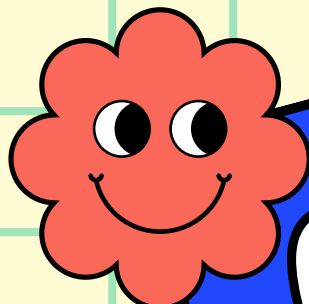
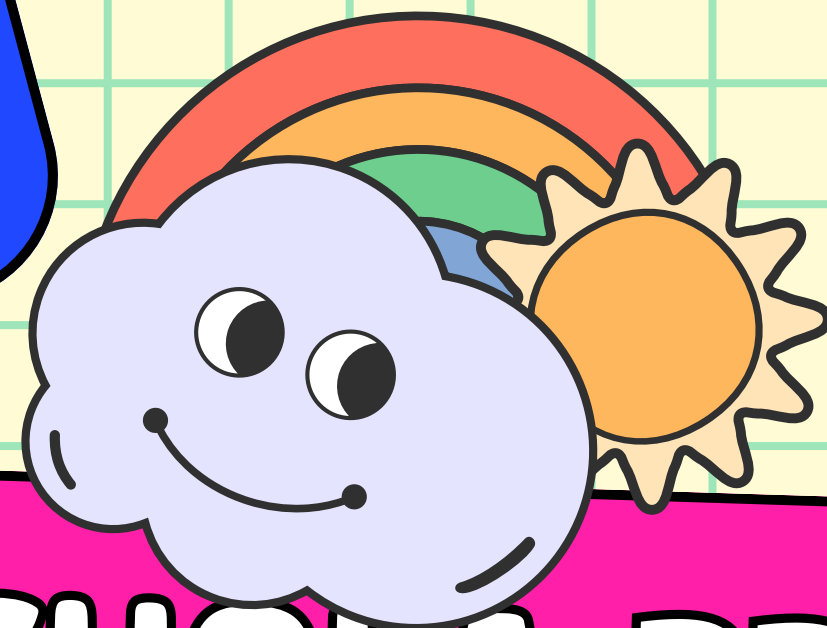




**GRADIMENTO**



**POST-SCUOLA PRIMARIA**

**ANNO SCOLASTICO**

**2025/26**

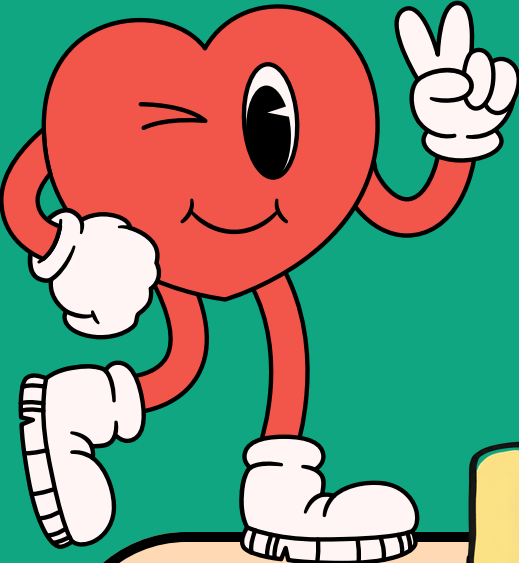


**Data elaborazione:  
LUGLIO 2026**



CITTÀ DI VIMERCATE  
MEDAGLIA D'ARGENTO  
AL MERITO CIVILE

**UFFICIO PUBBLICA ISTRUZIONE**



# IL SERVIZIO

## COSA

Il servizio di **post-scuola** per le scuole primarie favorisce la conciliazione vita-lavoro delle famiglie.

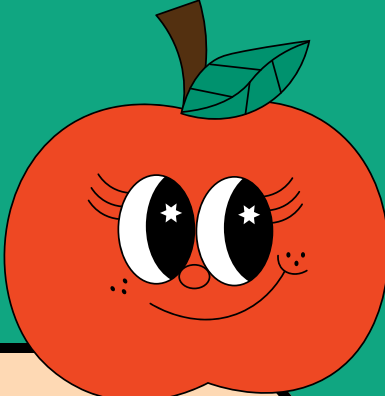
Nell'anno scolastico 2025-26 è stato attivato nelle scuole: Don Milani, Ada Negri, Filiberto.

## COME

E' prevista la presenza di 1 educatore/educatrice professionale ogni 25 bambini

I bambini e le bambine svolgono attività libere, piccoli laboratori tematici e laboratori in collaborazione con le associazioni locali.

## QUANDO

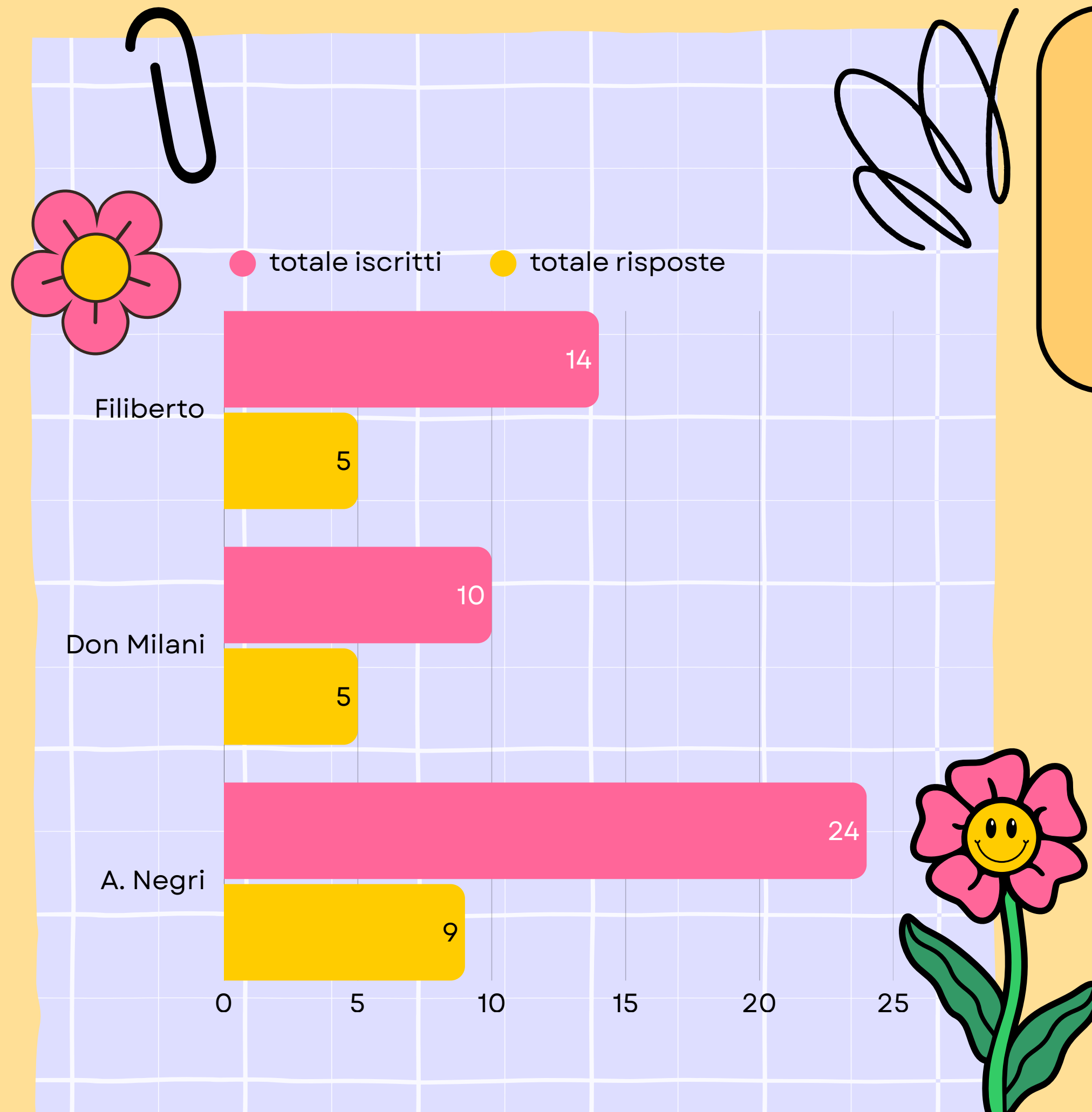


Il servizio è attivo fin dal primo giorno di scuola a tempo pieno, nei giorni di lezione previsti dal calendario scolastico, da lunedì a venerdì, dalle ore 16:30 alle ore 18:30, con possibilità di uscita intermedia alle 17:30.

# I NUMERI 2025-26

| SCUOLE                                                                              |            | N. ISCRITTI | N. EDUCATORI | ISCRITTI/TOT. ALUNNI | DIFFERENZA RISPETTO ALL'A.S. 24-25 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|--------------|----------------------|------------------------------------|
|    | FILIBERTO  | 14          | 1            | 5%                   | -2 PUNTI %                         |
|   | DON MILANI | 10          | 1            | 3%                   | +2,35 PUNTI %                      |
|  | A. NEGRI   | 24          | 1            | 8,1%                 | +4,46 PUNTI %                      |
| TOTALI                                                                              |            | 48          | 3            | 5%                   | +1,53 PUNTI %                      |

# RISPONDONO I GENITORI

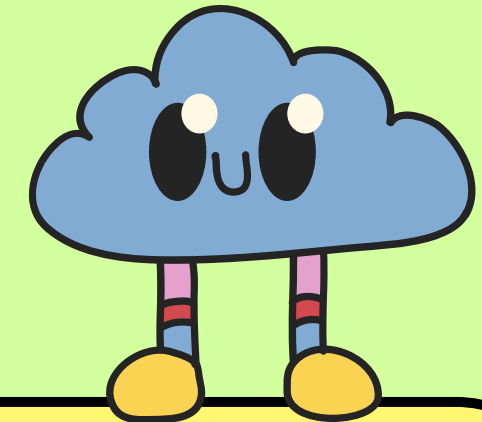


Tutte le famiglie degli alunni e delle alunne iscritti al post-scuola, sono state invitate, tramite e-mail, a compilare un questionario anonimo di gradimento del servizio. L'indagine si è svolta nel mese giugno.

Hanno risposto 19 famiglie\* su 44 (43%).

\*il numero degli iscritti al post-scuola è pari a 48 alunni, di cui alcuni appartenenti allo stesso nucleo familiare

# DOMANDE E RISPOSTE

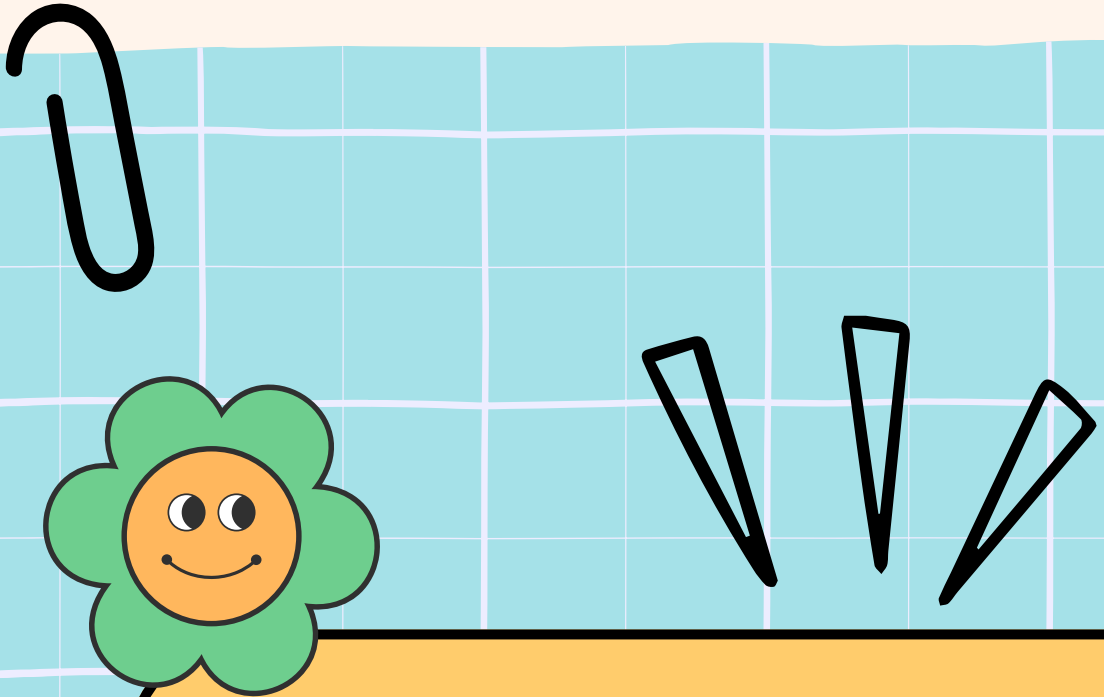


Nelle slide successive vengono riportate le domande contenute nel questionario e gli esiti con un breve commento.

