



DesTEENazione ADS Fino-Cerrano  
Comune di Silvi Via Garibaldi 16, 64028 Silvi Marina (TE)  
Telefono: 085 9357200  
CUP: H21H2500000004 (FSE+); CUP: H25E25000060004 FESR)

## **LINEE PER LA TUTELA, LA PARTECIPAZIONE E IL BENESSERE DI RAGAZZI E GIOVANI**

### **Progetto “DesTEENazione – Desideri in Azione”**

Ambito Territoriale Sociale n. 23 Fino–Cerrano

#### **1.2 INTRODUZIONE AL PROGETTO**

Con questa informativa portiamo alla vostra attenzione il progetto denominato “DesTEENazione Desideri in Azione-Comunità Adolescenti” (Bando D.D. del MLPS n. 69/2024, PN Inclusione e lotta alla povertà 2021-2027, quota FSE+ CUP J41H25000050006 e FESR CUP J55E25000040006). È un progetto sperimentale per la costituzione di Spazi multifunzionali di esperienza per adolescenti, promosso dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e cofinanziato dall’Unione Europea attraverso il Programma nazionale Inclusione e lotta alla povertà 2021 – 27 (<https://pninclusione2127.lavoro.gov.it/>). Il progetto mira a creare Spazi multifunzionali di esperienza su tutto il territorio nazionale, luoghi pensati per valorizzare le risorse individuali e favorire l’espressione delle potenzialità di preadolescenti e adolescenti. Le attività proposte all’interno di questi spazi hanno l’obiettivo di stimolare la partecipazione attiva di ragazze e ragazzi, promuoverne l’integrazione e l’inclusione sociale, sviluppare le loro competenze affettive e relazionali e prevenire la dispersione scolastica. Un ulteriore focus è dedicato all’inserimento lavorativo, con azioni mirate per accompagnare i giovani nel mondo del lavoro. A supporto delle finalità del progetto, sono inoltre previste attività specifiche rivolte alle famiglie. Lo Spazio multifunzionale per adolescenti dell’Ambito 23 Fino- Cerrano è sito in contrada Piane Maglieici 59. L’ATS è titolare del progetto le cui azioni sono realizzate in collaborazione con la cooperativa sociale New Laser, la cooperativa sociale l’Elefante, Controspot APS in coprogettazione e con la partecipazione anche di altre realtà del territorio. Il funzionamento dello spazio multifunzionale è assicurato attraverso operatrici e operatori dell’ambito educativo, psicologico, sociale e di supporto per lo svolgimento di funzioni ausiliarie. Destinatari diretti sono: adolescenti di età compresa tra 11 e 18 anni, genitori degli adolescenti del territorio; ragazzi/e tra i 18 e 21 anni, in coerenza con quanto disposto nel Piano di Azione Nazionale per l’attuazione della Garanzia Infanzia nell’area dello sviluppo delle competenze per l’autonomia. Le attività si svolgono in orario diurno, pomeridiano e serale secondo la programmazione resa accessibile presso lo Spazio e sul sito del comune capofila, oltre che sui social IG e FB @desteenazione\_silvi. Il soggetto titolare è tenuto a registrare le presenze a fini assicurativi e amministrativi. La presentazione dettagliata di tutte le linee di attività proposte dal Progetto DesTEENazione e per le quali si richiede il consenso informato alla partecipazione. Come da Avviso pubblicato sul sito del PN Inclusione



DesTEENazione ADS Fino-Cerrano  
Comune di Silvi Via Garibaldi 16, 64028 Silvi Marina (TE)  
Telefono: 085 9357200  
CUP: H21H25000000004 (FSE+); CUP: H25E25000060004 FESR)

2021 -27 (<https://pninclusionione2127.lavoro.gov.it/avvisi/desteenazione-desideri-azione>) lo spazio multifunzionale offre alle ragazze e ai ragazzi, ai genitori tante opportunità educative, informative e di apprendimento non formale, come di seguito descritto.

**La linea 1** costituisce l'attività di coordinamento del progetto e si articola nel coordinamento strategico-programmatico e nel coordinamento tecnico. Il coordinamento strategico-programmatico è di competenza esclusiva del soggetto proponente (Ambito territoriale sociale). È identificato all'interno di questa linea trasversale anche il Servizio di vigilanza/sorveglianza. Inoltre, sono parte della linea anche gli organismi di partecipazione e progettazione condivisa denominati Comitati dei beneficiari e Comitato di gestione paritetico, nonché due funzioni trasversali fondamentali di contesto: la mappatura e la cura della rete territoriale con l'attivazione di forme organizzate di coordinamento strategico funzionali al progetto (es. Tavolo Adolescenti) e il Patto educativo territoriale.

**La linea 2** è costituita da tre tipologie di interventi: attività socio educative e aggregative, educativa di strada e progettazione Get Up. Per attività socio educative si intende quell'insieme eterogeneo di azioni capaci di incontrare singoli preadolescenti e adolescenti, nonché gruppi di adolescenti, e costruire con loro dei percorsi orientati alla loro crescita e formazione e allo sviluppo di una serie di competenze e capacità essenziali che saranno utili nei percorsi di transizione verso l'età giovanile e nelle transizioni tra esperienze scolastiche e tra queste e le esperienze lavorative. Le attività socio educative e aggregative hanno come centro di sviluppo la sede dello spazio, mentre l'educativa di strada e i progetti Get Up si sviluppano in contesti esterni. Con educativa di strada si intende quell'insieme di interventi che intendono attivare un lavoro educativo e sociale nei luoghi informali dove i ragazzi e le ragazze si incontrano spontaneamente. L'azione pedagogica è tesa ad intraprendere percorsi educativi da rivolgere ai gruppi di ragazzi che si aggregano nei luoghi informali e che non sarebbero, altrimenti, disponibili a lasciarsi coinvolgere in contesti strutturati. I progetti "Giovani ed Esperienze Trasformative di Utilità sociale e Partecipazione – Get Up" promuovono la partecipazione degli adolescenti per l'elaborazione in maniera autonoma di idee progettuali e lo fanno in una cornice progettuale di cittadinanza attiva e di valorizzazione del dialogo tra giovani e istituzioni. Le attività devono essere realizzate all'interno di un forte legame di collaborazione tra la scuola e il territorio, con l'obiettivo di promuovere i diritti, l'inclusione sociale e contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico. L'azione si rivolge in particolare agli Istituti secondari di secondo grado, ma in relazione a uno specifico progetto autorizzato dal Ministero del lavoro e delle politiche sociali, essa può essere declinata anche con i ragazzi e le ragazze dei centri di formazione professionale.



DeSTEENazione ADS Fino-Cerrano  
Comune di Silvi Via Garibaldi 16, 64028 Silvi Marina (TE)  
Telefono: 085 9357200  
CUP: H21H2500000004 (FSE+); CUP: H25E25000060004 FESR)

**La linea 3** include interventi costituiti da azioni educative per la prevenzione dell'abbandono scolastico e attivazione di misure per il rientro nel percorso formativo rivolte ad adolescenti di età compresa tra i 16 e i 19 anni, che per ragioni diverse non stanno compiendo un percorso formativo tradizionale e appaiono a rischio esclusione e marginalità sociale in quanto non dispongono del bagaglio culturale e della motivazione sufficiente per un inserimento lavorativo e sociale sufficientemente tempestivo.

