



CITTÀ DI VIMERCATE
MEDAGLIA D'ARGENTO
AL MERITO CIVILE

ACCORDO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

**Delibera della Giunta Comunale
n. 183 del 30/09/2026**

Riccardo Corti
Assessore alla Cura delle Persone

Ufficio Pubblica Istruzione

www.comune.vimercate.mb.it

ANNO SCOLASTICO 2026/27



Questo Accordo per il Diritto allo Studio racconta il modo con cui la nostra città sceglie, ogni anno, di stare accanto alla scuola. Dietro ogni voce di questo accordo ci sono bambine e bambini, ragazze e ragazzi, ciascuno con il proprio percorso, i propri talenti e le proprie fatiche. Per loro, per gli oltre 2.300 alunni delle scuole vimercatesi, il Comune rinnova il proprio impegno.

Lo facciamo garantendo una rete di servizi che accompagna la vita scolastica in ogni suo momento: l'assistenza educativa scolastica per gli alunni con disabilità, il supporto psicopedagogico e gli sportelli psicologici per il benessere di bambini e ragazzi, i servizi di pre e post scuola che aiutano le famiglie a conciliare lavoro e cura, la refezione scolastica, la fornitura dei libri di testo, l'assistenza sui bus e il trasporto per gli alunni con disabilità. Sono servizi che spesso diamo per scontati, ma che richiedono ogni giorno organizzazione, competenza e attenzione.

Accanto ai servizi, l'Amministrazione sostiene con convinzione la progettualità delle scuole, mettendo a disposizione risorse significative per l'attività didattica, l'educazione motoria, l'orientamento e la facilitazione linguistica e molto altro. Quest'anno, inoltre, avviamo due sperimentazioni a cui teniamo particolarmente: la "Patente per lo smartphone", per accompagnare i ragazzi verso un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali, e il progetto "Uno per tutti", che nasce in continuità con l'esperienza di "Tutti per uno" e ne rafforza lo spirito di inclusione e di comunità.

Nessuno di questi obiettivi può essere raggiunto da soli. Crediamo profondamente in un'alleanza educativa tra scuola, istituzioni e famiglie: solo camminando insieme, ciascuno con il proprio ruolo, possiamo offrire ai nostri ragazzi una scuola davvero accogliente, capace di non lasciare indietro nessuno.

Desidero infine rivolgere un ringraziamento sincero a tutte le persone che, ogni giorno, lavorano perché questo accordo diventi realtà: i dirigenti scolastici, gli insegnanti, gli educatori e tutti gli operatori dei servizi. Un grazie particolare va all'Ufficio Pubblica Istruzione, che con dedizione, professionalità e passione rende possibile, dietro le quinte, tutto ciò che queste pagine raccontano.

Riccardo Corti
Assessore alla Cura delle Persone

1.IL SISTEMA SCOLASTICO DI VIMERCATE DI COMPETENZA COMUNALE

1.1 Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado

Scuole statali

A Vimercate vi sono due Istituti Comprensivi statali che comprendono 5 scuole dell'infanzia, 5 scuole primarie e 3 scuole secondarie di 1° grado. I due Istituti sono così strutturati:



Istituto scolastico comprensivo ALESSANDRO MANZONI

Dirigente Scolastico:
Dott.ssa Ileana Russello

833

Numero alunni
iscritti a.s. 2026-27

Scuole dell'infanzia



GIANNI RODARI



LUIGI PONTI

Scuole primarie



EMANUELE FILIBERTO



LEONARDO DA VINCI

Scuole secondarie di 1° grado



ALESSANDRO MANZONI



Istituto scolastico comprensivo DON LORENZO MILANI

*Dirigente Scolastico:
Dott.ssa Mariateresa Chieli*

1.551

Numero alunni
iscritti a.s. 2026-27

Scuole dell'infanzia



ANDERSEN



PERRAULT



COLLODI

Scuole primarie



DON LORENZO MILANI



ADA NEGRI



GIUSEPPE UNGARETTI



Scuole secondarie di 1° grado



CALVINO



DON ZENO SALTINI

Scuole paritarie

A Vimercate sono presenti 3 scuole dell'infanzia paritarie:

Scuola materna San Giuseppe

Numero alunni 2026-27: n. 55

Asilo infantile di Oreno

Numero alunni 2026-27: n. 75

Scuola dell'infanzia Oplà Ruginello

Numero alunni 2025-26: n. 28

Sono presenti anche 2 sezioni "primavera" per bambini dai 24 ai 36 mesi di età: 1 presso "SpazioAperto" di via Fiume (20 iscritti) e 1 presso l'"Asilo infantile di Oreno" (29 iscritti).

1.2 Istruzione per gli adulti

Per quanto riguarda l'istruzione degli adulti, il Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) di Monza e Brianza ha sede amministrativa a Monza e una sede associata ad Arcore, a cui fa riferimento l'intero territorio del Vimercatese. Ad oggi non è possibile conoscere il numero degli iscritti per l'A.S. 2026-27 ai corsi con sede in Vimercate.

2. IL PATTO DI RECIPROCIITÀ CON LE SCUOLE

L'accordo tra il Comune e le Istituzioni scolastiche sul Diritto allo Studio sancisce un importante sodalizio tra Il Comune e le scuole della città. Affinché l'Accordo sul diritto allo studio diventi risorsa utile e feconda è necessario che lo stesso sia il prodotto dell'incontro tra esigenze e prospettive, tra richieste e opportunità provenienti dalle scuole, dal Comune, dai cittadini, dagli studenti, dalle associazioni del territorio.



2.1 Il ruolo del Comune

1. Erogazione di contributi alle:

- a. scuole statali a supporto e potenziamento dell'attività didattica;
- b. scuole dell'infanzia paritarie cittadine;
- c. Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA).

2. Organizzazione di servizi per favorire l'inclusione di alunni con disabilità o in difficoltà:

- a. assistenza educativa scolastica (AES);
- b. servizio di supporto psicopedagogico all'attività scolastica;
- c. progetto "Tutti per uno";
- d. sportelli psicologici nelle scuole per favorire il benessere dei bambini e dei ragazzi.

3. organizzazione del servizio di refezione scolastica con somministrazione del pranzo per alunni e insegnanti e promozione di interventi di educazione alimentare;

4. organizzazione dei servizi di pre scuola e post scuola per le scuole primarie;

5. servizio di assistenza sui bus locali per gli alunni e le alunne della scuola primaria;

6. acquisto dei libri di testo per la scuola primaria;

7. coordinamento di tavoli di programmazione e verifica dell'accordo diritto allo studio Scuola-Comune e con gli uffici comunali coinvolti;

8. organizzazione di attività rivolte agli alunni, alle alunne e alle/gli insegnanti delle scuole a cura degli uffici comunali;

9. promozione di iniziative di carattere sociale a sostegno degli alunni e delle alunne in un'ottica di prevenzione del disagio;

10. promozione di iniziative di educazione alla cittadinanza e partecipazione;

11. lavori di manutenzione ordinaria e straordinaria agli edifici scolastici di proprietà comunale;

12. acquisto di arredi e attrezzature per le scuole, con particolare attenzione ai progetti didattici innovativi;

13. partecipazione con risorse umane ed economiche agli organismi di partecipazione e programmazione di politiche scolastiche sovra territoriali;

14. supporto famiglie "Dote scuola" Regione Lombardia;



2.2 Il ruolo delle scuole

a. In relazione ai contributi comunali: sottoscrizione della convenzione, gestione diretta e utilizzo per le finalità proprie del presente documento.

Rendicontazione, alla fine dell'anno scolastico, circa l'utilizzo dei contributi percepiti;

b. In relazione ai servizi di pre scuola e post scuola: garantire la collaborazione del personale insegnante e di bidelleria per la raccolta, l'accompagnamento e il passaggio degli alunni e delle alunne alla presa in carico da parte delle assistenti dei servizi o viceversa;

c. Garantire la partecipazione con propri referenti ai tavoli di programmazione e verifica dell'accordo diritto allo studio;

d. individuare i rappresentanti degli insegnanti per la "Commissione mensa";

e. in relazione al servizio di refezione scolastica:

- provvedere a comunicare entro la fine di febbraio i nominativi e l'indirizzo mail di tutti i nuovi iscritti e entro il 15 luglio la costituzione delle classi che fruiscono del servizio e alla tempestiva informazione all'Ufficio Pubblica Istruzione degli inserimenti/trasferimenti di alunni e di alunne durante l'anno scolastico;

- controllare la somministrazione delle diete speciali e provvedere alla vigilanza sulla consumazione del pasto;

- comunicare entro il 15 ottobre il calendario delle uscite didattiche definite dall'Istituto scolastico preventivate fino a dicembre dell'anno 2026 ed entro il 15 gennaio 2027 tutte le restanti.

Nell'informativa classe per classe dovrà essere indicato: "si chiede pranzo al sacco" o, in alternativa, "si rinuncia al servizio mensa". Eventuali modifiche andranno comunicate almeno 10 giorni prima la data dell'uscita preventivata.

Se dovessero essere deliberate ulteriori uscite didattiche in corso di anno scolastico le stesse dovranno essere preventivamente comunicate al Comune e al Concessionario del servizio di refezione scolastica entro 10 giorni dalle stesse. In questo caso non sarà possibile chiedere di rinunciare al pasto. In ogni caso qualora per motivi meteorologici, o per altra motivazione, la gita o l'uscita didattica non dovesse realizzarsi, la classe o le classi che avranno chiesto il pranzo al sacco pranzaranno con lo stesso. Il pranzo al sacco prevede (1 panino con prosciutto cotto, 1 panino al formaggio, un succo di frutta, un frutto sbucciabile facilmente e un dolcetto) e alternative per gli/le alunni/e con diete speciali.

f. in relazione al servizio di assistenza educativa degli alunni e delle alunne con disabilità:

- invio del numero di alunni e delle alunne che necessitano del servizio entro il 20 maggio, a seguito dello stanziamento di ore totali attribuito dal Comune e comunicato entro il 31 maggio. Inviare la suddivisione per alunno o alunna delle ore e le relative certificazioni - da parte del dirigente scolastico all'ufficio pubblica istruzione entro il 15 giugno per consentire l'individuazione del personale educativo da dedicare all'attività.

- invio non appena definite e comunque non oltre 10 giorni prima dell'evento, le informazioni relative alla necessità di assistenza educativa per le uscite didattiche e provvedere tempestivamente alla comunicazione di eventuali aggiornamenti;

- invio durante l'anno scolastico di eventuali nuove richieste del servizio relative ad alunni la cui certificazione sia stata rilasciata o rinnovata ad anno scolastico iniziato (sarà sufficiente inviare l'estratto del verbale di accertamento). Tali richieste, se accolte compatibilmente con le disponibilità di risorse economiche previste nel Bilancio, garantiranno un massimo di 10 ore settimanali;

g. comunicare contestualmente all'invio dell'adozione dei libri di testo per le classi della scuola primaria all'Associazione Italiana Editori, e comunque non oltre il 1° luglio, le informazioni utili per la predisposizione delle cedole librarie online (libri di testo adottati, testi alternativi, iscritti all'insegnamento della religione cattolica e non). La scuola dovrà predisporre le cedole librarie per i non residenti salvo diversa indicazione del Comune di residenza dell'alunno/a;

h. collaborazione per l'organizzazione del servizio del trasporto pubblico per/dalle scuole in base al calendario scolastico in un'ottica di armonizzazione degli orari dei vari plessi;

i. collaborazione con l'assistente al trasporto pubblico per l'accoglienza al mattino, e l'affidamento all'uscita da scuola, degli alunni e delle alunne della scuola primaria che utilizzano il servizio;

j. individuazione della tipologia e della quantità degli arredi e delle attrezzature da acquistare ed inoltre delle richieste entro il 30 aprile.

