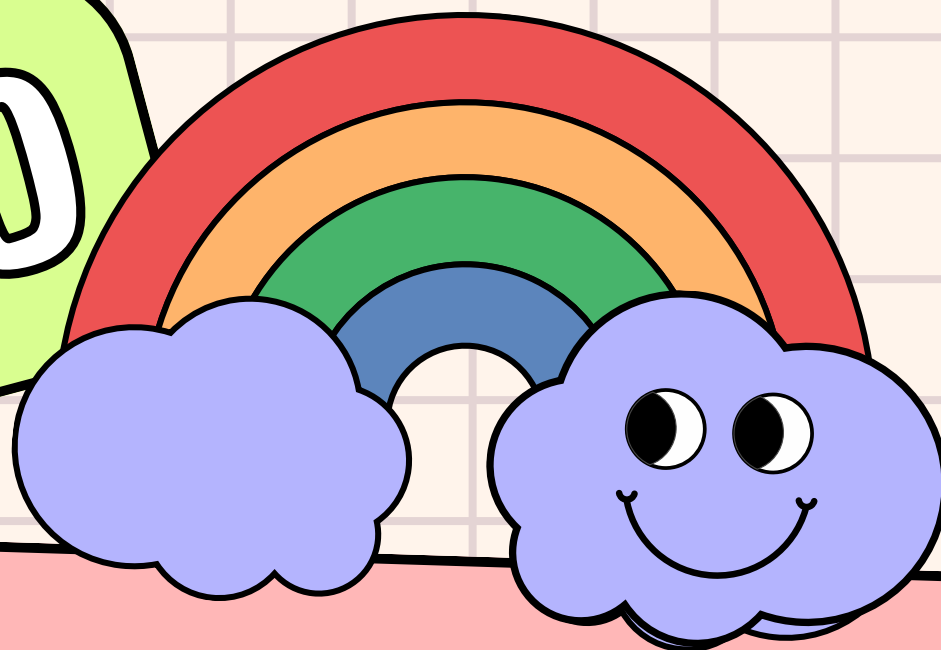
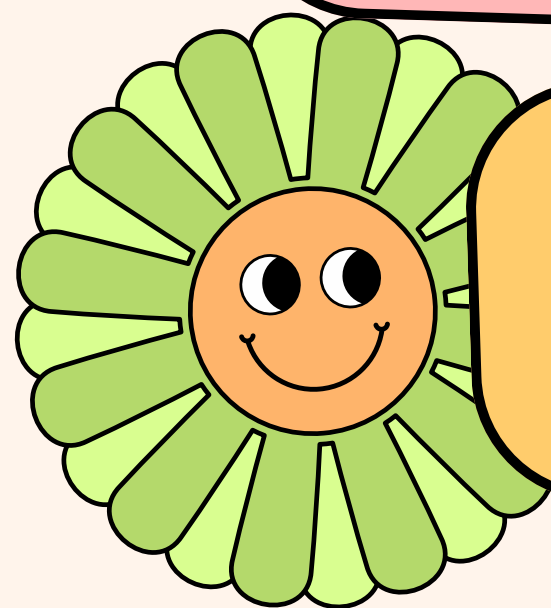


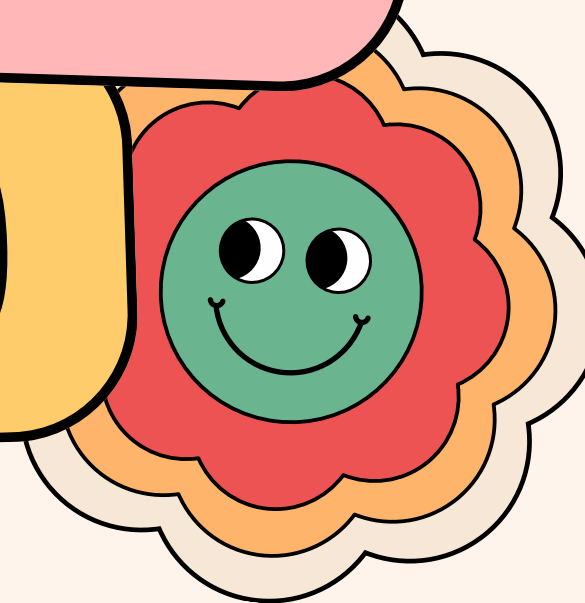
**GRADIMENTO**



**PRE-SCUOLA PRIMARIA**



**ANNO SCOLASTICO**



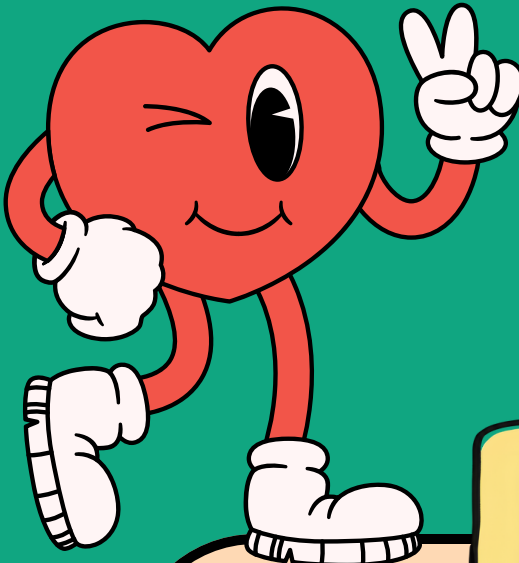
**2025/26**

**Data elaborazione:  
LUGLIO 2026**



**CITTÀ DI VIMERCATE**  
MEDAGLIA D'ARGENTO  
AL MERITO CIVILE

**UFFICIO PUBBLICA ISTRUZIONE**



# IL SERVIZIO

## COSA

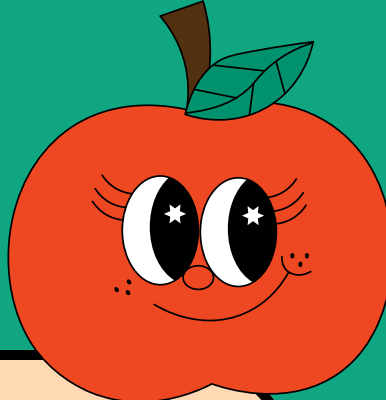
Il servizio di pre-scuola per le **scuole primarie** favorisce la conciliazione vita-lavoro delle famiglie. Per l'anno 2025-26 è stato attivato in **tutte** le scuole primarie cittadine. Si è svolto all'**interno** delle scuole negli spazi individuati dal personale scolastico.

## COME

E' prevista la presenza di **1 educatore/educatrice** professionale ogni **25 bambini**

I bambini e le bambine svolgono attività libere, piccoli laboratori tematici e letture.

## QUANDO



Il servizio è attivo **fin dal primo giorno di scuola**, nei giorni di lezione previsti dal calendario scolastico, da lunedì a venerdì, dalle ore 7:30 alle ore 8:25, con ingresso libero.

# I NUMERI 2025-26

|        | N. ISCRITTI | N. EDUCATORI | ISCRITTI/TOT. ALUNNI | DIFFERENZA RISPETTO ALL'A.S. 24-25 |
|--------|-------------|--------------|----------------------|------------------------------------|
|        | 44          | 3            | 14,62%               | +0,62 PUNTI %                      |
|        | 11          | 1            | 9%                   | -3 PUNTI %                         |
|        | 53          | 2            | 17%                  | +4 PUNTI %                         |
|        | 48          | 2            | 16%                  | =                                  |
|        | 11          | 1            | 9,65%                | +2,65 PUNTI %                      |
| TOTALI | 167         | 9            | 14,65%               | +2,45 PUNTI %                      |

## SCUOLE



FILIBERTO



DA VINCI



DON MILANI



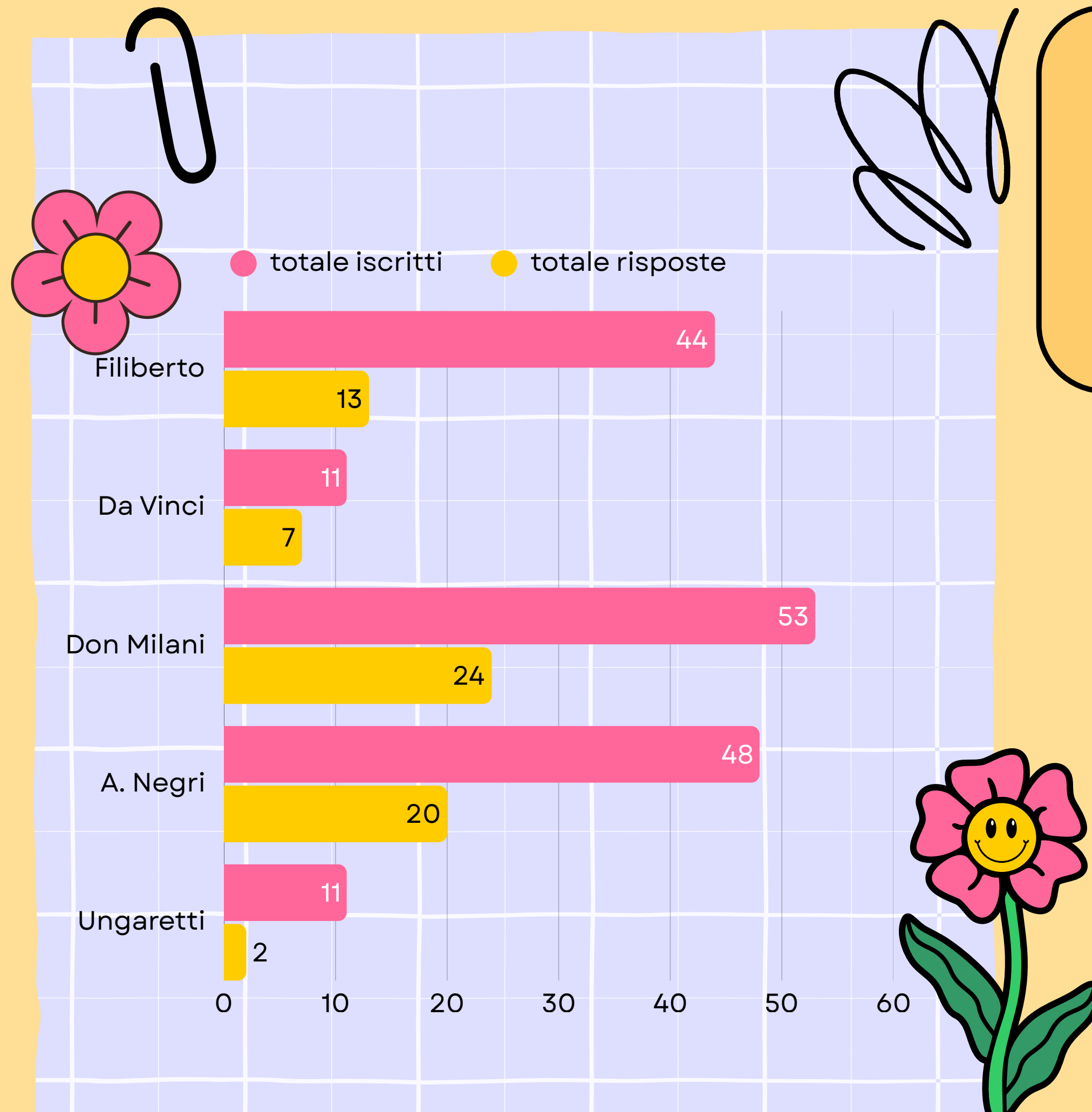
A. NEGRI



UNGARETTI

TOTALI

# RISPONDONO I GENITORI

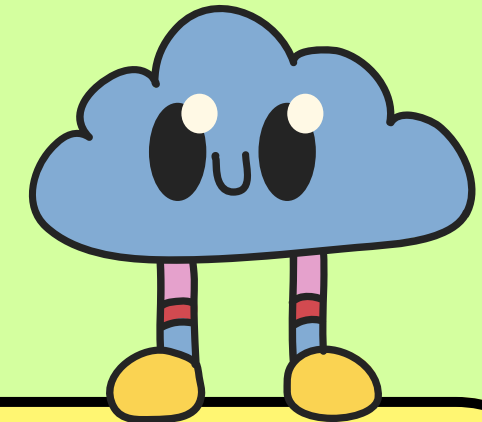


Tutte le famiglie degli alunni e delle alunne iscritti al pre-scuola, sono state invitate, tramite e-mail, a compilare un questionario anonimo di gradimento del servizio. L'indagine si è svolta nel mese di giugno.