**Le linee 4 e 5** sono realizzate da professionisti psicologi che collaborano all'offerta educativa del progetto. Lo psicologo che opera negli Enti locali è un professionista che, utilizzando competenze psicologiche, tecniche specifiche e strumenti propri della disciplina, collabora con team multidisciplinari per promuovere il benessere della comunità e prevenire problematiche legate al disagio psico-sociale. Opera in una prospettiva di fatto educativa, multidisciplinare e multiprofessionale, intervenendo per favorire il miglioramento delle condizioni di benessere della comunità e delle persone, e soprattutto del benessere evolutivo e di crescita della persona minorenni, nelle forme di socializzazione e integrazione scolastica, amicali, del tempo libero, associativi e comunitari. Nello Spazio non si prevede la realizzazione di percorsi clinici (onde evitare sovrapposizioni con servizi del territorio), bensì di azioni di empowerment prevalentemente di gruppo; inoltre, le figure con competenze psicologiche delle due linee, in quanto parte integrante dell'équipe, collaboreranno alla gestione complessiva delle attività. Le finalità di queste linee di azione, come indicato nell'Avviso e negli indirizzi progettuali sono:

- a. rispetto ai genitori e alle famiglie (linea 4) offrire un luogo di ascolto di gruppo o individuale relativamente a normali difficoltà legate alla crescita dei figli o a passaggi critici nel ciclo di vita della famiglia, nonché un contenimento per le difficoltà affrontate della famiglia e un aiuto per far fronte ai primi sintomi dei propri figli così da prevenire eventuali situazioni di disagio e favorire il benessere, nonché sensibilizzare rispetto a situazioni complesse. Il senso di questo intervento è offrire spazi di elaborazione, accoglimento ed esperienza capaci di nutrire cambiamenti positivi nella relazione genitori – figli;
- b. rispetto alle ragazze e ai ragazzi (Linea 5) promuovere l'intelligenza emotiva attraverso laboratori e attività esperienziali di gruppo al fine di favorire un percorso di scoperta e acquisizione di competenze per riconoscere e gestire la dimensione emotiva individuale e relazionale; offrire informazioni su fenomeni che interessano la crescita e lo sviluppo dei ragazzi o che si configurano quali comportamenti a rischio (es. gli aspetti multiformi delle dipendenze – inclusa quella dai social-). I professionisti psicologi di questa linea potranno anche assicurare un primo ascolto individuale per affrontare crisi temporanee, laddove però si configuri la necessità di erogare interventi e servizi che si configurano come



DesTEENazione ADS Fino-Cerrano  
Comune di Silvi Via Garibaldi 16, 64028 Silvi Marina (TE)  
Telefono: 085 9357200  
CUP: H21H2500000004 (FSE+); CUP: H25E25000060004 FESR)

prestazioni sanitarie e quindi ricadenti negli obblighi connessi alla Legge 219/2017, resta in capo al professionista psicologo la responsabilità di eventuale successiva acquisizione di consenso da parte di coloro che esercitano la responsabilità genitoriale ai sensi della Legge succitata, come indicato dal Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi con comunicazione al Ministero del lavoro e delle politiche sociali (PROT. 25002669 del 10 ottobre 2025). Allo stesso modo, laddove ne ravvisi la necessità, il/la professionista potrà orientare l'adolescente verso i servizi specialistici per una presa in carico.

**La linea 6** offre un supporto strutturato che aiuti i ragazzi e le ragazze a comprendere le proprie inclinazioni, a definire obiettivi professionali e ad acquisire strumenti utili per il loro percorso attraverso l'orientamento, favorire scelte consapevoli ed appropriate e accompagnare la transizione dalla formazione al lavoro attraverso tutoraggio, esperienze pratiche e percorsi di crescita. La linea prevede inoltre l'attivazione, nel rispetto della normativa nazionale e regionale, di tirocini di orientamento, formazione e inserimento/reinserimento, finalizzati all'inclusione sociale, all'autonomia di ragazzi e ragazze in carico ai servizi sociali professionali. Al termine dell'intero percorso verrà rilasciata, per ogni ragazzo partecipante, una certificazione delle competenze acquisite.

## **1.2. PATTI EDUCATIVI TERRITORIALI E COMUNITA' EDUCANTE**

Il progetto si inserisce all'interno di una comunità educante più ampia, composta da tutti i soggetti del territorio che, a vario titolo, entrano in relazione con i ragazzi.

Scuole, servizi, enti locali, associazioni e realtà del terzo settore condividono una responsabilità educativa che va oltre i singoli interventi. L'obiettivo non è solo offrire servizi, ma costruire contesti favorevoli alla crescita, capaci di accogliere, sostenere e accompagnare i ragazzi nei loro percorsi.

Questa corresponsabilità si traduce in collaborazione, confronto e costruzione di azioni comuni. Il lavoro di rete diventa quindi una pratica quotidiana, che permette di integrare competenze, leggere in modo più completo i bisogni e attivare risposte più efficaci.

In questo quadro, il progetto DesTEENazione si pone come spazio di connessione tra i diversi attori del territorio, favorendo il dialogo, la condivisione e la costruzione di percorsi educativi condivisi, anche attraverso strumenti come il Tavolo degli Adolescenti. I Patti rappresentano lo strumento di governance condivisa tra enti locali, scuole e Terzo Settore.



DesTEENazione ADS Fino-Cerrano  
Comune di Silvi Via Garibaldi 16, 64028 Silvi Marina (TE)  
Telefono: 085 9357200  
CUP: H21H2500000004 (FSE+); CUP: H25E25000060004 FESR

### 1.3 CHILD PROTECTION POLICY DESCRIZIONE E FINALITA'

La presente Policy definisce principi, attenzioni educative e modalità operative per garantire spazi accoglienti, sicuri e partecipativi per ragazzi e giovani coinvolti nel progetto DesTEENazione.

Non si limita a stabilire regole, ma orienta le pratiche quotidiane di relazione, ascolto e accompagnamento educativo, promuovendo contesti in cui ogni partecipante possa sentirsi riconosciuto, rispettato e parte attiva. La presente Policy traduce gli indirizzi progettuali in pratiche concrete e condivise ed è coerente con la Convenzione ONU (1989) sui diritti dell'infanzia e adolescenza, la Normativa nazionale in materia sociale ed educativa (L. 328/2000 (interventi sociali); D.Lgs. 117/2017 (Terzo Settore), le linee guida MIUR 2025 sui PET, GDPR (Reg. UE 2016/679), e le Linee progettuali DesTEENazione (PNRR 2021-2026). Quanto declinato all'interno della presente policy ha impatto su tutte le linee progettuali e le attività erogate, sia all'interno dello spazio, sia all'esterno (GET UP, educativa di strada, attività di prevenzione abbandono scolastico e tirocini).

#### 1.3 Ambito di applicazione e cornice di riferimento

La Policy si applica a tutti i soggetti che, a vario titolo, entrano in relazione con i **beneficiari** del progetto:

- operatori, educatori, psicologi, volontari
- Coordinatore Strategico Programmatico e Coordinatori Tecnici
- enti del Terzo Settore partner
- scuole e istituzioni educative
- associazioni sportive e culturali
- stakeholder coinvolti nei Patti Educativi Territoriali
- genitori e nuclei dei partecipanti

Il progetto si fonda su un'idea di educazione centrata sulla relazione, sulla fiducia e sulla costruzione condivisa dei percorsi.

Al centro di ogni intervento c'è la persona, con la sua storia, le sue risorse e i suoi bisogni. I ragazzi non sono considerati destinatari passivi delle attività, ma soggetti attivi, portatori di competenze, visioni e capacità trasformative. In questa prospettiva, ogni occasione educativa diventa uno spazio di ascolto, confronto e crescita reciproca.

La relazione educativa si basa sulla fiducia e sulla reciprocità. Gli adulti non si limitano a proporre attività, ma costruiscono con i ragazzi un contesto in cui ciascuno possa sentirsi riconosciuto,



DesTEENazione ADS Fino-Cerrano  
Comune di Silvi Via Garibaldi 16, 64028 Silvi Marina (TE)  
Telefono: 085 9357200  
CUP: H21H2500000004 (FSE+); CUP: H25E25000060004 FESR)

accolto e legittimato ad esprimersi. La partecipazione non è solo un obiettivo dichiarato, ma una pratica concreta che attraversa le attività quotidiane, i momenti informali e gli spazi di confronto.

Il lavoro educativo si sviluppa quindi attraverso una presenza significativa, capace di stare nei contesti in modo attento e consapevole, di intercettare bisogni anche non esplicitati e di valorizzare le capacità di ciascuno. Le attività non sono pensate solo come proposte, ma come esperienze costruite insieme, in cui i ragazzi possono sperimentarsi, contribuire e incidere realmente.

