



Comune di Zibido San Giacomo

**Comune di Zibido San Giacomo
Città Metropolitana di Milano**

ASSESSORATO ALLE POLITICHE EDUCATIVE

***PIANO DI INTERVENTI PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO
STUDIO
ANNO SCOLASTICO 2025/2026***



***“Un bambino, un insegnante, un libro e una
penna possono cambiare il mondo.
L’istruzione è l’unica soluzione.
L’istruzione è la prima cosa.”
Malala Yousafzai Premio Nobel per la Pace 2014***

Istituto Comprensivo Lacchiarella
Tel. 02-9008096 – email: miic88200x@istruzione.it
Comune Zibido San Giacomo- Ufficio Istruzione
servizialcittadino@comune.zibidosangiacomo.mi.it



Comune di Zibido San Giacomo

INDICE

PREMESSA

EDIFICI SCOLASTICI E POPOLAZIONE SCOLASTICA 2025/2026.....4

1. INTERVENTI VOLTI A FAVORIRE IL DIRITTO ALLO STUDIO.....5

- 1.1 Servizio di pre e post scuola
- 1.2 Integrazione orario scolastico infanzia e primaria
- 1.3 Refezione scolastica
- 1.4 Servizio di trasporto scolastico
- 1.5 Uscite didattiche a breve percorrenza
- 1.6 Servizio piedibus
- 1.7 Inclusione scolastica e supporto educativo nelle scuole

2. INTERVENTI VOLTI AD AGEVOLARE LA FREQUENZA..... 10

- 2.1 Fornitura gratuita libri di testo alunni scuola primaria
- 2.2 Borse di studio in memoria di "ANGELA VACCARIELLO"

3. INTERVENTI VOLTI AD AMPLIARE L'OFFERTA FORMATIVA.....10

3.1 SCUOLA DELL'INFANZIA

- 3.1.1 Laboratorio lingua Inglese
- 3.1.2 Progetto gioco motorio
- 3.1.3 Progetto psicomotricità
- 3.1.4 Sportello pedagogico
- 3.1.5 Educazione stradale
- 3.1.6 Laboratori sensoriali
- 3.1.7 Scopriamo il territorio

3.2 SCUOLA PRIMARIA

- 3.2.1 Educazione motoria
- 3.2.2 Musicoterapia
- 3.2.3 Laboratorio conversazione lingua inglese
- 3.2.4 Educazione musicale
- 3.2.5 Progetto Snoopy
- 3.2.6 Progetto Lago Mulino
- 3.2.7 Educazione civica con Protezione Civile
- 3.2.8 Educare all'affettività
- 3.2.9 Laboratorio di legalità

3.3 SCUOLA SECONDARIA

- 3.3.1 Progetto Orto e Frutteto
- 3.3.2 Il viaggio di un uovo: la schiusa delle uova in classe
- 3.3.3 Laboratori dinamici
- 3.3.4 Laboratorio conversazione lingua inglese
- 3.3.5 Percorso di accoglienza
- 3.3.6 Educare all'affettività e alla sessualità
- 3.3.7 Percorso di orientamento con Afol Metropolitana
- 3.3.8 Olimpiadi di lingue
- 3.3.9 Incontri con l'autore
- 3.3.10 Conoscere per evitare
- 3.3.11 Stay Safe Junior - Consapevolezza e autodifesa (attività extracurriculare)

3.4 PROGETTI TRASVERSALI

- 3.4.1 Sportello d'ascolto
- 3.4.2 Mediazione e facilitazione linguistica
- 3.4.3 Laboratorio artistico
- 3.4.4 Consiglio Comunale dei Ragazzi

4. SCUOLA IN RETE CON IL TERRITORIO.....18

- 4.1 Tavolo Minori
- 4.2 Tavolo permanente scuola-istituzioni- agenzie educative
sul Bullismo cyber bullismo e prevenzione condotte antisociali
- 4.3 Spazio compiti

5. ATTREZZATURE- MATERIALE DI CONSUMO- UTENZE PLESSI SCOLASTICI.....19

- 5.1 Telefonia e utenze plessi scolastici
- 5.2 Materiali

6. RIEPILOGO COSTI E IPOTESI DI ENTRATA.....20



Comune di Zibido San Giacomo

PREMESSA

LA SCUOLA DEL FUTURO Dalla scuola della felicità alla scuola del futuro

Prosegue il percorso avviato lo scorso anno, volto a promuovere tra gli studenti di Zibido San Giacomo una visione innovativa della scuola: la scuola del futuro, intesa come luogo di crescita condivisa, diritti umani, inclusione, equità, cooperazione, solidarietà, responsabilità collettiva e interconnessione. La scuola del futuro è riconosciuta come bene comune da sostenere, una vera e propria fucina di conoscenza e innovazione, necessaria per plasmare futuri sostenibili, fondati su giustizia sociale, economica e ambientale.

Una scuola aperta, partecipata e inclusiva

L'idea di scuola promossa dall'Amministrazione Comunale si fonda su un sistema educativo dinamico, capace di:

- Coinvolgere attivamente saperi, conoscenze e competenze;
- Favorire relazioni umane significative e esperienze educative dentro e fuori dall'ambiente scolastico;
- Valorizzare le eccellenze e le opportunità offerte dal territorio;
- Sostenere percorsi formativi che uniscano il mondo della scuola con quello della comunità.

Le direttrici della scuola del futuro

I temi chiave che guidano questo progetto educativo sono:

- Pari opportunità e uguaglianza di genere, soprattutto nell'accesso e nell'orientamento alle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), ma non solo;
- Sviluppo delle competenze multilinguistiche, fondamentali in un contesto sempre più globale;
- Promozione della legalità, della cultura storica e artistica, e della cittadinanza attiva;
- Contrasto alla dispersione scolastica, attraverso iniziative di orientamento attivo e personalizzato;
- Inclusione sociale e promozione del successo formativo di tutti gli studenti, nessuno escluso.

Un apprendimento che va oltre le mura scolastiche

La scuola del futuro integra ambienti fisici e virtuali, e considera validi e fertili tanto i processi formali quanto quelli informali. L'obiettivo è creare esperienze educative diffuse, capaci di:

- Superare i confini delle aule;
- Intrecciarsi con la vita del territorio;
- Costruire una rete di opportunità condivise, in grado di rendere la scuola un fulcro della comunità.

L'articolo 34 della Costituzione Italiana stabilisce che la scuola è aperta a tutti, che l'istruzione inferiore impartita per almeno otto anni è obbligatoria e gratuita, e che anche i capaci e meritevoli privi di mezzi hanno diritto a proseguire gli studi fino ai gradi più alti.

In coerenza con questo principio, la Legge Regionale n. 19/2007 attribuisce ai Comuni la competenza di organizzare la rete scolastica del primo ciclo e di definire piani di servizi educativi rispondenti alle esigenze del territorio. Ogni Comune, nell'ambito della propria autonomia, può quindi programmare interventi a sostegno del diritto allo studio.

Il piano degli interventi nasce dal confronto tra Amministrazione Comunale e istituzioni scolastiche ed esprime non solo un impegno economico, ma anche la volontà di valorizzare risorse, idee ed energie a favore dell'offerta formativa.

Gli Enti Locali entrano così a pieno titolo nel sistema dell'istruzione, collaborando con scuole, famiglie e studenti per garantire il diritto allo studio e promuovere politiche di inclusione e crescita sociale.



