

ALLEGATO 3

SCHEMA DI PROPOSTA PROGETTUALE PRELIMINARE

PROCEDURA DI CO-PROGETTAZIONE AI SENSI DELL'ART. 55 DEL D.LGS. 117/2017 FINALIZZATA ALL'AVVIO E ALLA GESTIONE DEL SERVIZIO DI POST-NIDO, DI PRE E POST SCUOLA E DEL CENTRO ESTIVO NELL'AMBITO DI INTERVENTI SOCIO-EDUCATIVI INCLUSIVI RIVOLTI ALLA PRIMA INFANZIA E ALLE FAMIGLIE

La proposta progettuale preliminare dovrà essere redatta in forma organica e coerente con le finalità dell'Avviso Pubblico, sviluppando i contenuti di seguito indicati in relazione ai criteri di valutazione previsti dall'art. 6 dell'Avviso medesimo.

La proposta dovrà evidenziare la capacità dell'Ente del Terzo Settore di concorrere, nell'ambito del percorso di amministrazione condivisa previsto dall'art. 55 del D.Lgs. 117/2017, alla costruzione di un modello educativo, sociale ed organizzativo integrato, orientato alla promozione del benessere della prima infanzia, al sostegno delle famiglie, alla prevenzione precoce delle fragilità evolutive e al rafforzamento della comunità educante territoriale.

DATI IDENTIFICATIVI DELL'ENTE PROPONENTE

DATI GENERALI DELL'ENTE	
Denominazione ETS	
Forma giuridica e tipologia ETS	
Numero iscrizione RUNTS	
Codice Fiscale / Partita IVA	
Sede legale	
Sede operativa	
Legale rappresentante	
Referente progettuale	
Recapito telefonico	
PEC	
E-mail	

In caso di partecipazione in forma associata

COMPOSIZIONE DELL'AGGREGAZIONE	
ETS Capogruppo/Mandatario	
ETS Mandanti	
Ruolo dei singoli ETS	

1. ESPERIENZA E QUALIFICAZIONE DEL SOGGETTO PROPONENTE (Max 20 punti)

Esperienza maturata nel triennio 2023-2025 nella gestione di servizi di post-nido, pre-scuola, doposcuola, centri estivi, servizi educativi e ricreativi rivolti alla prima infanzia (7-36

mesi) e a bambini e ragazzi nella fascia 3-17 anni, con indicazione di durata, numero di utenti, fasce d'età, modalità organizzative, eventuali progettualità innovative sviluppate, eventuali interventi rivolti ai minori portatori di disabilità e contesto territoriale.

Particolare rilievo sarà attribuito alle esperienze maturate:

- nell'ambito di contesti territoriali analoghi a quello del Comune di Castell'Alfero;
- nella gestione di servizi svolti sulla prima infanzia (7-36 mesi) e su minori in fascia 3-17 anni, con particolare attenzione ai soggetti fragili ;
- in collaborazione con Enti pubblici;
- mediante strumenti di co-progettazione ai sensi dell'art. 55 del D.Lgs. 117/2017.

L'ETS dovrà inoltre descrivere le eventuali esperienze pregresse maturate in percorsi di amministrazione condivisa, partenariato sociale o progettazione partecipata con Comuni, Consorzi socio-assistenziali, Unioni di Comuni o altri Enti Locali, evidenziando il contributo fornito nella costruzione condivisa degli interventi.

2. CONOSCENZA DEL TERRITORIO E INTEGRAZIONE CON LA COMUNITÀ EDUCANTE *(Max 15 punti)*

Il concorrente dovrà dimostrare una conoscenza approfondita del contesto sociale, educativo e demografico del Comune di Castell'Alfero e del territorio provinciale, con particolare riferimento ai bisogni delle famiglie con bambini e ragazzi nella fascia 3-17 anni, alle esigenze di conciliazione vita-lavoro, ai bisogni educativi emergenti e alle eventuali fragilità sociali e relazionali presenti sul territorio.

La proposta dovrà evidenziare la capacità dell'ETS di inserirsi all'interno della rete territoriale dei servizi educativi, sociali e sanitari, promuovendo forme di collaborazione stabile con:

- istituzioni scolastiche;
- servizi sociali;
- servizi sanitari;
- associazioni;
- realtà culturali ed educative del territorio;
- altri Enti del Terzo Settore.

L'ETS dovrà descrivere in che modo intende contribuire al rafforzamento della comunità educante territoriale, favorendo la partecipazione delle famiglie, la costruzione di relazioni sociali inclusive e l'apertura verso il territorio e la comunità locale.

3. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, PROFESSIONALITÀ E MODELLO GESTIONALE *(Max 20 punti)*

La proposta dovrà descrivere in maniera dettagliata il modello organizzativo e gestionale che l'ETS intende adottare per la gestione del servizio di post-nido, dei servizi di pre e post scuola e del centro estivo, con particolare riferimento:

-All' articolazione delle funzioni di coordinamento

- Gestione del personale, sostituzioni e turnazioni

-Comunicazione interna e capacità di garantire continuità dei servizi di post-nido, prescuola, doposcuola e centro estivo.

Dovranno essere illustrate le competenze professionali del personale educativo coinvolto, specificando: a) titoli di studio; b) qualifiche professionali; c) esperienza maturata; d) percorsi di formazione e aggiornamento continuo.

L'ETS dovrà inoltre descrivere:

- le modalità di raccordo con il Comune;
- gli strumenti di gestione delle emergenze;
- gli eventuali servizi integrativi;
- le forme di flessibilità oraria;
- le modalità di comunicazione e relazione con le famiglie.