In questo senso, il progetto promuove una partecipazione autentica, che passa dalla possibilità di prendere parola, proporre, scegliere e contribuire alla costruzione dello spazio e delle sue regole. La valorizzazione delle capacità individuali e collettive rappresenta un elemento centrale, così come il lavoro di rete, inteso come strumento per ampliare le opportunità e rafforzare le risposte educative.

## **2. PREVENZIONE E GESTIONE DEL RISCHIO**

### **2.1 Approccio**

La principale forma di prevenzione all'interno dello spazio DesTEENazione non è rappresentata solo da regole o procedure, ma dalla qualità della presenza educativa.

La sicurezza si costruisce prima di tutto attraverso la presenza di adulti riconoscibili, disponibili e coerenti, capaci di stare nella relazione in modo autentico, di osservare ciò che accade e di intervenire in modo tempestivo quando necessario.

Un ambiente è realmente sicuro quando i ragazzi si sentono ascoltati, accolti e rispettati, e quando sanno di potersi rivolgere agli operatori in caso di difficoltà. Per questo motivo, l'attenzione quotidiana alle relazioni, ai segnali di disagio e alle dinamiche di gruppo rappresenta il primo e più importante strumento di prevenzione.

### **2.2 Ambiti di rischio**

All'interno dello spazio e delle attività del progetto possono emergere diverse tipologie di rischio, che richiedono attenzione, capacità di osservazione e una presenza educativa costante da parte dell'équipe. La prevenzione non si basa soltanto su regole o procedure, ma soprattutto sulla qualità delle relazioni, sull'organizzazione degli spazi e sulla costruzione quotidiana di contesti accoglienti, leggibili e sicuri.



DesTEENazione ADS Fino-Cerrano  
Comune di Silvi Via Garibaldi 16, 64028 Silvi Marina (TE)  
Telefono: 085 9357200  
CUP: H21H25000000004 (FSE+); CUP: H25E25000060004 FESR)

-I rischi di tipo relazionale riguardano le dinamiche tra i ragazzi, come conflitti, esclusioni, difficoltà di integrazione, prese in giro, episodi di bullismo o tensioni all'interno del gruppo. Spesso questi aspetti emergono in modo graduale e implicito, attraverso piccoli segnali che richiedono ascolto e osservazione continua. Per ridurre questo tipo di rischio, il progetto promuove attività di gruppo orientate alla cooperazione, al confronto e alla partecipazione attiva. Vengono utilizzate metodologie educative come brainstorming, circle time, lavori collaborativi, giochi di ruolo e tecniche di problem solving, con l'obiettivo di favorire il dialogo, la gestione non violenta dei conflitti e la costruzione di relazioni positive. Particolare attenzione viene dedicata anche al coinvolgimento dei ragazzi più silenziosi o marginali, affinché ciascuno possa sentirsi riconosciuto e parte del gruppo.

-I rischi di tipo fisico sono legati agli spazi, alle attrezzature e alle attività svolte all'interno o all'esterno del Centro. Possono riguardare comportamenti non adeguati, utilizzo improprio dei materiali, disattenzione o situazioni che possono mettere a rischio la sicurezza delle persone. Per questo motivo gli spazi vengono costantemente monitorati dagli operatori, le attività sono organizzate in modo strutturato e condiviso e viene promossa nei ragazzi una cultura della cura e della responsabilità verso gli ambienti comuni. Prima dell'utilizzo di strumenti o attrezzature vengono fornite indicazioni chiare e gli operatori garantiscono supervisione educativa durante le attività. Anche la definizione condivisa delle regole e la costruzione di routine quotidiane aiutano a creare un contesto più sicuro e prevedibile.

- I rischi emotivi riguardano il benessere psicologico e relazionale dei ragazzi e possono manifestarsi attraverso isolamento, chiusura, cambiamenti nel comportamento, difficoltà nella gestione delle emozioni o situazioni di fragilità non esplicitate. In questi casi, la principale azione preventiva è rappresentata dalla costruzione di un clima accogliente, non giudicante e capace di favorire fiducia. L'équipe educativa promuove momenti di ascolto individuale e attività che facilitano l'espressione emotiva, la narrazione di sé, il confronto e la valorizzazione delle capacità personali. Le attività creative, artistiche, musicali, sportive e laboratoriali rappresentano strumenti importanti per sostenere il benessere e rafforzare l'autostima e il senso di appartenenza. Anche il lavoro di gruppo e le attività cooperative vengono utilizzati per aiutare i ragazzi a sviluppare competenze relazionali, capacità di confronto e strategie di gestione delle difficoltà.

- I rischi digitali riguardano l'utilizzo dei dispositivi e dei social network, inclusi la diffusione non autorizzata di immagini, i contatti inappropriati, il cyberbullismo o un utilizzo eccessivo e poco consapevole degli strumenti digitali. Per ridurre questi rischi, il progetto promuove un uso



DesTEENazione ADS Fino-Cerrano  
Comune di Silvi Via Garibaldi 16, 64028 Silvi Marina (TE)  
Telefono: 085 9357200  
CUP: H21H2500000004 (FSE+); CUP: H25E25000060004 FESR)

equilibrato e responsabile della tecnologia, prevedendo momenti educativi dedicati alla consapevolezza digitale, alla tutela della privacy e alla riflessione sulle dinamiche online. Allo stesso tempo, viene incoraggiata quotidianamente la partecipazione ad attività non digitali, come lettura, musica, laboratori manuali, sport, creatività, cucina, attività espressive e momenti di confronto in presenza, con l'obiettivo di favorire relazioni dirette, attenzione, espressione personale e benessere relazionale. La proposta educativa mira a valorizzare esperienze concrete e partecipative, riducendo il rischio di isolamento legato ad un utilizzo esclusivo dei dispositivi.

- Infine, i rischi organizzativi sono legati alla gestione delle attività, alla chiarezza dei ruoli, alla comunicazione interna e alla presenza educativa. Una supervisione non adeguata, indicazioni poco chiare o una scarsa organizzazione possono infatti generare criticità e disorientamento. Per questo il progetto prevede momenti costanti di coordinamento tra operatori, riunioni d'équipe, condivisione delle informazioni e definizione chiara delle responsabilità educative e organizzative. La presenza di adulti riconoscibili, coerenti e disponibili rappresenta uno degli elementi principali di tutela e prevenzione all'interno dello spazio. Anche la programmazione condivisa delle attività, il monitoraggio continuo e il confronto tra i diversi soggetti della rete territoriale contribuiscono a ridurre i fattori di rischio e a mantenere un ambiente educativo stabile e funzionale.

### **2.3 Sicurezza**

La sicurezza nello spazio DesTEENazione viene garantita attraverso un'attenzione costante a diversi ambiti. Negli spazi, è fondamentale che gli ambienti siano utilizzati in modo corretto e sotto la supervisione degli operatori. L'organizzazione degli spazi, la cura degli ambienti e la presenza educativa contribuiscono a prevenire situazioni di rischio. Durante le attività esterne, la sicurezza è assicurata attraverso una pianificazione attenta, la definizione chiara dei gruppi e la presenza di un numero adeguato di operatori. È importante che i ragazzi siano informati sulle regole e che venga mantenuto un contatto costante tra operatori e partecipanti. Nelle relazioni, la sicurezza si costruisce attraverso un clima di rispetto, ascolto e fiducia. Gli operatori intervengono in modo educativo nelle situazioni di conflitto e prestano attenzione ai segnali di disagio, promuovendo un ambiente in cui ciascuno possa sentirsi accolto.

Per quanto riguarda i dati personali, viene garantita la tutela della privacy nel rispetto della normativa vigente. Le informazioni raccolte sono trattate con attenzione e riservatezza, e l'uso di immagini o contenuti è sempre regolato da specifiche autorizzazioni.



DeSTEENazione ADS Fino-Cerrano  
Comune di Silvi Via Garibaldi 16, 64028 Silvi Marina (TE)  
Telefono: 085 9357200  
CUP: H21H2500000004 (FSE+); CUP: H25E25000060004 FESR)

## 2.4 Segnalazione e tutela

All'interno del progetto, si parla di *preoccupazione* ogni volta che emerge una situazione che suscita un dubbio o un interrogativo rispetto al benessere di un ragazzo o di una ragazza.