K. indicazione entro il 30 maggio degli/le studenti/esse che si sono distinti in ambito scientifico, artistico, culturale o sportivo, durante l'anno scolastico.

L. indicazione entro il 10 luglio degli/le studenti/esse licenziati con voto pari o superiore a 9 all'esame finale della scuola secondaria di 1° Grado.



3. CONTRIBUTI A SUPPORTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Nel rispetto degli artt. 3 e 34 della Costituzione Italiana e di quanto previsto dal D.P.R. 616/77, il Comune ogni anno si assume l'impegno di provvedere all'attuazione del diritto allo studio, attraverso l'erogazione di contributi economici e sostegno alla progettualità delle scuole cittadine, con l'obiettivo primario di consentire, facilitare e qualificare l'accesso all'istruzione a tutti gli alunni e le alunne. Le risorse economiche sono destinate esclusivamente per progetti/attività a favore degli alunni e delle alunne, da effettuarsi durante l'orario scolastico e con il coinvolgimento del maggior numero di alunni e alunne e all'acquisto di materiali utili alla didattica. Le quote spettanti a ciascuna Istituzione Scolastica vengono calcolate in base al numero degli alunni iscritti per l'anno scolastico di riferimento.

Le modalità di trasferimento dei fondi, i vincoli sul loro utilizzo, i tempi e i modi di rendicontazione da parte delle Istituzioni Scolastiche sono regolati da apposita convenzione.

Fondi	Istituto comprensivo Manzoni alunni 833	Istituto comprensivo Don Milani alunni 1.551	Totali alunni 2.384
3.1 Progettualità delle scuole	€ 32.495	€ 60.505	€ 93.000
3.2 Acquisto di materiali			
3.3 Supporto all'educazione motoria ed attività sportive	€ 5.940	€ 11.060	€ 17.000
3.4 Orientamento scolastico	€ 950 alunni secondaria 251	€ 2.050 alunni secondaria 542	€ 3.000 totale alunni secondaria 793
3.5 Facilitazione linguistica e mediazione linguistico culturale	€ 4.080 alunni diversa provenienza 194	€ 2.920 alunni diversa provenienza 139	€ 7.000 totale alunni diversa provenienza 333
Totale	€ 43.465	€ 76.535	€ 120.000

3.1 Progettualità delle scuole

La progettualità delle scuole sarà favorita da una relazione sinergica tra Scuola, Comune e territorio con la sua rete di Associazioni, affinché ciascuno possa contribuire con le diverse sensibilità a costruire e favorire la crescita inclusiva e consapevole dei nostri futuri cittadini e delle future cittadine.

3.1.1 Progetti educativi e culturali

Rientrano in questa tipologia:

- l'introduzione nelle scuole dell'infanzia della lingua inglese e il potenziamento per gli altri ordini di scuole delle lingue straniere anche finalizzate al conseguimento di certificazioni internazionali;
- l'alfabetizzazione informatica e all'uso della rete e degli strumenti multimediali, l'introduzione alla robotica;
- l'aggiornamento e svecchiamento delle raccolte delle biblioteche scolastiche;
- le attività di educazione ambientale

3.1.2 Progetti di promozione della salute

volti alla promozione di uno stile di vita sano attraverso l'educazione alimentare e la prevenzione delle dipendenze patologiche

3.1.3 Progetti di educazione civica e alla legalità

volti alla promozione della convivenza civile e al rispetto delle regole democratiche, dei diritti umani e della sicurezza sociale

3.1.4 Progetti di educazione sentimentale e all'affettività, supporto psicologico

volti alla promozione e valorizzazione dell'individuo e che ne facilitino il rapporto con gli altri.

3.1.5 Progetti di educazione all'uso consapevole delle nuove tecnologie

-Il Progetto "VimeSmart Card" ha come obiettivo quello di creare un'alleanza educativa di comunità - tra famiglie, scuola e istituzioni - per individuare strategie pedagogiche efficaci per promuovere un uso critico e consapevole dello smartphone. Il progetto prevede un percorso formativo rivolto agli alunni e alle alunne delle scuole secondarie di primo grado, momenti formativi per i docenti e un evento pubblico per genitori/comunità. Il progetto ha lo scopo di accrescere la consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri in rete, aiutando le ragazze ed i ragazzi a evitare comportamenti a rischio. Sono approfonditi temi come il cyberbullismo, il sexting, l'identità digitale, l'uso eccessivo della rete, le ricadute sulla salute fisica e la web reputation. Il progetto si conclude con il rilascio di una "patente"- la VimeSmart Card - per tutti i ragazzi e le ragazze che hanno completato il percorso formativo.

-Patti digitali

L'amministrazione comunale ha avuto ruolo attivo e condivide il progetto che promuove l'educazione di comunità all'uso della tecnologia

Con la convinzione che la sfida per un uso più sano degli strumenti digitali deve coinvolgere diversi attori (genitori, scuole, pediatri, istituzioni, oratori, scout, società sportive, ecc.) si invitano i genitori e le famiglie a visionare le "Raccomandazioni" elaborate dal Centro di Ricerca "Benessere Digitale" dell'Università di Milano-Bicocca e da tre associazioni attive nel campo dell'educazione consapevole all'uso dei media (Mec, Aiart Milano e Slowworking Vimercate).

3.2 Acquisti di materiali e altre attività a supporto della didattica

Parte degli stanziamenti potrà essere utilizzata per l'acquisto di stampanti, materiali didattici e di cancelleria, sono incluse in questi utilizzi:

- a) le spese per l'assistenza informatica;
- b) le spese per il trasporto degli alunni e delle alunne presso le strutture presenti a Vimercate per attività (MUST, Biblioteca, TeatrOreno, Centri sportivi, ecc.) per plessi scolastici distanti dal luogo dell'attività più di 1,5 km per le scuole primarie e secondarie di primo grado e più di 1 km per le scuole dell'infanzia. Le risorse possono essere utilizzate anche per coprire le spese di trasporto per attività da svolgere nel territorio della Provincia di Monza e Brianza. Prioritariamente il trasporto dovrà essere affidato alla ditta concessionaria del servizio di trasporto pubblico locale che garantisce un prezzo conveniente pattuito con il Comune.

3.3 Supporto all'educazione motoria ed attività sportive

Il Comune promuove e incentiva la pratica sportiva per gli alunni e le alunne delle scuole, svolgendo un ruolo di coordinamento e sostenendo il pieno coinvolgimento delle associazioni sportive. L'ufficio Sport svolgerà un'azione di monitoraggio attraverso un contatto diretto con le scuole ed i loro referenti e predisporrà un piano di programmazione sportiva di tutte le scuole di Vimercate; promuoverà la più ampia partecipazione degli studenti alle manifestazioni sportive locali e nazionali come campionati, tornei e altre attività attraverso facilitazioni e azioni di supporto, privilegiando, in accordo con i Dirigenti scolastici, gli sport cosiddetti minori.

Parte dello stanziamento potrà essere utilizzato per sostenere le spese per il trasporto degli alunni e delle alunne per/da strutture extra comunali, ma entro i confini regionali, per partecipazione a gare e competizioni sportive.

Con periodicità triennale, sarà possibile destinare il 30% delle risorse per l'acquisto di materiali e attrezzature per le attività sportive previa verifica ed accordo con l'ufficio Sport.

Tempi di esecuzione

Azioni

Scadenze e tempi di attuazione

Attività sportive: collaborazione e sostegno ai referenti delle scuole per programmazione e organizzazione

Tutto l'anno

Attività sportive: invio da parte delle scuole del programma delle attività motorie e sportive

Entro il 15 novembre

Attività sportive: verifica congiunta del programma effettuato

Entro il 15 giugno

Qualora per cause emergenziali o di forza maggiore non fosse possibile utilizzare totalmente le risorse stanziati per le attività sportive, le risorse stanziati, in tutto o in parte, potranno essere utilizzate per le progettualità di cui al punto 3.1

3.4 Orientamento scolastico

Per favorire il successo formativo è necessario predisporre attività di orientamento che facilitino l'assunzione da parte degli alunni e delle famiglie di scelte consapevoli. In questa prospettiva è necessario che la scuola e l'ente locale, sulla base di una progettazione comune, mettano in atto un percorso sinergico a sostegno di un'organizzazione integrata dell'orientamento e di percorsi da proporre ai giovani per il loro futuro scolastico. La rete Tre.Vi., accordo di rete di scopo tra gli Istituti Comprensivi e gli Istituti superiori e i Centri di Formazione Professionale di Trezzese e Vimercatese, ha dato vita ad un tavolo tecnico "Tavolo Orientarete", cui partecipano tutti i soggetti scolastici ed educativi che si occupano di orientamento (scuole secondarie di 1° e 2° grado di Vimercatese e Trezzese, ENAIP e ECFOP Vimercate, AFOL Concorezzo, i Comuni, Offertasociale, Centro Lavoro, Spazio Giovani).

Vengono definite congiuntamente dal Tavolo attività di orientamento in presenza per le famiglie e per gli studenti, cui si aggiungono quelle specifiche di ciascun Istituto Superiore e Centro di Formazione Professionale, tour virtuali delle scuole, interviste agli studenti. Tali attività si sono modificate nel tempo, complice anche il nuovo percorso appena intrapreso dalla Rete.

Il Comune di Vimercate partecipa alle suddette iniziative sovraterritoriali assicurando le necessarie risorse; inoltre mette a disposizione delle scuole secondarie di 1° grado cittadine ulteriori risorse per effettuare interventi più specifici individuati dai Collegi Docenti.

La ripartizione dei fondi avviene in base al numero degli alunni e delle alunne iscritti/e alle scuole secondarie di primo grado. Le risorse destinate a tali attività sono vincolate.

3.4.1 Progetto "Futurelly"

In collaborazione con l'associazione CONFIMI e l'Istituto Manzoni, viene proposto per la prima volta il progetto Futurelly, un percorso di orientamento che mira ad aiutare gli studenti ad acquisire maggior consapevolezza sulle proprie inclinazioni e sulle proprie passioni per una scelta più attenta e ragionata sul proprio futuro educativo. Il progetto prevede l'utilizzo di una piattaforma web, e un affiancamento di tutoraggio per seguire i ragazzi e le ragazze nella costruzione di un percorso di orientamento vocazionale. Il progetto è rivolto alle scuole secondarie di primo grado.