Comune di Zibido San Giacomo

EDIFICI SCOLASTICI E POPOLAZIONE SCOLASTICA 2025/2026

Sul territorio di Zibido San Giacomo sono presenti i seguenti edifici scolastici:

Scuola dell'Infanzia Salterio - Fraz. Moirago

Scuola dell'Infanzia Alessandrini – Fraz. San Giacomo

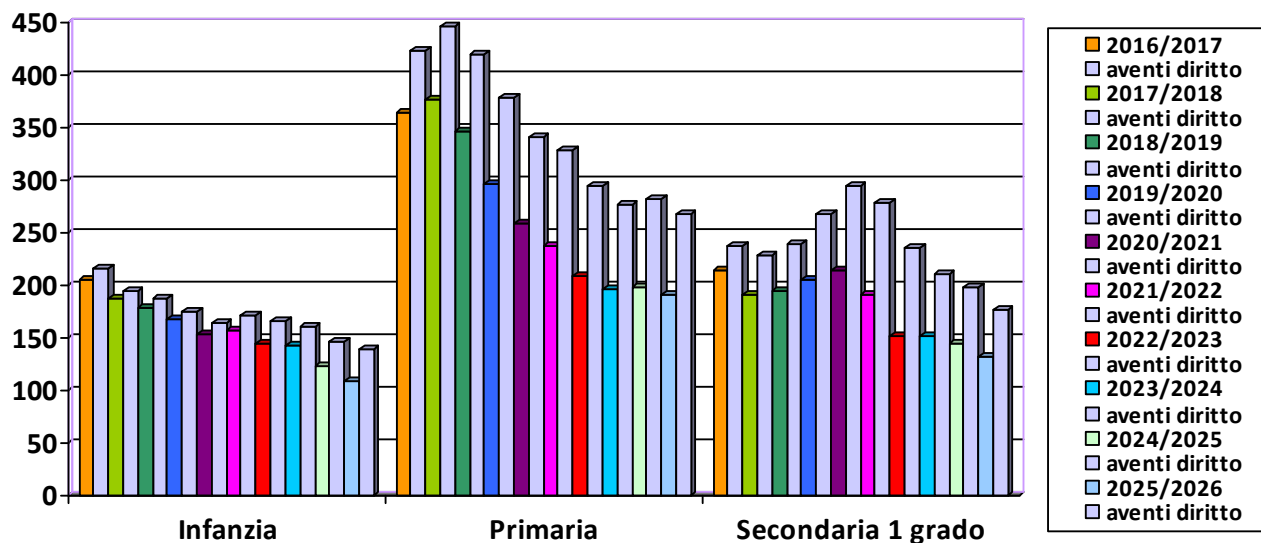
Istituto Comprensivo TIKVA AMAL – Via Quasimodo – Fraz. Zibido

SCUOLE DELL'INFANZIA		
	Numero sezioni	Numero iscritti 2025/2026
Fraz. Moirago	2	29
Fraz. San Giacomo	5	80
TOTALE		109

SCUOLA PRIMARIA STATALE		
	Numero sezioni	Numero iscritti 2025/2026
Classe 1°	2	38
Classe 2°	2	42
Classe 3°	2	34
Classe 4°	2	35
Classe 5°	2	42
TOTALE		191

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
	Numero sezioni	Numero iscritti 2025/2026
Classe 1°	2	42
Classe 2°	2 sezioni di cui 1 a tempo prolungato	42
Classe 3°	2 sezioni di cui 1 a tempo prolungato	49
TOTALE		133

POPOLAZIONE SCOLASTICA e RESIDENTI AVENTI DIRITTO





Comune di Zibido San Giacomo

Anni scolastici	Infanzia	Numero residenti	% iscritti	Primaria	Aventi diritto	% iscritti	Secondaria di I° grado	Aventi diritto	% iscritti	Totale iscritti
2016/2017	206	216	95,37	364	424	85,84	214	237	90,29	784
2017/2018	188	195	96,41	376	447	84,11	191	228	83,77	755
2018/2019	179	187	95,72	346	419	82,57	195	240	81,25	720
2019/2020	168	175	96,00	297	379	78,36	207	268	77,23	672
2020/2021	163	165	98,78	261	341	76,53	215	294	73,12	639
2021/2022	159	171	92,98	241	329	73,25	191	278	68,70	591
2022/2023	145	166	87,35	209	295	70,85	152	236	64,40	506
2023/2024	142	161	88,19	196	276	71,01	152	210	72,38	490
2024/2025	124	146	84,93	198	283	69,96	145	198	73,23	467
2025/2026	109	139	78,41	191	267	71,53	133	177	75,14	433

1. INTERVENTI VOLTI A FAVORIRE IL DIRITTO ALLO STUDIO

1.1 SERVIZIO DI PRE E POST SCUOLA

Il servizio di prolungamento orario, attivo nelle fasce pre e post scolastiche, nasce per rispondere all'esigenza manifestata dalle famiglie di estendere l'orario scolastico ordinario, favorendo così la conciliazione tra i tempi di lavoro dei genitori e quelli dedicati alla cura dei figli. Tale servizio è gestito da operatori esterni incaricati dal Comune.

L'obiettivo principale è garantire l'accoglienza e la sorveglianza dei minori all'interno di ambienti adeguatamente attrezzati, nei quali vengono proposte attività ludico-educative pensate per differenziarsi dalla consueta didattica scolastica. In questo modo, il servizio non solo offre un sostegno concreto alle famiglie nella gestione quotidiana degli impegni, ma rappresenta anche un'opportunità per i bambini di sviluppare abilità trasversali, rafforzare le competenze relazionali e favorire la socializzazione.

Negli ultimi anni scolastici, il numero di minori che ha usufruito del servizio è stato il seguente:

Anno scolastico	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
pre infanzia	n. minori 36	n. minori 21	n. minori 20	n. minori 19
post infanzia	n. minori 47	n. minori 54	n. minori 57	n. minori 66
pre primaria	n. minori 67	n. minori 58	n. minori 59	n. minori 49
post primaria	n. minori 42	n. minori 37	n. minori 41	n. minori 42

Il servizio di cui trattasi è organizzato come segue:

PRE:

Scuola Primaria – dalle ore 7.30 alle ore 8.30
Scuole d'Infanzia - dalle ore 7.30 alle ore 8.00

POST:

Scuola Primaria – dalle ore 16.30 alle ore 18.00
Scuole d' Infanzia: dalle ore 16.00 alle ore 18.00

Costo:

Pre e post scuola	€ 60.224,58
--------------------------	--------------------

1.2 INTEGRAZIONE ORARIO SCOLASTICO INFANZIA E PRIMARIA

Il servizio di integrazione orario, rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, nasce per rispondere alle esigenze delle famiglie zibidesi nei primi giorni dell'anno scolastico, durante i quali l'orario scolastico prevede esclusivamente la frequenza mattutina.

Tale servizio garantisce l'accoglienza e la sorveglianza dei bambini all'interno di spazi appositamente attrezzati e organizzati per lo svolgimento di attività ludico-educative alternative alla consueta didattica scolastica. In questo contesto, i minori possono intrattenersi in attività ricreative



Comune di Zibido San Giacomo

mirate a favorire la socializzazione e a sviluppare competenze trasversali in un ambiente protetto e strutturato.

Nell'anno scolastico 2024-2025 hanno aderito n. 51 minori.

Costo:

Integrazione orario scolastico	€ 1.357,00
---------------------------------------	-------------------

1.3 REFEZIONE SCOLASTICA

A decorrere dal 7 gennaio 2025, il servizio di refezione scolastica è stato affidato in concessione alla Società Italia Chef S.r.l..

L'Amministrazione ha ritenuto opportuno procedere all'esternalizzazione del servizio sulla base di una serie di motivazioni di rilievo, tra cui:

- la necessità di avvalersi di personale altamente qualificato e costantemente aggiornato in materia di normativa vigente;
- l'esigenza di garantire interventi periodici di manutenzione e sostituzione delle attrezzature di cucina, inclusa l'acquisizione di nuovi strumenti tecnologicamente avanzati;
- la volontà di assicurare un servizio di eccellenza, fondato sull'impiego di materie prime di elevata qualità.