Non si tratta necessariamente di eventi gravi o evidenti. Spesso le situazioni di disagio si manifestano in modo graduale, attraverso piccoli segnali o cambiamenti che, presi singolarmente, possono sembrare poco significativi, ma che nel tempo assumono valore se osservati con attenzione. Per questo motivo, è importante sviluppare uno sguardo educativo capace di cogliere anche gli elementi più sottili, senza minimizzare ma neanche trarre conclusioni affrettate. La preoccupazione nasce proprio in questo spazio: tra ciò che si osserva e ciò che non è ancora del tutto chiaro, ma merita attenzione. I segnali osservabili possono riguardare diversi ambiti. Possono emergere cambiamenti nel comportamento, come un ragazzo che improvvisamente si mostra più chiuso, irritabile o distante rispetto al solito, oppure che modifica in modo evidente il proprio modo di stare nel gruppo o nelle attività. Altri segnali possono essere di tipo fisico o emotivo, come stanchezza persistente, trascuratezza, difficoltà a gestire le emozioni o manifestazioni di disagio che non trovano una spiegazione immediata. Anche l'isolamento o la difficoltà nelle relazioni rappresentano elementi da osservare con attenzione: un ragazzo che si esclude, che viene escluso o che vive conflitti frequenti può esprimere un bisogno non esplicitato. Infine, alcuni comportamenti possono indicare situazioni più a rischio, come atteggiamenti impulsivi, esposizione a contesti pericolosi o modalità che mettono in difficoltà sé stessi o gli altri.

È importante sottolineare che nessuno di questi segnali, preso singolarmente, è sufficiente per definire una situazione. Tuttavia, il loro emergere richiede attenzione, confronto all'interno dell'équipe e, quando necessario, l'attivazione delle procedure previste. Riconoscere una preoccupazione non significa formulare una diagnosi, ma assumersi la responsabilità di non ignorare ciò che si osserva, mantenendo uno sguardo attento, professionale e orientato alla tutela e al benessere dei ragazzi.

## 2.4 Procedura e governance

La segnalazione al referente Tutela, previa discussione della situazione in équipe educativa insieme al Coordinatore Tecnico di riferimento e il Coordinatore Strategico v inoltrata a mezzo documentazione allegata. Segue eventuale attivazione dei servizi competenti in materia. La governance si articola come segue:

- Referente tutela (Referente ATS)



DesTEENazione ADS Fino-Cerrano  
Comune di Silvi Via Garibaldi 16, 64028 Silvi Marina (TE)  
Telefono: 085 9357200  
CUP: H21H25000000004 (FSE+); CUP: H25E25000060004 FESR)

- Coordinatore Strategico
- Coordinatori tecnici
- Equipe educativa



### 3. ACCOGLIENZA, RAPPORTI E SPAZI

L'accesso allo spazio è accompagnato da un momento di accoglienza continuo, non solo iniziale. Il primo accesso per i minori prevede un incontro conoscitivo con almeno uno dei genitori.

Le regole sono condivise e co-costruite con i ragazzi. I rapporti educatore/partecipanti sono definiti per garantire qualità della relazione, non solo controllo. L'utilizzo degli spazi e dei materiali è regolato, sicuro e condiviso (vd. regolamento). Comunicazione e immagini sono gestite nel rispetto della privacy e con consenso informato. Sottoscrivendo la presente CPP si concede l'autorizzazione alla registrazione delle presenze del/della proprio/a figlio/a/familiare al Progetto DesTEENazione; l'autorizzazione alla prenotazione in autonomia per le attività a numero chiuso proposte dal Progetto DesTEENazione, tramite i canali di volta in volta indicati e la possibilità di spostamenti da e per lo spazio in autonomia per i maggiori di 12 anni. Per l'accompagnamento e al ritiro del minore di 12 anni di età bisogna fornire i nominativi dei delegati dai genitori.

#### 3.1 Percorsi di sostegno psicologico: i percorsi individuali

Sebbene l'ambiente educativo dinamico dello Spazio si impegni nell'applicare misure di supporto e responsabilità adeguate, riconosciamo l'importanza delle esigenze emotive e psicologiche dell'adolescente e dei genitori. Per raggiungere questo obiettivo i colloqui psicologici sono da definirsi come riserve di orientamento e consulenza, piuttosto che di colloqui di presa in carico. Questa differenziazione fondamentale riflette l'intenzione di creare spazi di guida e supporto.

In sintesi, durante questi colloqui, l'adolescente o i genitori hanno l'opportunità di esplorare le proprie emozioni, comprendere meglio le dinamiche personali e ricevere consigli professionali. Per



DesTEENazione ADS Fino-Cerrano  
Comune di Silvi Via Garibaldi 16, 64028 Silvi Marina (TE)  
Telefono: 085 9357200  
CUP: H21H2500000004 (FSE+); CUP: H25E25000060004 FESR)

promuovere un equilibrio sano e garantire un'esperienza educativa equa e supportiva per tutti gli utenti, il numero massimo di queste attività di orientamento e consulenza per ogni adolescente o coppia di genitori è di 8 incontri nell'anno solare.

#### **4. CODICE DI CONDOTTA PER OPERATORI, PARTNER e PARTECIPANTI E REGOLAMENTO INTERNO** (Si veda ALLEGATO A per versione firmabile)

##### **4.1 Condotta**

**DesTEENazione è uno spazio educativo pensato per accogliere ragazzi e giovani in un ambiente sicuro, inclusivo e aperto. Non è solo un luogo dove si svolgono attività, ma uno spazio di relazione, confronto e crescita, costruito giorno per giorno insieme a chi lo vive. Gli stessi principi si estendono alle attività svolte fuori dagli spazi ( GET UP ed Educativa di strada)**

Alla base del funzionamento dello spazio c'è una chiara postura educativa, che orienta sia il lavoro degli operatori sia le modalità di partecipazione dei ragazzi.

Gli operatori sono chiamati a riconoscere ogni ragazzo come persona portatrice di valore, idee e capacità. La relazione educativa si fonda sull'ascolto autentico, sulla fiducia e sulla coerenza: non si tratta solo di "stare presenti", ma di esserci in modo attivo e consapevole, capaci di osservare, accogliere e accompagnare.

Particolare attenzione viene dedicata anche a chi fatica a prendere parola o a partecipare: l'obiettivo è favorire una partecipazione reale, che includa tutti e non solo chi è più visibile. In questo senso, gli operatori lavorano per valorizzare le differenze, sostenere il senso di appartenenza e costruire un clima in cui ciascuno possa sentirsi riconosciuto.

La gestione dei conflitti avviene in chiave educativa, mai punitiva, cercando di trasformare le difficoltà in occasioni di apprendimento e crescita. Allo stesso tempo, è fondamentale mantenere confini chiari nel ruolo educativo, utilizzando modalità comunicative trasparenti e coerenti, sia nella relazione diretta sia nei contesti digitali.

La sicurezza non è intesa solo come rispetto delle regole, ma come condizione costruita quotidianamente attraverso la qualità delle relazioni e della presenza educativa. Gli operatori garantiscono una vigilanza costante e attenta, curano gli spazi e i materiali e prestano attenzione ai segnali di disagio o rischio, attivando quando necessario le procedure previste dal progetto.



DesTEENazione ADS Fino-Cerrano  
Comune di Silvi Via Garibaldi 16, 64028 Silvi Marina (TE)  
Telefono: 085 9357200  
CUP: H21H2500000004 (FSE+); CUP: H25E25000060004 FESR)

Anche l'utilizzo dei canali digitali rientra in questa attenzione: le comunicazioni con i ragazzi avvengono esclusivamente attraverso strumenti condivisi e trasparenti, evitando contatti privati non necessari. Non è consentito condividere contenuti personali o sensibili, e ogni comunicazione deve mantenere chiarezza e coerenza con il ruolo educativo.

All'interno dello spazio non trovano posto comportamenti violenti, discriminatori o umilianti, né forme di favoritismo o relazioni inappropriate. Allo stesso modo, è vietata la diffusione non autorizzata di immagini o dati personali. Tutti gli operatori e i soggetti coinvolti hanno la responsabilità di segnalare eventuali situazioni di rischio o preoccupazione.