Hanno risposto 66 famiglie\* su 160 (41%).

\*il numero degli iscritti al pre-scuola è pari a 167 alunni, di cui alcuni appartenenti allo stesso nucleo familiare

# DOMANDE E RISPOSTE

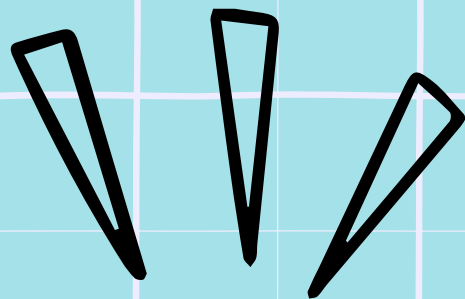
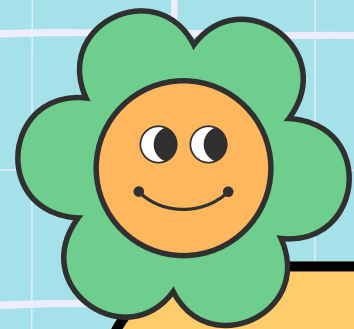


Nelle slide successive vengono riportate le domande contenute nel questionario e gli esiti con un breve commento.

Nella maggior parte delle domande, la griglia di valutazione era la seguente:

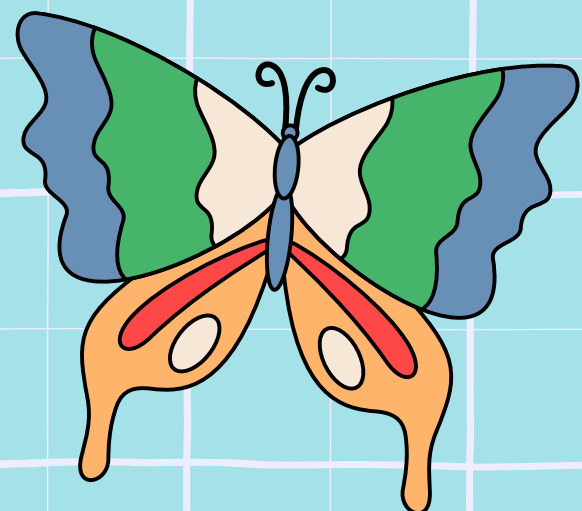
- insufficiente
- sufficiente
- **buono**
- **ottimo**

llll

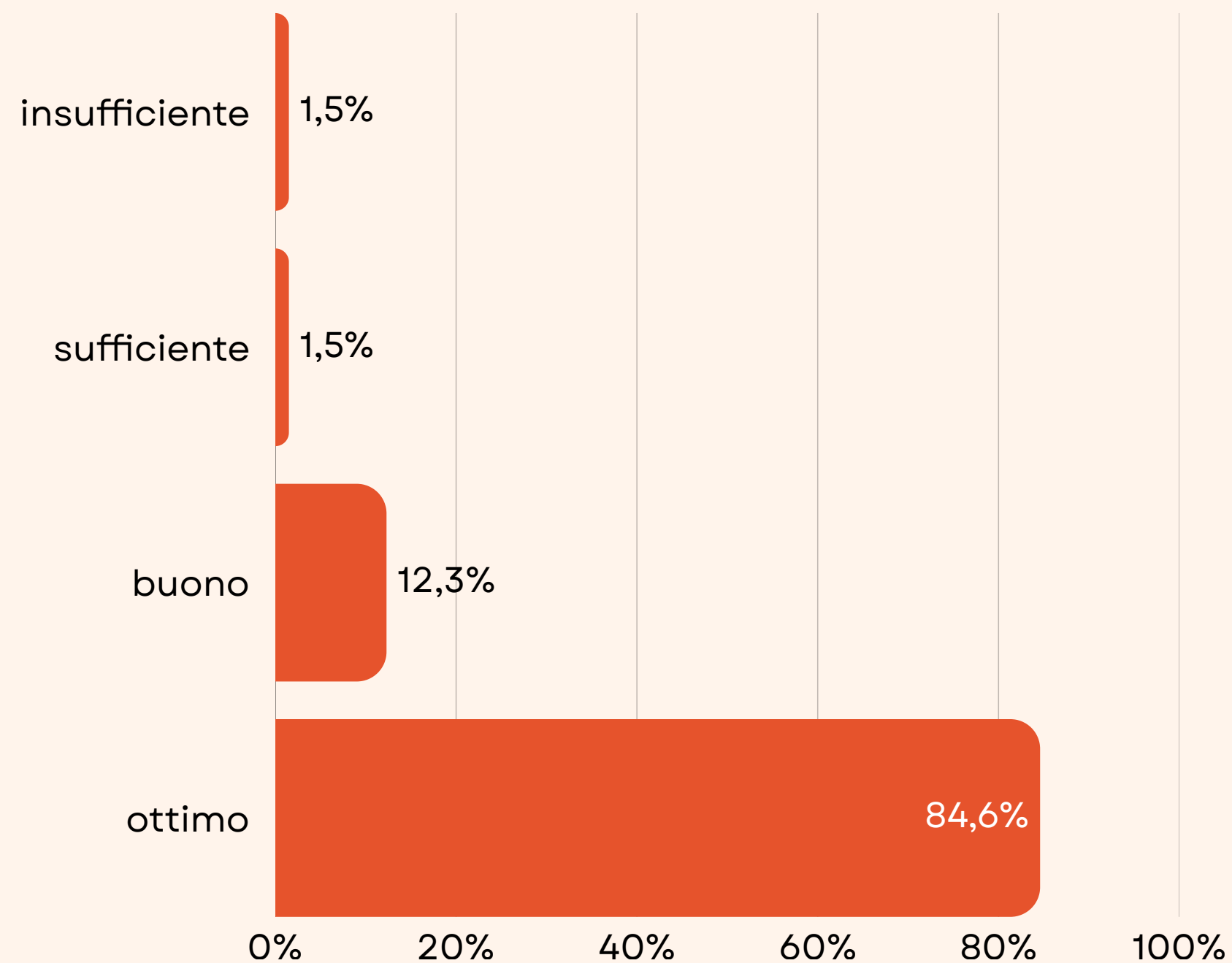


# ORARI

Il **96,9%** delle famiglie ha valutato gli orari del servizio **ottimi o buoni**; l'**1,5%** lo ritiene sufficiente e l'**1,5%** lo ritiene insufficiente.



Gli orari del pre-scuola (7.30 - 8.25 con ingresso flessibile) le sono sembrati adeguati alle sue esigenze?



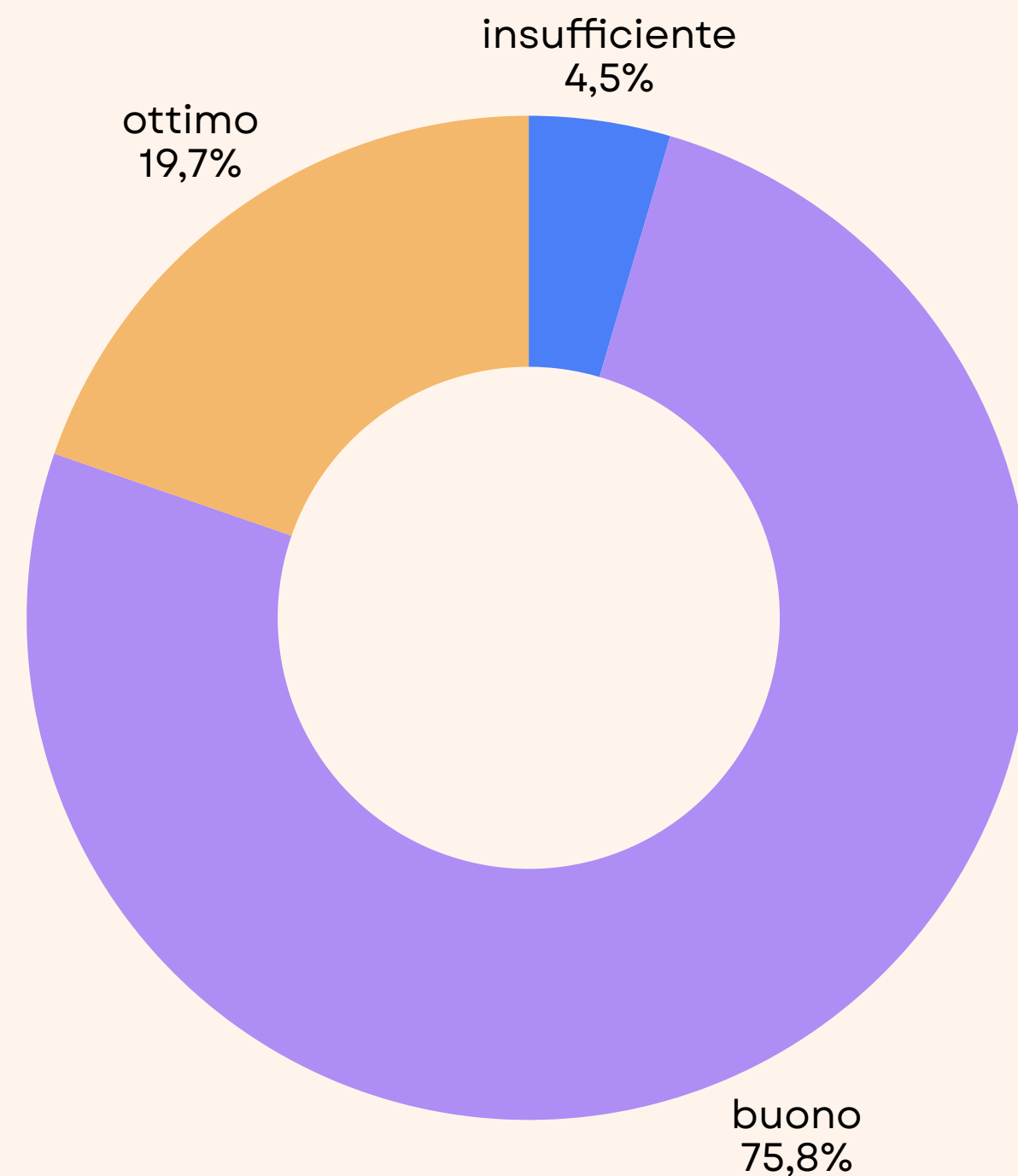


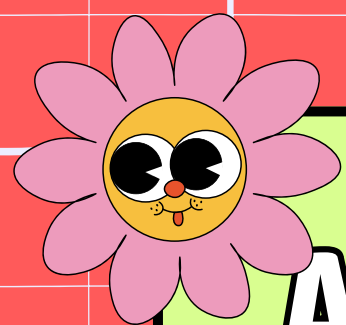
# RAPPORTO QUALITÀ/COSTO

Il **95,5%** delle famiglie ha valutato il rapporto **qualità/costo** per il servizio offerto **ottimo o buono**; il 4,5% lo ha valutato insufficiente.

2

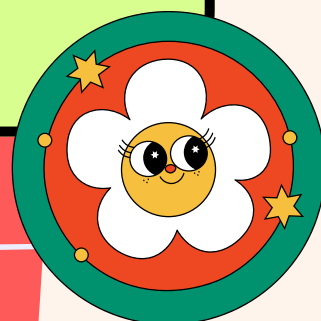
Come valuta il rapporto costo/qualità del servizio offerto?