3.5 Facilitazione linguistica e mediazione linguistico-culturale

Interventi finalizzati all'accoglienza e a contribuire a risolvere le difficoltà comunicative e di inserimento degli alunni stranieri. La ripartizione dei fondi avviene in base al numero degli alunni di origine straniera frequentanti ogni Istituto. Le risorse non vengono trasferite agli Istituti ma verranno gestite tramite Offerta Sociale. Gli IC potranno richiedere le figure professionali con riferimento al Catalogo messo a disposizione dall'Azienda consortile.

Offerta scolastica coordina altresì l'attribuzione agli Istituti scolastici del fondo stanziato dall'UE e dal Ministero dell'Interno "FAMI" (Fondo Asilo, Migrazione e integrazione) dedicati alla mediazione linguistica.

3.6 Il Comune stanZIA inoltre delle risorse economiche a favore dei seguenti progetti o attività specifiche:

- corsi formativi per l'educazione degli adulti in Vimercate tramite il Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) con sede amministrativa a Monza e sede scolastica associata ad Arcore;
- progetti "Tutti per uno" (vedi cap. 4.2.6) e "Uno per tutti" (vedi cap. 4.5);
- particolari progetti rivolti agli alunni e/o genitori promossi dalle Istituzioni Scolastiche, oppure dai Comitati dei Genitori, da Enti e Associazioni che operano nel campo dell'educazione e della formazione;
- garanzia del diritto allo studio a favore di alunni con disabilità frequentanti scuole in Comuni non raggiunti dai servizi territoriali;
- supporto alle attività scolastiche a favore degli alunni meritevoli (spese di trasporto per gare/tornei su materie specifiche);

3.7 Contributo alle scuole dell'infanzia paritarie e alle sezioni primavera

La Legge 107 del 2015 (Buona Scuola) ha sancito la nascita di un Sistema Integrato di Educazione e Istruzione per la fascia 0-6 anni con il d.lgs n. 65 del 2017 è stato attivato il Fondo nazionale per il sistema integrato di educazione e istruzione per il finanziamento di spese di gestione dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia anche al fine di consolidare e ampliare la rete dei servizi educativi per l'infanzia e stabilizzare e potenziare gradualmente le sezioni primavera.

Alle 3 scuole dell'infanzia paritarie e alle 2 sezioni primavera presenti sul territorio di Vimercate il Comune stanzierà risorse dal Fondo 2026 sopracitato calcolato in base al numero degli iscritti all'anno scolastico 2025/26.

Tempi di esecuzione



Risorse finanziarie (bilancio previsionale 2026)

Cap. 7405 "Trasferimenti alle istituzioni scolastiche" (punti 3.1/3.5)	€ 113.000
Cap. 15995 "Assistenza educativa scolastica trasferimenti" (punto 3.5)	€ 7.000
Cap. 7410 "Diritto allo studio-contributo scuole" (punto 3.6)	€ 20.000
Cap. 5720 "Contributo a scuole materne private" e Cap.15666 (punto 3.7)	€ 43.000



4. INTERVENTI A SOSTEGNO DEL DIRITTO ALLO STUDIO

4.1 Servizi di pre e post scuola

Con lo scopo di sostenere e integrare il ruolo educativo della famiglia nelle sue funzioni di cura e consentirne la conciliazione tra impegni lavorativi e impegni di accudimento dei figli, il Comune predispone i servizi di pre scuola e post scuola, mettendo a disposizione uno o più educatori (in base al numero degli/lle iscritti/e) che si occupano della custodia dei/delle bambini/e attraverso lo svolgimento di attività ricreative. Il servizio verrà attivato con minimo 3 iscrizioni per plesso scolastico e si svolge, per gli alunni delle scuole primarie, all'interno del plesso scolastico frequentato dal/la bambino/a, in spazi idonei messi a disposizione dai rispettivi plessi di frequenza degli/lle alunni/e, mentre per i bambini frequentanti le scuole dell'infanzia, tutti i bambini iscritti verranno condotti nella struttura del Centro per l'infanzia Giro Giro Tondo o presso la struttura "Spazio aperto" con un servizio di trasporto scolastico dedicato, a spese del Comune.

Altre finalità dei servizi di pre e post-scuola sono le seguenti: offrire ai minori un luogo protetto di educazione, di socializzazione anche al fine di prevenire situazioni di emarginazione e disagio sociale, educare il minore alla vita di comunità favorendo lo sviluppo delle sue capacità creative e sociali.

Si garantisce la presenza di un assistente al servizio ogni 28 iscritti; il personale sarà composto da uno o più educatori professionali dell'ente gestore individuato da "Offerta sociale A.S.C. - azienda territoriale per i servizi alla persona" che ha in appalto la gestione dei servizi socio-educativi del Vimercatese.

Il Comune si impegna a rendere il servizio fruibile dall'inizio dell'anno scolastico e a garantirne la continuità; tuttavia, potrebbe comunque verificarsi che, principalmente per cause emergenziali o di forza maggiore, possa oggettivamente non trovarsi nelle condizioni di erogare i servizi di pre e post scuola.

4.1.1 Pre scuola primaria

Orario: a partire dalle ore 7.30 fino alle ore 8.30.

RESIDENTI

Costo annuale da 190 € a 240 € su base ISEE Costo mensile (frequenza intero anno scolastico): minimo 21 €; massimo 26,70 € (ISEE superiore 30.000 € e non residenti).

Riduzioni per i secondi e successivi figli.

4.1.2 Post scuola primaria

Le attività proposte saranno contemplate in un Progetto dove saranno declinate finalità, contenuti, attività e strumenti, in una dimensione laboratoriale ed operativa, necessari per qualificare dal punto di vista formativo il tempo e lo spazio di permanenza dei bambini che usufruiranno di questo servizio.

Orario: dalle ore 16.30 fino alle ore 18.30.

RESIDENTI

Costo annuale da 600 € a 850 € su base ISEE Costo mensile (frequenza intero anno scolastico): minimo 67 €; massimo 94 € (ISEE superiore 30.000€ e non residenti). Riduzioni per i secondi e successivi figli.

Tempi di esecuzione

Azioni

Raccolta adesioni

Organizzazione servizio

Scadenze e tempi di attuazione

Entro il 15 maggio e durante l'anno scolastico

Giugno-luglio

Risorse finanziarie

USCITE: Cap. 15995 "Servizi assistenza scolastica – trasferimenti"
(quota parte pre scuola/post scuola primaria)

U € 24.000 post scuola primaria
U € 41.000 pre scuola primaria

ENTRATE: Cap. 27800 "Iscrizioni al pre-post scuola primaria"
(entrata stimata)

E € 32.000 post scuola primaria
E € 38.000 pre scuola primaria

4.1.3 Post scuola infanzia

Il Post-scuola per i bambini e le bambine frequentanti le scuole dell'infanzia è un servizio garantito dal Comune di Vimercate in collaborazione con Gaia cooperativa sociale Onlus. Il servizio ha sede:

- presso il Centro per l'Infanzia Giro Giro Tondo di via XXV Aprile 18 per i bambini e le bambine delle scuole dell'infanzia Collodi, Perrault e Ponti.
- presso Spazio-Aperto di via Fiume (adiacente la Scuola dell'Infanzia Andersen): per i bambini e le bambine delle scuole dell'infanzia Andersen e Rodari.

I bambini di tutte le scuole (eccetto la scuola Andersen) vengono accompagnati al Post scuola con un pulmino dedicato e in presenza di un accompagnatore/trice.

Il servizio di Post scuola 3-6 anni è una proposta volta a salvaguardare il diritto al gioco e alla socializzazione attraverso l'offerta di uno spazio, un tempo e delle relazioni che si configurano come "contesti di esperienza educativa" significativi per la specifica fascia d'età. Prevede la costituzione di un gruppo stabile per età (ritualità e routine, norme e regole, proposte diversificate), con educatrici di riferimento.

Orario: dalle ore 16 alle ore 19. Sarà presso le strutture di riferimento che le famiglie dovranno provvedere al ritiro dei/lle bambini/e entro il termine del servizio.

RESIDENTI

Costo annuale da 770 € a 1.100 € su base ISEE. Costo mensile (frequenza intero anno scolastico – 10 mesi): minimo 77 €; massimo 110 € (ISEE superiore 30.000€ e non residenti). Riduzioni per i secondi e successivi figli.

4.2 Disabilità, difficoltà e inclusione

Al fine di garantire a tutti gli alunni uguali opportunità di partecipazione al processo formativo, Il Comune pone una particolare attenzione alla problematica dell'inserimento nelle scuole dei bambini diversamente abili, sulla base dei principi espressi dal D.P.R. n. 616/1977 e la Legge quadro n. 104/1992 garantendo il servizio di assistenza educativa scolastica.

La competenza del Comune (risorse ed organizzazione) per il servizio di assistenza educativa agli alunni con disabilità va dall'asilo nido e termina con la scuola secondaria di 1° grado; per la scuola superiore l'onere finanziario viene sostenuto dalla Regione che con la DGR 6832/2017, in attuazione della L. R. 19/2007 (artt. 5 e 6), ha trasferito ai Comuni, in forma singola o associata, la gestione del servizio di assistenza educativa (e trasporto) per studenti con disabilità in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e formazione professionale, oltre che per gli alunni con disabilità sensoriale in relazione a ogni ordine e grado dell'istruzione scolastica e formazione professionale.

Le necessarie risorse economiche vengono trasferite dalla Regione ai Comuni secondo quote pro capite prestabilite in base a diverse fasce di gravità.

Le modalità di erogazione del servizio di assistenza agli alunni e alle alunne con disabilità sono disciplinate a livello sovraterritoriale da Offerta Sociale attraverso la sottoscrizione da parte dei soggetti coinvolti del documento: "Protocollo operativo servizi assistenza educativa scolastica (AES)" – 13 maggio 2024.

4.2.1 L'assistenza educativa scolastica (AES)

Il servizio consiste nel prevedere la presenza di educatori specializzati al fianco degli alunni e delle alunne con certificazione di disabilità per favorirne l'inclusione scolastica attraverso lo sviluppo dell'autonomia e delle capacità comunicative e relazionali.

Spetta al Comune garantire il servizio di AES per gli alunni e le alunne dalla nascita al termine della scuola secondaria di primo grado.

Il Comune di Vimercate è da sempre attento a garantire un servizio di qualità e con una destinazione di ore adeguato alle esigenze degli alunni e delle alunne assegnando un numero massimo di ore di AES pari a 15 a settimana. L'attribuzione delle ore complessive destinate ad ogni singolo Istituto scolastico o scuola viene calcolato attribuendo le risorse economiche, che trovano capienza nel bilancio, prioritariamente ai bambini con più necessità di ore (15 ore) e, successivamente, le risorse rimaste, vengono suddivise in proporzione al numero degli alunni e delle alunne frequentanti ogni istituto scolastico o scuola che, in autonomia, definisce la ripartizione oraria per ogni alunno o alunna privilegiando la strutturazione del servizio in modalità AEP;

Il personale di assistenza per gli alunni e delle alunne con disabilità viene assicurato in base delle certificazioni predisposte dai medici specialisti. Il personale messo a disposizione dal Comune si configura come personale di assistenza specialistica.