**Lo spazio DesTEENazione è un luogo condiviso, e proprio per questo richiede la partecipazione responsabile di chi lo frequenta.**

I ragazzi e i giovani che accedono al Centro sono chiamati a contribuire alla costruzione di un clima positivo, basato sul rispetto reciproco, sull'ascolto e sulla collaborazione. Questo significa prestare attenzione alle parole, ai comportamenti e al modo in cui si sta insieme agli altri.

Il rispetto delle persone, dei ruoli e delle differenze è alla base della convivenza. Non sono accettati comportamenti offensivi, situazioni di esclusione o dinamiche di bullismo, così come non sono ammessi comportamenti che possano mettere a rischio sé stessi o gli altri o danneggiare intenzionalmente gli spazi e i materiali.

Gli ambienti del Centro sono a disposizione di tutti e vanno utilizzati con cura e responsabilità. Prendersi cura dello spazio significa anche sentirlo proprio e contribuire a mantenerlo accogliente. Eventuali problemi o danni devono essere comunicati tempestivamente agli operatori.

L'accesso al Centro avviene tramite iscrizione e la partecipazione è riservata agli iscritti, nel rispetto degli orari e delle modalità organizzative. Durante la permanenza nello spazio è importante mantenere un dialogo costante con gli operatori, soprattutto in caso di spostamenti o uscite.

L'utilizzo dei dispositivi digitali è consentito, ma regolato in base alle attività. Durante i momenti laboratoriali può essere limitato per favorire la partecipazione. In ogni caso, è fondamentale rispettare la privacy degli altri: non è possibile fotografare, riprendere o condividere contenuti senza autorizzazione.



DesTEENazione ADS Fino-Cerrano  
Comune di Silvi Via Garibaldi 16, 64028 Silvi Marina (TE)  
Telefono: 085 9357200  
CUP: H21H2500000004 (FSE+); CUP: H25E25000060004 FESR)

All'interno dei locali non è consentito fumare. È possibile farlo esclusivamente nell'area esterna individuata, nel rispetto degli spazi e delle persone presenti.

La sicurezza riguarda tutti e si costruisce anche attraverso comportamenti responsabili. In caso di emergenza, è necessario seguire le indicazioni degli operatori e collaborare per garantire la sicurezza collettiva.

Gli operatori rappresentano figure di riferimento educative: il loro ruolo è accompagnare, sostenere e facilitare le relazioni, intervenendo quando necessario per gestire conflitti o situazioni di difficoltà. La relazione educativa privilegia il contatto diretto e in presenza; l'utilizzo dei social personali non rientra nelle modalità di relazione, mentre strumenti di messaggistica possono essere utilizzati esclusivamente per finalità organizzative e in modo trasparente.

### **DesTEENazione è uno spazio che si costruisce insieme.**

I ragazzi non sono semplici partecipanti, ma parte attiva della vita del Centro. Attraverso momenti di confronto, attività condivise e il Tavolo degli Adolescenti, è possibile esprimere idee, proporre iniziative e contribuire anche alla definizione delle regole.

Il Centro promuove inoltre una relazione aperta e collaborativa con le famiglie, basata sul dialogo e sulla condivisione. Le famiglie vengono informate sulle attività e coinvolte quando necessario, in un'ottica di corresponsabilità educativa.

Nel caso emergano situazioni di disagio o rischio, vengono attivate le procedure previste dal progetto, con l'obiettivo di tutelare il benessere dei ragazzi e accompagnare le situazioni in modo adeguato.

Alcuni spazi, come la cucina o la sala registrazione, prevedono modalità di utilizzo specifiche. La cucina può essere utilizzata solo in presenza degli operatori e negli orari concordati, mantenendo ordine e pulizia. La sala registrazione è accessibile su prenotazione e con supervisione, nel rispetto delle attrezzature.

### **Partecipare alle attività del Centro significa accettare e condividere queste regole.**

Il regolamento non è pensato come un insieme di divieti, ma come uno strumento per garantire uno spazio funzionante, sicuro e accogliente per tutti. DesTEENazione è un luogo basato sulla fiducia e sulla responsabilità condivisa.



Quando comportamenti o situazioni compromettono la sicurezza o il clima dello spazio, possono essere adottati provvedimenti, fino all'allontanamento, sempre con una finalità educativa e di tutela.

## 4.2 Regolamento

**a. Lo spazio DesTEENazione** è un luogo aperto, accogliente e sicuro per adolescenti dagli 11 ai 21 anni dove i giovani possono stare insieme, esprimersi e partecipare. Lo Spazio offre attività gratuite di tipo educativo, psico-educativo, creativo, ricreativo, culturale e sociale. Inoltre lo Spazio mette a disposizione un servizio di supporto psicologico gratuito per giovani e genitori. Il presente regolamento sarà condiviso, aggiornato e co-costruito insieme ai ragazzi.

### b. Regole di convivenza

- Rispetto reciproco: linguaggio adeguato, ascolto, collaborazione.
- Nessuna forma di discriminazione o violenza.
- Rispettare gli spazi, gli arredi e i materiali.
- Non è consentito l'uso di sostanze (alcol, droghe, fumo, anche di sigarette elettroniche). È consentito fumare solo nelle aree esterne adibite, avendo cura di lasciare gli spazi esterni puliti e di non recare disturbo alle persone presenti.
- I dispositivi digitali personali possono essere usati solo nelle modalità concordate.
- Gli operatori sono sempre presenti: rivolgersi a loro in caso di problemi.
- Gli spostamenti devono essere comunicati.
- Le attività possono essere documentate solo con autorizzazione.

### c. partecipazione e co-responsabilità

I ragazzi partecipano alla definizione delle regole attraverso:

- assemblee periodiche
- il Tavolo degli Adolescenti
- momenti di revisione condivisa

### d. Accesso e uscite

- Per accedere è necessaria l'iscrizione attraverso richiesta di appuntamento e la compilazione dei moduli forniti dal personale di turno.
- Per il primo accesso di iscrizione è necessaria la presenza di un genitore o tutore legale.
- Ogni accesso sarà registrato tramite raccolta firme o scansione di un QR code.
- Le uscite autonome richiedono la comunicazione al personale educativo in turno.
- Il personale non è responsabile di ciò che succede al di fuori dello Spazio DesTEENazione



DesTEENazione ADS Fino-Cerrano  
Comune di Silvi Via Garibaldi 16, 64028 Silvi Marina (TE)  
Telefono: 085 9357200  
CUP: H21H25000000004 (FSE+); CUP: H25E25000060004 FESR)

- Per l'accesso si dà priorità ai residenti nei comuni dell'ambito territoriale 23 Fino- Cerrano. Lo spazio è aperto anche ad adolescenti residenti in comuni non appartenenti ai comuni dell'ambito 23, salvo raggiungimento di capienza massima, in tal caso la frequenza potrebbe essere condizionata.

#### e. Sicurezza

- Non sono consentiti comportamenti che mettano a rischio sé stessi o gli altri.
- Se non si rispettano le regole di convivenza, si procederà con l'allontanamento dallo Spazio.
- Lo Spazio è vigilato dagli operatori.

#### f. Inclusione di adolescenti con specifiche forme di disabilità e modalità di accesso

DesTEENazione è uno Spazio multifunzionale che si pone come punto di riferimento utile per i ragazzi, valorizzando le capacità più che le difficoltà e rafforzando le competenze; l'obiettivo è quello di sostenere i ragazzi e le famiglie potenziando le loro risorse ed evitando di concentrare l'attenzione sulle difficoltà, sia per evitare il rischio della cronicizzazione del bisogno che quello della stigmatizzazione nel ruolo del bisognoso. Il lavoro dell'équipe educativa sarà quello dell'accoglienza e dell'accompagnamento e non della presa in carico. L'équipe potrà intercettare situazioni che richiedono un intervento più strutturato, con un accompagnamento mirato; in questi casi si valuterà un invio consapevole, motivato e protetto verso i servizi specialistici già presenti sul territorio (Servizi socio-sanitari, Centri per le Famiglie, ecc.).