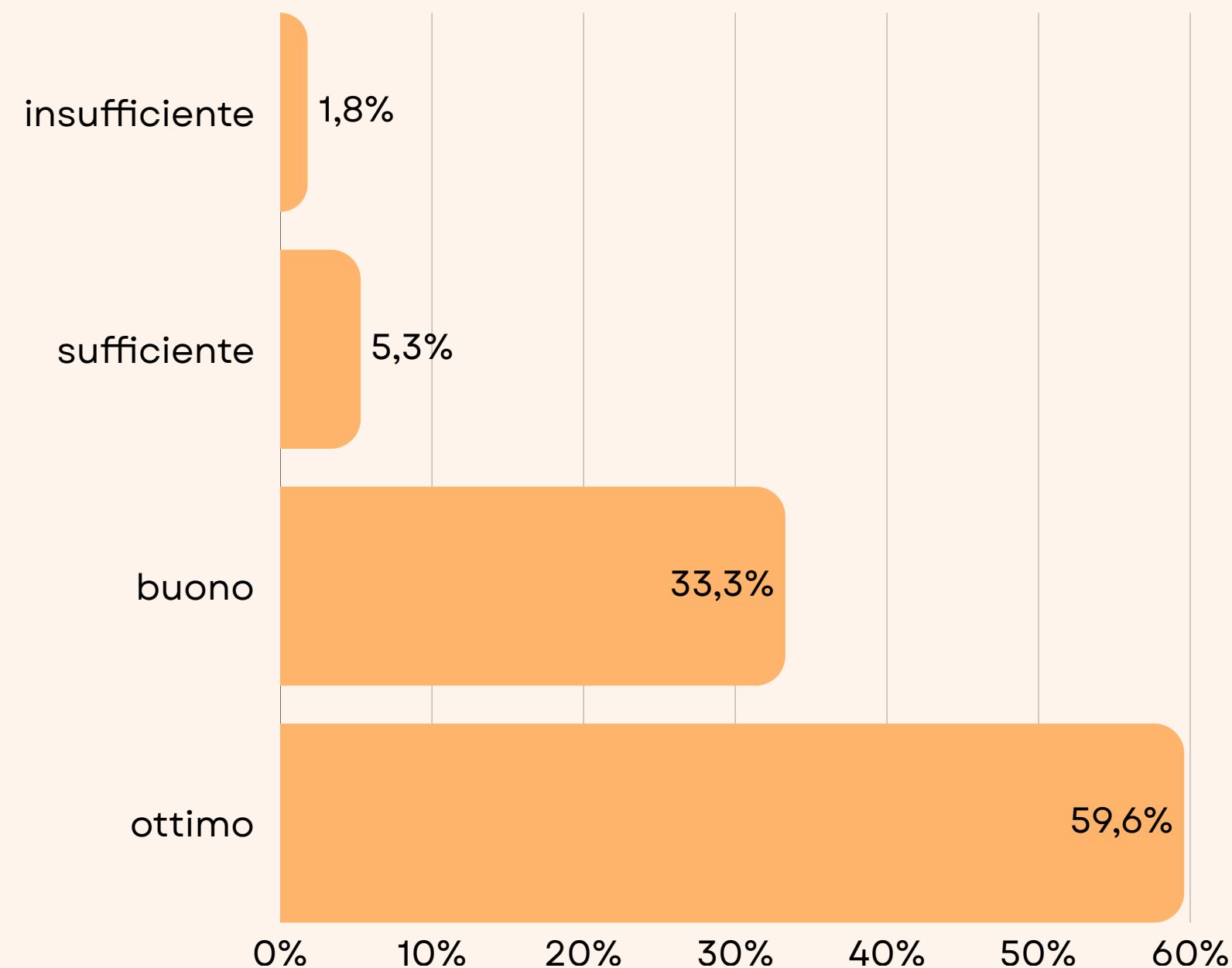


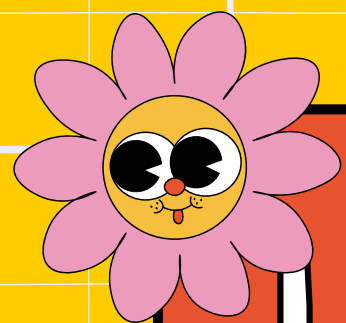
# ACCOGLIENZA E ASCOLTO

Il **92,9%** delle famiglie ha valutato **ottima o buona** l'**accoglienza** e la **capacità di ascolto** di eventuali problematiche o segnalazioni; il **5,3%** ha dato una valutazione sufficiente, l'**1,8%** ha dato una valutazione insufficiente.



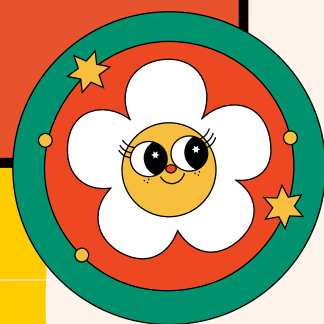
Come valuta l'accoglienza degli educatori e la loro capacità di ascolto di eventuali problematiche/segnalazioni?



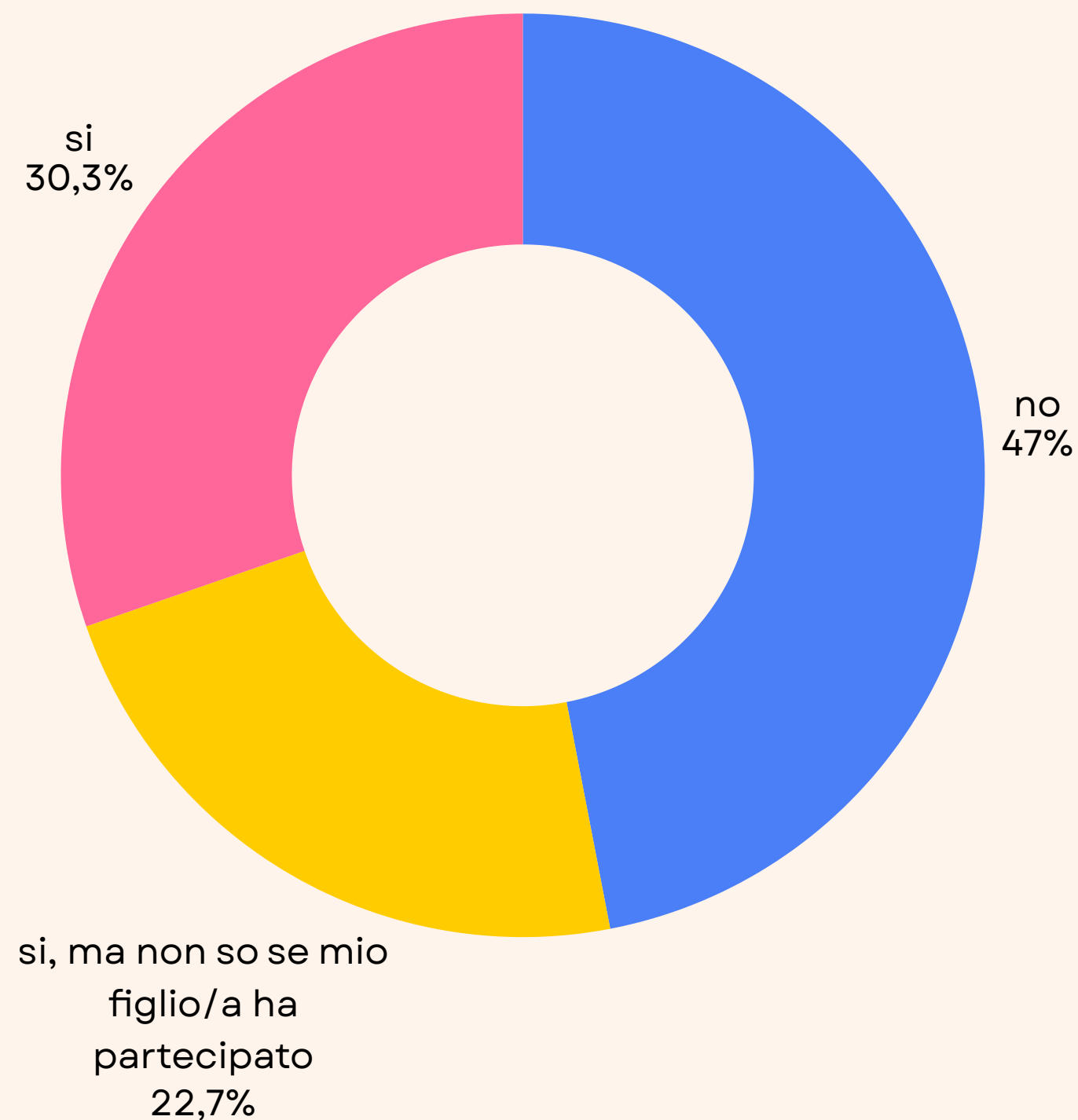


## LETTURE A TEMA

Il **47%** delle famiglie **non era a conoscenza delle letture a tema** presentate durante l'anno e il **22,7%** sapeva delle letture ma non se il proprio figlio/a abbia **partecipato**. Era stata realizzata una bacheca virtuale per la consultazione del programma ma il dato mostra che non sia stata una scelta efficace.



Durante il pre-scuola sono state proposte letture a tema per i bambini e le bambine. Era a conoscenza di questa attività?



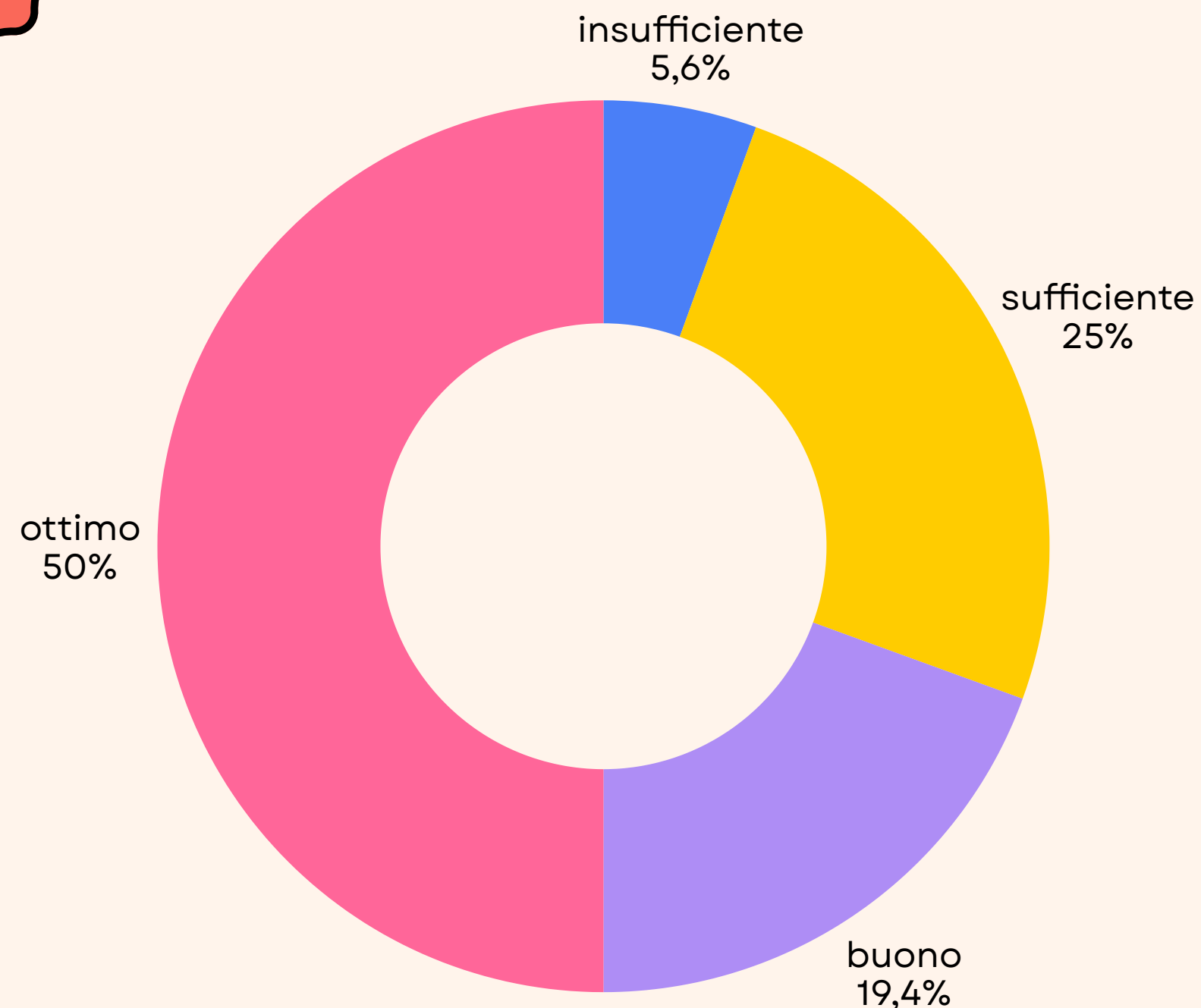


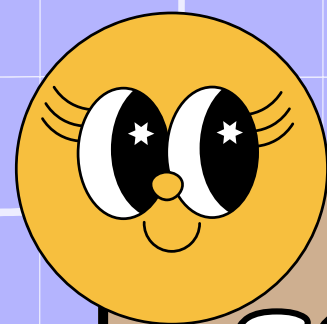
# QUALITÀ DELLE LETTURE

Il **69,4%** del campione ha valutato **ottima** o **buona** la proposta delle letture; il **25%** ha valutato **sufficiente** la proposta, il **5,6%** del campione l'ha valutata con un giudizio **insufficiente**.