Nella maggior parte delle domande, la griglia di valutazione era la seguente:

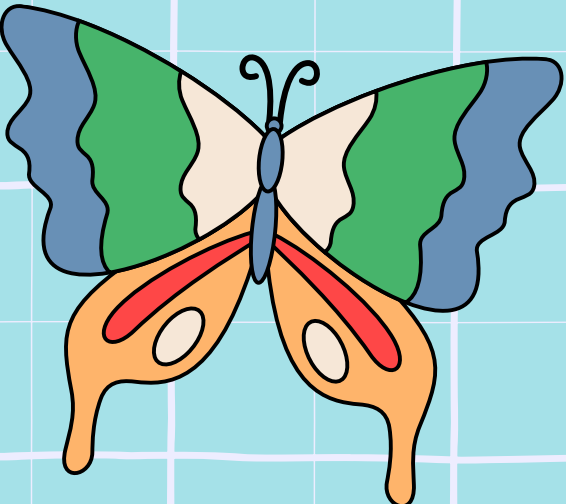
- insufficiente
- sufficiente
- **buono**
- **ottimo**

llll



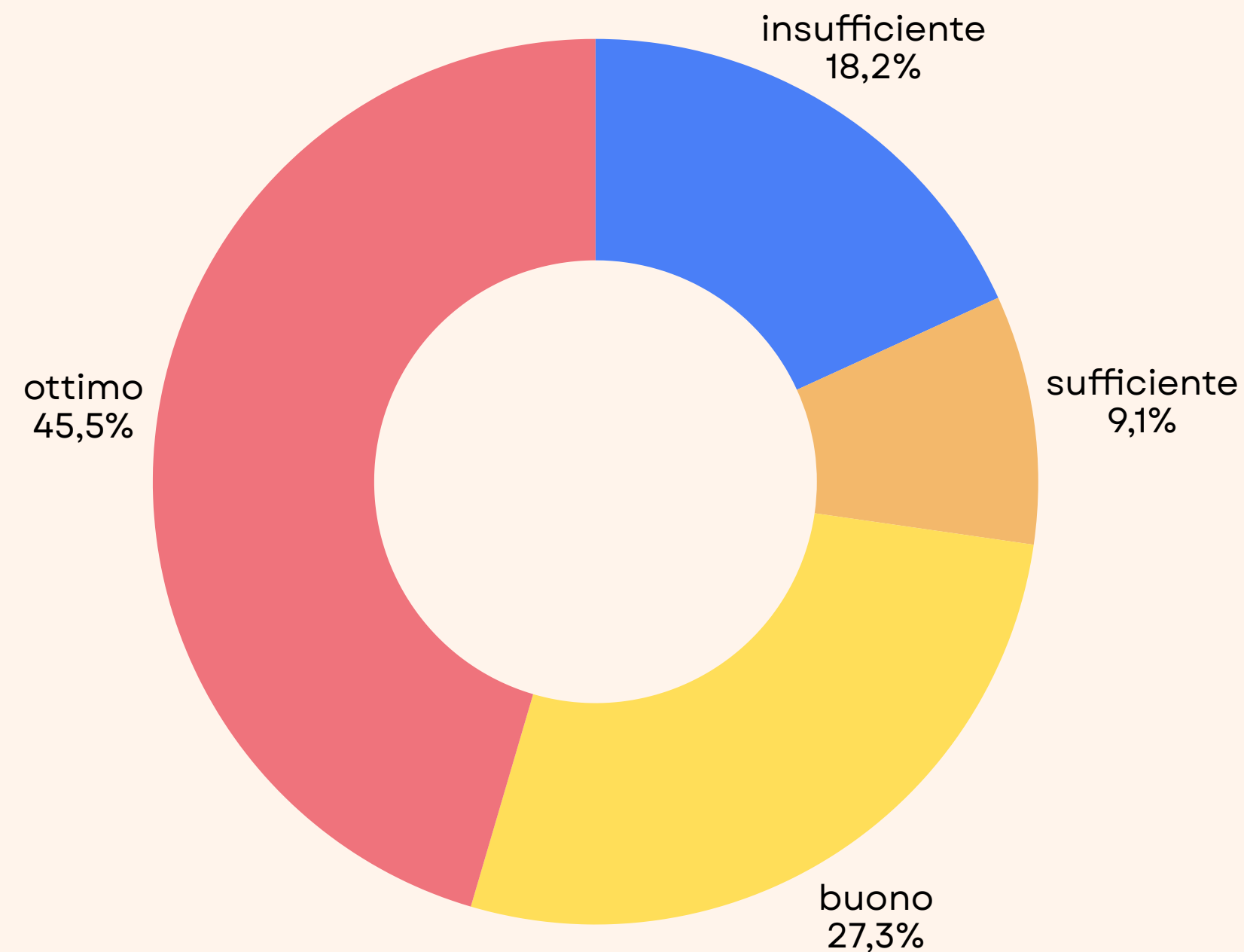
# ORARI

Il **72,8%** delle famiglie ha valutato come **buono o ottimo** l'orario del post-scuola; il **9,1%** lo ha valutato **sufficiente** e il **18,2%** **insufficiente**.



1

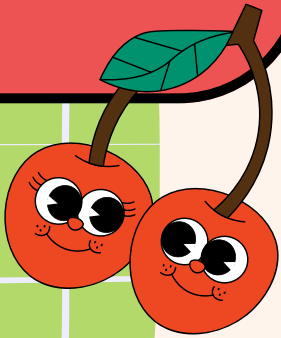
Gli orari del post-scuola (16.30 - 18.30 con possibilità di uscita alle 17.30) le sono sembrati adeguati alle sue esigenze?





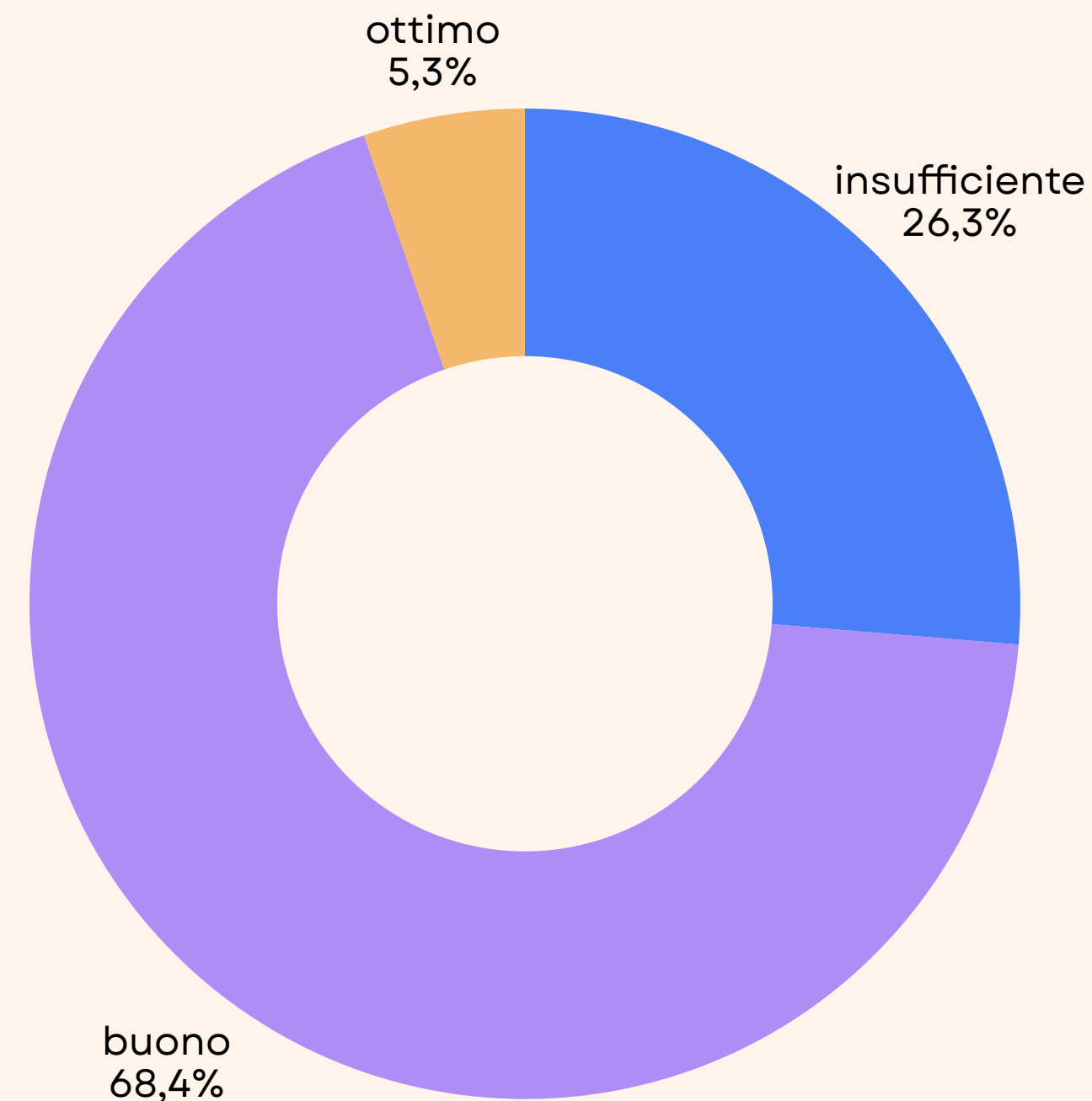
# RAPPORTO QUALITÀ/COSTO

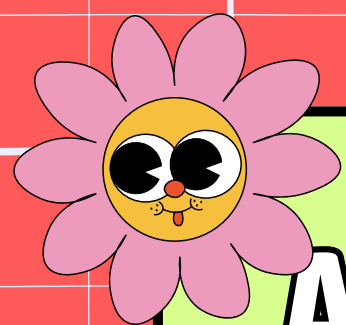
Il **73,7%** delle famiglie ha valutato come **buono o ottimo** il rapporto costo/qualità del servizio post-scuola; il **26,3%** lo ha giudicato **insufficiente**.



2

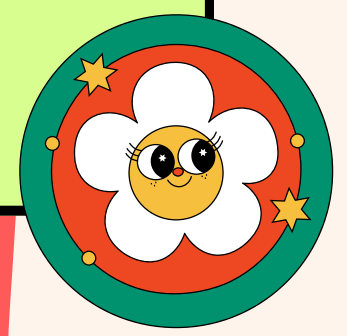
Come valuta il rapporto costo/qualità del servizio offerto?