Si precisa che, a fronte di tale esternalizzazione, restano invariati alcuni aspetti fondamentali del servizio: la preparazione dei pasti continua a svolgersi nella cucina interna e il personale addetto alla mensa è stato confermato, garantendo così continuità operativa e un ambiente familiare per gli utenti del servizio.

Si specificano i costi legati alla refezione scolastica:

Costi da versare alla concessionaria risultanti dalla differenza tra la spesa per i pasti effettivamente erogati e le quote pasto versate dagli utenti aventi diritto alla riduzione della retta (a partire dal 2° figlio) e collocati nelle fasce ISEE stabilite dal Comune	€ 117.000,00
Gas cucina (quota ipotetica calcolata prendendo a riferimento le spese gas del mese di maggio)	€ 6.500,00
Luce cucina (quota ipotetica calcolata prendendo a riferimento le spese luce del mese di maggio)	€ 18.000,00
Acqua: non rientra in questi conteggi la spesa relativa ai consumi di acqua, poiché non scorponabili dalla spesa dell'intero plesso.	
Costo pasto unitario scuole Infanzia, Primaria e secondaria di primo grado: € 5,05	
TOTALE REFEZIONE SCOLASTICA	€ 141.500,00

1.4 SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO

Il servizio di trasporto scolastico è organizzato per garantire l'accesso ai vari plessi agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado statale. Lo stesso servizio viene esteso anche ai bambini della scuola dell'infanzia, alle medesime condizioni e tariffe applicate agli utenti della scuola primaria e secondaria di primo grado.

Considerata l'ampiezza del territorio comunale e la sua suddivisione in numerose frazioni, tale servizio assume un'importanza strategica, nonché una gestione particolarmente complessa.

L'attività di trasporto viene effettuata con due autobus, affidati alla ditta appaltatrice selezionata tramite gara pubblica. Il servizio copre sia l'andata che il ritorno dagli istituti scolastici, articolandosi in 6 corse mattutine e 6 corse pomeridiane.

Su ogni mezzo adibito al trasporto scolastico è garantita la presenza di accompagnatori incaricati, ai sensi della normativa vigente, di svolgere le seguenti funzioni:

- prelevare gli alunni presso le fermate stabilite, in prossimità delle loro abitazioni;
- accompagnare gli studenti fino all'ingresso dell'edificio scolastico;
- vigilare sulle fasi di salita e discesa dal mezzo di trasporto;
- prelevare gli alunni all'uscita da scuola e ricondurli alle rispettive fermate;



Comune di Zibido San Giacomo

- garantire la sorveglianza e la sicurezza degli studenti durante l'intero tragitto.

Numero di bambini iscritti al trasporto scolastico:

Anno scolastico	Infanzia	Primaria	Secondaria di primo grado	Totale
2015/2016	18	115	121	254
2016/2017	10	112	97	219
2017/2018	9	116	79	204
2018/2019	3	106	76	185
2019/2020	5	88	95	188
2020/2021	-	71	86	157
2021/2022	28	58	63	149
2022/2023	25	42	57	124
2023/2024	9	46	70	125
2024/2025	11	46	62	119

Costo:

Trasporto scolastico	€ 102.803,00
-----------------------------	---------------------

1.5 USCITE DIDATTICHE A BREVE PERCORRENZA:

Il servizio di trasporto per le uscite didattiche a breve percorrenza è organizzato dalla ditta incaricata, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo e con l'Ufficio Istruzione del Comune di Zibido San Giacomo. La gestione operativa prevede che il Comune comunichi alla ditta aggiudicataria, con almeno 7 giorni di preavviso, tutte le informazioni necessarie: data dell'uscita, orari, destinazione e numero dei partecipanti.

Durante le uscite, la sorveglianza e l'accompagnamento degli alunni sono garantiti dal personale scolastico.

Il servizio prevede, a carico dell'Amministrazione Comunale, un numero indicativo di uscite didattiche annuali, stabilito come segue:

n. 4 uscite didattiche per classe all'anno, con un raggio massimo di percorrenza di 40 km andata e ritorno.

Costo:

Uscite didattiche	€ 2.324,00
--------------------------	-------------------

1.6 SERVIZIO PIEDIBUS

L'Assessore all'Istruzione, in continuità con le iniziative già avviate negli anni precedenti, promuove il servizio *Pedibus*, dedicato agli alunni della scuola primaria, con l'obiettivo di favorire la mobilità sostenibile, l'educazione alla sicurezza stradale, la sensibilizzazione ambientale e la promozione di corretti stili di vita legati alla salute.

Il servizio è organizzato per supportare le famiglie e consentire ai bambini di raggiungere la scuola percorrendo a piedi un tragitto prestabilito, in totale sicurezza, sotto la supervisione di accompagnatori qualificati messi a disposizione dalla cooperativa incaricata.

Numero di iscritti:

Anno scolastico	iscritti
2020/2021	35
2021/2022	37
2022/2023	38
2023/2024	40
2024/2025	44



Comune di Zibido San Giacomo

Costo:

Piedibus	€ 6.982,00
-----------------	-------------------

1.7 INCLUSIONE SCOLASTICA E SUPPORTO EDUCATIVO NELLE SCUOLE

L'inclusione scolastica rappresenta un pilastro fondamentale del sistema educativo italiano, fondato sui principi costituzionali di uguaglianza, pari opportunità e diritto all'istruzione (artt. 3 e 34 della Costituzione), e disciplinato da un articolato quadro normativo nazionale e regionale, che comprende la Legge 104/1992, il D.Lgs. 66/2017 (come modificato dal D.Lgs. 96/2019), la Legge 328/2000, le Linee guida ministeriali per l'inclusione e, a livello regionale, le recenti *Linee operative della Regione Lombardia approvate con Delibera n. 2446 del 3 giugno 2024*.

Essa non si limita alla semplice presenza fisica dell'alunno con disabilità all'interno della classe, ma si concretizza nella piena partecipazione di tutti gli studenti al processo educativo, valorizzando le diversità individuali e promuovendo il benessere e lo sviluppo di ciascuno.

L'inclusione autentica richiede quindi la progettazione di ambienti educativi accoglienti e flessibili, nei quali ogni bambino possa trovare risposte adeguate ai propri bisogni formativi, relazionali ed emotivi, favorendo l'interazione tra pari e la crescita dell'intero gruppo classe.

Il Servizio di Assistenza Educativa Scolastica (AES)

Gli interventi previsti dal Servizio AES sono orientati al benessere globale dell'alunno, al sostegno dei processi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze sociali e relazionali, in un contesto educativo inclusivo e partecipativo. Tali interventi sono definiti e realizzati in coerenza con quanto stabilito nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), elaborato in collaborazione con i docenti, la famiglia e gli specialisti coinvolti.

Nello specifico, il Servizio AES prevede:

- il supporto alle attività didattiche e laboratoriali, favorendo la partecipazione attiva dell'alunno alle proposte educative;
- il sostegno nelle dinamiche relazionali, al fine di promuovere l'integrazione e il confronto tra pari;
- l'accompagnamento nello sviluppo dell'autonomia personale, sociale e comunicativa;
- interventi educativi individualizzati in base alle necessità evidenziate nel PEI.
- assistenza educativa individualizzata, svolta nel contesto della classe alla quale lo studente appartiene, che si sviluppa in relazione al gruppo classe, oltre al corpo docente e all'insegnante di sostegno,
- assistenza educativa individualizzata, mediante la partecipazione alle attività che si svolgono fuori dalla classe e che vedono la partecipazione dello studente, come ad esempio i viaggi di istruzione oppure attività ludiche o culturali in orario scolastico;

Attraverso il Servizio AES, si persegue un modello pedagogico che supera la mera logica compensativa, promuovendo un approccio sistemico e globale, fondato sulla valorizzazione delle potenzialità di ciascun alunno e sul principio di corresponsabilità educativa di tutta la comunità scolastica.