La gestione del servizio avviene mediante Offerta sociale A.S.C. - azienda territoriale per i servizi alla persona. Il personale viene fornito dalla Cooperativa che ha in appalto la gestione dei servizi socio-educativi.

Le richieste di assistenza educativa che dovessero essere formalizzate dalle scuole durante l'anno scolastico verranno accolte per un massimo di 6 ore per gli alunni con nuova certificazione (salvo eventuali valutazioni dell'ufficio per situazioni gravi) o, per gli alunni le cui famiglie trasferiscono la residenza a Vimercate in corso d'anno scolastico prioritariamente in continuità con le ore riconosciute dal Comune di provenienza.

E' possibile avviare il servizio stesso, al fine di favorire l'inclusione scolastica, anche per alunni e alunne in carico ai servizi sociali che non siano ancora in possesso di certificazione di disabilità ma che presentino bisogni educativi speciali (avvalorati da relazione tecnica dell'assistente sociale).

È inoltre presente per l'accoglienza degli alunni e delle alunne con maggiori necessità di supporto, il Centro Socio Educativo, che ha sede nella scuola primaria Filiberto.

4.2.2 L'assistenza educativa di plesso (AEP)

L'assistenza educativa di plesso consiste nella condivisione delle azioni educative a sostegno degli alunni con disabilità e si concretizza nel programmare e realizzare attività educative (attività laboratoriali e di piccolo gruppo) che favoriscono la pratica della didattica inclusiva estendendo il raggio d'azione dell'assistenza educativa scolastica all'intero del plesso scolastico/classe.

Un modello di gestione che mette a sistema i programmi e le attività al fine di rendere effettiva e stabile l'inclusività, dove l'attenzione educativa è rivolta a tutti e tutte, accogliendo e valorizzando tutte le diversità.

Tale modalità di servizio è stata sperimentata a partire dall'anno scolastico 2022-23 in alcune classi dell'Istituto Manzoni. Da quest'anno verrà esteso a tutti gli Istituti per gli alunni e le alunne che hanno le caratteristiche per rientrare in un gruppo AEP.

Tempi di esecuzione

Azioni

Scadenze e tempi di attuazione

Indicazione da parte degli Istituti scolastici delle esigenze di AES

15 giugno

Definizione delle risorse da trasferire ad ogni Istituto scolastico

15 luglio

Presenza dell'educatore nella classe

Inizio anno scolastico

Numero di alunni beneficiari del servizio assistenza educativa

Ordine di scuola	Anno sc. 2019/20	Anno sc. 2020/21	Anno sc. 2021/22	Anno sc. 2022/23	Anno sc. 2023/24	Anno sc. 2024/25	Anno sc. 2025/26	Anno sc. 2026/27
Asili nido	0	0	1	1	1	0	0	0
Scuola infanzia	16	11	9	9	10	13	17	15
Scuola primaria + CSE	43	41	45	49	39	47	41	42
Scuola sec. I° grado	32	36	38	35	42	37	27	28
Totale competenza risorse bilancio comunale	91	88	93	82	92	97	85	85
Scuola secondaria di 2° grado + professionale	12	21	22	38	33	23	51	44
Disabilità sensoriale	1	1	2	3	3	2	3	4
Totale secondarie e disabilità sensoriali	13	22	24	41	36	25	54	48
TOTALE COMPLESSIVO	104	100	117	115	128	122	139	133

4.2.3 Centro Socio Educativo presso la scuola primaria Filiberto

Il C.S.E. che ha sede presso la scuola Filiberto ha come obiettivo quello di favorire l'inserimento nella scuola di bambini e bambine portatori/trici di disabilità gravi, assicurando, con la presenza costante di personale specialistico e la disponibilità di attrezzature e materiali adeguati, lo sviluppo delle loro capacità e potenzialità. La gestione del servizio, che dall'anno scolastico 2007-08 è stato aperto al territorio (con priorità per i bambini residenti in Vimercate), avviene mediante Offertasociale. Un Protocollo d'Intesa regola i rapporti tra Offerta sociale, le Istituzioni Scolastiche, la Cooperativa Solaris e il Comune di Vimercate nella gestione del C.S.E.

4.2.4 Servizio di psicopedagogia comunale

Il servizio di psicopedagogia scolastica, coordinato dagli uffici pubblica istruzione e servizi sociali, viene assicurato dal Comune con un monte ore settimanale di 60 ore, suddivise su tre figure nel seguente modo:

- 1 psicologa operativa nelle scuole dell'infanzia e primarie dell'Istituto Comprensivo "Alessandro Manzoni";
- 1 psicologa operativa nelle scuole dell'infanzia e primarie dell'Istituto Comprensivo "Don Milani" e secondaria di 1° grado Manzoni;
- 1 psicologa operativa nelle 2 scuole secondarie di 1° grado "Calvino" e "Saltini".

4.2.5 Settimana dell'intercultura

Questa iniziativa realizzata dall'IC Manzoni al fine di promuovere la conoscenza di popoli e di culture diverse vede gli alunni e le alunne protagonisti di attività specifiche durante una settimana di marzo che prevedono giochi, musiche e assaggi di piatti etnici che vengono proposti a tutti i bambini frequentanti le scuole attraverso l'elaborazione di menù speciali che vengono serviti in mensa.

4.2.6 Progetto "Tutti per uno"

Il progetto, ideato dall'Istituto scolastico Manzoni, viene realizzato grazie alla collaborazione tra Il Comune e l'Azienda Speciale Farmacie di Vimercate, prevede l'azione di supporto congiunta di diversi operatori. "Tutti per uno" si realizza presso le scuole primarie ed è destinato ad alcuni bambini con difficoltà di natura scolastica, relazionale, familiare e socio-culturale. L'intervento prevede la permanenza a scuola oltre l'orario scolastico di alcuni gruppi di bambini e bambine seguiti da insegnanti ed educatori con la supervisione della psicologa comunale, in relazione con i Servizi Sociali. Per implementare i percorsi per lo sviluppo di competenze socio relazionali, in accordo con la Scuola, si promuovono attività di gioco e laboratori in relazione, anche, con i bambini e le bambine del Post Scuola Primaria dello stesso Plesso, con cui condividono tempi e spazi per sperimentare contesti socializzanti più aperti e stimolanti.

4.2.7 Sostegno compiti ai bambini

A Vimercate sono attive delle organizzazioni (GdV – Gruppo Doposcuola di Vimercate, Coordinamento Volontariato zona di Vimercate, Associazione Portofranco Vimercate, Studio Insieme presso oratorio Cristo Re, Cohousing corte dei Girasoli, Oratorio Parrocchia San Maurizio, cooperativa sociale Ippocampo) che si occupano di aiutare gli alunni e le alunne nello svolgimento dei compiti scolastici, con particolare attenzione ai minori stranieri di recente immigrazione ma non solo.

4.2.8 Progetto potenziamento BES-DSA

L'Istituto scolastico Manzoni ha attivato nell'anno scolastico 2021/22 un progetto in collaborazione con l'Istituto Don Gnocchi con lo scopo di individuare precocemente e potenziare gli interventi sulle difficoltà fonetico-linguistiche, motorie, prassiche o di letto-scrittura al fine di realizzare percorsi personalizzati utili a prevenire o compensare disturbi dell'apprendimento. Il Comune, anche quest'anno finanzia parte di questo importante progetto.

Risorse finanziarie

Cap. 15994 "Servizio psicologico - trasferimenti" (punto 4.2.4)	€ 86.000
Cap. 15995 "Servizi assistenza scolastica trasferimenti" (quota parte AES) (punti 4.2.1 e 4.2.2)	€ 610.000
Cap. 16804 "CSE piccoli-trasferimenti a azienda" (punto 4.2.3)	€ 52.190,64
Progetto "Tutti per uno" (quota parte cap. 7410) (punto 4.2.6)	€ 13.850
A carico dell'Azienda speciale farmacie vimercalesi	€ 7.000
Progetto potenziamento BES-DSA (cap. 18917) (punto 4.2.8)	€ 5.000

4.3 Merito scolastico

4.3.1 Riconoscimento del merito scolastico

L'Amministrazione comunale considera la scuola l'ambito in cui si gettano le fondamenta per il progresso culturale e sociale nell'interesse dei singoli individui e di tutti/e. Per questo motivo il primo sabato di settembre di ogni anno viene organizzata la Cerimonia di consegna degli attestati di riconoscimento del merito scolastico conferiti dal Sindaco del Comune di Vimercate e dall'Assessore alla Cura delle Persone ai ragazzi e alle ragazze vimercalesi che hanno concluso il primo ciclo di istruzione nell'anno scolastico appena terminato, conseguendo una votazione pari o superiore a 9/10.

4.3.2 Contributo economico per merito scolastico

L'Amministrazione comunale riconosce il contributo economico per merito scolastico a rafforzamento della promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti scolastici. Si tratta del riconoscimento di un contributo economico per tutti gli alunni e le alunne vimercalesi che hanno conseguito nell'anno scolastico appena terminato votazione pari o superiore a 9 per le scuole secondarie di primo grado e a 100 o 100 e lode per le scuole secondarie di secondo grado. Al contributo si accede tramite bando.

4.3.3 “Giovani eccellenze”

Introdotta dall’A.S. 2024/25 è l’iniziativa che riconosce le “Giovani eccellenze”. L’assessore alla Cura delle Persone convoca gli studenti e le studentesse per consegnare un attestato di riconoscimento dei risultati conseguiti dagli alunni e dalle alunne che si sono distinti/e in ambito scientifico, artistico, culturale o sportivo, durante l’anno scolastico in chiusura.

Durante l’anno scolastico gli Istituti comprensivi vimercalesi comunicano all’ufficio pubblica istruzione i nominativi degli alunni e delle alunne che si sono distinti in tornei e concorsi interni, comunali, provinciali, regionali, nazionali o internazionali.

Tempi di esecuzione

Azioni	Scadenze e tempi di attuazione
4.3.1 Indicazione da parte degli Istituti scolastici degli/le studenti/esse con voto 9/10 all’esame finale	10 luglio
Cerimonia merito scolastico	Entro il 15 settembre
4.3.2 Bando contributo economico merito scolastico	Entro il 31 dicembre
4.3.3 Giovani eccellenze: Comunicazione risultati gare e concorsi dagli Istituti scolastici	Entro il 30 maggio
4.3.3 Giovani eccellenze: consegna premio agli/le studenti/sse	Entro il 31 dicembre

Risorse finanziarie

Cap. 6161 “Contributo alunni per merito scolastico” (punto 4.3.2)	€ 8.000
---	---------

4.4 Prevenzione

4.4.1 Sportello psicologico

A fronte di un crescente aumento di casi legati al disagio adolescenziale (uso di droghe, autolesionismo, ludopatia, ecc...) il Comune, in collaborazione con l’Azienda Speciale Farmacie Vimercalesi, ha elaborato un progetto finalizzato all’istituzione di uno sportello psicologico scolastico rivolto ai ragazzi e ai genitori della secondaria di primo grado e ai genitori della scuola dell’infanzia e della primaria, distinto dalla consulenza psicologica scolastica.