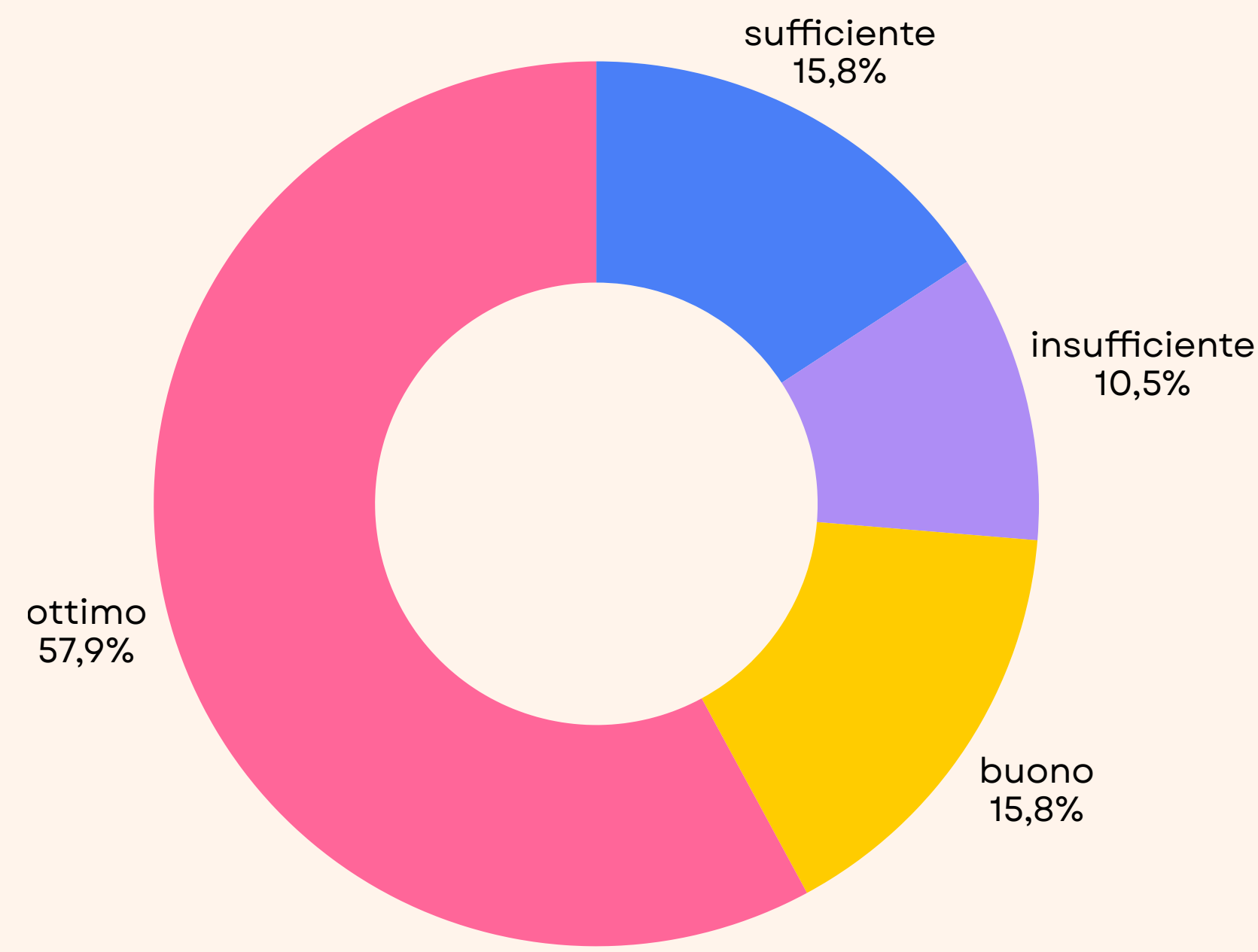


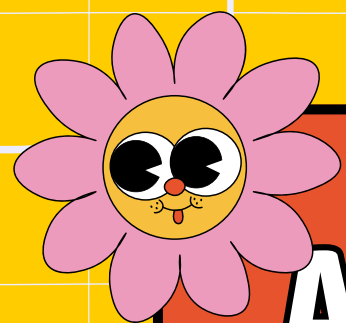
# ACCOGLIENZA E ASCOLTO

Il **73,7%** delle famiglie valuta la capacità di ascolto di eventuali problematiche come **ottima** o **buona**; è **sufficiente** per il **15,8%** e **insufficiente** per il **10,5%**.



Come valuta l'accoglienza degli educatori e la loro capacità di ascolto di eventuali problematiche/segnalazioni?

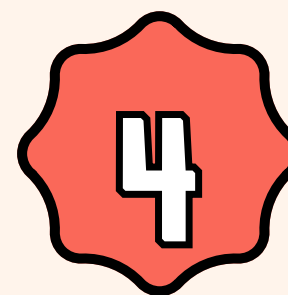
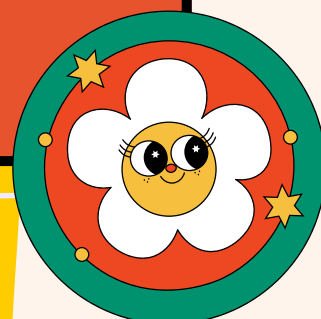




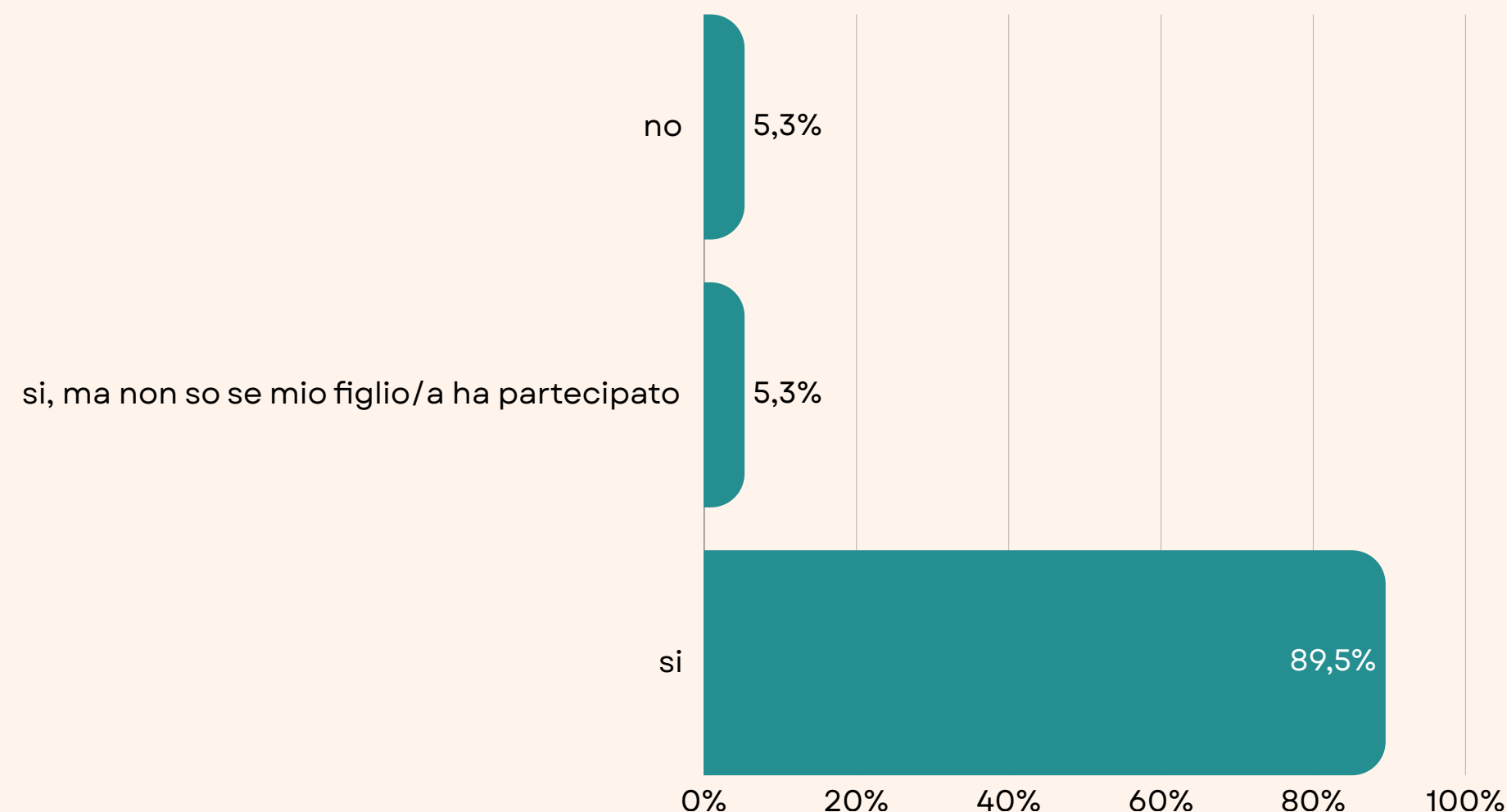
# ATTIVITÀ

L'**89,5%** delle famiglie era a conoscenza dei laboratori che sono stati svolti in collaborazione con le associazioni di volontariato; il **5,3%** ne era a conoscenza ma non sa se il figlio/a abbia partecipato, il **5,3%** non ne era a conoscenza.

La comunicazione del tipo di laboratorio proposto e le date sono state comunicate via e-mail.



Durante il post-scuola, sono stati organizzati, in via sperimentale, laboratori con il coinvolgimento di associazioni di volontariato del territorio. Era a conoscenza di queste attività?