La rilevazione dei bisogni ha consentito di elaborare una previsione in merito agli interventi da attuare nell'annualità corrente, con evidente ulteriore aumento dei livelli di servizio rispetto agli scorsi anni scolastici:

Minori con certificazione disabilità Scuola di Zibido San Giacomo							
Anni scolastici	Scuola Infanzia	Ore settimanali	Scuola primaria	Ore settimanali	Scuola Secondaria I° grado	Ore settimanali	TOTALE ORE
2019/2020	2	14	4	35	2	18	67
2020/2021	1	6	6	49	2	18	73
2021/2022	4	29	12	66	4	21	116
2022/2023	6	47	13	86	5	23	156
2023/2024	7	55	14	98	8	44	197
2024/2025	4	32	13	70	11	64	166
2025-2026	6	42	20	117	9	44	203



Comune di Zibido San Giacomo

Minori con certificazione disabilità frequentanti altre scuole		
A.S.	Numero minori	Monte ore settimanale
2019-2020	7	55
2020-2021	8	52
2021-2022	9	53
2022-2023	9	57
2023/2024	7	61
2024/2025	8	69
2025/2026	7	56

Competenza economica e gestionale per l'assistenza educativa e per il trasporto scolastico agli studenti con disabilità nelle scuole secondarie di secondo grado

La competenza economica del Comune in merito all'organizzazione e al finanziamento del servizio di assistenza educativa scolastica e del trasporto scolastico agli alunni con disabilità si estende fino al termine della scuola secondaria di primo grado. A partire dal ciclo di istruzione superiore (scuola secondaria di secondo grado e percorsi di formazione professionale), il sostegno economico non ricade più direttamente sul bilancio comunale, bensì è assunto dalla Regione Lombardia.

Con la Legge Regionale n. 19 del 6 agosto 2007 (in particolare gli articoli 5 e 6), Regione Lombardia ha definito il nuovo assetto istituzionale in materia di servizi a favore delle persone con disabilità, trasferendo ai Comuni, in forma singola o associata, le funzioni gestionali relative ai servizi di:

- assistenza educativa scolastica specialistica;
- trasporto scolastico dedicato per studenti con disabilità certificata, frequentanti scuole secondarie di secondo grado e percorsi di formazione professionale.

La Regione, attraverso propri provvedimenti annuali, provvede al trasferimento delle risorse economiche necessarie ai Comuni per l'organizzazione e l'erogazione di tali servizi, secondo criteri e parametri definiti a livello regionale, che tengono conto dei fabbisogni espressi dal territorio, delle rilevazioni annuali trasmesse dai Comuni e degli indirizzi di programmazione regionale in materia di inclusione scolastica.

L'Amministrazione Comunale anticipa le seguenti quote:

Alunni con disabilità frequentanti la scuola secondaria di II grado			
Anno scolastico	Numero minori	Monte ore settimanale	QUOTA ANNUA ANTICIPATA
2019-2020	1	5	€ 7.245,00
2020-2021	2	25	€ 17.850,00
2021-2022	4	48	€ 34.272,00
2022-2023	9	85	€ 59.976,00
2023-2024	10	100	€ 82.225,00
2024-2025	12	121	€ 96.254,00
2025-2026	10	101	€ 111.000,00

Costo:

Assistenza educativa scolastica infanzia-primaria-secondaria 1° grado	€ 221.333,00
---	--------------



Comune di Zibido San Giacomo

2 - INTERVENTI VOLTI AD AGEVOLARE LA FREQUENZA

2.1 Fornitura gratuita libri di testo alunni scuola primaria

La spesa per l'acquisto dei libri di testo della scuola primaria, come previsto dal T.U. in materia di Pubblica Istruzione, è interamente a carico del Comune (Art.156 del D.Lgs 297/1994). I Comuni curano la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse.

Risorse finanziarie

Capitolo fornitura gratuita libri per alunni scuole primaria	€ 12.000,00
---	--------------------

2.2 Borse di studio in memoria di “Angela Vaccariello”

Le borse di studio sono uno strumento di sostegno agli studi, rivolto agli studenti meritevoli al fine di agevolare la loro frequenza scolastica e la loro formazione. Il principio sotteso all'assegnazione delle borse di studio è quello del riconoscimento e della valorizzazione del merito. L'ammontare annuale della somma è fissato dall'Amministrazione Comunale. Le borse di studio sono annuali e riservate agli alunni residenti nel Comune di Zibido San Giacomo frequentanti le scuole primaria, secondarie di primo grado facenti parte del Sistema Nazionale d'Istruzione che abbiano conseguito risultati scolastici eccellenti negli studi e/o in altre discipline sportive/artistiche/musicali. L'assegnazione delle borse di studio è normata da apposito Regolamento Comunale.

Risorse finanziarie

Capitoli dedicati al diritto allo studio	€ 1.500,00
---	-------------------

3. AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

L'ampliamento dell'offerta formativa nasce dal dialogo e dal confronto tra scuola, amministrazione comunale, famiglie e associazioni del territorio. Ogni anno i genitori vengono coinvolti attraverso la somministrazione di questionari di gradimento relativi ai progetti attuati nell'anno scolastico precedente. Sulla base dei risultati emersi, uniti alla valutazione dei docenti, vengono quindi selezionati e attivati i progetti e i servizi ritenuti più significativi e utili.

3.1 SCUOLA DELL'INFANZIA

3.1.1 Laboratorio lingua Inglese

Destinatari: gli alunni dell'ultimo anno delle scuole dell'infanzia Alessandrini e Salterio

Una insegnante specialista madrelingua effettuerà lezioni curriculari mono settimanali, da 45 minuti circa, per classe.

Il progetto ha la finalità di consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con una seconda lingua, di scoprirne la peculiarità e la sonorità divertendosi.



Comune di Zibido San Giacomo

3.1.2. Gioco motorio

Destinatari: alunni scuola dell'infanzia "Salterio"

L'Educazione motoria, oltre a facilitare l'apprendimento di un corretto comportamento motorio, tiene conto di quello che sono i bisogni del bambino: sperimentare, provare emozioni e scoprire l'autonomia, condividere.

Sperimentare vuol dire prendere coscienza del proprio corpo sia in termini funzionali che relazionali. Provare emozioni è connesso all'agire perché ogni volta che il bambino svolge delle attività si crea in lui un vissuto ed ogni vissuto che viene portato crea desideri e lascia una traccia.

Condividere vuol dire vivere insieme agli altri.

Sono previsti incontri di 50 minuti per classe, con cadenza settimanale.

3.1.3. Psicomotricità

Destinatari: alunni scuola dell'infanzia "Alessandrini"

La psicomotricità è una disciplina che aiuta il bambino nell'integrazione delle sue componenti emotive, intellettive e fisiche; ha lo scopo di promuovere la crescita, lo sviluppo, la maturità ed il raggiungimento di un modo di agire più adeguato e integrato. Una vera relazione d'aiuto dove si cerca di valorizzare le risorse personali del bambino e una maggior espressione (visione positiva).

Sono previsti incontri di 40 minuti per classe, con la presenza di un professionista con cadenza settimanale.