Se ha risposto sì alla domanda precedente: come valuta questa proposta?

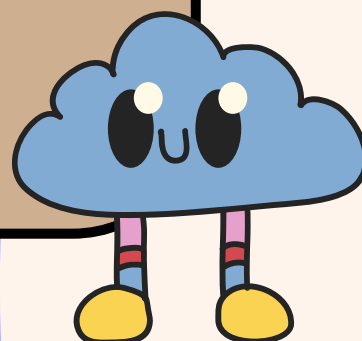




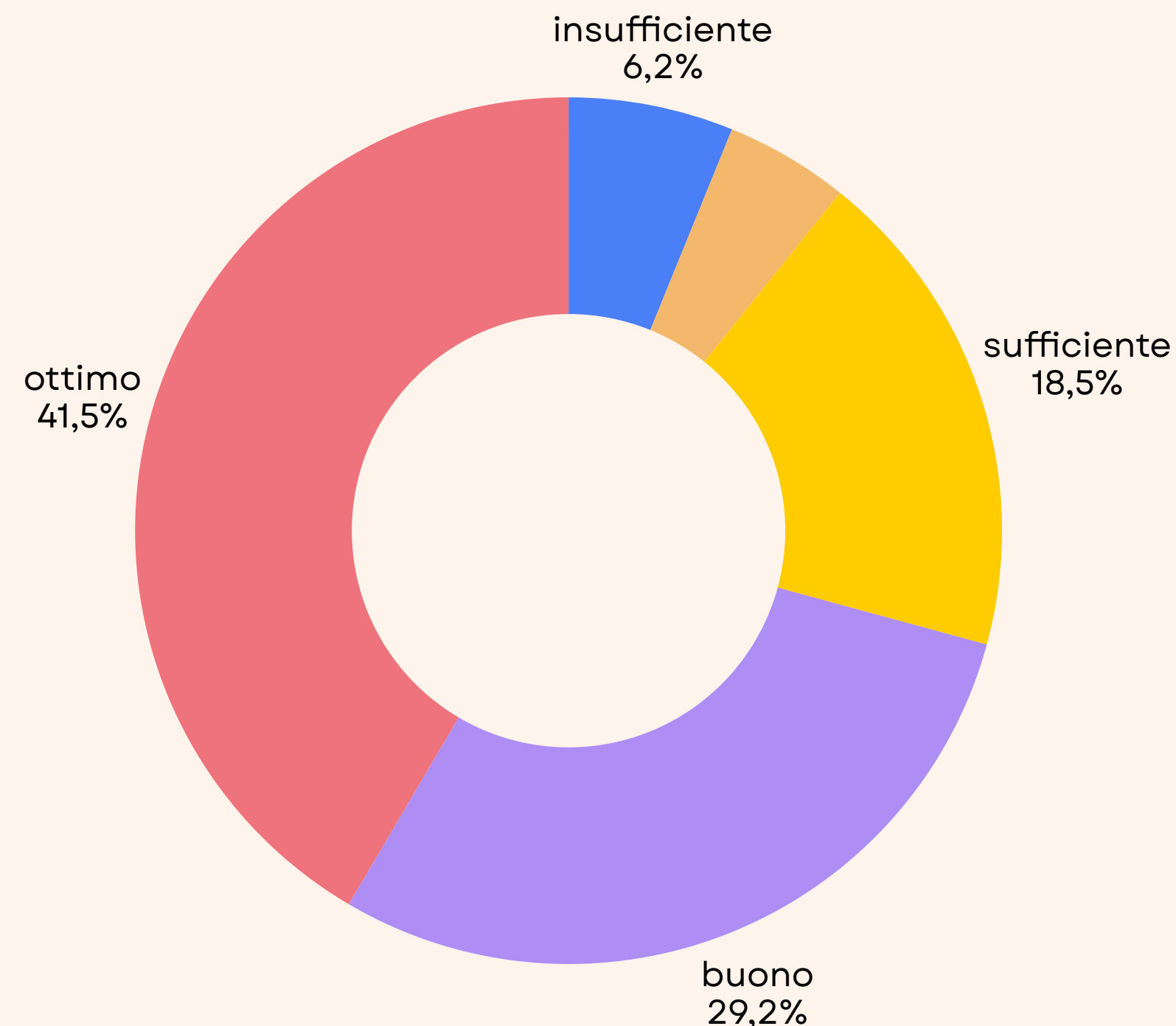
# COMUNICAZIONE INFORMAZIONI

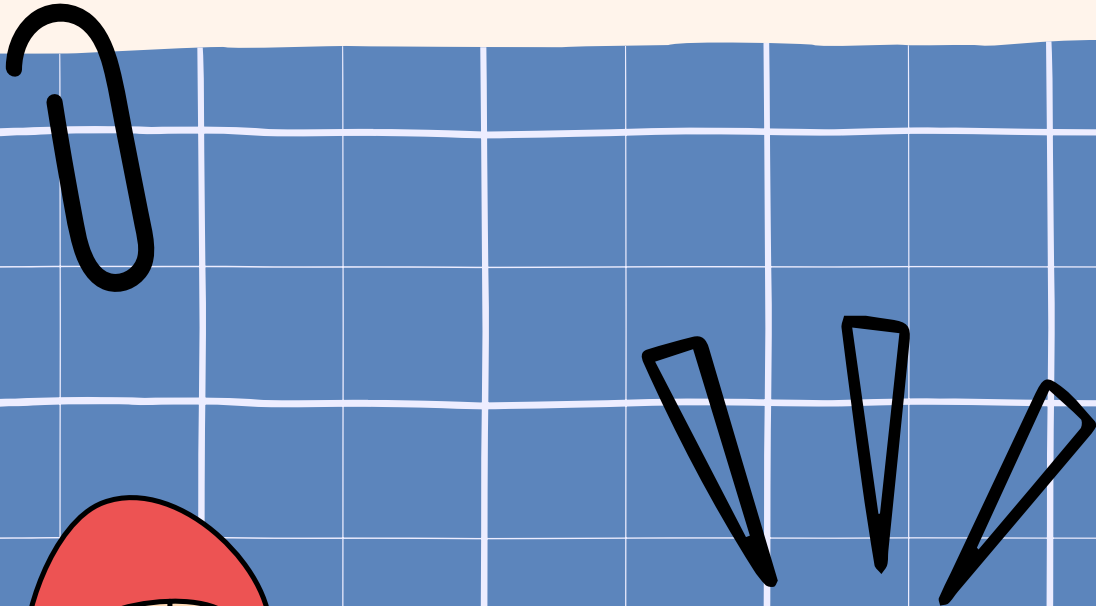
Il **70,7%** delle famiglie ha valutato **ottima o buona** la comunicazione in merito alle informazioni sul servizio; il **18,5%** ha espresso un giudizio **sufficiente**; il **6,2%** ha espresso un giudizio **insufficiente**.

Le comunicazioni erano relative a: **condizioni del servizio** (presenti sul sito web comunale); **avvio del servizio** e notizie di eventuali **adesioni a scioperi sindacali**, sempre comunicati via **e-mail**.



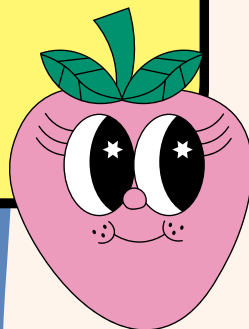
Le informazioni relative alle attività del servizio (orari, contenuti, novità) sono state comunicate in modo chiaro?



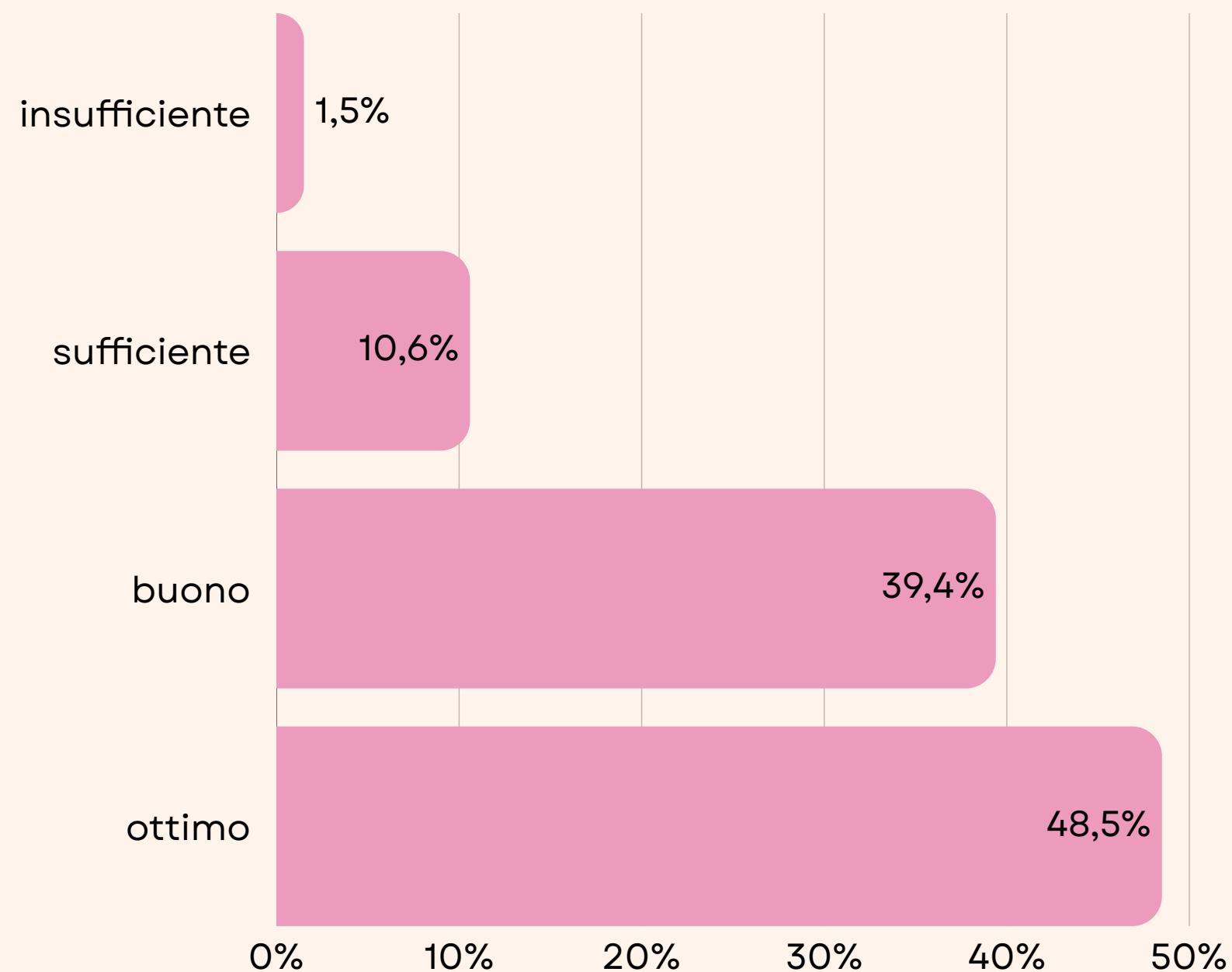


# QUALITÀ DEL SERVIZIO

L'**87,9%** delle famiglie ha giudicato complessivamente la qualità del servizio **ottima o buona**; il **10,6%** ha espresso un giudizio **sufficiente**; l'**1,5%** ha espresso un giudizio **insufficiente**.