L'inclusione di adolescenti con specifiche forme di disabilità psicofisica avverrà con un approccio graduale, con l'obiettivo di creare e mantenere un equilibrio che sia rispettoso delle esigenze di tutti i beneficiari diretti:

- Per il primo accesso, è utile fornire all'équipe educativa, oltre ai moduli di iscrizione, una copia dei documenti relativi alla condizione di disabilità psicofisica (es. valutazioni specialistiche, PEI, ecc.).
- A seconda della condizione di disabilità, l'équipe educativa può richiedere che ad ogni accesso sia presente un genitore o tutore di riferimento.
- L'inserimento nei laboratori offerti dallo Spazio sarà graduale e valutato caso per caso dall'équipe **educativa** insieme all'adolescente e ai genitori o tutori di riferimento
- L'équipe educativa potrà proporre momenti di coprogettazione con famiglie e associazioni per adolescenti con specifiche forme di disabilità.



DesTEENazione ADS Fino-Cerrano  
Comune di Silvi Via Garibaldi 16, 64028 Silvi Marina (TE)  
Telefono: 085 9357200  
CUP: H21H25000000004 (FSE+); CUP: H25E25000060004 FESR)

## 5. MONITORAGGIO DELLE AZIONI

Il progetto prevede un sistema di monitoraggio che non si limita alla raccolta di dati, ma si configura come un processo continuo di osservazione, riflessione e miglioramento delle attività. La raccolta dei dati avviene in modo sistematico e riguarda sia elementi quantitativi, come le presenze, la partecipazione alle attività e la frequenza, sia elementi qualitativi, legati alle dinamiche relazionali, al coinvolgimento e al benessere dei ragazzi. Questi dati non hanno una funzione meramente amministrativa, ma rappresentano uno strumento utile per comprendere come evolve lo spazio e come risponde ai bisogni dei partecipanti.

L'osservazione quotidiana svolta dagli operatori costituisce il cuore del monitoraggio. Attraverso la presenza educativa, l'équipe raccoglie elementi significativi su comportamenti, relazioni, cambiamenti e dinamiche di gruppo. Si tratta di uno sguardo professionale, ma allo stesso tempo attento e non giudicante, che consente di cogliere segnali, bisogni emergenti e punti di forza.

I momenti di confronto in équipe permettono di rielaborare queste osservazioni, condividere punti di vista e costruire letture comuni. Questo passaggio è fondamentale per evitare interpretazioni individuali e per orientare in modo consapevole le azioni educative.

La revisione periodica delle attività consente di verificare l'efficacia delle azioni messe in campo e di apportare eventuali modifiche. Il progetto si configura infatti come un sistema flessibile, capace di adattarsi ai bisogni che emergono nel tempo, piuttosto che come un insieme rigido di interventi predefiniti.

Un elemento centrale di questo processo è il coinvolgimento diretto dei ragazzi. Attraverso momenti di confronto, strumenti di feedback e il Tavolo degli Adolescenti, i partecipanti sono chiamati a esprimere il proprio punto di vista, condividere esperienze e proporre miglioramenti. Questo contribuisce non solo a rendere le attività più aderenti ai loro bisogni, ma anche a rafforzare il senso di appartenenza e di responsabilità.

Il monitoraggio diventa quindi uno strumento partecipato, che integra lo sguardo degli operatori con quello dei ragazzi, in un'ottica di co-costruzione e miglioramento continuo dello spazio e delle attività.



DesTEENazione ADS Fino-Cerrano  
Comune di Silvi Via Garibaldi 16, 64028 Silvi Marina (TE)  
Telefono: 085 9357200  
CUP: H21H25000000004 (FSE+); CUP: H25E25000060004 FESR)

È prevista la possibilità per i partecipanti di compilare una scheda di partecipazione in forma anonima, pensata come strumento di ascolto e monitoraggio delle attività.

La scheda consente di raccogliere in modo libero e diretto il punto di vista dei ragazzi rispetto alle esperienze svolte, al clima dello spazio e agli aspetti che possono essere migliorati. L'anonimato favorisce una maggiore autenticità nelle risposte, permettendo di intercettare anche elementi che difficilmente emergerebbero nei momenti di confronto diretto.

Le informazioni raccolte vengono utilizzate dall'équipe educativa per orientare le scelte, migliorare la qualità delle attività e rendere il progetto sempre più aderente ai bisogni dei partecipanti.

## **6. ALLEGATI**

- A. Codice di Condotta e regolamento spazio firmabile
- B. Modulo segnalazione
- C. Privacy e immagini
- D. Scheda partecipazione



DesTEENazione ADS Fino-Cerrano  
Comune di Silvi Via Garibaldi 16, 64028 Silvi Marina (TE)  
Telefono: 085 9357200  
CUP: H21H2500000004 (FSE+); CUP: H25E25000060004 FESR)

## **ALLEGATO A: CODICE DI CONDOTTA E REGOLAMENTO (VERSIONE FIRMABILE)**

### **Premessa**

Il presente Codice orienta il modo di stare nella relazione educativa all'interno del progetto *DesTEENazione*. Non è solo un insieme di regole, ma uno strumento per garantire spazi sicuri, accoglienti e rispettosi per tutti i partecipanti.

**DesTEENazione è uno spazio educativo pensato per accogliere ragazzi e giovani in un ambiente sicuro, inclusivo e aperto. Non è solo un luogo dove si svolgono attività, ma uno spazio di relazione, confronto e crescita, costruito giorno per giorno insieme a chi lo vive.**

Alla base del funzionamento dello spazio c'è una chiara postura educativa, che orienta sia il lavoro degli operatori sia le modalità di partecipazione dei ragazzi.

Gli operatori sono chiamati a riconoscere ogni ragazzo come persona portatrice di valore, idee e capacità. La relazione educativa si fonda sull'ascolto autentico, sulla fiducia e sulla coerenza: non si tratta solo di "stare presenti", ma di esserci in modo attivo e consapevole, capaci di osservare, accogliere e accompagnare.

Particolare attenzione viene dedicata anche a chi fatica a prendere parola o a partecipare: l'obiettivo è favorire una partecipazione reale, che includa tutti e non solo chi è più visibile. In questo senso, gli operatori lavorano per valorizzare le differenze, sostenere il senso di appartenenza e costruire un clima in cui ciascuno possa sentirsi riconosciuto.

La gestione dei conflitti avviene in chiave educativa, mai punitiva, cercando di trasformare le difficoltà in occasioni di apprendimento e crescita. Allo stesso tempo, è fondamentale mantenere confini chiari nel ruolo educativo, utilizzando modalità comunicative trasparenti e coerenti, sia nella relazione diretta sia nei contesti digitali.

La sicurezza non è intesa solo come rispetto delle regole, ma come condizione costruita quotidianamente attraverso la qualità delle relazioni e della presenza educativa. Gli operatori garantiscono una vigilanza costante e attenta, curano gli spazi e i materiali e prestano attenzione ai segnali di disagio o rischio, attivando quando necessario le procedure previste dal progetto.

Anche l'utilizzo dei canali digitali rientra in questa attenzione: le comunicazioni con i ragazzi avvengono esclusivamente attraverso strumenti condivisi e trasparenti, evitando contatti privati



DesTEENazione ADS Fino-Cerrano  
Comune di Silvi Via Garibaldi 16, 64028 Silvi Marina (TE)  
Telefono: 085 9357200  
CUP: H21H2500000004 (FSE+); CUP: H25E25000060004 FESR)

non necessari. Non è consentito condividere contenuti personali o sensibili, e ogni comunicazione deve mantenere chiarezza e coerenza con il ruolo educativo.

All'interno dello spazio non trovano posto comportamenti violenti, discriminatori o umilianti, né forme di favoritismo o relazioni inappropriate. Allo stesso modo, è vietata la diffusione non autorizzata di immagini o dati personali. Tutti gli operatori e i soggetti coinvolti hanno la responsabilità di segnalare eventuali situazioni di rischio o preoccupazione.