3.1.4. Sportello pedagogico

Si intende offrire un servizio di counseling pedagogico ad accesso spontaneo rivolto a docenti e genitori che ne facciano richiesta, al fine di dare voce e spazio a bisogni, vissuti, criticità, dubbi che emergono nella relazione educativa e più in generale nel rapporto scuola-famiglia. Rispetto ai docenti particolare attenzione viene data ad ascolto e consulenza relativamente a problematiche emergenti nel corso dell'attività scolastica, attivando ove richiesto anche osservazioni rispetto a comportamenti disfunzionali rilevati sul singolo alunno e/o nella classe, con focus sul gruppo come strumento di lavoro. Nei confronti dei genitori si attiveranno interventi di sostegno e di accompagnamento al ruolo educativo e alla condivisione di strumenti utili a gestire eventuali criticità e/o dinamiche relazionali conflittuali in area familiare e scolastica, nonché, ove necessario, di orientamento e filtro anche rispetto ai Servizi del territorio.

3.1.5 Educazione stradale

Progetto organizzato e gestito dalla Polizia Locale, con la partecipazione della Protezione Civile di Zibido San Giacomo, proposto alla scuola dell'infanzia con l'obiettivo di familiarizzare con i colori principali usati nel linguaggio della segnaletica stradale, con la figura del vigile e della divisa in generale, il tutto svolto con particolare attenzione all'aspetto ludico.

3.1.6 Laboratori sensoriali

I laboratori sensoriali offrono la possibilità di esplorare il mondo attraverso i cinque sensi (vista, udito, tatto, gusto e olfatto) e persino l'equilibrio e la proprioccezione. Queste esperienze non solo rendono il gioco coinvolgente e divertente, ma stimolano anche lo sviluppo cognitivo, rafforzando le connessioni neurali e favorendo capacità come la memoria, la concentrazione e il problem-solving.

Oltre ai laboratori sensoriali, di 6 ore per classe, verrà realizzata per la festa di fine anno una grande infiorata, utilizzando segatura colorata, da creare insieme con bambini e genitori nel giardino della scuola.

3.1.7 Scopriamo il territorio

All'interno del progetto didattico di conoscenza del territorio, realizzato durante l'anno scolastico dalle insegnanti, si andranno a scoprire due aziende d'eccellenza presenti sul territorio zibidese: "F-helix" con la sua proposta di agriaccoglienza e "l'Ape L.E.A." con la sua proposta di apicoltura e coltivazione rose e mirtilli.



Comune di Zibido San Giacomo

3.2 SCUOLA PRIMARIA

3.2.1 Educazione motoria

Destinatari: alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola primaria.

Il progetto proposto si fonda sull'importanza del movimento e del gioco-sport, considerati elementi essenziali nel processo di crescita e sviluppo armonico del bambino. Un percorso educativo mirato all'attività motoria contribuisce in modo significativo allo sviluppo fisico, favorendo il corretto funzionamento degli organi e degli apparati corporei, oltre a sostenere la costruzione di una positiva immagine di sé.

Il progetto prevede 30 interventi per ciascuna classe, della durata di un'ora ciascuno, da svolgersi all'interno dell'orario curricolare. Le attività saranno condotte da esperti in discipline sportive, in grado di proporre esperienze motorie adeguate all'età dei bambini, promuovendo lo sviluppo di abilità motorie, relazionali e cognitive in un contesto ludico e stimolante.

3.2.2 Musicoterapia

La musicoterapia è una forma di comunicazione non verbale che riveste un ruolo fondamentale in ambito educativo, riabilitativo e terapeutico. Attraverso la musica, ogni persona ha l'opportunità di scoprire e sviluppare la propria modalità espressiva, costruendo un ponte comunicativo con il mondo esterno.

Obiettivo principale del progetto è favorire l'espressione individuale e la relazione con gli altri, in un contesto accogliente e non giudicante. La musica prodotta nasce interamente dai partecipanti, senza l'uso di basi musicali preregistrate, così da stimolare la creatività e l'ascolto reciproco.

Il progetto coinvolge l'intero gruppo classe e si articola in 5 incontri di un'ora ciascuno per classe, per un totale di 50 ore complessive. Le attività saranno guidate da un musicoterapeuta specializzato, che accompagnerà i bambini in un percorso di esplorazione sonora, emotiva e relazionale.

3.2.3 Laboratorio conversazione lingua inglese

Destinatari: alunni di 4° e 5° elementare

Il progetto prevede l'inserimento di un insegnante specialista madrelingua, con l'obiettivo di avvicinare i bambini alla lingua straniera attraverso un approccio diretto, coinvolgente e naturale.

Le attività si svolgeranno in orario curricolare, con un incontro settimanale per ciascuna classe. Ogni gruppo parteciperà a 10 lezioni complessive, condotte interamente in lingua per stimolare la comprensione e la produzione orale. L'utilizzo della madrelingua sin dal primo approccio favorisce lo sviluppo delle competenze linguistiche in modo spontaneo, migliorando la pronuncia, l'ascolto attivo e la familiarità con la lingua in un contesto comunicativo autentico.

3.2.4. Educazione musicale

Il progetto propone un percorso propedeutico alla musica, strutturato per accompagnare i bambini alla scoperta del linguaggio musicale in modo graduale, coinvolgente e multidimensionale. Le lezioni affrontano contenuti integrati tra loro, suddivisi in cinque ambiti principali: ascolto, canto, ritmo, strumento e notazione.

Oltre all'acquisizione di competenze musicali di base, il percorso mira a sviluppare nei bambini capacità trasversali fondamentali per la crescita personale e relazionale. In particolare, il progetto favorisce:

- la scoperta e valorizzazione dei propri punti di forza;
- la capacità di lavorare in gruppo in modo costruttivo;
- l'inclusione e il riconoscimento del valore della diversità e del contributo degli altri;
- l'ascolto attivo di sé e degli altri;
- l'espressione delle emozioni attraverso la musica;
- la flessibilità e l'apertura al cambiamento, rielaborando il materiale prodotto in funzione degli obiettivi comuni.



Comune di Zibido San Giacomo

L'educazione musicale diventa così uno strumento efficace non solo per l'apprendimento artistico, ma anche per la crescita armoniosa del bambino nella sua dimensione sociale, emotiva e cognitiva.

3.2.5 Progetto Snoopy

Destinatari: alunni delle classi prime

Il progetto è una proposta di attività cinofila rivolto ai più piccoli, nato con l'intento di sensibilizzare, responsabilizzare ed educare i bambini al rispetto della natura e degli animali, con particolare attenzione al rapporto con i cani.

L'obiettivo principale è sviluppare nei bambini la capacità di empatia, ovvero la possibilità di mettersi nei panni dell'altro, riconoscendone emozioni come la gioia o il disagio. L'interazione diretta con cani addestrati e competenti facilita l'espressione emotiva, contribuendo a ridurre ansie, paure e tensioni, e creando un clima di apertura, accoglienza e fiducia all'interno del gruppo classe. Il progetto si svolgerà in collaborazione con il Green Dog Club, che metterà a disposizione le proprie unità cinofile professioniste del soccorso. L'intervento prevede un incontro per ciascuna classe, durante il quale i bambini potranno osservare, interagire e apprendere comportamenti corretti e rispettosi verso l'animale, stimolando anche lo sviluppo di importanti competenze relazionali.

3.2.6 Progetto Lago Mulino

Destinatari: alunni classi prime

Trattasi di uscita didattica, che si effettuerà in data 20 marzo 2026, presso il Lago Mulino, sito sul territorio comunale. Ogni bambino delle classi prime potrà piantare delle nuove piantine e, ogni anno, osservarne la crescita e lo sviluppo. Il progetto "Lago Mulino" si pone lo specifico fine di valorizzare il territorio comunale. Il progetto sarà realizzato in collaborazione con l'Associazione Lago Mulino.

3.2.7 Educazione Civica con la Protezione Civile

Destinatari: tutti gli alunni

La Legge n. 92/2019, che ha reintrodotto l'insegnamento di *educazione civica* nelle scuole, prevede tra i suoi obiettivi anche una formazione di base in materia di protezione civile. Questa conoscenza consente agli studenti di comprendere meglio i rischi presenti nel nostro Paese e l'importante lavoro di prevenzione e gestione svolto dal Servizio Nazionale di Protezione Civile.