Come giudica, complessivamente, il servizio di pre-scuola?

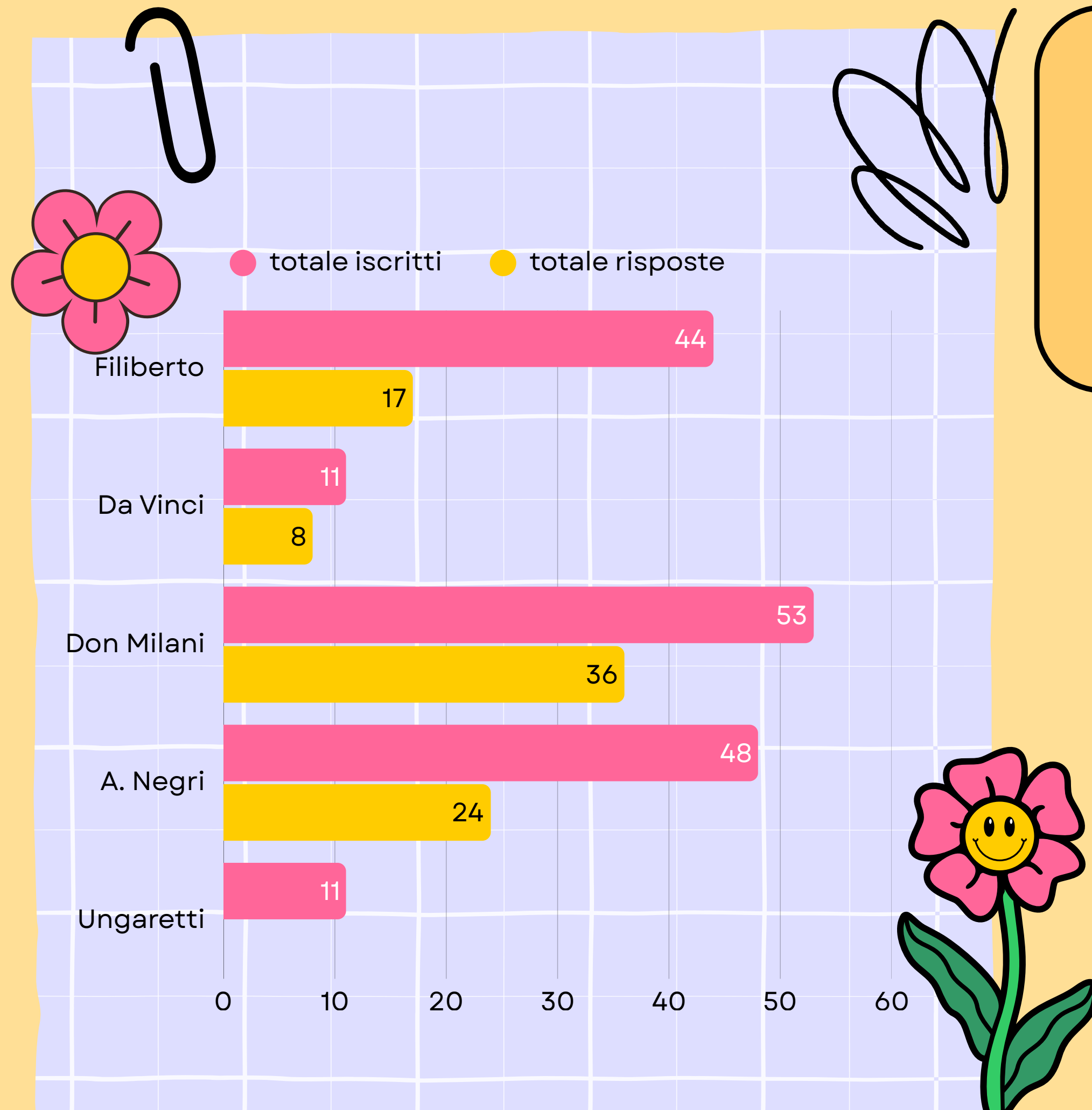


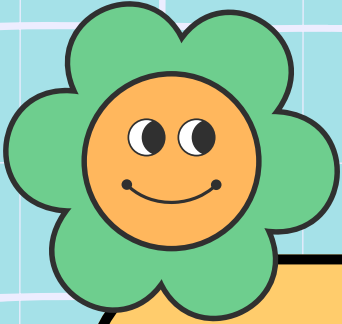
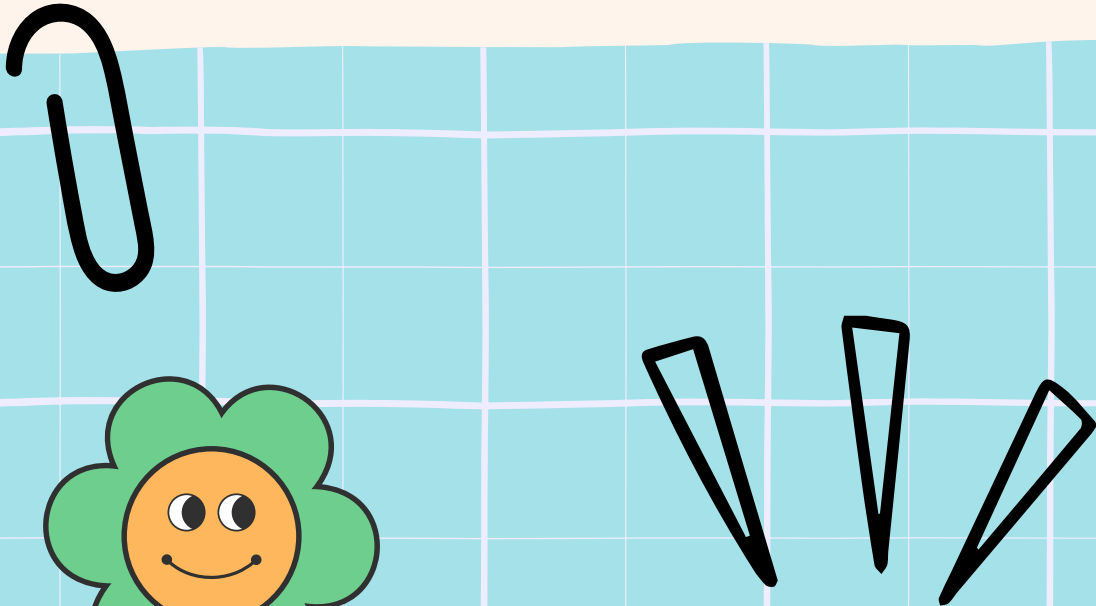
# RISPONDONO I BAMBINI E LE BAMBINE

Nei giorni 4, 5 e 8 giugno abbiamo distribuito un questionario cartaceo a tutti gli educatori e le educatrici del pre-scuola, chiedendo di farlo compilare ai bambini e alle bambine presenti.

Alla scuola Ungaretti non è stata possibile la somministrazione del questionario per ragioni esclusivamente logistiche.

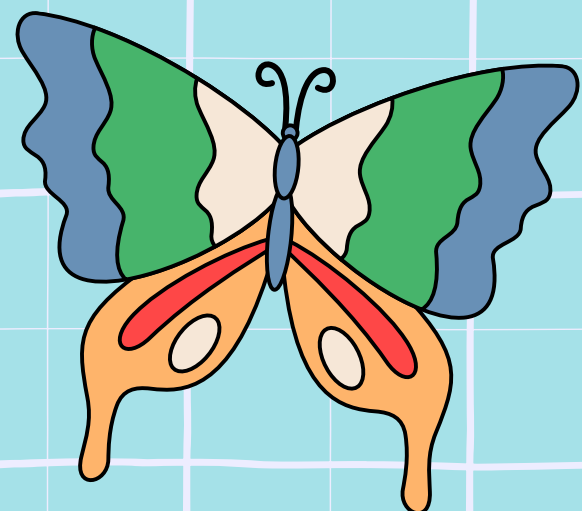
Si rileva che il campione dei bambini e delle bambine che hanno risposto è maggiore di quello delle famiglie.