4. QUALITÀ DELLA PROPOSTA PEDAGOGICA ED EDUCATIVA *(Max 30 punti)*

Il concorrente dovrà sviluppare una proposta pedagogica ed educativa completa e coerente con gli obiettivi della presente procedura, illustrando il modello educativo che intende adottare nell'ambito del servizio di post-nido, di pre-scuola, doposcuola e centro estivo.

La proposta dovrà descrivere:

- Progetto educativo complessivo e articolazione per fasce d'età: Qualità, coerenza e concretezza del progetto educativo, con differenziazione delle attività e delle metodologie in relazione alle diverse fasce d'età: 7-36 mesi, 3-5, 6-10, 11-13 e 14-17 anni;
- Post-nido: qualità della proposta educativa e organizzativa per il servizio di prolungamento orario dell'asilo nido comunale «Il Cucciolo», con particolare attenzione all'accoglienza, alla cura della relazione, al rispetto dei ritmi e dei tempi dei bambini di 7-36 mesi e al raccordo con le famiglie;
- Pre-scuola: Qualità della proposta educativa e organizzativa per il periodo antecedente all'orario scolastico, con particolare attenzione all'accoglienza, alla cura della relazione, alle attività tranquille e inclusive e alla gestione dei diversi tempi di ingresso;
- Doposcuola e supporto allo studio: Qualità delle attività di accompagnamento allo studio, sviluppo dell'autonomia, metodo di studio, laboratori, attività ludico-educative e capacità di differenziare la proposta per età e bisogni individuali;
- Centro estivo: Qualità e varietà della programmazione estiva, equilibrio tra attività ludiche, educative, sportive, creative, laboratoriali e outdoor, organizzazione delle giornate, uscite e iniziative sul territorio;
- Coinvolgimento e partecipazione delle famiglie: Modalità di comunicazione con le famiglie, raccolta dei bisogni, restituzione sulle attività, momenti di confronto e strumenti di partecipazione e valutazione della soddisfazione;
- Monitoraggio, documentazione e valutazione Strumenti e modalità per il monitoraggio della qualità del servizio, dell'andamento delle attività e del benessere dei minori, nonché modalità di raccolta dei feedback di minori e famiglie.

Particolare attenzione dovrà essere dedicata:

- alla centralità del minore;
- alla valorizzazione delle differenze individuali;
- all'inclusione educativa;
- alla costruzione di ambienti relazionali accoglienti;
- alla promozione dell'autonomia e dello sviluppo emotivo, cognitivo e relazionale.

La proposta dovrà inoltre descrivere: a) le attività laboratoriali ed esperienziali; b) le attività motorie, sensoriali ed espressive; c) le modalità di monitoraggio del percorso educativo; d) gli strumenti di continuità educativa con la scuola dell'infanzia, con il sistema integrato 0-6 e con la scuola media.

Dovranno inoltre essere illustrate le modalità attraverso cui l'ETS intende promuovere:

- il coinvolgimento attivo delle famiglie;
- il sostegno alla genitorialità;
- la partecipazione della comunità locale;
- la realizzazione di momenti di incontro e confronto con le famiglie e con il territorio.

5. INNOVAZIONE, INCLUSIONE E BENESSERE DEI MINORI *(Max 10 punti)*

La proposta dovrà evidenziare gli elementi innovativi e sperimentali del progetto educativo e gestionale, con particolare riferimento:

- Inclusione e personalizzazione degli interventi: Capacità di garantire la partecipazione dei minori con disabilità, BES o altre fragilità, attraverso strategie inclusive, personalizzazione delle attività, collaborazione con famiglie, scuola e servizi competenti;
- Innovazione educativa e metodologica: Proposte innovative, metodologie attive, educazione esperienziale, attività outdoor, educazione alla cittadinanza, utilizzo consapevole del digitale e valorizzazione delle competenze personali e sociali;
- Protagonismo dei ragazzi e partecipazione : Modalità attraverso cui bambini e ragazzi, soprattutto nella fascia 11-17 anni, possono partecipare alla scelta delle attività, assumere responsabilità, sviluppare autonomia e contribuire alla vita del servizio.

L'ETS dovrà illustrare le modalità attraverso cui intende promuovere: a) inclusione sociale; b) valorizzazione delle differenze; c) prevenzione precoce delle fragilità evolutive; d) integrazione tra dimensione educativa, sociale e relazionale.

6. VALORE AGGIUNTO E SOSTENIBILITÀ DELLA CO-PROGETTAZIONE *(Max 5 punti)*

Il concorrente dovrà descrivere le risorse umane, professionali, organizzative, strumentali, metodologiche e relazionali che intende mettere a disposizione nell'ambito del partenariato, evidenziando il contributo concreto dell'ETS alla realizzazione del progetto.

La proposta dovrà contenere un quadro sintetico della sostenibilità organizzativa ed economica del modello gestionale proposto, con particolare riferimento:

- all'organizzazione delle risorse;
- alla sostenibilità del servizio;
- alla valorizzazione degli spazi e delle dotazioni comunali;
- agli eventuali apporti migliorativi;
- alle modalità di utilizzo degli spazi comuni e delle attrezzature presenti nella struttura.

Dovrà essere evidenziata la capacità dell'ETS di garantire stabilità organizzativa, continuità educativa e sostenibilità complessiva del progetto nel corso della durata del partenariato.

7. DICHIARAZIONI FINALI

Il sottoscritto Legale Rappresentante dichiara:

- di aver preso piena conoscenza dell'Avviso Pubblico e dei relativi allegati;
- di condividere integralmente le finalità della procedura co-progettazione;

- di impegnarsi, in caso di selezione, a partecipare attivamente ai tavoli di co-progettazione promossi dal Comune di Castell'Alfero;
- di garantire la veridicità delle informazioni contenute nella presente proposta progettuale.

Luogo e data

Firma del Legale Rappresentante