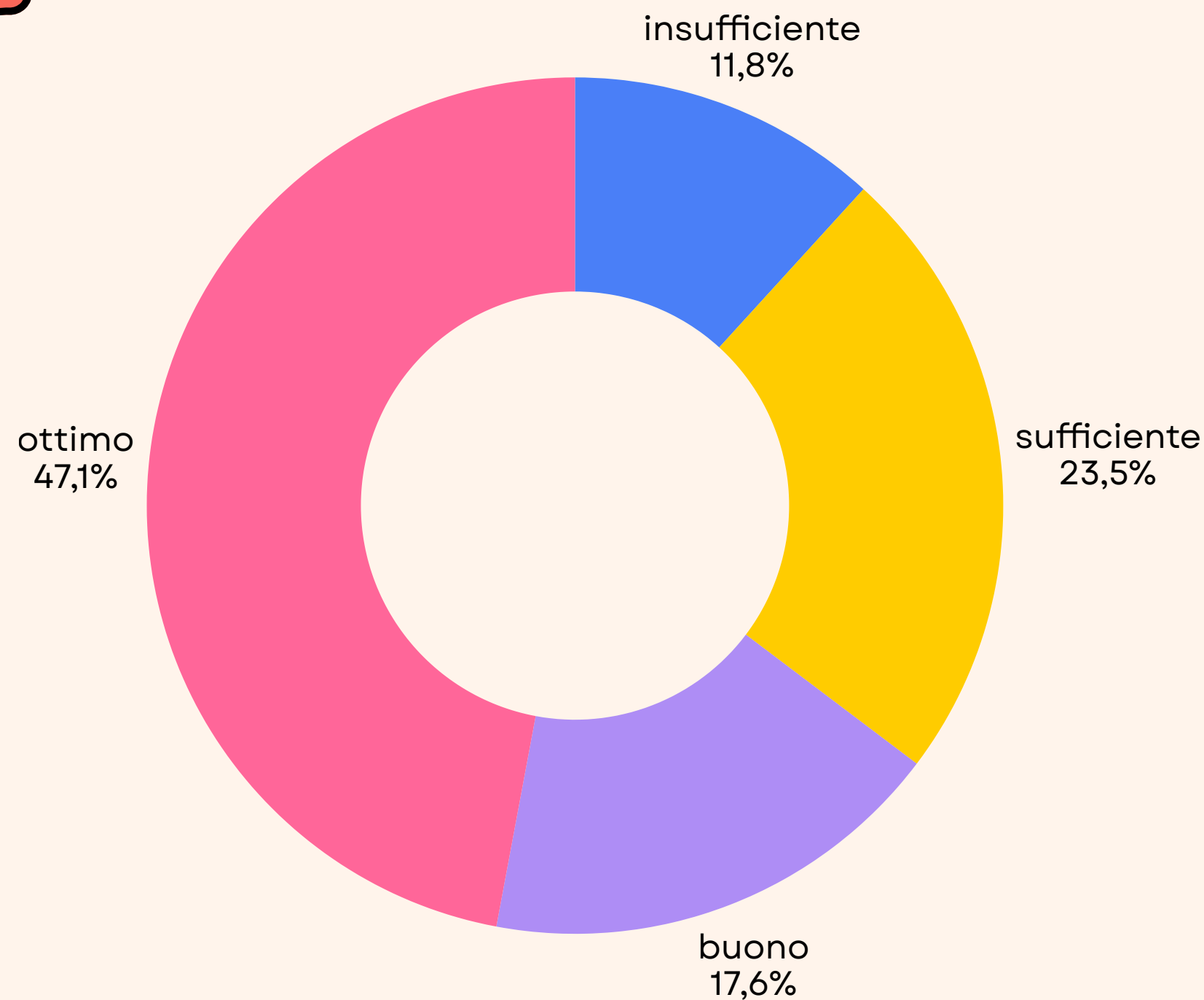


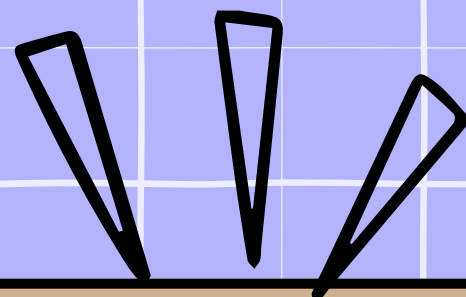
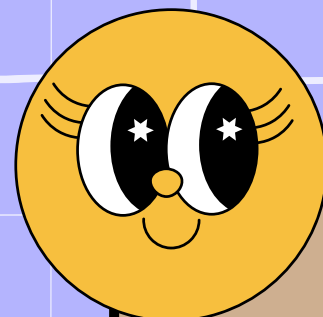
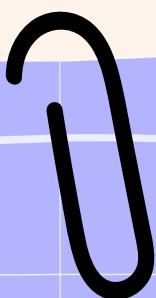
# QUALITÀ DELLE PROPOSTE

Il **64,7%** delle famiglie ha valutato come **ottima** o **buona** la proposta dei laboratori; ha espresso un giudizio **sufficiente** il **23,5%** del campione mentre per l'**11,8%** la proposta è **insufficiente**.



Se ha risposto sì alla domanda precedente, come valuta la proposta dei laboratori?

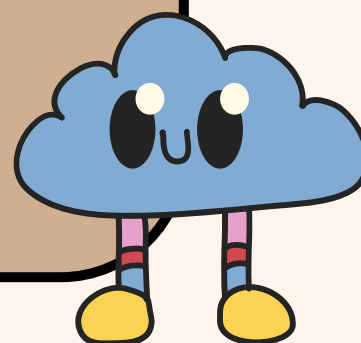




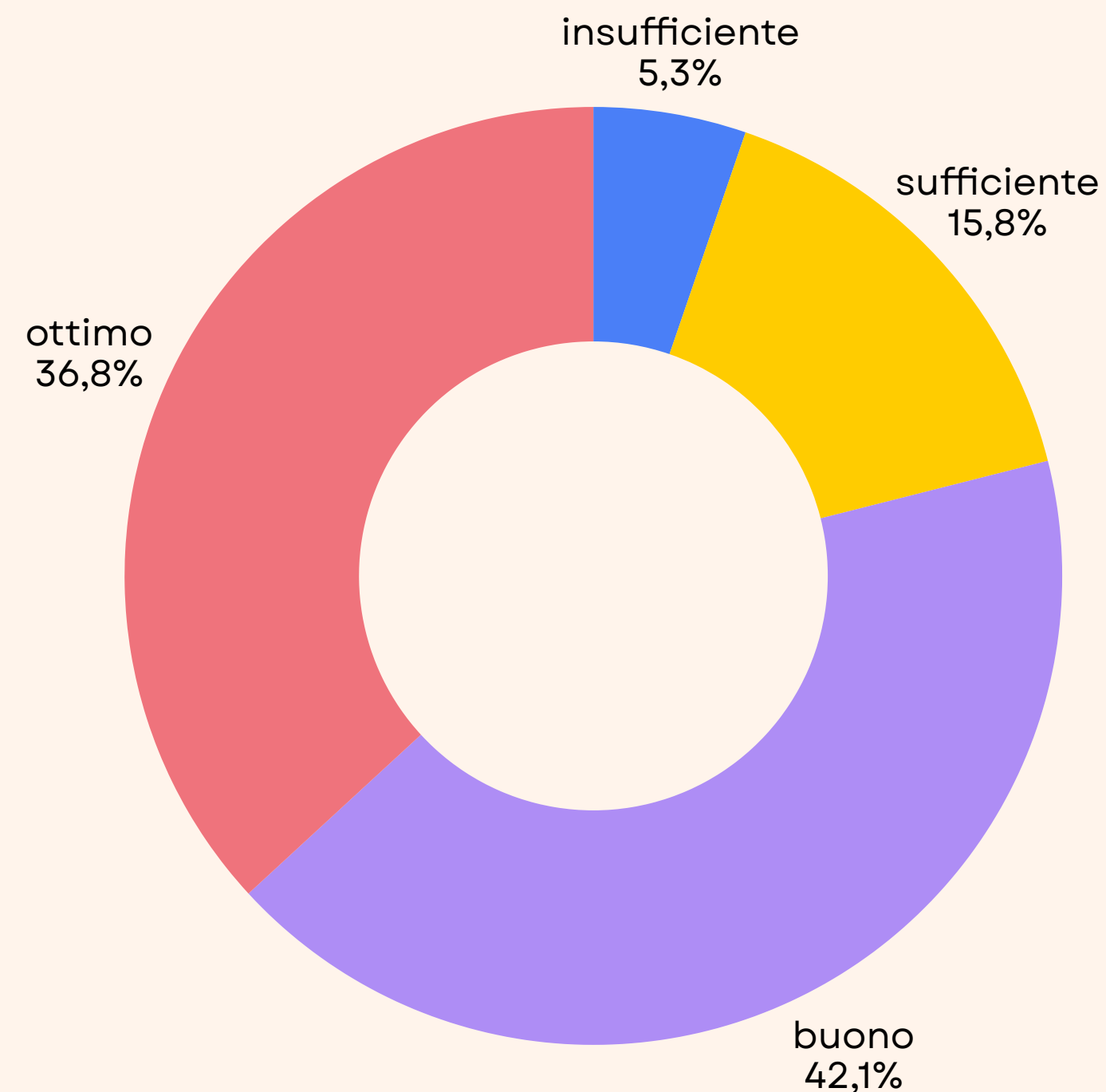
# COMUNICAZIONE INFORMAZIONI

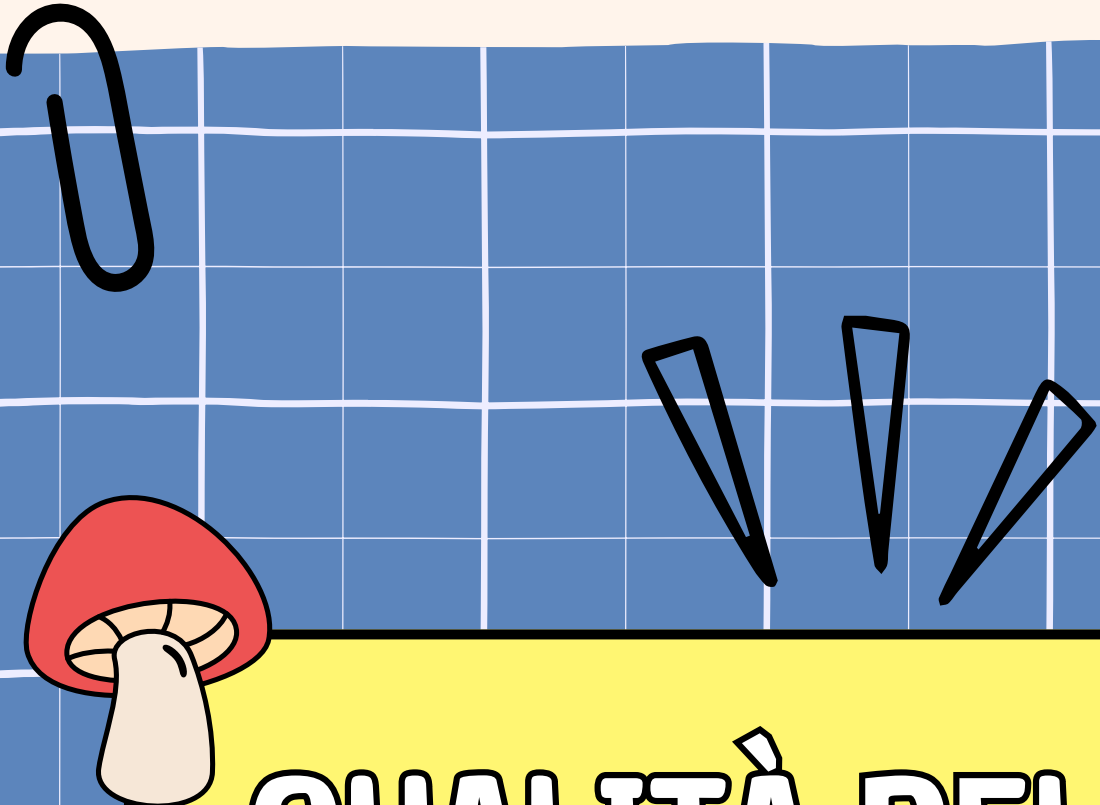
Il **78,9%** delle famiglie ha ritenuto **ottima o buona** la **comunicazione** di orari, contenuti, novità; per il **15,8%** è stata sufficiente, mentre è stata insufficiente per il **5,3%** del campione.

Le comunicazioni sono state inviate tramite e-mail ed erano relative alla data di inizio del servizio e agli scioperi sindacali proclamati durante l'anno. Il campione che ha valutato insufficiente la comunicazione corrisponde a quello visto per la domanda 4.



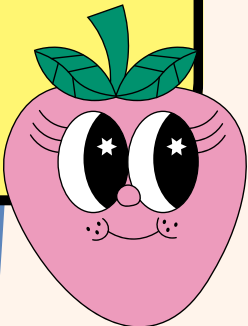
Le informazioni relative alle attività del servizio (orari, contenuti, novità) sono state comunicate in modo chiaro?