4.4.2 Educazione alimentare

Verranno realizzate attività finalizzate a veicolare l’importanza di una sana alimentazione. In particolare come proposto da diversi anni verranno realizzate le “Colazioni a scuola” che riscuotono molto apprezzamento da parte degli alunni e delle alunne.

4.4.3 Formazione ai docenti su BLSD (Basic Life Support and Defibrillation) e Disostruzione Pediatrica

Grazie alla collaborazione con AVPS di Vimercate si programmeranno una serie di giornate formative rivolte ai docenti e dedicate al primo soccorso (rianimazione cardio respiratoria) e disostruzione pediatrica.

In tutte le scuole (ad eccezione delle scuole per l'infanzia Ponti e Rodari) è inoltre garantita la presenza di un defibrillatore cardiaco all'interno delle palestre gestito dalle associazioni sportive.

4.4.4 Empathy go up: vogliamo un mondo attento agli altri

È stato confermato anche per il prossimo triennio il progetto proposto dall'Inner Wheel Club di Merate – Vimercate Brianza in sinergia con il Comune, rivolto alle classi prime dall'A.S 2024/25, ai genitori degli alunni e delle alunne e ai/lle docenti della scuola secondaria di primo grado A. Manzoni.

Gli obiettivi del progetto riguardano la conoscenza del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo sino alla presa di coscienza di sé, sviluppando anche relazioni positive con gli altri.

Le attività saranno condotte e supervisionate dagli esperti del Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento dell'Università degli Studi di Pavia e dal referente del cyberbullismo dell'Istituto

Risorse finanziarie

<i>Sportello psicologico (a carico dell'Azienda speciale farmacie vimercatesi)</i> (punto 4.3.1)	€ 8.500
---	---------

<i>Educazione alimentare (a carico del concessionario servizio refezione)</i> (Punto 4.3.2)	€ 1.000
--	---------

4.5 Educazione alla cittadinanza

Educarci al rispetto nella relazione

Un progetto di ASST Brianza pensato per gli/le Adolescenti e gli/le Preadolescenti volto alla promozione del rispetto come sentimento e a prevenire la violenza nelle relazioni.

Contrasto alla dispersione scolastica

Attivazione di un tavolo di lavoro che coinvolga le psicologhe scolastiche, docenti e operatori del centro di aggregazione giovanile per definire attività specifiche per i ragazzi e le ragazze delle scuole secondarie di primo grado che hanno abbandonato, o che rischiano di farlo, la frequenza scolastica.

Progetto “Uno per tutti”

Al fine di promuovere azioni di contrasto alla dispersione scolastica e/o isolamento sociale viene avviato in maniera sperimentale, per la prima volta nell'anno scolastico 2026/2027, un progetto che dà la possibilità alle ragazze e ai ragazzi delle scuole secondarie di primo grado di usufruire di un luogo dove svolgere attività di socializzazione, aggregazione e aiuto compiti.

Il luogo dove si svolgono le azioni del progetto, che si terranno in orario pomeridiano, è il centro di aggregazione giovanile in via XXV Aprile. Le ragazze e i ragazzi che prenderanno parte al progetto saranno seguiti dagli educatori del centro di aggregazione in collaborazione con i volontari dell'associazione Gruppo Doposcuola Vimercate per svolgere attività ricreative e/o di studio. Il progetto prevede il coinvolgimento dei Servizi Sociali, delle Scuole delle psicopedagogiste e delle famiglie per l'individuazione delle ragazze ed i ragazzi a cui rivolgere il progetto.

4.5.1 Consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze

in coprogettazione con il Piano Locale Giovani di Offerta Sociale è stato avviato nelle scuole nell'anno 2022/23 il CCRR quale progetto di partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola e del territorio.

Il CCRR è un organismo formato da ragazzi e ragazze che lavorano insieme e realizzano progetti per la creazione di un paese a misura di bambino/a-ragazzo/a. Nasce ed è pensato per un'educazione alla vita pubblica attraverso il diritto alla parola e alle decisioni. Ha la funzione di esprimere le istanze giovanili e proporre soluzioni ai problemi, di favorire la capacità di espressione, l'emergere di opinioni e progetti in merito.

Il CCRR è costituito da rappresentanti per ogni Plesso, eletti dai ragazzi e dalle ragazze stessi secondo l'organizzazione condivisa con i docenti referenti delle scuole.

L'obiettivo del CCRR per l'anno scolastico 2026/2027 è quello di sviluppare progetti che partano dai desideri e dai bisogni dei ragazzi e dalle ragazze e che abbiano ricadute concrete sulla Città di Vimercate. Il CCRR dovrà individuare iniziative di carattere culturale, sociale o sportivo, o opere di miglioramento della città, al fine di predisporre la realizzazione di concerto con l'amministrazione comunale. I progetti delle CCRR, di cui ne verrà riconosciuta la fattibilità tecnico economica, verranno presentati alla cittadinanza in un momento formale durante una seduta della Commissione Consigliare competente per materia.

4.6 Innovazione

Scuole “Montessori”, “Senza zaino” e “DADA-logica”

Favorire la sperimentazione e l'innovazione è un obiettivo di questo Comune soprattutto in campi quali il sociale e l'istruzione dove tradizionalmente si è più cauti nell'adottare nuove strade.

Il Comune ha garantito, gli anni passati, contributi per la realizzazione dei modelli educativi “Montessori” e “Senza zaino” e, dall'anno scolastico 2021/22, finanzia, in parte, il modello di scuola detto DADA-logica attivo in alcune classi della scuola “Filiberto”.

4.7 Proposte per le scuole degli uffici comunali

La Biblioteca civica, il MUST, gli uffici Cultura, Ecologia e Polizia Locale del Comune offrono alle scuole vimercalesi numerose proposte educative e culturali.

Di seguito trovate le proposte per l'anno scolastico 2026/27.

Queste proposte vengono prevalentemente finanziate dai capitoli di bilancio dei singoli uffici proponenti.

4.7.1 Biblioteca civica

"In biblioteca per... ": le classi delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado sono invitate in biblioteca per:

- conoscere i **servizi offerti dalla Biblioteca di Vimercate** (prestito gratuito del materiale documentario – comprensivo di libri, DVD, giochi da tavolo - previo tesseramento a carico dei genitori o tutori dei minori)
- **prestito** libri
- letture tematiche
- percorsi di lettura su specifici generi letterari
- presentazione di bibliografie
- biblioquiz
- Rassegna “IMMAGINANDO: Riflessioni, esperienze, laboratori attorno agli albi illustrati”. Nell'autunno 2026 è prevista la quinta edizione di questo progetto iniziato nel 2022 che vede la centralità dell'albo illustrato come strumento di comunicazione complesso adatto alla trasmissione di significati profondi, che vogliamo far conoscere ai bambini, attraverso letture e laboratori creativi dedicati agli albi illustrati più significativi presenti nella collezione della Biblioteca di Vimercate.

La biblioteca si riserva la possibilità di presentare ai docenti degli Istituti comprensivi di Vimercate, durante il primo collegio docenti del prossimo anno scolastico 2026/2027, una **brochure esplicativa** e maggiormente dettagliata delle proposte qui brevemente elencate.

Tempi di esecuzione

Azioni	Scadenze e tempi di attuazione
<i>Raccolta adesioni delle scuole</i>	<i>Entro il 31 ottobre 2026</i>
<i>Realizzazione attività</i>	<i>Ottobre 2026 - Giugno 2027</i>
<i>Raccolta feedback insegnanti</i>	<i>Entro Luglio 2027</i>

"Libri a spasso, storie narrate qua e là": appuntamenti con le classi nei parchi del territorio vimercatese con proposte di lettura strettamente correlate ai temi della natura e della sostenibilità.

Tempi di esecuzione

Azioni	Scadenze e tempi di attuazione
<i>Raccolta adesioni delle scuole</i>	<i>Entro il 31 ottobre 2026</i>
<i>Realizzazione attività</i>	<i>Ottobre 2026 - Giugno 2027</i>
<i>Raccolta feedback insegnanti</i>	<i>Entro Luglio 2027</i>

PROGETTI DI INTERCULTURA

La Biblioteca, attraverso il proprio personale di ruolo, si propone come mediatrice, attraverso i libri, nei percorsi di intercultura in collaborazione con le realtà associative del territorio che si occupano dell'inserimento delle persone immigrate. Gli incontri hanno come obiettivo principale quello di portare la multiculturalità nella scuola attraverso la conoscenza di persone di nazionalità diversa che raccontano la propria storia e leggono libri, forniti dalla biblioteca, nella propria lingua d'origine.

Risorse finanziarie

Le risorse necessarie alla realizzazione delle attività sono quelle umane, in particolare un addetto di ruolo alla Sezione Ragazzi affiancato da un collaboratore; eventuali costi relativi trovano copertura nei capitoli di bilancio assegnati alla biblioteca. Per una corretta gestione delle adesioni si farà riferimento ad un coordinatore/coordinatrice per ogni istituto scolastico.

PROGETTI DI INTERCULTURA

La Biblioteca, attraverso il proprio personale di ruolo, si propone come mediatrice, attraverso i libri, nei percorsi di intercultura in collaborazione con le realtà associative del territorio che si occupano dell'inserimento delle persone immigrate. Gli incontri hanno come obiettivo principale quello di portare la multiculturalità nella scuola attraverso la conoscenza di persone di nazionalità diversa che raccontano la propria storia e leggono libri, forniti dalla biblioteca, nella propria lingua d'origine.

Tempi di esecuzione

Azioni	Scadenze e tempi di attuazione
Raccolta adesioni delle scuole	Entro il 31 ottobre 2026
Realizzazione attività	Ottobre 2026 - Giugno 2027
Raccolta feedback insegnanti	Entro Luglio 2027

PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON ALTRI UFFICI COMUNALI

La Biblioteca si rende disponibile a collaborare con altri uffici comunali per la preparazione di bibliografie tematiche dedicate a specifici progetti. I libri e le letture, anche con il coinvolgimento dei volontari civici, supportano la divulgazione di contenuti informativi veicolati dall'ufficio competente.

REFERENCE SPECIALIZZATO

La Biblioteca, tramite il personale di ruolo qualificato, si rende disponibile ad offrire servizi di reference specializzato per il settore 0-14 anni a insegnanti e educatori.

LIBRI IN DONO DALLA LIBRERIA GIUNTI PER L'ARRICCHIMENTO DELLE BIBLIOTECHE SCOLASTICHE

Inizia con il nuovo anno scolastico 2026/2027 il primo anno del nuovo triennio del progetto, "Aiutaci a crescere: regalaci un libro", iniziato nel 2023, in collaborazione con la libreria Giunti al punto di Busnago, che attraverso una propria campagna promozionale raccoglie libri da donare alle scuole. La Biblioteca di Vimercate si rende partecipe come centro di deposito, smistamento e consegna ai docenti di tutti i libri pervenuti al termine di tale campagna di raccolta.

NIDI

La Biblioteca collabora con i nidi del territorio proponendo letture a bassa voce condotte dal personale di ruolo della Biblioteca.