I temi centrali della legge – *sviluppo sostenibile, educazione ambientale, tutela del patrimonio e del territorio* – sono gli stessi su cui si concentra l'attività della Protezione Civile.

Il progetto, propone percorsi educativi differenziati per fasce d'età, che accompagnano gli studenti dalla riflessione sui fenomeni naturali, fino alla consapevolezza dei concetti di rischio, pericolo e protezione civile.

3.2.8 Educare all'affettività

Destinatari: alunni classi quinte

Il progetto ha come principale finalità la promozione del Benessere. Con questo intervento ci si propone di partire dalla sfera emozionale-sentimentale e relazionale, per agganciare poi quella sessuale, pensandola non come materia a sé stante ma inquadrandola nell'ambito più globale dello sviluppo delle capacità comunicative e affettive dei bambini e dei preadolescenti. La sessualità coinvolge molti aspetti della persona che non riguardano solamente l'identità corporea del soggetto sessualmente definita ma anche la sua identità psicologica e sociale nei suoi rapporti di gruppo. Quindi un intervento sull'educazione sessuale contempla anche l'educazione ai rapporti: al rapporto positivo di conoscenza, ascolto ed espressione di sé in quanto globalità corpo-psiche, al rapporto con gli altri, fatto di confronto, condivisione, affermazione di sé, all'educazione alle differenze e alla capacità di vivere positivamente i conflitti.



Comune di Zibido San Giacomo

3.2.9 Laboratori di legalità

La Fondazione Giuseppe Bommarito contro le mafie, ETS, promuove e realizza progetti dedicati alla Memoria e alla Legalità. Questo tema, già affrontato con gli alunni delle classi 4E, 4F, 5E e 5F della scuola primaria durante l'incontro del 29 gennaio 2025, è stato il filo conduttore di un percorso educativo e civico che ha condotto all'intitolazione della sala consiliare alla memoria di Giuseppe Bommarito, appuntato dei Carabinieri e medaglia d'oro al valor civile, vittima di mafia. Prosegue anche per l'anno scolastico 2025-2026 il laboratorio di legalità.

3.3 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

3.3.1 Progetto Orto e frutteto

L'orto come maestro per proporre occasioni di convivialità, di apprendimento con e dalla natura. Si propone agli alunni della scuola secondaria di primo grado di sperimentare attività che approfondiscano i temi base dell'alimentazione, della produzione, del consumo e condivisione dei prodotti orticoli. Gli studenti, attraverso le attività di ricerca, apprendono i principi dell'educazione ambientale ed alimentare, imparano a leggere in chiave ecologica le relazioni che legano i membri di una società e a prendersi cura del proprio territorio. Sperimentare le diverse operazioni colturali in sintonia con il ciclo di vita delle piante e delle stagioni, consente di rendere concreto un percorso di educazione alimentare e al consumo consapevole che altrimenti rimarrebbe privo di collegamenti con la realtà circostante. La coltivazione di un orto porta con sé valori di conoscenza e di rispetto della natura e fa scoprire ai ragazzi il piacere del lavoro di gruppo e della condivisione sociale. Avvicinare i ragazzi al mondo orticolo significa assegnare ai valori, ai saperi e alla multifunzionalità dell'agricoltura un ruolo centrale nella formazione. Il progetto sarà realizzato in collaborazione con l'Azienda F-helix.

3.3.2 Il viaggio di un uovo: "la schiusa delle uova in classe"

Destinatari: alunni classi prime e seconde

Il progetto permette agli alunni delle classi aderenti di scoprire in prima persona tutti gli eventi biologici che avvengono in un uovo di uccello fecondato: a partire dall'embrigenesi passando per lo sviluppo embrionale, fino a giungere alla schiusa. Alle classi aderenti verrà fornita una incubatrice didattica per uova di uccello, attraverso la quale sarà possibile svolgere l'incubazione di circa 10 uova di gallina e/o di quaglia (a seconda della disponibilità stagionale), che verranno affidate agli alunni e ai loro insegnanti, unitamente a tutto il kit per l'incubazione e l'allevamento dei pulcini schiusi dalle uova. L'intero progetto avrà la durata di cinque settimane, tre delle quali saranno occupate dall'incubazione delle uova, le restanti due dall'allevamento dei pulcini schiusi. Il responsabile esperto svolgerà 5 incontri della durata di un'ora con ciascuna classe. Nel corso degli incontri, verranno trattati e sviluppati concetti connessi ai temi di ciclo vitale dei viventi, riproduzione, fecondazione, evoluzione dell'uovo amniotico nei vertebrati, embrigenesi, nascita e crescita. Il biologo esperto proporrà anche alcuni esperimenti per approfondire il concetto di "metodo scientifico sperimentale".

3.3.3 Laboratori dinamici

In sostituzione dei percorsi precedentemente realizzati (laboratorio teatrale, club dei lettori e lettura drammatizzata), si realizzerà un modulo educativo flessibile e definito sui bisogni specifici del gruppo classe, mantenendo come riferimento obiettivi quali:

- Favorire la conoscenza di sé e la relazione con gli altri;
- Promuovere lo sviluppo delle capacità espressive, comunicative e relazionali;
- Incentivare la partecipazione attiva degli alunni attraverso modalità laboratoriali;
- Valorizzare l'utilizzo di linguaggi diversi (verbale, non verbale, iconico, teatrale, multimediale);
- Stimolare la curiosità, la creatività e il pensiero critico;
- Incrementare la coesione del gruppo classe attraverso esperienze significative condivise.



Comune di Zibido San Giacomo

Il nuovo modulo sarà progettato e realizzato in modo dinamico e personalizzato, con attività che potranno includere laboratori espressivi, momenti di lettura guidata, esperienze multimediali, narrazioni, drammatizzazioni e altre proposte a carattere creativo, in relazione alla composizione e ai bisogni emersi nel corso dell'anno scolastico.

La flessibilità dell'intervento garantirà una maggiore efficacia educativa, ponendo al centro gli alunni e i loro percorsi di crescita, nel rispetto dei tempi, delle sensibilità e delle potenzialità di ciascuno.

L'articolazione delle attività, le modalità di conduzione e i tempi di attuazione verranno concordati con i docenti referenti e potranno essere oggetto di revisione e adattamento in itinere, in un'ottica di continua osservazione e miglioramento del processo educativo; il monte ore annuale è di 300 ore.

3.3.4 Laboratorio conversazione lingua inglese

Modalità: insegnante specialista madrelingua effettuerà lezioni curriculari mono settimanali, 10 lezioni per classe.

3.3.5 Percorso di accoglienza

Destinatari: classi prime

Il progetto si configura come un intervento il cui fine è quello di sostenere e supportare un rapido e positivo inserimento degli studenti nella nuova realtà scolastica. Il "passaggio" ad un nuovo ciclo di studi rappresenta un compito di sviluppo, il cui superamento positivo ha consistenti ricadute sia sul piano individuale che sociale. Saranno svolti due incontri da due ore ciascuno.

3.3.6 Educare all'affettività e alla sessualità

Destinatari: alunni del terzo anno

Il progetto si propone di aiutare i preadolescenti a riflettere sulle relazioni affettive che vivono quotidianamente, fornendo strumenti per riconoscere, esprimere e gestire le emozioni. Mira a sviluppare la consapevolezza del proprio mondo emotivo e a potenziare l'empatia, fondamentale per prevenire comportamenti violenti o prevaricatori. Il percorso affronta anche il tema della sessualità, con l'obiettivo di superare disinformazione e stereotipi, promuovendo una visione più completa e consapevole della sessualità legata all'affettività e alla crescita personale.