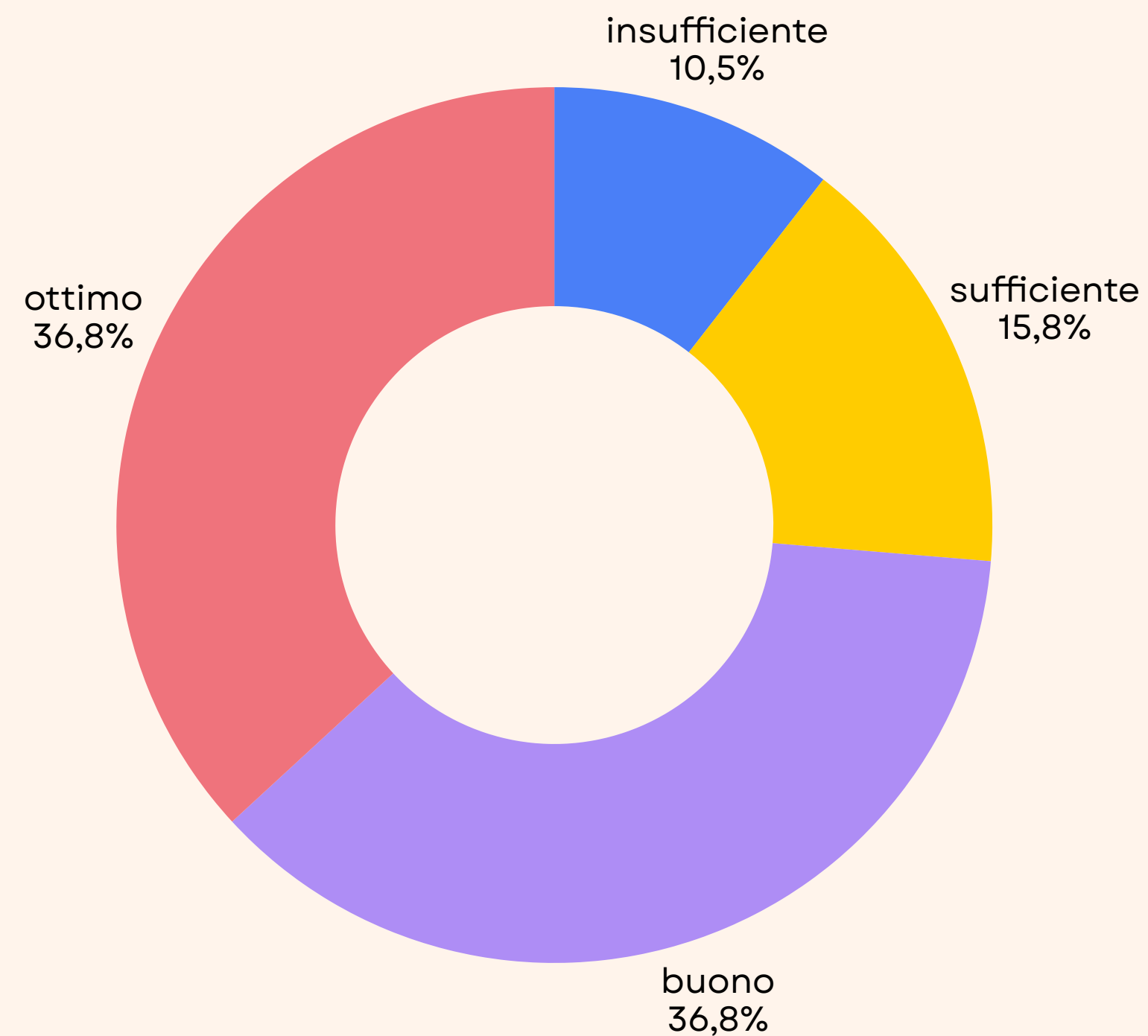
# QUALITÀ DEL SERVIZIO

Il **73,6%** delle famiglie giudica come **buono** o **ottimo** il servizio post-scuola; il **15,8%** lo giudica **sufficiente**, il **10,5%** lo giudica **insufficiente**.



7

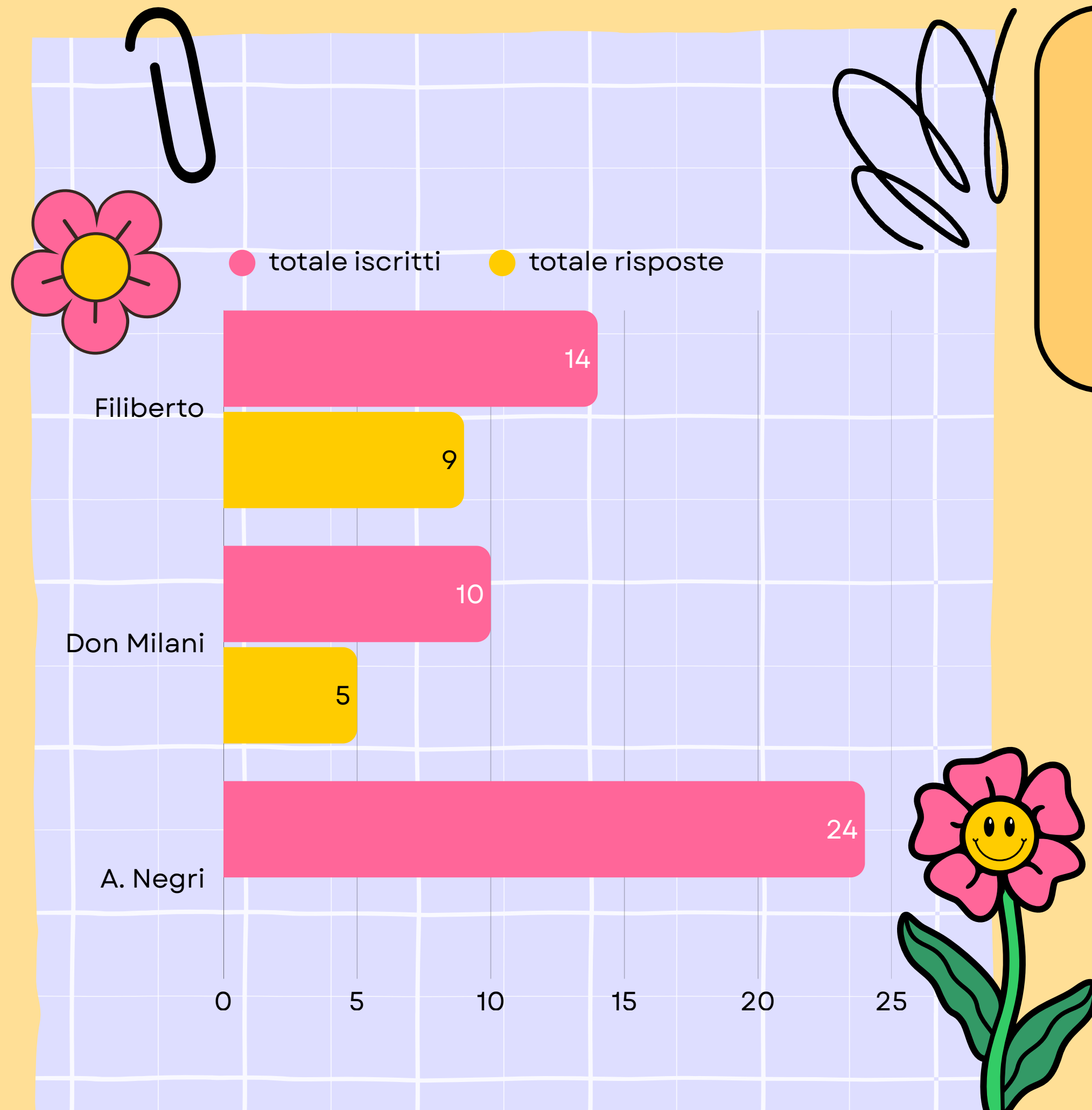
Come giudica, complessivamente, il servizio di post-scuola?

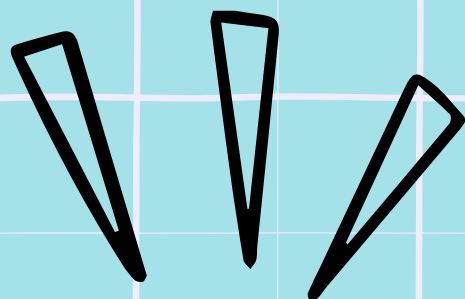
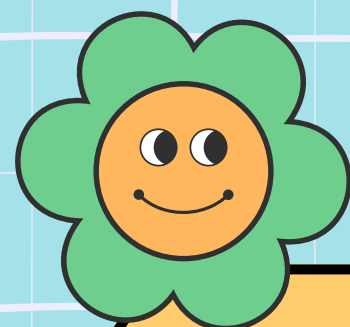


# RISPONDONO I BAMBINI E LE BAMBINE

Nei giorni 4 e 5 giugno abbiamo distribuito un questionario cartaceo a tutti gli educatori e le educatrici del post-scuola, chiedendo di farlo compilare ai bambini e alle bambine presenti.

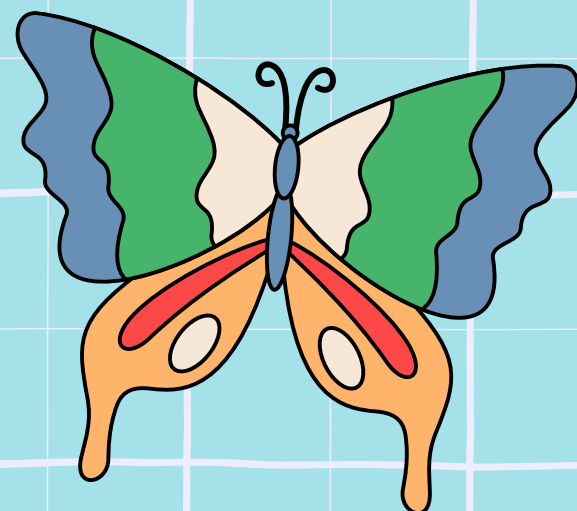
Non sono pervenute risposte dalla A. Negri.