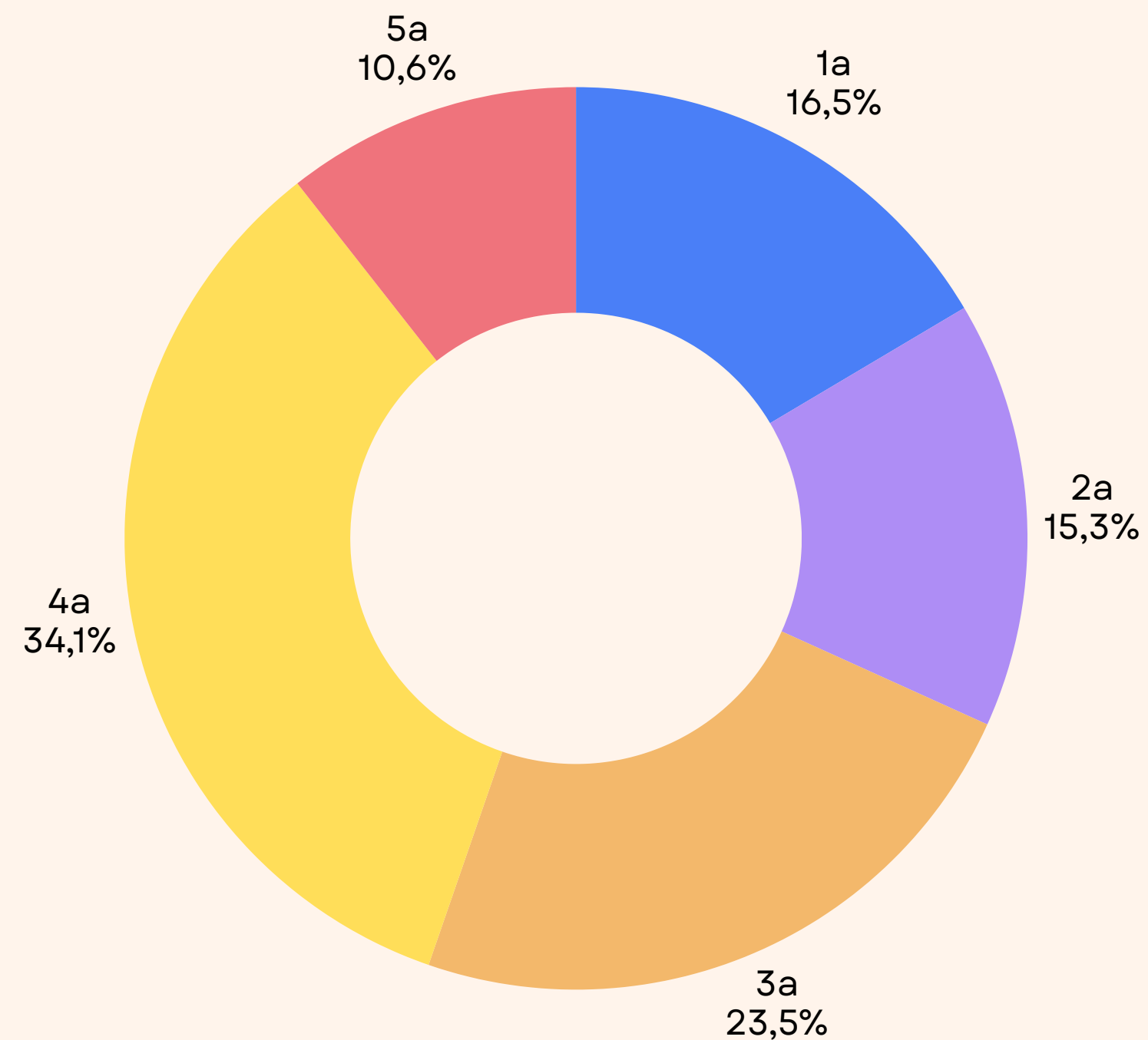
# ETÀ

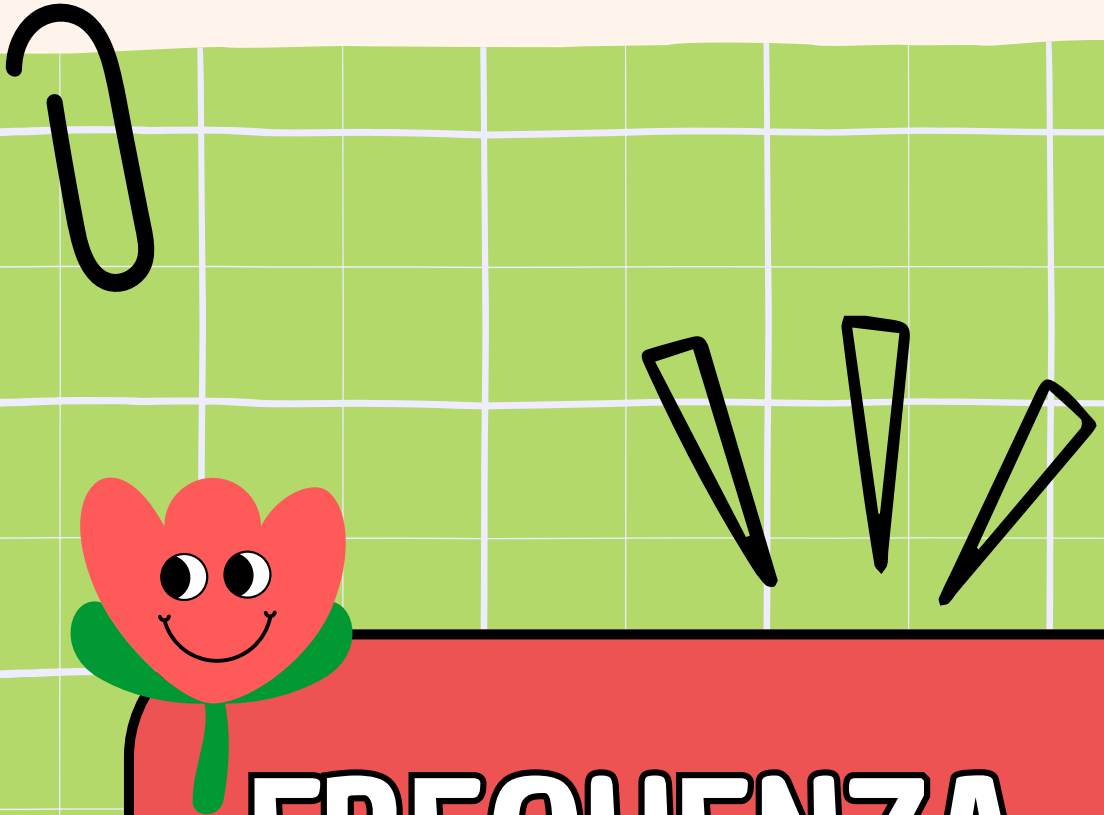
I bambini e le bambine sono rappresentativi di tutte le fasce d'età a cui il servizio è rivolto, con una leggera predominanza per le classi seconda, terza e quarta.



1

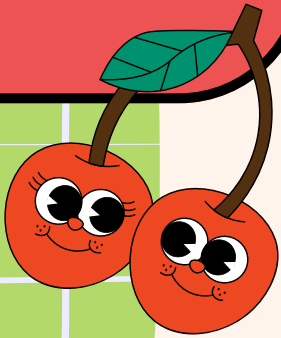
Che classe frequenti?





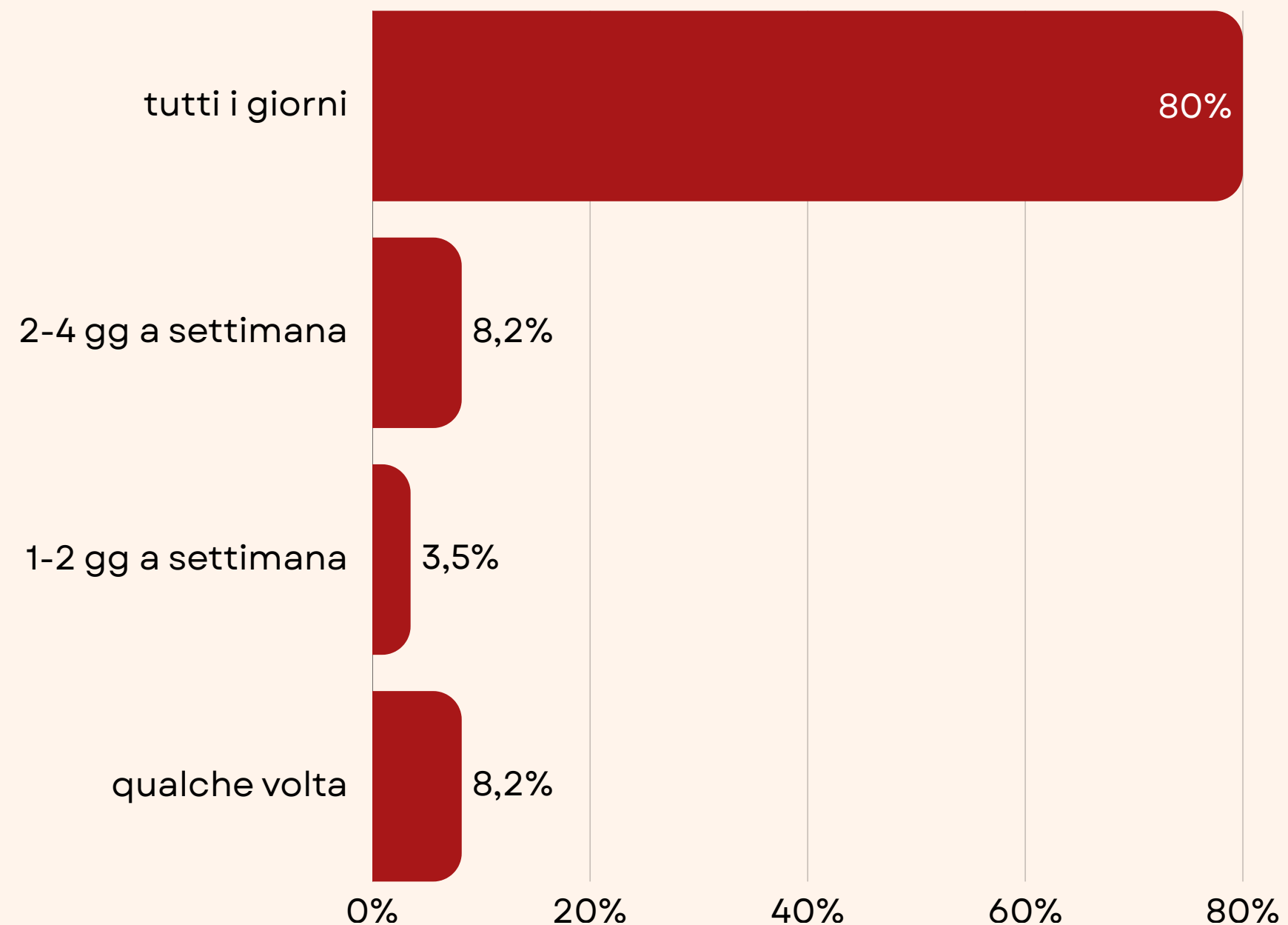
# FREQUENZA

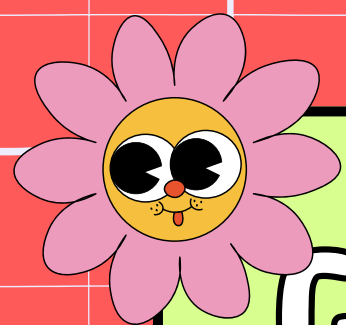
L'**80%** dei bambini ha risposto che frequenta il pre-scuola **tutti i giorni**; l'**8,2%** ha risposto che frequenta da **2 a 4 giorni a settimana**; l'**8,2%** ha risposto che frequenta **qualche volta** e il **3,5%** ha risposto che frequenta **1-2 giorni a settimana**.



2

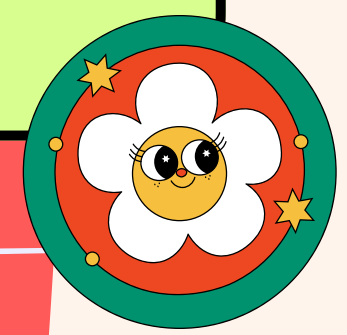
Con che frequenza utilizzi il pre-scuola?



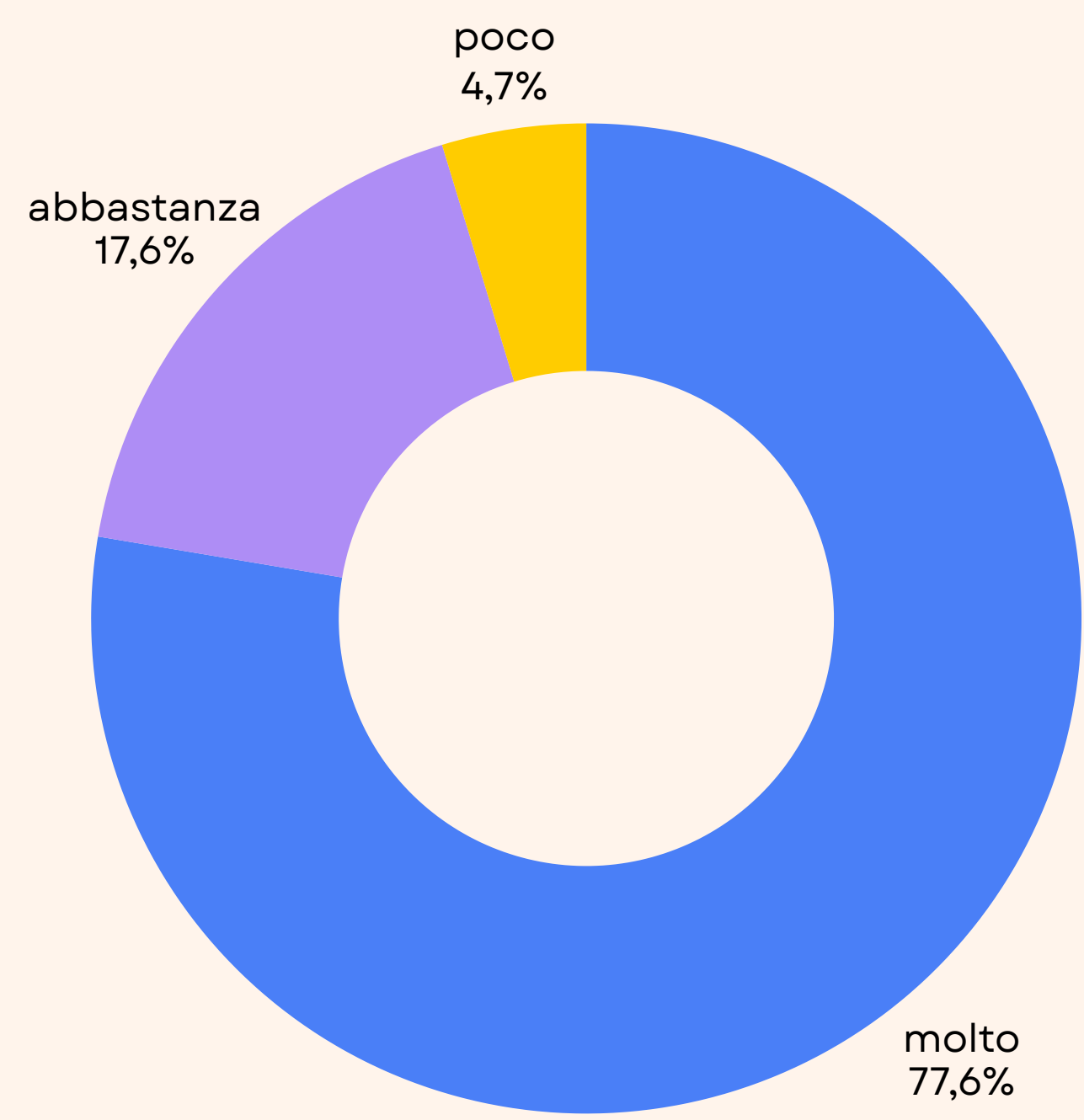


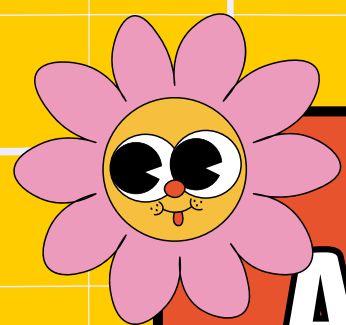
# GIUDIZIO SUL SERVIZIO

Il **77,6%** ha dichiarato che gli **piace molto stare al pre-scuola**; al **7,6%** piace **abbastanza** e **4,7%** piace **poco**.