**Lo spazio DesTEENazione è un luogo condiviso, e proprio per questo richiede la partecipazione responsabile di chi lo frequenta.**

I ragazzi e i giovani che accedono al Centro sono chiamati a contribuire alla costruzione di un clima positivo, basato sul rispetto reciproco, sull'ascolto e sulla collaborazione. Questo significa prestare attenzione alle parole, ai comportamenti e al modo in cui si sta insieme agli altri.

Il rispetto delle persone, dei ruoli e delle differenze è alla base della convivenza. Non sono accettati comportamenti offensivi, situazioni di esclusione o dinamiche di bullismo, così come non sono ammessi comportamenti che possano mettere a rischio sé stessi o gli altri o danneggiare intenzionalmente gli spazi e i materiali.

Gli ambienti del Centro sono a disposizione di tutti e vanno utilizzati con cura e responsabilità. Prendersi cura dello spazio significa anche sentirlo proprio e contribuire a mantenerlo accogliente. Eventuali problemi o danni devono essere comunicati tempestivamente agli operatori.

L'accesso al Centro avviene tramite iscrizione e la partecipazione è riservata agli iscritti, nel rispetto degli orari e delle modalità organizzative. Durante la permanenza nello spazio è importante mantenere un dialogo costante con gli operatori, soprattutto in caso di spostamenti o uscite.

L'utilizzo dei dispositivi digitali è consentito, ma regolato in base alle attività. Durante i momenti laboratoriali può essere limitato per favorire la partecipazione. In ogni caso, è fondamentale rispettare la privacy degli altri: non è possibile fotografare, riprendere o condividere contenuti senza autorizzazione.

All'interno dei locali non è consentito fumare. È possibile farlo esclusivamente nell'area esterna individuata, nel rispetto degli spazi e delle persone presenti.



DesTEENazione ADS Fino-Cerrano  
Comune di Silvi Via Garibaldi 16, 64028 Silvi Marina (TE)  
Telefono: 085 9357200  
CUP: H21H2500000004 (FSE+); CUP: H25E25000060004 FESR)

La sicurezza riguarda tutti e si costruisce anche attraverso comportamenti responsabili. In caso di emergenza, è necessario seguire le indicazioni degli operatori e collaborare per garantire la sicurezza collettiva.

Gli operatori rappresentano figure di riferimento educative: il loro ruolo è accompagnare, sostenere e facilitare le relazioni, intervenendo quando necessario per gestire conflitti o situazioni di difficoltà. La relazione educativa privilegia il contatto diretto e in presenza; l'utilizzo dei social personali non rientra nelle modalità di relazione, mentre strumenti di messaggistica possono essere utilizzati esclusivamente per finalità organizzative e in modo trasparente.

### **DesTEENazione è uno spazio che si costruisce insieme.**

I ragazzi non sono semplici partecipanti, ma parte attiva della vita del Centro. Attraverso momenti di confronto, attività condivise e il Tavolo degli Adolescenti, è possibile esprimere idee, proporre iniziative e contribuire anche alla definizione delle regole.

Il Centro promuove inoltre una relazione aperta e collaborativa con le famiglie, basata sul dialogo e sulla condivisione. Le famiglie vengono informate sulle attività e coinvolte quando necessario, in un'ottica di corresponsabilità educativa.

Nel caso emergano situazioni di disagio o rischio, vengono attivate le procedure previste dal progetto, con l'obiettivo di tutelare il benessere dei ragazzi e accompagnare le situazioni in modo adeguato.

Alcuni spazi, come la cucina o la sala registrazione, prevedono modalità di utilizzo specifiche. La cucina può essere utilizzata solo in presenza degli operatori e negli orari concordati, mantenendo ordine e pulizia. La sala registrazione è accessibile su prenotazione e con supervisione, nel rispetto delle attrezzature.

### **Partecipare alle attività del Centro significa accettare e condividere queste regole.**

Il regolamento non è pensato come un insieme di divieti, ma come uno strumento per garantire uno spazio funzionante, sicuro e accogliente per tutti. DesTEENazione è un luogo basato sulla fiducia e sulla responsabilità condivisa.



Quando comportamenti o situazioni compromettono la sicurezza o il clima dello spazio, possono essere adottati provvedimenti, fino all'allontanamento, sempre con una finalità educativa e di tutela.

## 5.2 Regolamento

**a. Lo spazio DesTEENazione** è un luogo aperto, accogliente e sicuro per adolescenti dagli 11 ai 21 anni dove i giovani possono stare insieme, esprimersi e partecipare. Lo Spazio offre attività gratuite di tipo educativo, psico-educativo, creativo, ricreativo, culturale e sociale. Inoltre lo Spazio mette a disposizione un servizio di supporto psicologico gratuito per giovani e genitori. Il presente regolamento sarà condiviso, aggiornato e co-costruito insieme ai ragazzi.

### **b. Regole di convivenza**

1. Rispetto reciproco: linguaggio adeguato, ascolto, collaborazione.
2. Nessuna forma di discriminazione o violenza.
3. Rispettare gli spazi, gli arredi e i materiali.
4. Non è consentito l'uso di sostanze (alcol, droghe, fumo, anche di sigarette elettroniche). È consentito fumare solo nelle aree esterne adibite, avendo cura di lasciare gli spazi esterni puliti e di non recare disturbo alle persone presenti.
5. I dispositivi digitali personali possono essere usati solo nelle modalità concordate.
6. Gli operatori sono sempre presenti: rivolgersi a loro in caso di problemi.
7. Gli spostamenti devono essere comunicati.
8. Le attività possono essere documentate solo con autorizzazione.

### **c. partecipazione e co-responsabilità**

I ragazzi partecipano alla definizione delle regole attraverso:

- assemblee periodiche
- il Tavolo degli Adolescenti
- momenti di revisione condivisa

### **d. Accesso e uscite**

- Per accedere è necessaria l'iscrizione attraverso richiesta di appuntamento e la compilazione dei moduli forniti dal personale di turno.
- Per il primo accesso di iscrizione è necessaria la presenza di un genitore o tutore legale.
- Ogni accesso sarà registrato tramite raccolta firme o scansione di un QR code.
- Le uscite sono autonome ma preferibilmente è opportuna la comunicazione al personale educativo in turno.



DesTEENazione ADS Fino-Cerrano  
Comune di Silvi Via Garibaldi 16, 64028 Silvi Marina (TE)  
Telefono: 085 9357200  
CUP: H21H2500000004 (FSE+); CUP: H25E25000060004 FESR)

- Il personale non è responsabile di ciò che succede al di fuori dello Spazio DesTEENazione
- Per l'accesso si dà priorità ai residenti nei comuni dell'ambito territoriale 23 Fino- Cerrano. Lo spazio è aperto anche ad adolescenti residenti in comuni non appartenenti ai comuni dell'ambito 23, salvo raggiungimento di capienza massima, in tal caso la frequenza potrebbe essere condizionata.

#### **e. Sicurezza**

- Non sono consentiti comportamenti che mettano a rischio sé stessi o gli altri.
- Se non si rispettano le regole di convivenza, si procederà con l'allontanamento dallo Spazio.
- Lo Spazio è vigilato dagli operatori.

#### **f. Inclusione di adolescenti con specifiche forme di disabilità/fragilità e modalità di accesso**

DesTEENazione è uno Spazio multifunzionale che si pone come punto di riferimento utile per i ragazzi, valorizzando le capacità più che le difficoltà e rafforzando le competenze; l'obiettivo è quello di sostenere i ragazzi e le famiglie potenziando le loro risorse ed evitando di concentrare l'attenzione sulle difficoltà, sia per evitare il rischio della cronicizzazione del bisogno che quello della stigmatizzazione nel ruolo del bisognoso. Il lavoro dell'équipe educativa sarà quello dell'accoglienza e dell'accompagnamento e non della presa in carico. Non è previsto il rapporto 1:1 tra educatore e ragazzi/ragazze che frequentano il centro. L'équipe potrà intercettare situazioni che richiedono un intervento più strutturato, con un accompagnamento mirato; in questi casi si valuterà un invio consapevole, motivato e protetto verso i servizi specialistici già presenti sul territorio (Servizi socio-sanitari, Centri per le Famiglie, ecc.).