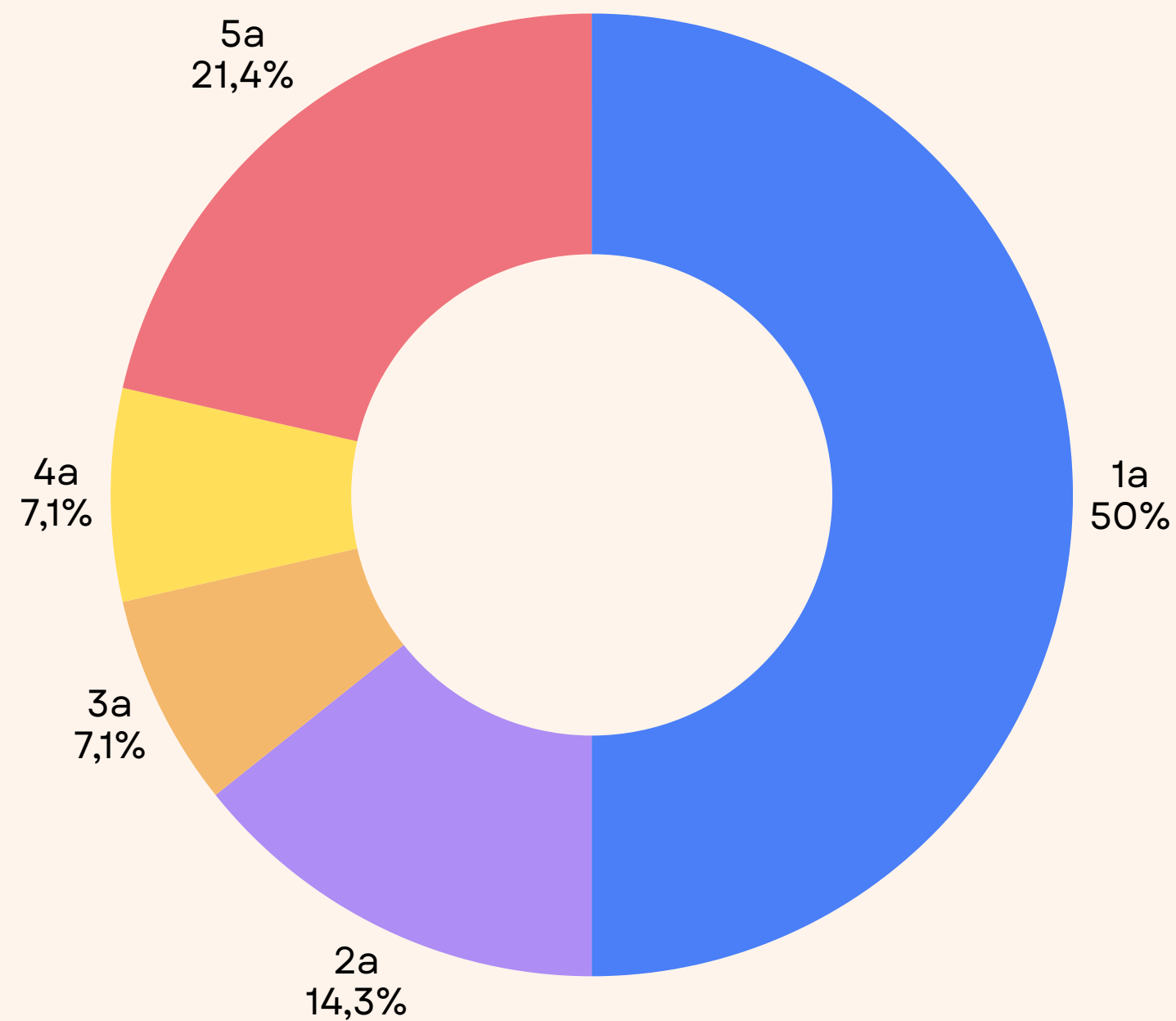


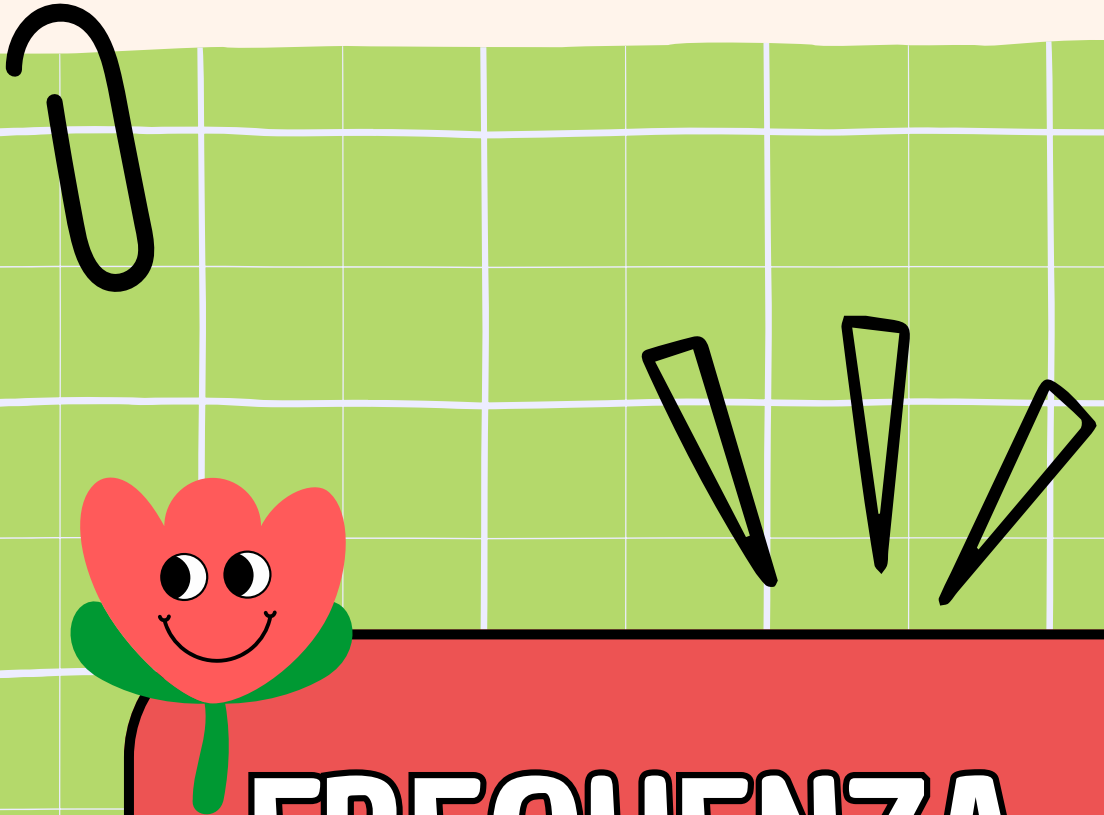
# ETÀ

La maggior parte delle risposte è stata data dai bambini e dalle bambine di prima e di quinta.



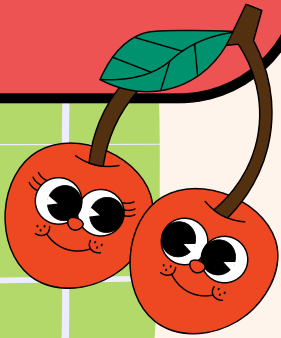
Che classe frequenti?





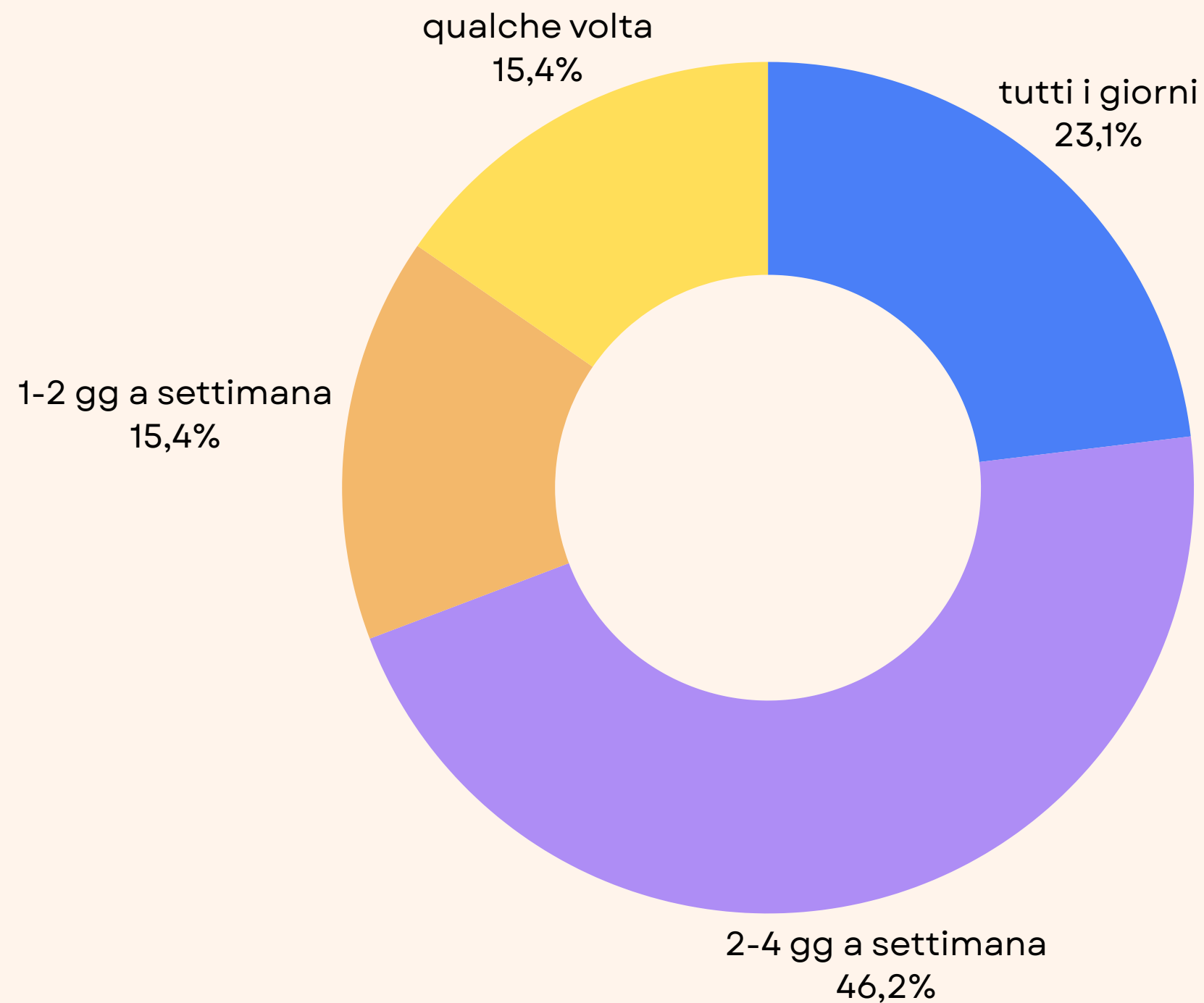
# FREQUENZA

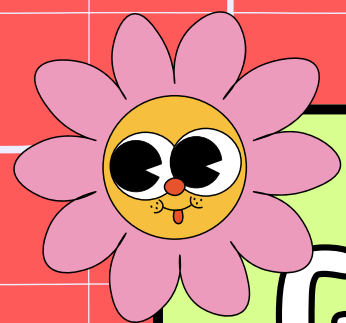
Il **46,2%** dei bambini e delle bambine ha dichiarato di frequentare il servizio da **2 a 4 giorni** a settimana; il **23,1%** lo frequenta **tutti i giorni**; il **15,4%** lo frequenta **1-2 giorni a settimana** e il **15.4%** lo frequenta **qualche volta**.



2

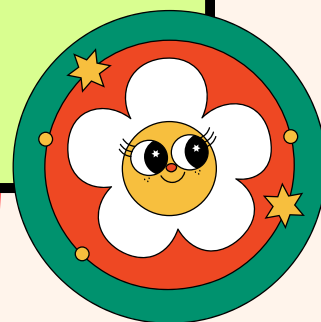
Con che frequenza utilizzi il pre-scuola?



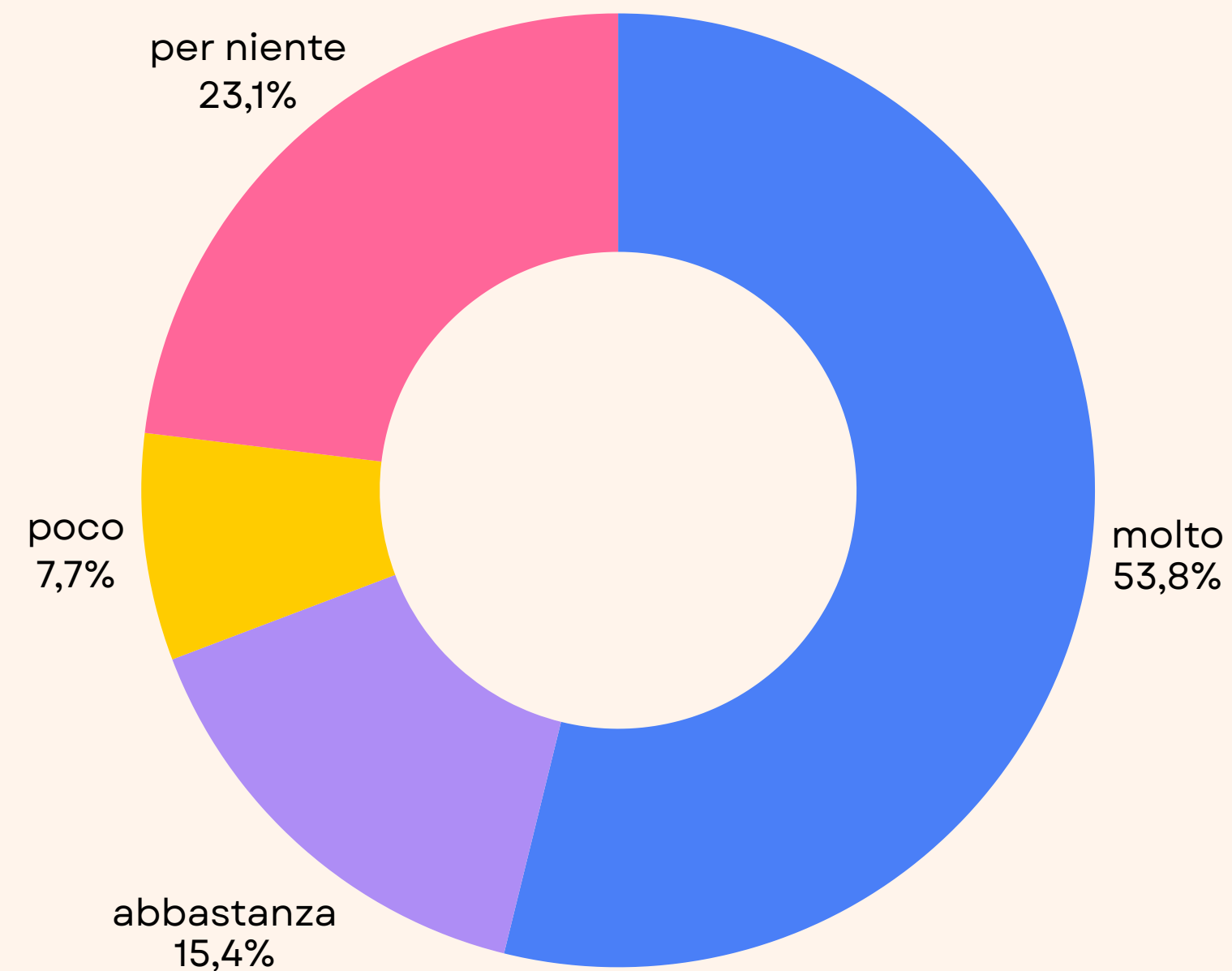


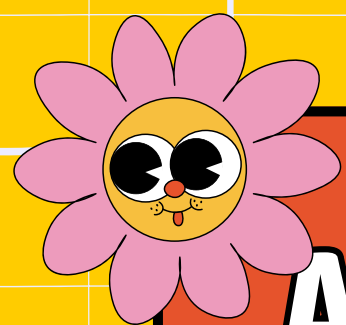
## GIUDIZIO SUL SERVIZIO

Il **53,8%** dei bambini e delle bambine ha risposto che gli **piace molto** stare al pre-scuola; piace **abbastanza** al **15,4%**, **piace poco** al **7,7%** e **non piace per niente** al **23,1%**. Si rileva comunque che questi bambini hanno risposto alla domanda successiva, se si sentono accolti e a loro agio, in modo molto positivo.