3.3.7 Percorso di orientamento con AFOL Metropolitana

AFOL Metropolitana propone attività di orientamento scolastico pensate per accompagnare i ragazzi e le ragazze nel loro percorso di crescita, aiutandoli a conoscere meglio se stessi e a costruire con consapevolezza il proprio futuro. L'obiettivo è prevenire situazioni di sfiducia o di ritiro dalla scuola e dal mondo del lavoro, offrendo strumenti concreti per fare scelte più sicure e serene. Le attività si svolgono in forma laboratoriale e interattiva, con momenti di collaborazione tra pari e modalità innovative come la flipped classroom. L'orientamento viene visto non come un singolo momento, ma come un processo continuo che attraversa più aspetti:

- la conoscenza di sé e delle proprie attitudini;
- l'acquisizione di un metodo per fare scelte consapevoli;
- la scoperta delle opportunità offerte dal sistema scolastico e formativo.

Il percorso segue passo dopo passo le diverse fasi della scuola:

- Primo anno: un incontro di avvicinamento all'orientamento;
- Secondo anno: attività per valorizzare le attitudini personali, arricchite da laboratori STEM e umanistici;
- Inizio del terzo anno: un approfondimento dedicato alla conoscenza del sistema scolastico e delle sue opportunità.

Accanto alle iniziative rivolte agli studenti, sono previsti anche incontri per genitori e comunità educante, organizzati in orari tardo pomeridiani o serali presso scuole o spazi comunali, per favorire un dialogo condiviso sul futuro dei giovani.



Comune di Zibido San Giacomo

3.3.8 Olimpiadi di lingue

Le Olimpiadi di lingue consistono nell'organizzazione di gare in lingue che attivano negli studenti della Scuola Secondaria le abilità logico-linguistiche nei processi di pensiero per la creazione di modelli risolutivi, definendo la competizione "olimpiadi dei giochi logici linguistici". Il progetto sarà realizzato in collaborazione con il Comitato gemellaggio.

3.3.9 Incontri con l'autore

Incontrare gli autori dei libri che si leggeranno è un'occasione che permette agli alunni di dare un volto e una voce a chi ha scritto le storie. Questo incontro rende la lettura più coinvolgente e personale, stimola la curiosità e aiuta a capire meglio il significato del libro. Parlare con l'autore permette anche di fare domande, approfondire i temi trattati e scoprire come nasce un libro, avvicinando così i ragazzi al mondo della lettura in modo più diretto e vivo.

3.3.10 Dispositivi droghe e alcol – Conoscere per evitare

La sicurezza stradale è una responsabilità condivisa, e sensibilizzare i giovani sui rischi della guida sotto l'effetto di alcol e droghe rappresenta un obiettivo fondamentale. In quest'ottica, il tappeto di simulazione, utilizzato insieme agli occhiali di simulazione, offre un'esperienza educativa che riproduce in modo sicuro e realistico gli effetti dell'alterazione causata da queste sostanze.

L'approccio pratico ed esperienziale, preceduto da un momento introduttivo di carattere educativo e di contestualizzazione, consente ai giovani di comprendere concretamente i pericoli legati alla guida in stato di alterazione.

Il progetto, promosso dal Tavolo Minori in collaborazione con la Polizia Locale e la Dott.ssa Silvia Pagani, prevede un incontro della durata di un'ora per ciascuna classe.

3.3.11 Stay Safe Junior - Consapevolezza e autodifesa (attività extracurricolare)

Il progetto educativo, promosso dalla SSD Magicsport in collaborazione con la Dott.ssa Sara Franzoni, atleta della Nazionale Italiana di Karate, allenatrice certificata in difesa personale con metodo Krav Maga e professionista del benessere psicofisico giovanile, offre agli studenti e alle studentesse della scuola secondaria di primo grado un corso gratuito dedicato alla prevenzione, alla gestione delle emozioni e all'autodifesa.

Il percorso, pensato in un'ottica educativa, inclusiva e non competitiva, si articola in 10 incontri pomeridiani della durata di circa 50 minuti ciascuno.

Si tratta di un'opportunità formativa extracurricolare che sostiene la crescita consapevole degli adolescenti, promuovendo al tempo stesso benessere e rispetto reciproco.

3.4 PROGETTI SPECIFICI TRASVERSALI

3.4.1 Sportello d'ascolto

Il supporto dello specialista psicologo, si configura come un intervento trasversale dedicato alla scuola primaria e secondaria di primo grado, per un totale di n. 250 ore annue. Lo stesso specialista si occupa del progetto sull'affettività e accoglienza.

È rivolto ai ragazzi e ai genitori della secondaria di primo grado e ai genitori della primaria, oltre che alle insegnanti. Ai ragazzi viene offerto uno spazio dedicato, che possa garantire la massima competenza in termini di ascolto e orientamento/invio ai servizi di presa in carico sul territorio. Lo sportello è gratuito per i ragazzi e le famiglie che vi possono accedere liberamente. È previsto un coinvolgimento del servizio famiglia e minori afferente ai Servizi Sociali solo in casi specifici e qualora si profili una situazione di pregiudizio per il minore.



Comune di Zibido San Giacomo

3.4.2 Mediazione e facilitazione linguistica

Il progetto di facilitazione linguistica nelle scuole, da diversi anni parte integrante del curriculum scolastico, nasce come risposta possibile alle problematiche poste dall'integrazione degli studenti migranti nella nostra comunità scolastica e sociale e tenta di fornire gli strumenti, innanzitutto linguistici, per comunicare e comprendere la nuova realtà. Consta inoltre in azioni di supporto agli insegnanti per la programmazione didattica destinata ai minori stranieri di recente immigrazione, nella fase di apprendimento della lingua italiana.

Scopo del servizio è quello di agevolare l'integrazione scolastica ed evitare fenomeni di dispersione ed emarginazione.

3.4.3 Laboratorio artistico

Destinatari: alunni delle classi quarte e quinte scuola primaria e classi secondaria

Carlo Montana è un pittore di Zibido San Giacomo, dove vive e lavora nel suo atelier in Largo Garibaldi 7, nella frazione San Giacomo. Qui arte e musica si incontrano, creando un ambiente unico.

Dopo il diploma al Liceo Artistico dell'Accademia di Belle Arti di Brera, Carlo ha sviluppato uno stile personale, fortemente influenzato dalla musica rock, che rende i suoi quadri pieni di energia, colore ed espressività.

Per le scuole di Zibido San Giacomo propone un laboratorio di pittura strutturato in questo modo:

- Corte San Pietro: partendo dall'osservazione dei suoi quadri, dipinti dal vivo durante i concerti, Carlo spiega come nasce la sua arte, caratterizzata da forza e intensità.
- Attività pratica: gli alunni, guidati dall'artista, vivranno l'esperienza di dipingere. Impareranno a superare la paura del foglio bianco, a organizzare lo spazio e a sperimentare i colori primari e secondari, con la musica in sottofondo. Infine, i ragazzi avranno la possibilità di tornare con le famiglie nelle giornate di apertura al pubblico, per visitare lo spazio espositivo e raccontare la loro esperienza artistica.

3.4.4 Consiglio Comunale dei Ragazzi

Destinatari: alunni dalla classe terza della scuola primaria alla classe terza della scuola secondaria di primo grado.

I minori, in qualità di cittadini, sono titolari del diritto di esprimere le proprie opinioni e di vederle adeguatamente considerate. In tale quadro, il Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCR) si configura quale strumento partecipativo di rilievo, costituendo al contempo una risorsa e un impegno: da un lato per i giovani, che hanno l'opportunità di formulare proposte e concorrere alla loro concreta attuazione; dall'altro per l'Amministrazione Comunale, che può acquisire il punto di vista delle nuove generazioni e farsi parte attiva nella realizzazione delle iniziative da esse avanzate.