ALTRE PROPOSTE

La biblioteca proporrà alla propria utenza libera, ma concorderà la divulgazione delle informazioni con la scuola, le seguenti iniziative:

Super Elle - Concorso di lettura per eleggere il libro più bello tra quelli selezionati dalle bibliotecarie e dai bibliotecari elencati. I libri sono elencati in una brochure realizzata con il contributo del sistema bibliotecario CUBI Cultura | Biblioteche | In rete. Riservata ai bambini 6-10 anni (scuola primaria).

Gruppo di Lettura per preadolescenti - Gruppo di lettura 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado) che si ritrova un giorno al mese per dialogare e conversare di libri e autori.

Arcturus Young e A tutta scienza! - Iniziative dedicate alla divulgazione scientifica con laboratori a cura di esperti o personale della biblioteca debitamente formato.

Eventuali altre proposte per il tempo libero da vivere in biblioteca e rivolte a bambini e bambine e ai ragazzi e alle ragazze.

Risorse finanziarie

Le risorse necessarie alla realizzazione delle attività sono quelle umane, in particolare un addetto di ruolo alla Sezione Ragazzi affiancato da un collaboratore; eventuali costi relativi trovano copertura nei capitoli di bilancio assegnati alla biblioteca. Per una corretta gestione delle adesioni si farà riferimento ad un coordinatore/coordinatrice per ogni istituto scolastico.

4.7.2 MUST Museo del Territorio

Il MUST Museo del Territorio progetta e propone alle scuole attività didattiche per conoscere il patrimonio storico-artistico locale. Le attività sono differenziate in base alle età e sono pensate per arricchire la didattica scolastica con esperienze di contatto diretto con i reperti archeologici, i monumenti, le opere d'arte. Le proposte vengono inviate alle scuole mediante una apposita e-mail del museo e poi vengono prenotate direttamente dalle scuole mediante la modulistica e i contatti pubblicati sul sito web museomust.it.

La proposta per l'anno scolastico 2026-2027 intende mantenere le attività tradizionali del museo consolidate negli anni e riconferma i nuovi percorsi didattici nel Giardino Sottocasa.

Si segnala inoltre che fra ottobre e dicembre 2026 il MUST ospiterà l'evento "La Grande Arte in Brianza" della Fondazione Costruiamo il Futuro ets, con la esposizione di un grande capolavoro dell'arte italiana. Per questo grande evento, gli organizzatori esterni predisporranno un'apposita proposta per le scuole di tutta la Lombardia, di cui verrà data apposita comunicazione. Questo potrebbe determinare, nel periodo indicato, una sospensione temporanea dei servizi didattici del MUST e le scuole verranno opportunamente indirizzate in fase di prenotazione.

Tempi di esecuzione

Azioni

Invio proposte alle direzioni scolastiche - segreterie

Raccolta adesioni dalle scuole

Realizzazione attività didattiche al museo

Scadenze e tempi di attuazione

Entro settembre 2025

Aperte

Ottobre 2025 - Giugno 2026

4.7.3 Ufficio ecologia e mobilità

Il Comune da molti anni promuove **progetti di educazione ambientale** destinati alle scuole del territorio (dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di 1° grado).

Vengono proposti alle scuole progetti educativi differenziati a seconda del loro grado e ricercati tra quelli offerti da enti, associazioni e società specializzate, scelti sulla base della loro validità, attualità, competenza e sulla possibilità di costruire itinerari pluriennali.

Vengono rinnovate le proposte di educazione ambientale gratuite, offerti dal **PLIS Parco Agricolo Nord Est P.A.N.E., da Brianzacque, da CEM Ambiente** e dagli stessi uffici comunali (Es. La giornata dell'albero, interventi formativi sulla gestione dei rifiuti, Visita al "Centro del riuso").

Si riconferma anche la possibilità di attivare **progetti di mobilità sostenibile**, finalizzati a ridisegnare il modo di muoversi in città per riprendere possesso degli spazi occupati dalle auto, riscoprire i parchi e la bellezza del paesaggio e della natura anche in città.

Allegripedibus: il progetto che prevede che i bambini delle scuole primarie vengano accompagnati a piedi a scuola da adulti con le stesse modalità (percorsi, fermate) di uno "scuolabus". I genitori sono iscritti all'"albo dei volontari civici" e, di conseguenza, sono coperti da assicurazione pagata dal Comune.

4.7.4 Polizia locale

Annualmente il Comando di Polizia Locale offre alle Istituzioni Scolastiche l'opportunità di inserire all'interno dell'attività didattica un percorso relativo alla educazione stradale, alla sicurezza delle persone sulla strada attraverso dei percorsi appositamente studiati in base alle fasce d'età degli alunni. A tal proposito sono stati creati momenti formativi per i ragazzi delle scuole, primarie, secondarie di primo e secondo grado.

Tale opportunità viene espressamente sancita dalle norme del Codice della Strada all'articolo 230, che appunto si prefigge quale obbiettivo di promuovere la formazione dei giovani in materia di comportamento stradale attraverso appositi programmi da svolgere come attività obbligatoria nelle scuole di ogni ordine e grado, ivi comprese le scuole dell'infanzia, che concernano la conoscenza dei principi della sicurezza stradale, nonché delle strade, della relativa segnaletica, delle norme generali per la condotta dei veicoli con particolare riguardo all'uso della bicicletta.

Progetto formativo presso le scuole materne

n. 1 incontro durata da definire con i docenti

- **Obiettivi:** fare conoscere ai bambini la figura dell'operatore di Polizia Locale; fare conoscere i primi rudimenti sulla segnaletica stradale l'importanza delle regole.
- **Metodologia dell'intervento:** organizzazione di un incontro preliminare con le insegnanti per concordare le modalità dell'intervento e le date dell'incontro. Sarà possibile inoltre concordare con i/le docenti in una parte dell'incontro una breve uscita per mostrare ai bambini la piattaforma stradale e i colori della strada.

Progetto formativo presso le scuole primarie

Per i ragazzi delle classi quarte

n. 3 incontri della durata di 60 minuti

- **Obiettivi:** fare conoscere ai ragazzi la figura dell'operatore di Polizia Locale; fare conoscere i primi rudimenti sulla circolazione stradale da pedone e da ciclista; perché rispettare il codice della strada.
- **Metodologia** dell'intervento: organizzazione di un incontro preliminare con le insegnanti per concordare le modalità dell'intervento e le date degli incontri. I tre incontri verranno effettuati in aula dove, dopo una breve presentazione, il docente, attraverso l'utilizzo di strumentazione adeguata, mostrerà ai ragazzi le varie regole della circolazione sulla strada e il comportamento da tenere in veste di pedone o di conducente di velocipede. Al termine del ciclo gli alunni riceveranno dal Responsabile U.O. Educazione Stradale attestato di partecipazione al corso, un opuscolo riassuntivo di tutto quanto trattato, opuscolo comprensivo di rubriche storiche, piccoli giochi da svolgere, rubrica cittadini del mondo ove vengono indicati in lingua inglese segnali stradali e terminologia relativa all'educazione stradale; inoltre alla classe verrà consegnato un cd denominato "I Quiz di Leolino", che facendo leva su di un gioco interattivo (domanda risposta) permetterà di approfondire ulteriormente quanto appreso negli incontri d'aula. Verrà inoltre chiesto ai ragazzi di compilare un test di apprendimento, composto da cinque domande al fine di verificare l'efficacia degli incontri tenuti. Ai Docenti ed ai ragazzi verrà consegnato un questionario valutativo per poter meglio indirizzare, in base alle critiche ed ai suggerimenti, l'attività svolta.

4.7.4 Polizia locale

Progetto formativo nelle scuole secondarie primo grado

Per i ragazzi delle classi terze

n. 1 incontro della durata di 60 minuti

- **Obiettivi:** ripasso in generale sulle norme di comportamento in strada; far conoscere i primi rudimenti sulla circolazione con il ciclomotore; responsabilità civile, penale, amministrativa connessa alla conduzione di veicoli sulla strada. La guida in stato di alterazione strumenti e modalità di accertamento da parte delle forze di Polizia.
- **Metodologia dell'intervento:** organizzazione di un incontro preliminare con gli insegnanti per concordare le modalità dell'intervento e le date degli incontri. Gli incontri si terranno in aula dove, dopo una breve presentazione, il docente mostrerà ai ragazzi materiale idoneo alla spiegazione di quanto dichiarato lasciando inoltre spazio alle domande che sicuramente verranno poste dai ragazzi.

Progetto formativo nelle scuole secondarie secondo grado

A richiesta dell'istituzione scolastica

n. 1 incontro della durata di 60 minuti su materie espressamente richieste dalla scuola

Rapporti con le istituzioni scolastiche

- Programmazione con gli insegnanti referenti dei singoli plessi scolastici per le attività di educazione stradale.
- La sezione Educazione Stradale del Comando di Polizia Locale è contattabile sia da parte dei docenti che eventualmente dagli stessi ragazzi, attraverso l'indirizzo di posta elettronica: educazionestradales@comune.vimercate.mb.it
- Il responsabile del presente progetto è il Commissario di Polizia Locale MEDA Massimo che rivestirà la figura di docente negli incontri con le scuole secondarie di primo e secondo grado
- La docente per le scuole materne e primarie viene indicata nella persona dell'Assistente Esperto Rosa Tammaro

Tempi di attuazione

Azioni

Scadenze e tempi di attuazione

Percorsi formativi per le scuole materne

n. 1 incontro nel periodo primaverile

Percorsi formativi per le scuole primarie

n. 3 incontri per classe entro fine maggio

Percorsi formativi per le scuole secondarie I° grado

n. 1 incontro per classe entro fine maggio su richiesta

Percorsi formativi per le scuole secondarie di II° grado

a richiesta dell'istituzione scolastica

Risorse finanziarie

Gli interventi di educazione stradale per le scuole comportano per la loro realizzazione l'impiego di risorse umane, il cui costo risulta difficilmente quantificabile.

4.7.5 Ufficio Sport

L'Assessorato allo sport, compatibilmente con le proprie risorse di bilancio, potrà attivare specifici progetti di avvio all'attività sportiva e li sottoporrà direttamente alle Istituzioni Scolastiche.

Tempi di attuazione

Azioni	Scadenze e tempi di attuazione
<i>Raccolta adesioni delle scuole</i>	<i>Entro novembre 2026</i>
<i>Realizzazione attività</i>	<i>Ottobre 2026 – Giugno 2027</i>
<i>Raccolta feedback insegnanti</i>	<i>Entro Giugno 2026</i>

Risorse finanziarie

Le risorse necessarie alla realizzazione dell'attività trovano copertura nei capitoli di bilancio dello sport 2026 e 2027.

4.8 Relazione con Enti e Associazioni del Territorio

L'Amministrazione si impegna a svolgere la funzione di interlocutrice e facilitatrice per la promozione nelle scuole delle diverse iniziative veicolate da Enti del territorio quali ATS, ASST, Offerta Sociale e di tutto il tessuto associativo.



5. REFEZIONE SCOLASTICA

5.1 Il servizio

La refezione scolastica è un servizio a domanda individuale fornito nell'ambito dell'organizzazione delle attività scolastiche.