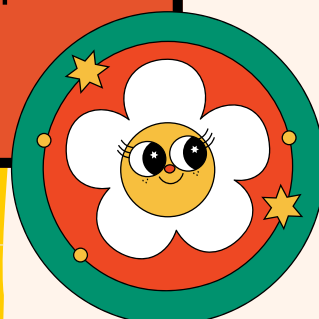
Ti piace stare al pre-scuola?



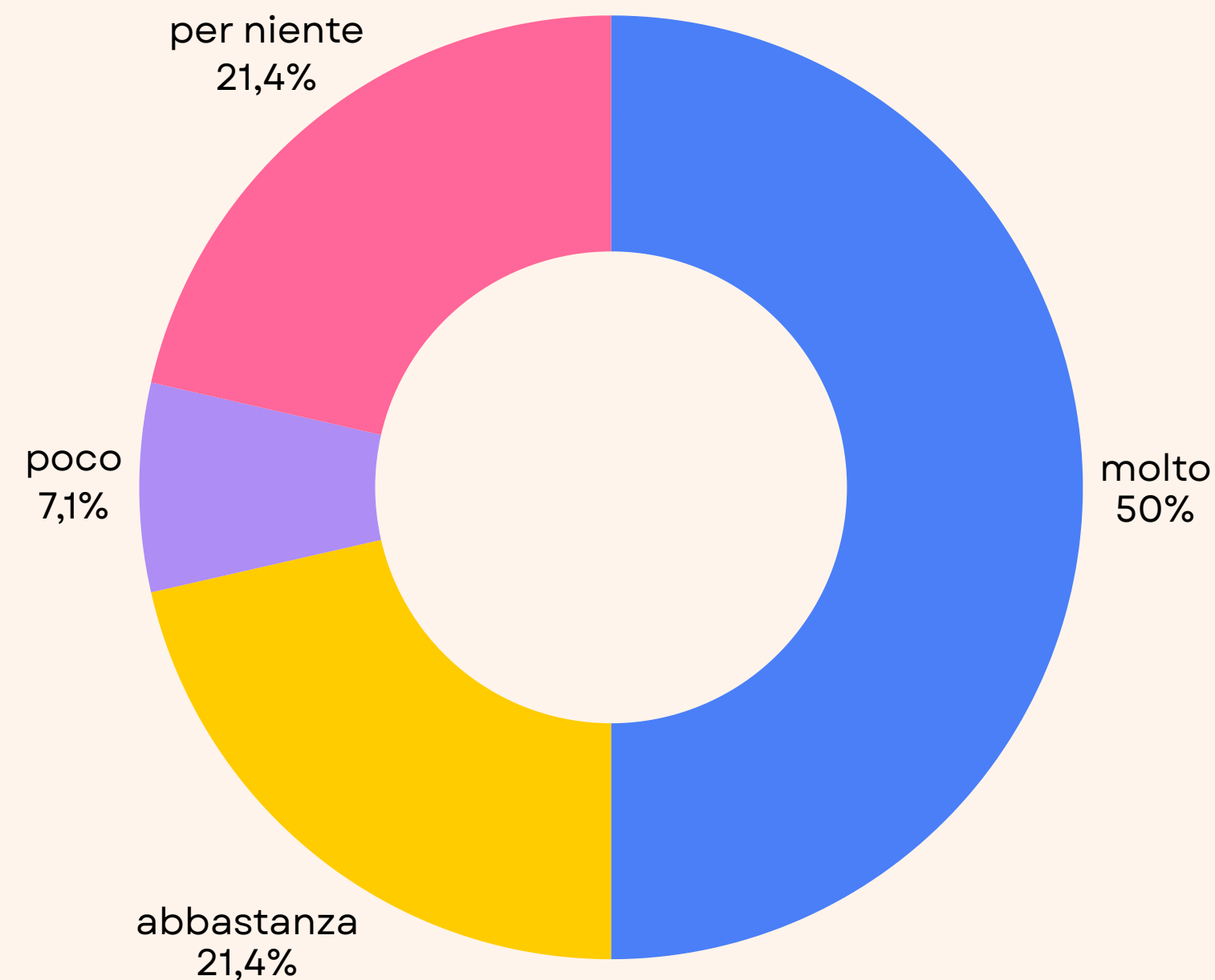


# ATTIVITÀ

Al **71,4%** dei bambini e delle bambine piacciono **molto o abbastanza** le **attività proposte**, gli stessi bambini che alla domanda precedente hanno dato un giudizio negativo, lo hanno confermato anche qui. E' probabile quindi che il giudizio negativo sul servizio si riferisse alle attività proposte e non alle relazioni con compagni ed educatori.

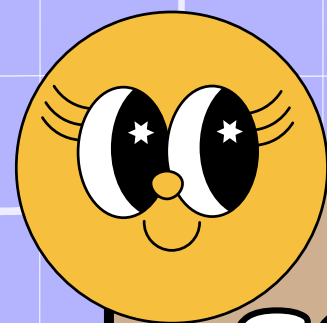


Ti piacciono le attività proposte (giochi, disegni, ecc.)?



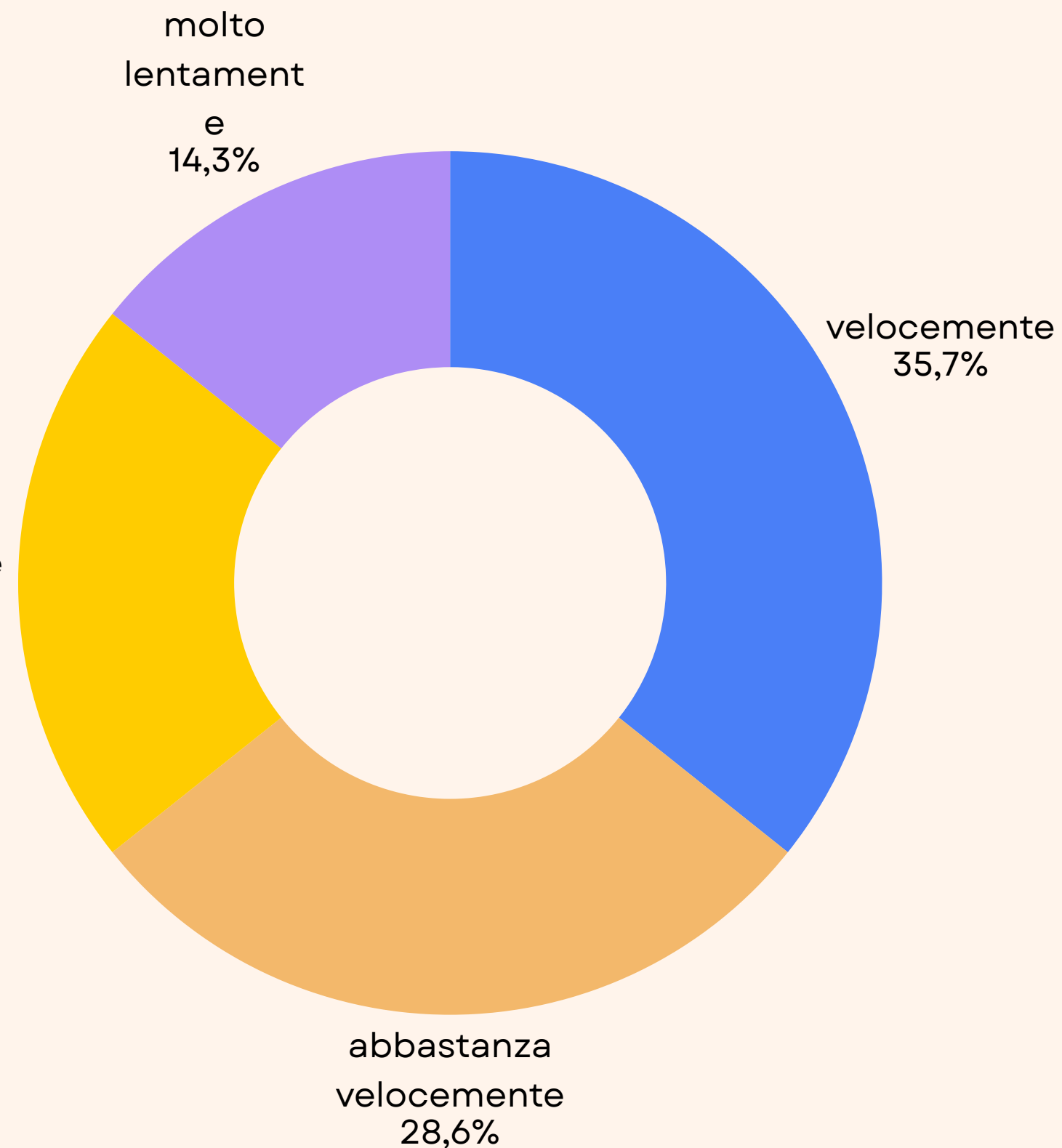
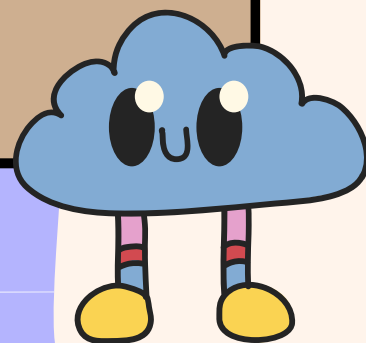


Il tempo al post-scuola passa...



## CONCEZIONE DEL TEMPO

Al **64,3%** dei bambini e delle bambine sembra che il tempo al pre-scuola passi **molto velocemente** o **abbastanza velocemente**. Per il **35,7%** di essi, il tempo passa **molto lentamente** o **lentamente**.





