

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027
– AVVISO PUBBLICO PER RAFFORZARE E MIGLIORARE L’OFFERTA EDUCATIVA NELLA FASCIA
DI ETÀ DA ZERO A SEI ANNI MEDIANTE LA FORNITURA DI ARREDI DIDATTICI INNOVATIVI, AI
SENSI DELL’ART. 29, COMMA 3, DEL D.L. 7 MAGGIO 2024, N. 60, CONVERTITO, CON MODIFICAZIONI,
DALLA L. 4 LUGLIO 2024, N. 95, IN ATTUAZIONE DEL REGOLAMENTO (UE) N. 2021/1060 PER LE
REGIONI C.D. “MENO SVILUPPATE” – FORNITURA DI ARREDI DIDATTICI INNOVATIVI PRESSO IL
NUOVO POLO DELL’INFANZIA DI VIA DOMENICO URBANO – CUP D54D25011080007**

Il presente progetto mira a dotare di “*arredi didattici innovativi*” il nuovo Polo dell’Infanzia di Via Domenico Urbano. L’acquisto degli arredi – finanziato dal PN Scuola e Competenze 2021-2027 per un importo complessivo di € **300.000,00** – si inserisce in perfetta sinergia e continuità con l’intervento di edilizia scolastica precedentemente realizzato nell’ambito del **PNRR** (Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.1: “Piano per asili nido e scuole dell’infanzia e servizi di educazione e cura per la prima infanzia”, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU), relativo alla realizzazione del nuovo Polo dell’Infanzia mediante intervento di sostituzione edilizia dell’edificio scolastico in via Domenico Urbano.

Il nuovo Polo dell’Infanzia è costituito da due blocchi principali uniti attraverso un connettivo coperto e vetrato, affacciato sul giardino:

- **Scuola dell’Infanzia (Corpo A):** Struttura concepita per ospitare 4 sezioni di scuola dell’infanzia per complessivi 120 bambini. Le aree per attività ordinate speciali e libere sono pensate come spazi flessibili ubicati nella parte centrale del blocco ed illuminati da un grande patio centrale circolare. In tali spazi potranno svolgersi attività condivise atte a favorire la socializzazione dei bambini. Le sezioni sono strutturate in maniera flessibile: pareti mobili consentono di delimitare piuttosto che unire i vari ambienti a seconda delle attività previste. Tutti gli ambienti sono illuminati naturalmente grazie ad ampie vetrate prospicienti il giardino. I servizi igienici e gli spogliatoi sono contigui ad ogni sezione e agevolano l’accesso degli utilizzatori e il controllo da parte del personale docente. Completano la struttura lo spazio mensa e i servizi annessi per la preparazione dei pasti ed una lavanderia, uffici per gli educatori, portineria ed incontro genitori.
- **Asilo Nido (Corpo B):** Struttura che accoglierà 30 bambini di età compresa tra i 3 mesi e i 3 anni, garantendo esigenze diversificate per le diverse fasce di età. Esso è stato concepito come uno spazio sicuro e accogliente, ludico e fantasioso perché stimoli la creatività dei bambini e sia adeguato alle nuove metodologie della didattica e luogo d’interazioni, permeabile agli stimoli dell’ambiente circostante. Si sviluppa su un unico livello fuori terra e dispone di un parcheggio pertinenziale, di un’ampia superficie esterna per il verde e il gioco all’aria aperta. Gli spazi sono pensati per stimolare la creatività e la socialità dei bambini e presentano caratteri di flessibilità, funzionalità, comfort e benessere. Il layout del nido si articola in spazi per il gioco e i pasti (pensati sia per le lezioni frontali, sia come “*spazi del fare*” in cui muoversi in autonomia), aree per il riposo contigue alle aule ma appartate (attrezzate con lettini e culle), un’area di servizio (con fasciatoio, bagni per bambini e insegnanti, una piccola lavanderia, spogliatoi, infermeria e depositi), uno spazio gioco comune con pareti scorrevoli per favorire l’apertura totale, una mensa servita da una cucina per lo sporzionamento, e infine uffici per gli educatori e per l’incontro con i genitori.

In questo nuovo contesto architettonico, l'ambiente che accoglie il bambino ambisce a qualificarsi come elemento educativo attivo in grado di garantire sicurezza, comfort e benessere, essere flessibile e riconfigurabile, valorizzare la luce naturale e orientare i comportamenti sostenendo gli apprendimenti. Gli arredi occupano un ruolo fondamentale per la creazione di ambienti di apprendimento innovativi che superino la didattica frontale, favorendo lo sviluppo delle competenze cognitive, emotive e relazionali dei bambini e integrando il gioco come strumento di esplorazione e di scoperta:

- **Linee, Forme e Materiali:** Il sistema d'arredo privilegia le forme stimolanti, sinuose, morbide e irregolari, caratterizzate da linee essenziali e forme arrotondate. Ben proporzionato, il sistema favorisce la continuità tra gli spazi e le funzioni utilizzando un ventaglio ricco di colori e materiali che richiamano la natura (acqua, mare, terra, aria, cielo, legno, piante) quale luogo accogliente, sicuro e personalizzato.
- **La Psicologia del Colore:** Il colore gioca un ruolo decisivo per lo sviluppo psicologico, emotivo, cognitivo e sociale in questa fascia d'età. Diventa elemento di orientamento, strumento di identità spaziale e supporto all'equilibrio emotivo. Per tali ragioni sono privilegiate le tonalità naturali, con accenti in colori vivaci che servono a dare carattere e riconoscibilità agli spazi e alle funzioni.
- **Flessibilità, Condivisione e Autonomia:** L'arredo favorisce l'aggregazione, l'ascolto e la condivisione attraverso l'utilizzo di sedute morbide, componibili e/o di tappeti sensoriali. I tavoli sono previsti anche ad altezze diverse per favorire sia attività ordinate da seduti, sia attività in piedi (attività "laboratoriali" da bancone). Al fine di incentivare l'autonomia nella scelta e l'avvicinamento precoce alla lettura, si privilegiano librerie frontali che espongono i libri di copertina. L'intero sistema d'arredo è modulare, componibile e riconfigurabile al fine di potersi adattare costantemente alle diverse attività didattiche.
- **Sostenibilità Ambientale e Rispetto dei CAM (DNSH):** In conformità al decreto ministeriale sui *Criteri Ambientali Minimi* (CAM) per gli arredi interni e nel pieno rispetto del principio europeo di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH), l'intero sistema è progettato per ridurre l'impatto ambientale lungo tutto il ciclo di vita e garantire la massima salubrità degli ambienti. Tutti gli arredi sono realizzati senza colle o sostanze tossiche e utilizzano pannelli in legno riciclato a bassissima emissione di formaldeide e composti organici volatili, provenienti da foreste gestite in modo sostenibile e dotati di certificazioni ecologiche riconosciute. Nell'ottica dell'economia circolare, ogni arredo garantisce un'elevata robustezza unita alla completa smontabilità e sostituibilità dei singoli pezzi per allungarne la durata nel tempo. Questo sistema permette di separare e riciclare i materiali a fine vita fino al 90%, supportato dall'utilizzo di imballaggi ecologici e interamente recuperabili.