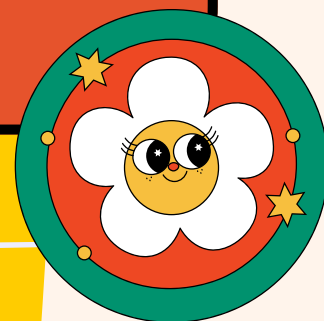
Ti piace stare al pre-scuola?





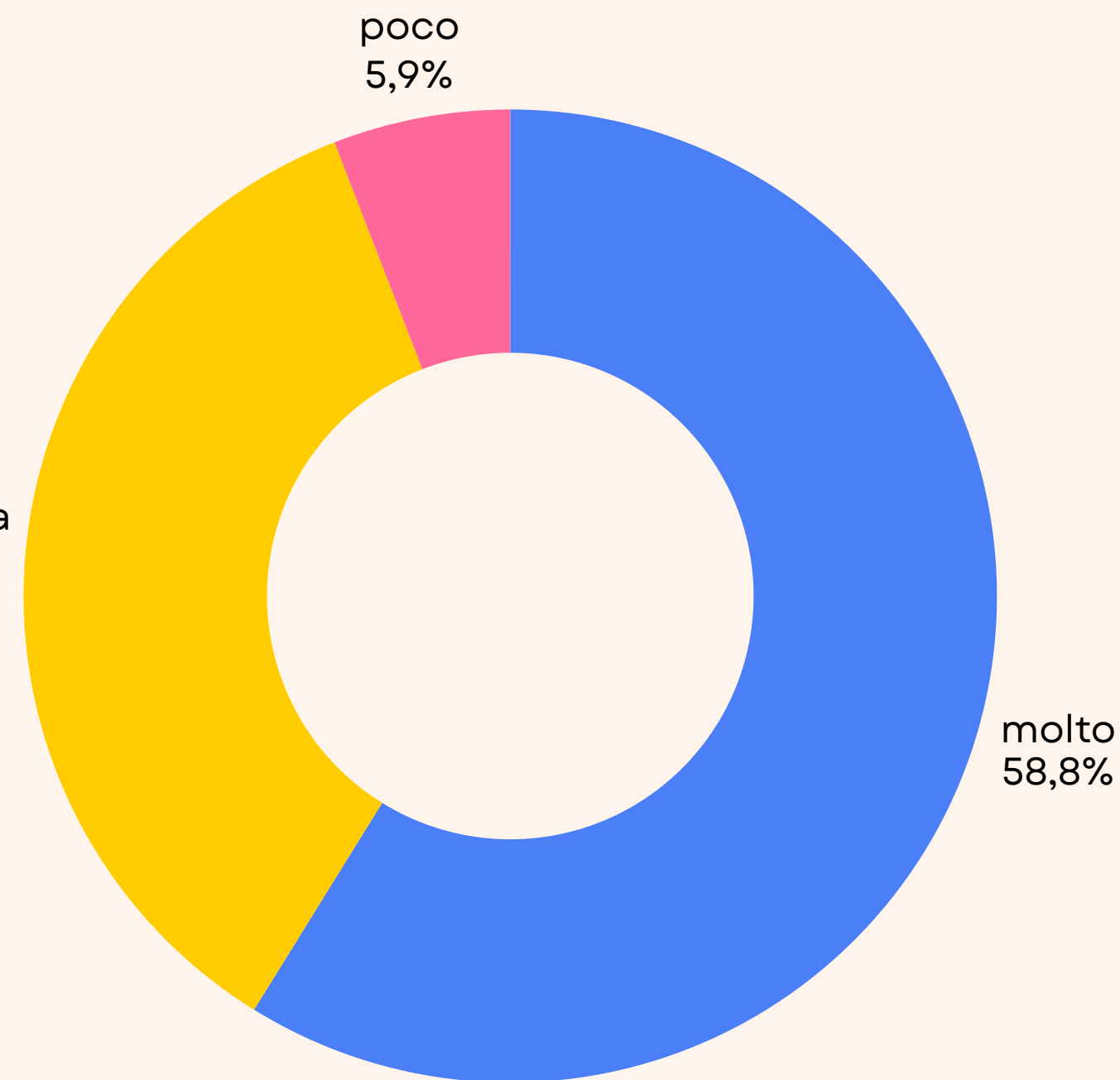
# ATTIVITÀ

Al **58,8%** dei bambini **piacciono molto** le **attività** proposte, **abbastanza** al **35,5%** e **poco** al **5,9%**.



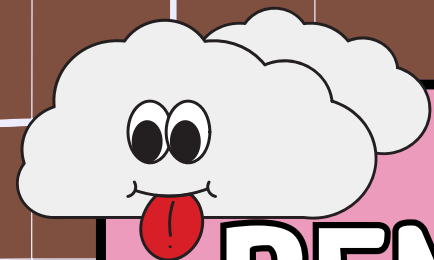
Ti piacciono le attività proposte (giochi, disegni, ecc.)?

abbastanza  
35,3%



poco  
5,9%

molto  
58,8%

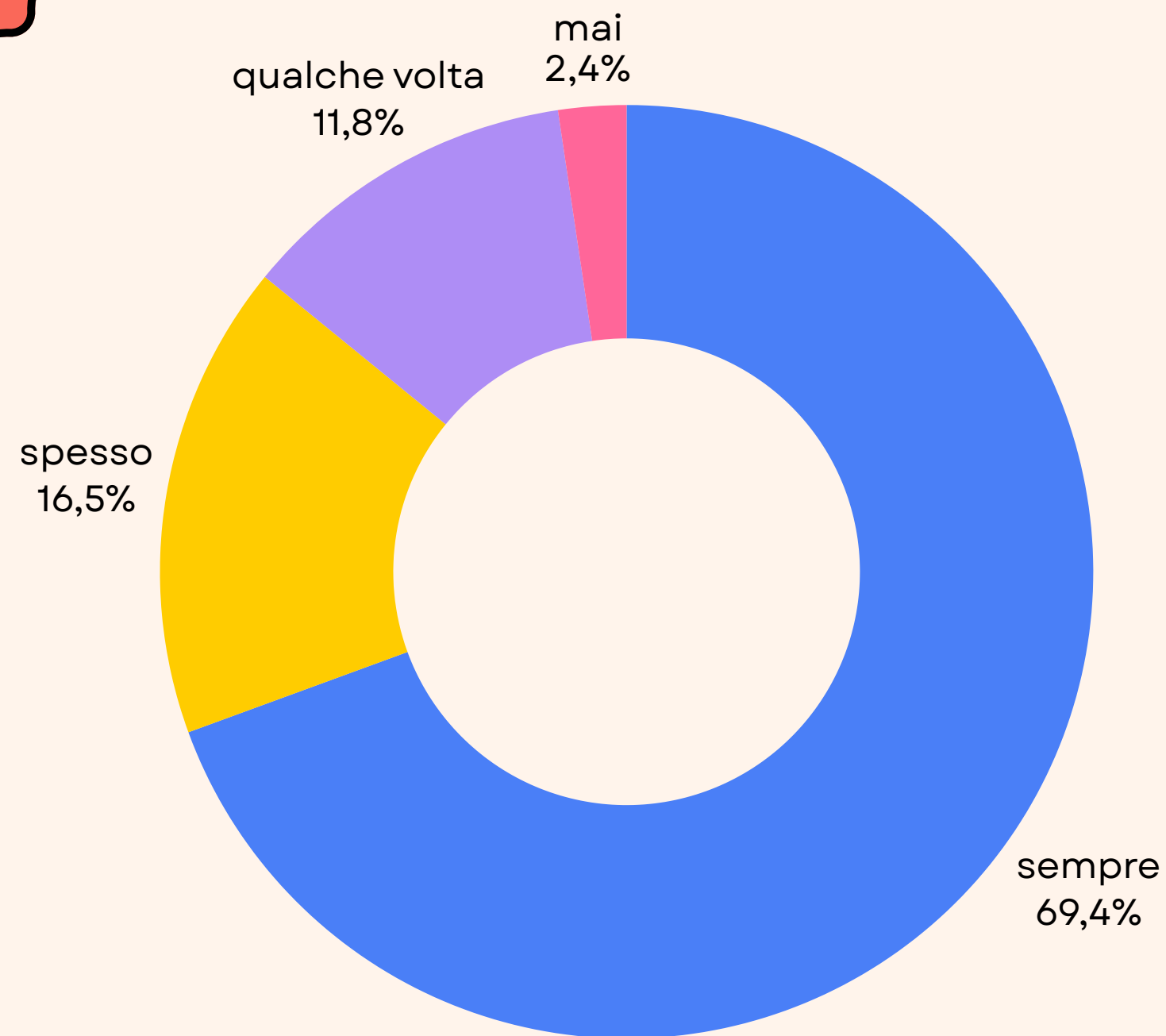


## BENESSERE AL PRE-SCUOLA

L'**85,9%** dei bambini si sente **sempre o spesso a proprio agio** al pre-scuola. Il **12%** ha risposto che si sente a proprio agio **qualche volta** o **mai**, tuttavia, nelle risposte alle altre domande hanno valutato il servizio in modo positivo, può essere quindi che questa specifica **domanda** fosse **poco chiara**.

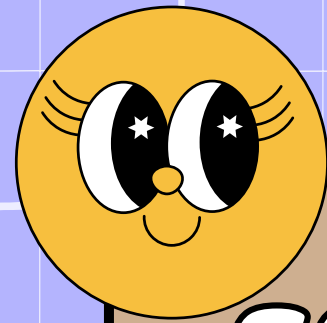


Ti senti a tuo agio durante il pre-scuola?