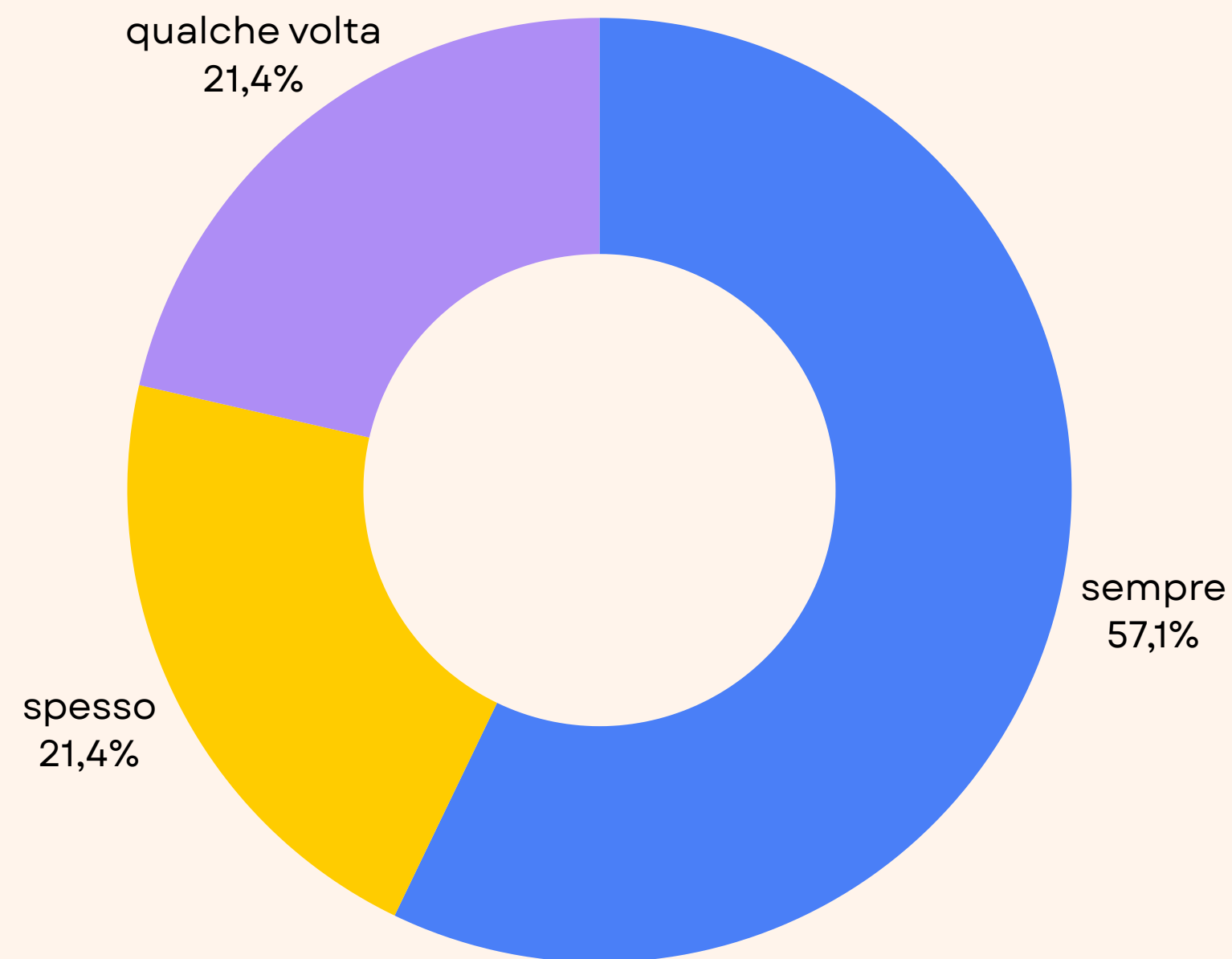
# BENESSERE AL POST-SCUOLA

Il **78,5%** dei bambini e delle bambine si sente **sempre o spesso** accolto/a e a proprio agio durante il pre-scuola.

Il **21,4%** dichiara che **qualche volta** si sente accolto/a e a proprio agio.



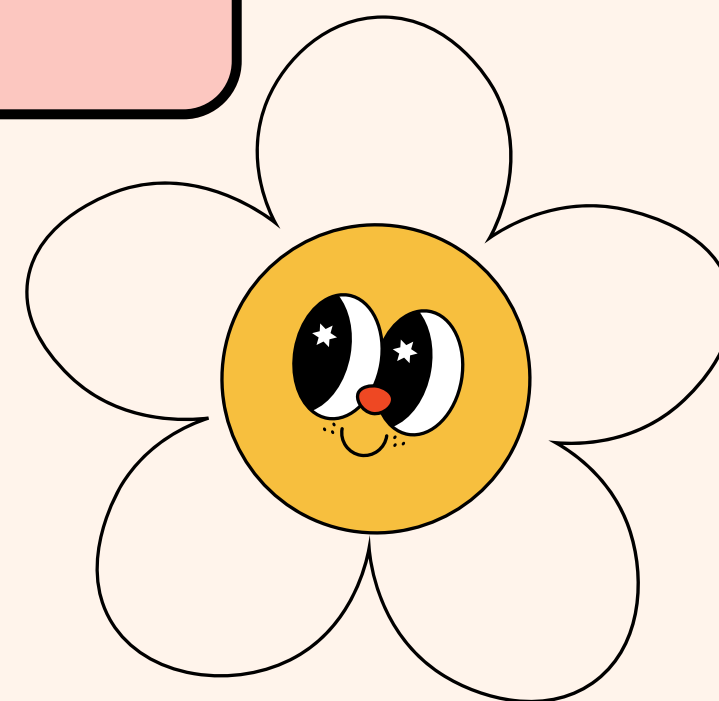
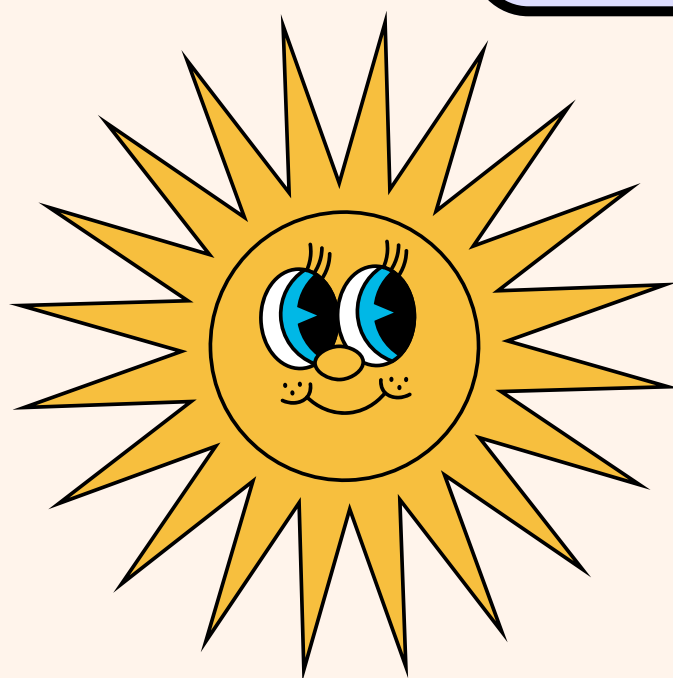
Ti senti accolto/a e a tuo agio durante il post-scuola?



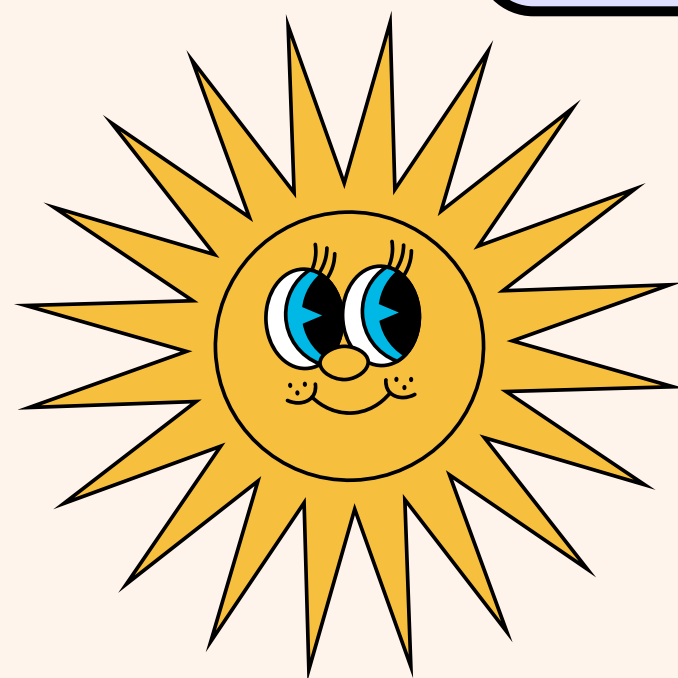
# SUGGERIMENTI DEI GENITORI



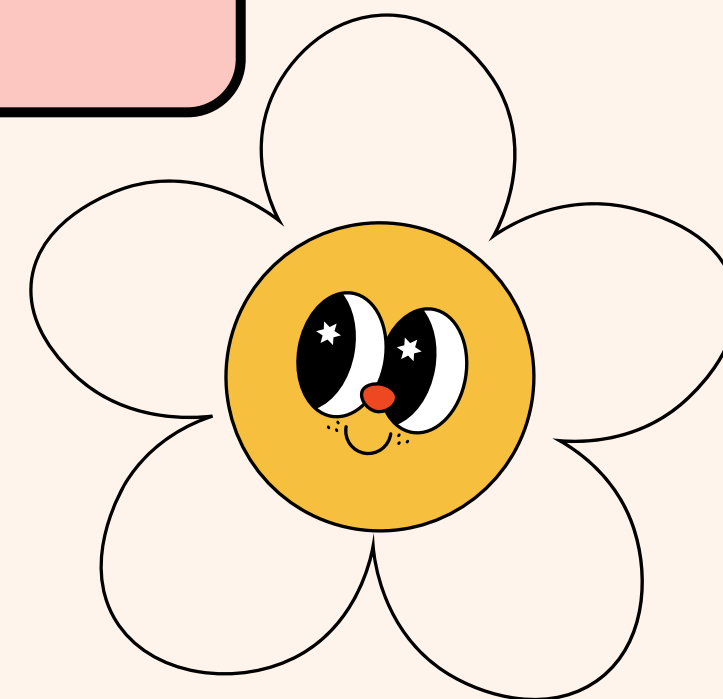
I genitori si esprimono soprattutto in merito alla questione economica: chiedono maggiore flessibilità nei pagamenti e rette più leggere; alcuni chiedono attività più strutturate, la possibilità di fare i compiti e una maggiore programmazione delle attività da condividere con le famiglie a inizio anno.



# SUGGERIMENTI DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE



Diversi bambini e bambine hanno risposto che il **post-scuola va bene così com'è**, tuttavia un cospicuo numero di essi chiede di poter praticare **attività motoria** (elastico, salto alla corda, danza, ecc.) e passare più tempo all'aperto. Alcuni chiedono una varietà maggiore nelle merende proposte.

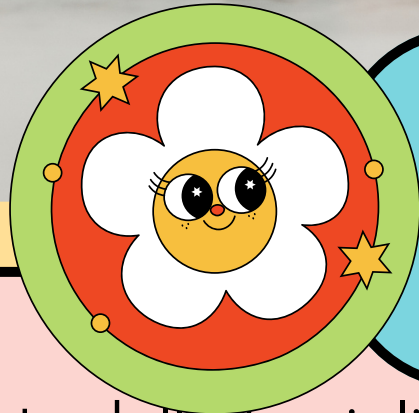




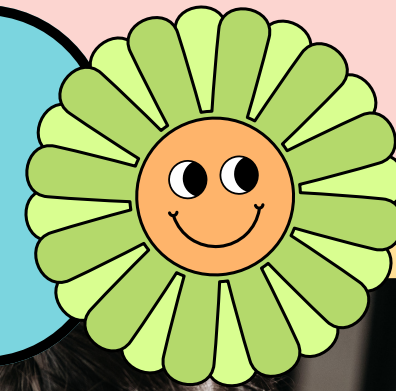
Il servizio si configura come un utile **supporto** alle **famiglie**, **gradito** anche dai **bambini** che lo frequentano. Le richieste di strutturare una maggiore programmazione di **attività motorie**, verrà presa in considerazione.

Positivo aver coinvolto i bambini e le bambine, molto utili i loro suggerimenti.

Per il prossimo anno distribuiremo prima i questionari in modo da lasciare più tempo alla compilazione e favorire una maggiore rappresentatività del campione.



# CONCLUSIONI



Il numero di risposte delle famiglie si attesta su un **campione** che rappresenta solo la metà dei partecipanti.

Per quanto concerne i **costi** del servizio, da notare che, per un utilizzo di 5 giorni a settimana, per 2 ore al giorno, al costo massimo applicato, la tariffa si attesta a **€ 2,50 all'ora**; il costo è molto al di sotto di un servizio privato di **baby sitting** ed è tenuto da **personale qualificato** e con **regolare contratto lavorativo**, oltre a garantire **copertura assicurativa** ai frequentanti. Per il prossimo anno, l'ufficio si impegna a illustrare meglio alcuni possibili strumenti esterni per pagamenti rateizzati.