Viene affidato in gestione ad un'azienda specializzata, attualmente rappresentata dalla Cooperativa Italiana di Ristorazione (C.I.R.) di Reggio Emilia, che si avvale di un centro di cottura unificato, allocato presso la scuola primaria "Leonardo da Vinci", dove vengono preparati i pasti, poi trasportati ai singoli plessi scolastici.

I menu vengono predisposti considerando i L.A.R.N. (Livelli di assunzione di riferimento di nutrienti) per la ristorazione collettiva in vigore. I menu sono elaborati su tre periodi (autunnale, invernale, primaverile-estivo), ciascuno strutturato su quattro settimane.

Le operazioni di controllo sulla qualità del servizio erogato e di sorveglianza sul buon andamento della refezione sono di competenza del Servizio di Medicina Scolastica dell'ATS e del Comune, che si avvale del supporto della Commissione di Controllo della Refezione Scolastica. Un apposito Regolamento disciplina il funzionamento della Commissione. Vengono inoltre realizzate, a campione, delle indagini di gradimento rivolte agli alunni e alle alunne fruitori/rici del servizio.

Una tabella di dettaglio con le frequenze al servizio di refezione scolastica per ciascun plesso scolastico, relativa all'anno 2025-26 è presente in appendice.

5.2 Tariffe del servizio di refezione scolastica

In applicazione dei principi di equità, di imparzialità, di omogeneità di trattamento, di progressività e di sostenibilità economica, dall'anno scolastico 2021/22 si è introdotto il calcolo della tariffa agevolata per gli/le alunni/e residenti utilizzando il metodo della "progressione lineare" che consente la personalizzazione della tariffa, sulla base dell'indicatore ISEE, per ogni famiglia richiedente i servizi.

Con questa nuova modalità di definizione della tariffa il 30% dei fruitori del servizio hanno beneficiato di una riduzione della tariffa rispetto all'anno precedente.

Tariffa A.S. 2024/2025	1°figlio/a		2° figlio/a		3°figlio/a e successivi/e	
NON RESIDENTI	5,69 €	100% del costo del pasto	5,41 €	95% della tariffa 1° figlio	5,41 €	95% della tariffa 1° figlio
Indicatore ISEE da 40.000,01 €	5,69 €	100% del costo del pasto	5,41 €	95% della tariffa 1°figlio	5,12 €	90% della tariffa 1° figlio
Indicatore ISEE da 30.000,01 € a 40.000 €	5,60 €	98,42% del costo del pasto	5,32 €	95% della tariffa 1° figlio	5,04 €	90% della tariffa 1° figlio
Indicatore ISEE da 5.000,01 € a 30.000 €	tariffa calcolata col metodo della progressione lineare a partire da 2,80 €		95% della tariffa 1° figlio		90% della tariffa 1° figlio	
Indicatore ISEE fino a 5.000 €	1,00 €	17,57% del costo del pasto	1,00 €	100% della tariffa 1° figlio	1,00 €	100% della tariffa 1° figlio

Il costo di ogni pasto per il Comune è pari a € 5,69.

Resta a carico del Comune al “costo sociale” la cui entità è pari a circa 350.000 € all’anno.

In caso di mancato pagamento si procede all’invio di tempestivi solleciti durante il corso dell’anno scolastico. Il mancato pagamento a seguito dei solleciti comporta un atto di diffida da parte della Ditta concessionaria del servizio, a provvedere al pagamento dovuto. Qualora ciò non avvenisse, saranno esperite le procedure di legge per il recupero del credito e contestualmente potranno essere valutate altre soluzioni.

5.3 Progetti di “Riduzione dello spreco/scarto”

Il Comune ribadisce l’attenzione per evitare il più possibile lo spreco di cibo attraverso la verifica periodica del quantitativo di cibo non sporzionato. Tale periodicità di controlli viene assicurata dall’operato quotidiano della Commissione di Controllo della Refezione Scolastica, supportata all’occorrenza dalla collaborazione degli insegnanti.

L’ufficio pubblica istruzione realizza verifiche dei menù proposti. I risultati dei controlli permettono di modificare i menù ai fini di contenere lo scarto.

Un altro monitoraggio viene realizzato dalla ditta concessionaria del servizio con pesatura a campione degli scarti presso ogni plesso scolastico su ogni menu (autunnale, invernale e primaverile-estivo).

5.4 Indagini di gradimento del servizio

Ogni anno scolastico viene somministrata agli alunni e alle alunne un’indagine di gradimento sul servizio i cui risultati attribuiscono per l’anno scolastico 2025/26 una valutazione complessiva positiva del servizio.

5.5 Commissione mensa

La Commissione mensa è lo strumento con il quale l’Amministrazione Comunale, al fine di assicurare la massima trasparenza nella gestione del servizio di refezione scolastica erogato nelle scuole dell’infanzia, primarie e secondarie di 1° grado, consente e stimola la partecipazione e il coinvolgimento degli utenti, allo scopo di promuovere il continuo miglioramento del servizio medesimo.

Tempi di esecuzione

Azioni

Scadenze e tempi di attuazione

Raccolta iscrizioni servizio refezione scolastica	Da maggio a settembre con procedura informatizzata
Raccolta candidature Commissione Comunale Controllo Refezione Scolastica	Contestualmente alle iscrizioni mediante la medesima procedura informatizzata
Nomina membri Commissione Comunale Controllo Refezione Scolastica	Ottobre
Indagine di gradimento alunni	Durante l'anno scolastico

Risorse finanziarie

Cap. 7321 "Mense scolastiche-somministrazione pasti insegnanti"	€ 90.000
Cap. 16735 "Mense scolastiche-somministrazione pasti"	€ 320.000

6. FORNITURA LIBRI SCOLASTICI

In base alla Legge Regionale n. 14 del 26.05.2016, “i Comuni curano la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria del sistema nazionale di istruzione attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse”. Vengono forniti i libri scolastici stabiliti dagli Istituti scolastici di riferimento per gli alunni le cui famiglie hanno attivato l’educazione parentale (D. lgs. 76/2005). Da questo anno scolastico per gli alunni residenti a Vimercate la gestione delle cedole librarie avverrà in modalità online.



Tempi di esecuzione

Azioni

Scadenze e tempi di attuazione

Richiesta informazioni utili per l'emissione delle cedole online

Entro giugno

Determina impegno spesa

Entro luglio

Risorse finanziarie

Cap. 6040 “Scuole elementari fornitura libri Dpr 616/77”

€ 40.000



7. EDUCAZIONE PERMANENTE

7.1 Istruzione per gli adulti

Con Decreto dell'Ufficio Scolastico Regionale n. 1004 del 5 giugno 2014 è stato istituito il Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) di Monza e Brianza che ha sede amministrativa a Monza e si articola nelle sedi scolastiche associate di Monza, Arcore, Desio e Limbiate.

Il CPIA è un'Istituzione Scolastica autonoma, che comprende i vari segmenti di scuola pubblica che si occupano di educazione degli adulti (i vecchi CTP, Centri Territoriali Permanenti, che gestivano corsi di licenza media/corsi di alfabetizzazione e i corsi serali funzionanti presso le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado).

I percorsi erogati dal CPIA sono i seguenti:

- alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana;
- primo livello, primo periodo didattico (ex licenza media);
- primo livello, secondo periodo didattico, finalizzato al conseguimento della certificazione dell'obbligo di istruzione o al rilascio di competenze legate al pieno esercizio della cittadinanza attiva;
- percorsi integrati con la scuola superiore serale;
- corsi di "educazione permanente";
- corsi di alfabetizzazione digitale.

Si conferma l'erogazione di un contributo comunale calcolato in base al numero degli abitanti.

Tempi di esecuzione

Azioni

Rinnovo convenzione CPIA

Scadenze e tempi di attuazione

Tacito rinnovo

Risorse finanziarie

Per il CPIA v. Cap. 7410 "Diritto allo studio-contributo comunale" (quota parte)

€ 4.000

Cap. 7301 Rimborso spese alla Provincia per uso aule scuola Floriani

€ 2.000

8. TRASPORTO PUBBLICO LOCALE (TPL) collegamento con le scuole



In base agli artt. 42 e 45 del D.P.R. 616/77 sono attribuite ai Comuni le funzioni relative al trasporto degli alunni della scuola dell'infanzia e dell'obbligo al fine di garantire la frequenza scolastica di tutti i bambini e ragazzi residenti in ogni parte del territorio comunale. Tale servizio viene garantito come trasporto pubblico locale comunale che è strutturato prevalentemente in funzione delle esigenze di lavoratori e studenti.

8.1 Assistenza sui bus per le scuole primarie

Sulle linee specifiche per il raggiungimento delle scuole primarie Leonardo Da Vinci e Ada Negri, per la sicurezza degli alunni viene assicurato un servizio di assistenza e sorveglianza sui pullman.

Tempi di esecuzione

Il servizio di trasporto pubblico locale viene effettuato durante tutto l'anno per il periodo scolastico.

L'importo del cap. 11540 è riferito alla totalità dei servizi rivolti a studenti e lavoratori, considerando che alcune linee e/o corse sono utilizzate contemporaneamente da tutta l'utenza.

8.2 Fondo nazionale trasporto alunni disabili

A partire dal 2022 lo Stato ha costituito un Fondo finalizzato a contribuire alle spese del trasporto per/dalle scuole per alunni portatori di disabilità

Risorse finanziarie

Cap. 11540 "Trasporto urbano - funzionamento" (corse per/da le scuole)	€ 200.000

Cap. 15995 "Servizi assistenza scolastica - trasferimenti" (quota parte)	€ 18.000

Cap. 16912 "Trasporto scolastico disabili"	€ 53.000



9. EDILIZIA SCOLASTICA, ARREDI, ATTREZZATURE E TELEFONIA

9.1 Edilizia scolastica

Il Comune esercita in materia di edilizia scolastica i compiti attribuiti dalla legislazione statale e regionale che sono connessi alla istruzione dei cicli infanzia, primaria e secondaria di 1° grado. Nel 2023 sono stati eseguiti lavori straordinari per tutte le scuole.

9.2 Acquisto arredi e attrezzature

Secondo quanto previsto dal T.U. n. 297/1994 in materia di pubblica istruzione sono di competenza dei Comuni: "... le spese per l'acquisto, la manutenzione ed il rinnovo del materiale didattico, degli arredi scolastici, compresi armadi e scaffali delle biblioteche scolastiche, degli attrezzi ginnici... delle scuole elementari (art.159)... l'arredamento delle scuole medie (art. 190)". Le richieste inoltrate all'Ufficio Pubblica Istruzione dai Dirigenti Scolastici possono quindi riguardare sia le spese per nuovi arredi e attrezzature per far fronte all'incremento degli alunni e allo svolgimento di nuove attività di laboratorio, sia per il rinnovo degli arredi e delle attrezzature esistenti.

9.3 Connettività e trasmissione dati

Il Comune assicura annualmente il trasferimento delle necessarie risorse economiche ai 2 Istituti scolastici.