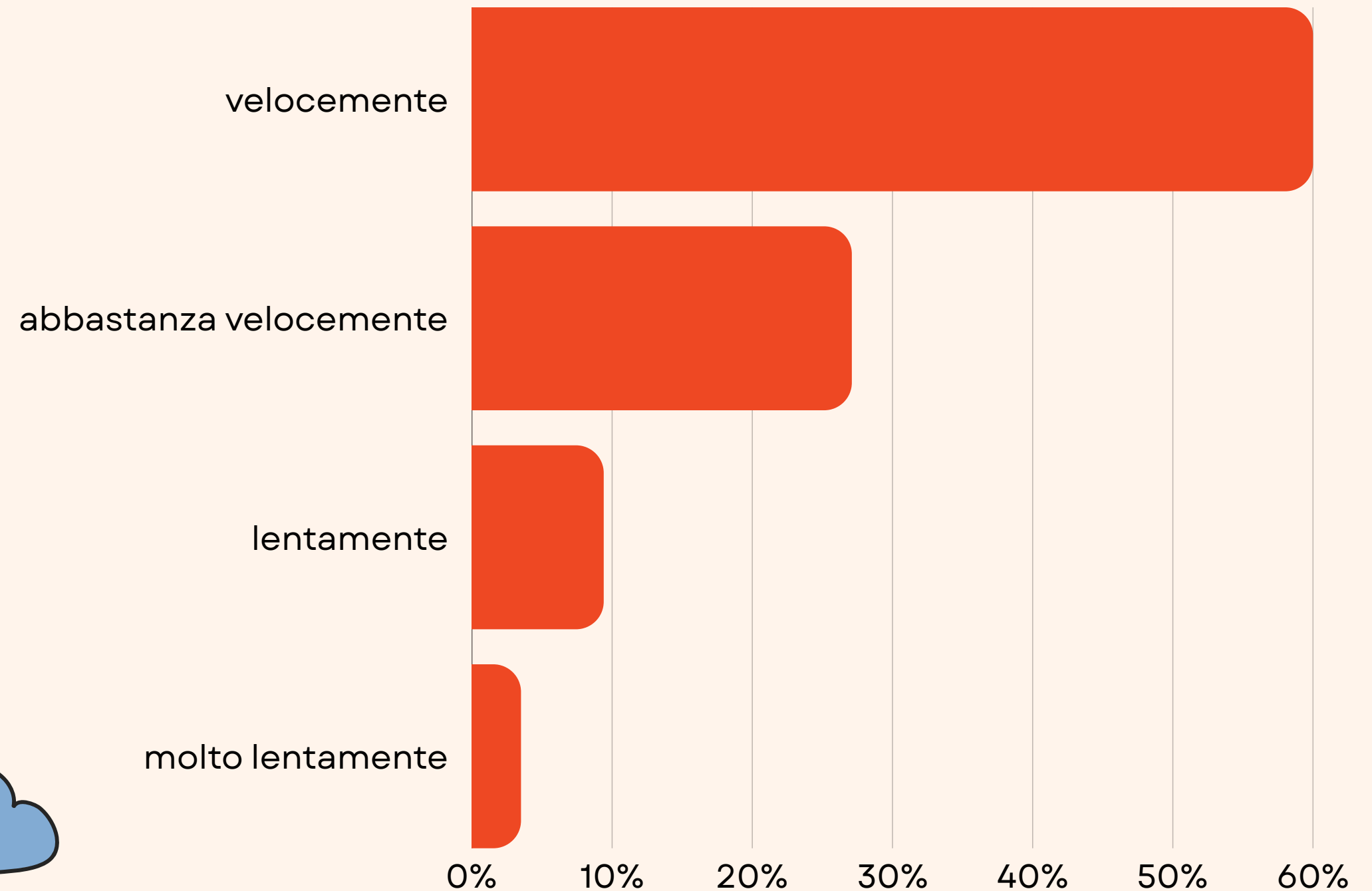
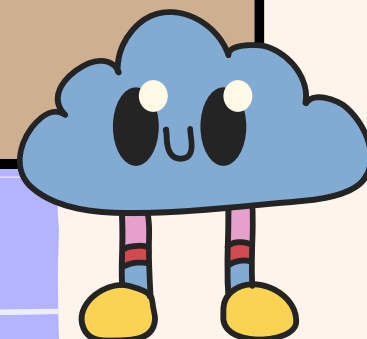
Il tempo prima delle lezioni passa...



## CONCEZIONE DEL TEMPO

l'**87,1%** dei bambini e delle bambine ha dichiarato che il **tempo** al pre-scuola passa molto **velocemente** o **abbastanza velocemente**.

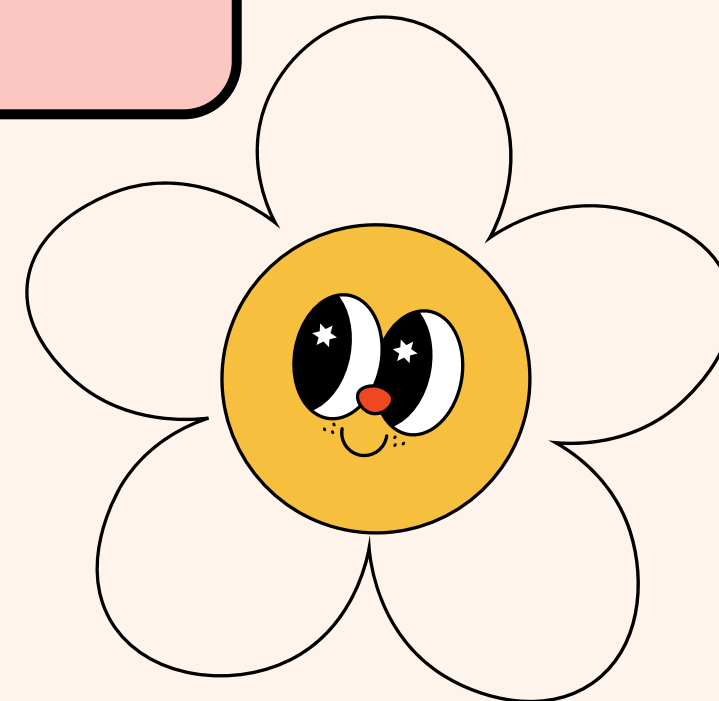
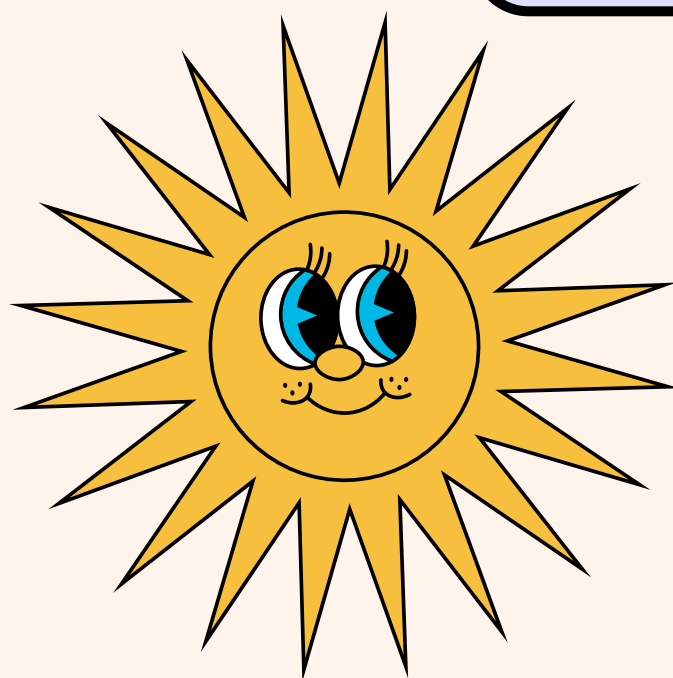
Per il **12,9%** il tempo passa **lentamente** o **molto lentamente**, da notare che nelle altre risposte hanno valutato positivamente il servizio, quindi forse la domanda non era chiara.



# SUGGERIMENTI DEI GENITORI



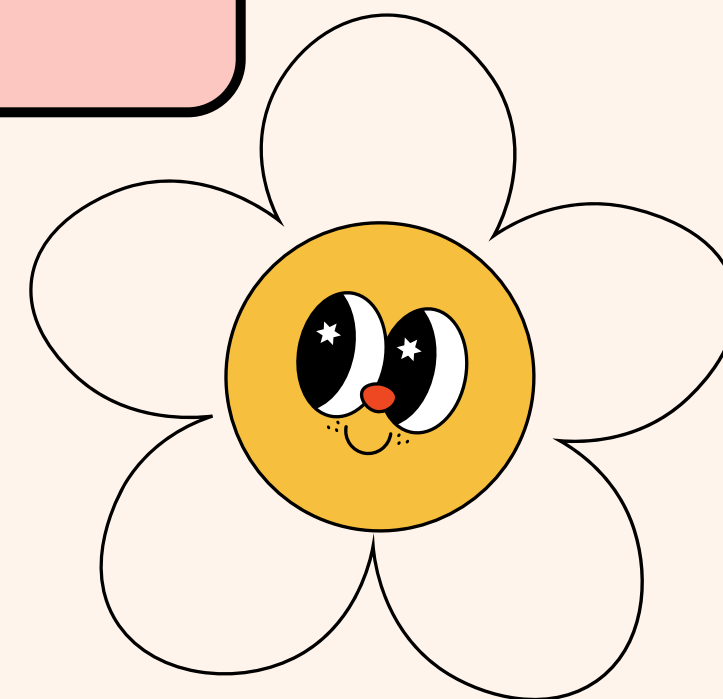
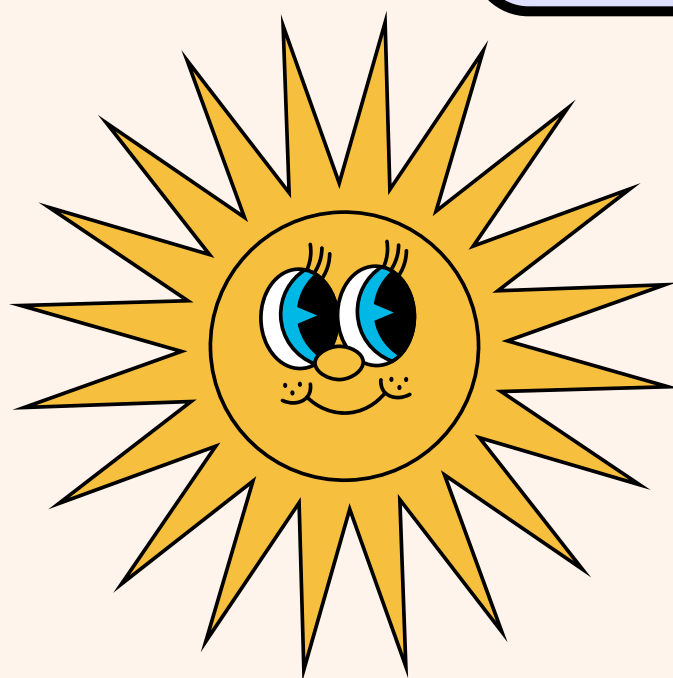
La maggior parte dei genitori che ha lasciato un commento ha espresso **apprezzamento** per gli **educatori** e per le **educatrici** del pre-scuola e per il **servizio** stesso, che viene percepito come un valido **aiuto** per le famiglie. Tra i suggerimenti: praticare **attività motoria**, incrementare i **giochi da tavolo** e i **materiali** da bricolage a disposizione, lasciare ai bambini più tempo per la **lettura**, anche individuale.



# SUGGERIMENTI DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE

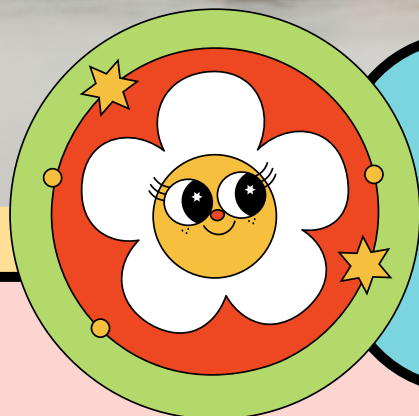


La maggior parte dei bambini e delle bambine ha risposto che il **pre-scuola va bene così com'è**, tuttavia un cospicuo numero di essi chiede di poter praticare **attività motoria** (elastico, salto alla corda, danza, ecc.) e passare più tempo all'aperto. Alcuni chiedono di **incrementare i giochi** a disposizione aggiungendo mattoncini da costruzione e alcuni famosi party game (giochi da tavolo che non necessitano di molto tempo per leggere le istruzioni e che sono divertenti da fare in gruppo).

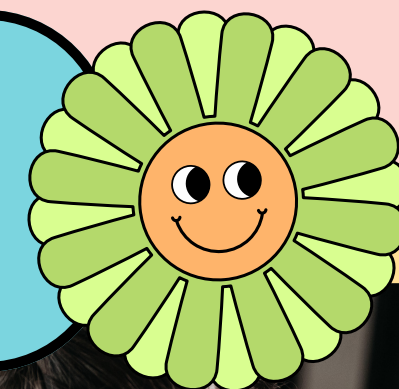




Il servizio si configura come un utile **supporto** alle **famiglie**, **gradito** anche dai **bambini** che lo frequentano. Le richieste di incrementare i **giochi** e i **materiali** a disposizione verranno prese in considerazione, così come le richieste di una maggiore programmazione di **attività motorie**, libere o organizzate.



# CONCLUSIONI



Il numero di risposte delle famiglie è leggermente aumentato rispetto allo scorso anno, ma ancora si attesta su un **campione** che rappresenta solo la metà dei partecipanti. Le attività proposte spesso non sono **note** ai genitori e la **bacheca virtuale** realizzata lo scorso anno per rispondere a questa esigenza, si è rivelata poco efficace, si lavorerà ad un'altra proposta (es. il **giornalino del pre-scuola**). Positivo aver **coinvolto i bambini e le bambine**, molto utili i loro suggerimenti. Per il prossimo anno distribuiremo prima i questionari per lasciare più tempo alla compilazione e favorire una maggiore rappresentatività del campione.