La fase di progettazione dell'intervento prevede il coinvolgimento delle docenti referenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, al fine di assicurare coerenza metodologica e piena integrazione con gli obiettivi educativi delle istituzioni scolastiche interessate.

SPESA SOSTENUTA

SCUOLA INFANZIA	
Laboratorio lingua inglese	€ 970
Progetto gioco motorio scuola Salterio	€ 1.600
Psicomotricità scuola Alessandrini	€ 9.000
Sportello Pedagogico	€ 3.990
Progetto Educazione stradale	gratuito
Laboratori sensoriali	€ 4.515
SCUOLA PRIMARIA	
Educazione motoria classi 1°-2°-3°	€ 5.000



Comune di Zibido San Giacomo

Musicoterapia	€ 1.750
Conversazione in lingua inglese	€ 4.500
Progetto Musica	€ 5.000
Progetto Snoopy	€ 380
Progetto Lago Mulino	gratuito
Protezione Civile	gratuito
Educare all'affettività	€ 400
Laboratorio di legalità	€ 500
SCUOLA SECONDARIA	
Progetto Orto e Frutteto	€ 300
Progetto Uova	€ 1.000
Laboratori dinamici	€ 8.820
Conversazione lingua inglese	Compreso nel costo del progetto primaria
Progetto accoglienza	€ 320
Educare all'affettività e sessualità	€ 800
Progetto orientamento	€ 2.520
Olimpiadi di lingue	€ 200
Incontri con l'autore	€ 2.317
Conoscere per evitare	gratuito
Stay Safe Junior - Consapevolezza e autodifesa (attività extracurriculare)	gratuito
PROGETTI TRASVERSALI	
Sportello d'ascolto	€ 10.000
Mediazione e facilitazione Linguistica	€ 3.460
Laboratorio artistico	€ 1.000
Consiglio Comunale dei ragazzi	€ 8.400
TOTALE COSTO PROGETTI	€ 78.242

4. SCUOLA IN RETE CON IL TERRITORIO

4.1 Tavolo minori:

Le problematiche che investono i minori e le famiglie impongono un'attenzione particolare da parte delle Istituzioni che a vario titolo si occupano di tutela dei diritti delle persone, tutela dei diritti delle fragilità e vulnerabilità. Pertanto, per uno sviluppo il più possibile armonico e completo dei nostri bambini e ragazzi appare sempre più necessario lavorare in sinergia con tutte le agenzie educative del territorio. La definizione dei bisogni e delle criticità, che vengono rilevate dalla comunità educante, diventano quindi proposte condivise e progetti comuni.

I lavori del tavolo minori, istituito nell'anno 2019, continua e vede la partecipazione di:

- Scuola
- Educativa di strada
- Servizio famiglie e minori
- Spazio compiti
- Servizio sociale professionale
- Psicologo dello sportello di ascolto
- Comitato genitori
- Servizio Affidi distrettuale
- Parrocchia
- Altre realtà educative territoriali



Comune di Zibido San Giacomo

4.2 Protocollo “Bullismo cyber bullismo e prevenzione comportamenti anti sociali” tavolo permanente scuola-istituzioni- agenzie educative- associazioni

Tavolo di confronto e di lavoro tra le agenzie educative, l'istituzione scolastica, l'Amministrazione comunale e le associazioni del territorio al fine di individuare modalità e azioni che permettano di prevenire, affrontare e contrastare il fenomeno del bullismo, del cyber bullismo e delle condotte antisociali.

4.3 Spazio compiti

Lo Spazio Compiti è un servizio rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado, che ha l'obiettivo di offrire uno spazio di aiuto, accompagnamento e sostegno relativo alle incombenze scolastiche, oltre che spazio ludico ricreativo. Il servizio è attivo due volte la settimana.

COSTI

Coordinamento tavolo minori	€ 3.777,00
Spazio compiti	€ 10.500,00

5. ATTREZZATURE- TELEFONIA E MATERIALE DI CONSUMO

5.1 Telefonia e utenze plessi scolastici

Dall'anno scolastico 2007-2008 l'Amministrazione Comunale partecipa alla spesa relativa alla telefonia e copertura wi-fi della segreteria didattica di Lacchiarella, contribuendo nella misura di un terzo, per una quota annua di circa **€ 1.700,00**. Inoltre l'Amministrazione Comunale si fa carico in toto del pagamento delle utenze (luce, gas, acqua, telefonia, wifi...) di tutti i plessi scolastici, per un totale di **€ 140.000,00**.

5.2 Materiale, arredi e varie

L'Amministrazione comunale trasferisce annualmente all'Istituto Comprensivo di Lacchiarella una somma per l'acquisto del materiale occorrente per l'igiene personale, materiale di pulizia e sacchi per la raccolta del secco e della carta, fino ad un importo annuo **€ 6.500,00**.

Si prevede inoltre annualmente una quota da destinare all'acquisto del materiale nei vari plessi scolastici, pari a **€ 3.600**.

Oltre a tali quote vengono destinate risorse per l'acquisto di arredi, banchi, sedie e quanto di necessario viene indicato dall'Istituto comprensivo, per un totale annuo di **€ 11.600**.

COSTI

Telefonia e utenze plessi scolastici	€ 140.000,00
Materiale	€ 10.100,00
Arredi e varie	€ 11.600,00



Comune di Zibido San Giacomo

6. RIEPILOGO COSTI

INTERVENTI VOLTI A FAVORIRE IL DIRITTO ALLO STUDIO	
Pre e Post orario scolastico Integrazione orario materna e primaria	€ 60.224,58
Refezione scolastica	€ 141.500,00
Trasporto scolastico e gite	€ 105.127,00
Piedibus	€ 6.982,00
Assistenza educativa scolastica	€ 221.333,00
Assistenza educativa scolastica secondaria di secondo grado	€ 84.812,00
Trasporto scolastico secondaria di secondo grado	€ 26.200,00
INTERVENTI VOLTI AD AGEVOLARE LA FREQUENZA	
Acquisto libri scolastici	€ 12.000,00
Borse di studio Angela Vaccariello	€ 1.500,00
AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	
Scuola infanzia Scuola primaria Scuola secondaria di 1° grado Progetti trasversali	€ 78.242,00
SCUOLA IN RETE CON IL TERRITORIO	
Tavolo minori	€ 3.777,00
Spazio compiti	€ 10.500,00
ATTREZZATURE- MATERIALI DI CONSUMO- UTENZE PLESSI	
Telefonia e utenze plessi scolastici	€ 140.000,00
Materiale	€ 10.100,00
Arredi e varie	€ 11.600,00
TOTALE COSTI	€ 913.897,58

IPOTESI ENTRATE

Contributi statali per oneri mensa personale insegnante statale in assistenza durante la refezione	€ 20.000,00
Contributi statali per educativa scolastica	€ 15.256,00
Contributi statali per trasporto scolastico studenti con disabilità	€ 13.167,00
Trasferimento da Regione Lombardia quote per spesa educativa scolastica scuola secondaria di secondo grado	€ 84.812,00
Trasferimento da Regione Lombardia quote per spesa trasporto scolastico scuola secondaria di secondo grado	€ 26.200,00
Compartecipazione fruitori trasporto scolastico	€ 20.100,00
Compartecipazione fruitori servizio pre e post scuola e integrazione oraria	€ 24.440,00

TOTALE ENTRATA PER SERVIZI SCOLASTICI

€ 203.975,00

**SPESA COMPLESSIVA PRESUNTA PER ATTUAZIONE DIRITTO ALLO
STUDIO A CARICO DEL COMUNE AL NETTO DELLE ENTRATE**

€ 709.922,58