Risorse finanziarie

<i>Edifici scolastici - manutenzioni ordinarie</i>	<i>€ 140.445</i>
<i>Edifici scolastici - manutenzioni straordinarie</i>	<i>€ 120.000</i>
<i>Cap. 18914 "Acquisto arredi e attrezzature scolastiche"</i>	<i>€ 42.000</i>
<i>Cap. 18919 "Acquisto attrezzature informatiche per le scuole"</i>	<i>€ 5.848</i>
<i>Cap. 5671 "Rimborso spese connettività scuole"</i>	<i>€ 25.000</i>

10. POLITICHE SCOLASTICHE SOVRATERRITORIALI



A seguito delle disposizioni emanate da Regione Lombardia in materia di programmazione regionale dei servizi educativi (L.R. n. 19 del 6 agosto 2007 e DCR n. 528 del 19 febbraio 2008), Comuni, Province e Istituzioni Scolastiche sono stati invitati ad accordarsi sulle procedure necessarie per definire il modello di governance locale nel settore dell'istruzione e della formazione.

Dal 2016 si è concretizzata sul territorio del vimercatense una riorganizzazione, con il potenziamento di "Offertascolastica" che mette in rete gli Uffici pubblica istruzione del territorio.

11. IL SISTEMA INTEGRATO PER BAMBINI 0/6

Il Decreto legislativo 65/2017 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni", a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera e), della Legge 13 luglio 2015, n. 107" è uno dei decreti attuativi della legge 107/2015, la Buona Scuola. Scopo della norma è la messa in connessione dei servizi educativi per la prima infanzia, in particolare i nidi, con il primo ciclo di istruzione e formazione ovvero la scuola dell'infanzia.



11.1 Coordinamento pedagogico territoriale Ambito del vimercatese

Come previsto dalle “Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei”, realizzate per dare attuazione al Decreto legislativo 65/2017, la responsabilità dell’attuazione sul territorio del Coordinamento pedagogico compete agli Enti locali. Regione Lombardia ha affidato tale compito al Comune capofila dell’ambito territoriale ovvero Vimercate. Nel novembre 2022 è stato attivato il Coordinamento Pedagogico Territoriale dell’Ambito di Vimercate comprendente le coordinatrici e i coordinatori di ben 95 servizi educativi dai nidi alle scuole dell’infanzia, pubbliche, paritarie e private.

Tale organismo costituisce un elemento indispensabile, dal punto di vista tecnico-pedagogico svolgendo un ruolo fondamentale nell’espansione e qualificazione del “Sistema zerosei” attraverso il confronto professionale collegiale. Quale presidentessa è stata nominata una figura altamente qualificata Valeria Vismara, docente di Vimercate della scuola dell’infanzia, attualmente in distacco all’università Bicocca, dove si occupa di formazione e di tirocini è inoltre componente del Movimento di Cooperazione Educativa ed è in relazione con il Ministero della ricerca per le politiche dell’infanzia.

La progettualità del Coordinamento insiste sulla costruzione di percorsi di continuità verticale, tra i nidi e le scuole dell’infanzia, senza tralasciare una necessaria riflessione pedagogica centrata sul territorio che includa anche le famiglie.

11.2 Coordinamento pedagogico comunale

IL Comune crede nei principi del così detto “Sistema zerosei” e per dare attuazione alle Linee guida con Delibera della Giunta comunale N. 324/2022 ha istituito il Coordinamento Pedagogico di Vimercate comprendente tutte le coordinatrici dei servizi rivolti alla fascia d’età 0-6 anni: i 7 nidi d’infanzia convenzionati con il Comune (Altro spazio, Atelier bimbi, Giro giro tondo, Meikedù, Oplà di Oreno e Ruginello e il Paperotto), il nido famiglia (Cocco e drilli), le 5 scuole dell’infanzia statali (Andersen, Collodi, Perrault, Ponti e Rodari) e le 3 scuole dell’infanzia paritarie (Asilo Oreno, Asilo San Giuseppe e Oplà).

I Comuni sono tenuti a coordinare la programmazione dell’offerta educativa sul proprio territorio costruendo una rete integrata e unitaria di servizi e scuole. Per far questo è necessaria una continua interazione con le dirigenze scolastiche statali e paritarie operanti a livello locale, nonché con tutti i soggetti titolari dei servizi educativi per l’infanzia per la gestione di interventi tesi al consolidamento della rete.

A Vimercate sono il 48% i posti per servizi educativi ogni 100 bambini residenti nella fascia 0-3 anni, contro una media nazionale che si attesta al 28% (dato riferito all'anno educativo 2019/20). Il parametro europeo di riferimento è 33% (livello essenziale di prestazione).

La rete di nidi e sezioni primavera con progetti educativi di qualità, unita alle politiche di sostegno alla frequenza, consente di registrare numeri significativi di frequenza: il 32% dei bambini con età 0-3 anni frequentano i nidi d'infanzia e il 28% dei bambini con età tra i 2 e i 3 anni le "sezioni primavera" (dato 2022/23). Nell'anno educativo 2021/22 a livello nazionale i bambini 0-2 anni iscritti nei servizi educativi comunali o convenzionati con i Comuni erano il 28% del totale.

11.3 Sistema nidi

Da diversi anni è inoltre attiva la misura comunale detta "Sistema nidi" che attribuisce alle famiglie residenti a Vimercate, che scelgono per i propri figli la frequenza dei nidi d'infanzia, un contributo alla retta che, unitamente alle misure nazionale (bonus nidi) e regionale (nidi gratis) riduce notevolmente i costi a loro carico.

Risorse finanziarie

<i>Fondo nazionale 0-6 anni (stima 2026)</i>	<i>€ 125.000</i>
<i>Fondo per coordinamento pedagogico territoriale del v.se (stima 2026)</i>	<i>€ 11.500</i>
<i>Stanziamento comunale per "Sistema nidi" 2026/27</i>	<i>€ 53.000</i>

Appendice POPOLAZIONE SCOLASTICA A. S. 2026-27

N. alunni/e Infanzia	n. alunni/e primaria	n. alunni/e secondaria 1.	totale alunni/e	non residenti	provenienza straniera
464	1.127	793	2.384	585 (24,5%)	333 (14%)

ISTITUTO COMPRENSIVO MANZONI

Scuola	N. sezioni/classi	N. alunni	Non residenti	Stranieri
Infanzia Ponti (centro)	5	94	18	16
Infanzia Rodari (Sud)	4	69	16	14
Primaria Filiberto (centro)	15	313	79	59
Primaria Da Vinci (sud)	5	106	12	31
Secondaria Manzoni (centro)	13	251	24	74
Totale	42	833	149	194

ISTITUTO COMPRENSIVO DON MILANI

Scuola	N. sezioni/classi	N. alunni	Non residenti	Stranieri
Infanzia Andersen (nord)	6	149	23	6
Infanzia Collodi (Ruginello)	3	50	22	4
Infanzia Perrault (Oreno)	4	102	24	8
Primaria Don Milani (nord)	14	299	88	36
Primaria Ungaretti (Ruginello)	5	108	39	10
Primaria A. Negri (Oreno)	14	301	82	27
Secondaria Calvino (nord)	12	268	48	37
Secondaria Saltini (Oreno)	13	274	110	11
Totale	71	1.551	436	139

Scuole infanzia paritarie

“Scuola materna san Giuseppe” - numero alunni 2026-27: n. 56

“Asilo infantile di Oreno” - numero alunni 2026-27: n. 75

“Scuola dell’infanzia Oplà” Ruginello - Numero alunni 2026-27: n. 28

Appendice



NUMERO DEI PASTI PREPARATI PER IL SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA Anno scolastico 2025-2026

Scuola	Alunni	Insegnanti	Totale
Infanzia Ponti	17.215	1.388	18.603
Infanzia Rodari	13.003	852	13.855
Infanzia Andersen	20.760	1.394	22.154
Infanzia Perrault	15.710	1.004	16.714
Infanzia Collodi	8.649	682	9.331
Primaria Filiberto	45.619	3.069	48.688
Primaria Da Vinci	18.151	896	19.047
Primaria Don Milani	47.325	2.516	49.841
Primaria A. Negri	46.209	2.252	48.461
Primaria Ungaretti	17.311	958	18.269
Secondaria Manzoni	/	/	/
Secondaria Calvino	2.797	132	2.929
Secondaria Saltini	/	/	/
Totale	252.749	15.143	267.892

Appendice



BILANCIO COMUNALE: PREVISIONE ENTRATE/USCITE ISTRUZIONE 2026/27

USCITE	
Cap. 5720 "Contributo a scuole materne private" (punto 3.7)	€ 43.000
Cap. 6040 "Scuole elementari fornitura libri Dpr 616/77" (punto 6)	€ 40.000
Cap. 7405 "Trasferimenti alle istituzioni scolastiche" (punti da 3.1 a 3.5)	€ 113.000
Cap. 18914 "Acquisti arredi e attrezzature scolastiche"	€ 42.000
Cap. 7410 "Diritto allo studio-contributo scuole" (punto 3.6)	€ 20.000
Cap. 7301 "CPIA – Utilizzo locali" (punto 7)	€ 2.500
Cap. 7321 "Mense scolastiche-somministrazione pasti insegnanti" (punto 5.5.1)	€ 90.000
Cap. 15995 "Servizi assistenza scolastica - trasferimenti"(punti 4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2 e 8.1 Assistenza educativa scolastica, pre/post scuola, assistenza bus primaria trasporto locale)	€ 700.000
Cap. 16735 "Mense scolastiche-somministrazione pasti" (costi sociali) (punto 5.2)	€ 320.000
Cap. 16804 "CSE piccoli-trasferimenti azienda" (punto 4.2.3)	€ 52.190
Cap. 6161 "Contributo alunni per merito scolastico (punto 4.3.2)	€ 8.000
Cap. 15994 "Servizio psicopedagogico – trasferimenti" (punto 4.2.4)	€ 86.000
Cap. 11540 "Trasporto urbano - funzionamento" (q. parte servizio scuole) (punto 8)	€ 200.000
Cap. 18917 "Istituzioni scolastiche – trasferimenti" (punto 4.2.8)	€ 5.000
Cap. 5671 "Rimborso spese connettività scuole" (punto 9.3)	€ 25.000
Cap. 16912 "Trasporto scolastico disabili" (punto 8.2)	€ 53.000
Cap. 7395 "Finanziamento "Intesa scolastica" Offerta sociale	€ 2.000
Cap. 7055 – "Scuole – prestazione di servizi"	€ 10.000
Cap. 7141 – "Servizi scolastici – acquisti"	€ 500
Totale	€ 1.870.981
Manutenzioni ordinarie	€ 140.445
Manutenzioni straordinarie	€ 120.000
Totale con manutenzioni	€ 2.072.635
ENTRATE	
Cap. 25100 "Contributo statale mensa insegnanti"	€ 90.000
Cap. 27740 "Centro cottura – canone locazione"	€ 75.000
Cap. 27800 "Rette pre/post scuole obbligo"	€ 70.000
Trasporto scolastico disabili (parte del fondo sociale)	€ 53.000
Cap. 25023 "Contributo statale per l'autonomia degli alunni portatori di disabilità"	€ 50.000
Cap. 29657 Rimborso spese Provincia (Floriani spese per uso spazi Manzoni)	€ 40.000
Cap. 19841 "Fondo mense bio"	€ 19.841
Totale	€ 397.841