L'inclusione di adolescenti con specifiche forme di disabilità/fragilità psicofisica avverrà con un approccio graduale, con l'obiettivo di creare e mantenere un equilibrio che sia rispettoso delle esigenze di tutti i beneficiari diretti:

- Per il primo accesso, è utile fornire all'équipe educativa, oltre ai moduli di iscrizione, una copia dei documenti relativi alla condizione di disabilità psicofisica (es. valutazioni specialistiche, PEI, ecc.).
- A seconda della condizione di disabilità/fragilità, l'équipe educativa può richiedere che ad ogni accesso sia presente un genitore/educatore individuato dalla famiglia laddove non comporti disagi agli altri partecipanti.



DesTEENazione ADS Fino-Cerrano  
Comune di Silvi Via Garibaldi 16, 64028 Silvi Marina (TE)  
Telefono: 085 9357200  
CUP: H21H2500000004 (FSE+); CUP: H25E25000060004 FESR)

- L'inserimento nei laboratori offerti dallo Spazio sarà graduale e valutato caso per caso dall'équipe **educativa** insieme all'adolescente e ai genitori o tutori di riferimento
- L'équipe educativa potrà proporre momenti di coprogettazione con famiglie e associazioni per adolescenti con specifiche forme di disabilità/fragilità.

DesTEENazione è uno Spazio multifunzionale che si pone come punto di riferimento utile per i ragazzi, valorizzando le capacità più che le difficoltà e rafforzando le competenze; l'obiettivo è quello di sostenere i ragazzi e le famiglie potenziando le loro risorse ed evitando di concentrare l'attenzione sulle difficoltà, sia per evitare il rischio della cronicizzazione del bisogno che quello della stigmatizzazione nel ruolo del bisognoso. Il lavoro dell'équipe educativa sarà quello dell'accoglienza e dell'accompagnamento e non della presa in carico. Non è previsto il rapporto 1:1 tra educatore e ragazzi/ragazze che frequentano il centro.

L'équipe potrà intercettare situazioni che richiedono un intervento più strutturato, con un accompagnamento mirato; in questi casi si valuterà un invio consapevole, motivato e protetto verso i servizi specialistici già presenti sul territorio (Servizi socio-sanitari, Centri per le Famiglie, ecc.).

L'inclusione di adolescenti con specifiche forme di disabilità/fragilità psicofisica avverrà con un approccio graduale, con l'obiettivo di creare e mantenere un equilibrio che sia rispettoso delle esigenze di tutti i beneficiari diretti:

- Per il primo accesso, è utile fornire all'équipe educativa, oltre ai moduli di iscrizione, una copia dei documenti relativi alla condizione di disabilità psicofisica (es. valutazioni specialistiche, PEI, ecc.).
- A seconda della condizione di disabilità/fragilità, l'équipe educativa può richiedere che ad ogni accesso sia presente un genitore/educatore individuato dalla famiglia laddove non comporti disagi agli altri partecipanti.
- L'inserimento nei laboratori offerti dallo Spazio sarà graduale e valutato caso per caso dall'équipe educativa insieme all'adolescente e ai genitori o tutori di riferimento.
- L'équipe educativa potrà proporre momenti di coprogettazione con famiglie e associazioni per adolescenti con specifiche forme di disabilità/fragilità.



DesTEENazione ADS Fino-Cerrano  
Comune di Silvi Via Garibaldi 16, 64028 Silvi Marina (TE)  
Telefono: 085 9357200  
CUP: H21H25000000004 (FSE+); CUP: H25E25000060004 FESR)

Il rispetto delle regole condivise all'interno dello Spazio rappresenta una condizione fondamentale per garantire un ambiente sicuro, accogliente e rispettoso per tutti i partecipanti. Le regole non hanno una funzione punitiva, ma educativa e di tutela della comunità.

In caso di comportamenti non conformi al regolamento, l'équipe educativa interviene in primo luogo attraverso il dialogo e il richiamo educativo, favorendo la consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni e la possibilità di riparazione.

Nei casi più ricorrenti o di maggiore gravità, possono essere adottate misure educative progressive, proporzionate alla situazione, come la sospensione temporanea dalle attività o la limitazione della partecipazione ad alcune iniziative, sempre con l'obiettivo di tutelare il gruppo e accompagnare il ragazzo/a in una riflessione sul comportamento.

Nei casi in cui il comportamento risulti incompatibile con la permanenza nello Spazio o metta a rischio la sicurezza propria o altrui, l'équipe potrà valutare, in accordo con il coordinamento, la sospensione o l'allontanamento temporaneo o definitivo, accompagnato da un eventuale orientamento verso servizi territoriali più adeguati.

Ogni intervento viene comunque gestito in un'ottica educativa, proporzionata e condivisa all'interno dell'équipe, evitando approcci meramente sanzionatori e privilegiando sempre la finalità di tutela e crescita del ragazzo.



DesTEENazione ADS Fino-Cerrano  
Comune di Silvi Via Garibaldi 16, 64028 Silvi Marina (TE)  
Telefono: 085 9357200  
CUP: H21H25000000004 (FSE+); CUP: H25E25000060004 FESR)

## DICHIARAZIONE DI ADESIONE PER PARTNER, STAKEHOLDER, OPERATORI

Io sottoscritto/a \_\_\_\_\_

in qualità di \_\_\_\_\_

dichiaro di aver letto e condiviso la CHILD PROTECTION POLICY, il Codice di Condotta e il Regolamento per la partecipazione alle attività del progetto DesTEENazione.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



DesTEENazione ADS Fino-Cerrano  
Comune di Silvi Via Garibaldi 16, 64028 Silvi Marina (TE)  
Telefono: 085 9357200  
CUP: H21H25000000004 (FSE+); CUP: H25E25000060004 FESR)

## ALLEGATO B: MODULO DI SEGNALAZIONE

### Segnalazione riservata – Progetto DesTEENazione

Data: \_\_\_\_\_

#### 1. DATI DEL PARTECIPANTE

Nome \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ Cognome: \_\_\_\_\_

Età: \_\_\_\_\_

#### 2. TIPOLOGIA DI PREOCCUPAZIONE

Sicurezza fisica                       Benessere emotivo                       Comportamenti a rischio

Possibile situazione di malessere    Situazioni digitali problematiche    Conflitto significativo

Altro: \_\_\_\_\_

#### 3. DESCRIZIONE EVENTO<sup>1</sup>, PERSONE PRESENTI E AZIONI INTRAPRESE

(Descrivere in modo chiaro e oggettivo)

---

---

---

---

---

---

---

---

Firma \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Da trasmettere al Referente Tutela del progetto, previa discussione della situazione in équipe insieme al Coordinatore Tecnico di riferimento e il Coordinatore Strategico.



DesTEENazione ADS Fino-Cerrano  
Comune di Silvi Via Garibaldi 16, 64028 Silvi Marina (TE)  
Telefono: 085 9357200  
CUP: H21H25000000004 (FSE+); CUP: H25E25000060004 FESR)

## **ALLEGATO C — Dichiarazione di presa visione dell’informativa sul conferimento e trattamento dei dati personali e della Child Protection Policy**

**Il sottoscritto/La sottoscritta**

----- **in qualità**  
**di (in caso di genitore/tutore/altro)**  
**di** -----

**DICHIARA**

**di aver preso visione e conoscenza della Child Protection Policy (con relativo codice di condotta e Regolamento) e dell’informativa relativa al trattamento dei dati personali, art.13 GDPR, in allegato e pubblicata nel sito istituzionale del Comune di Silvi.**

**DICHIARA altresì**

**di autorizzare**

**di non autorizzare**

**la pubblicazione di foto e video che mi ritraggono (o ritraggono mio/a figlio/a) nei materiali del progetto.**

**I genitori:**

“Nel caso in cui uno dei due genitori sia impossibilitato a firmare il coniuge firmatario dichiara di aver correttamente informato l’altro in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 317 del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.”; oppure “In caso di firma di un solo genitore Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. 445 del 2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori. Pertanto, con la presente sottoscrizione, mi assumo la responsabilità di informare - prima della firma - il genitore separato, divorziato, o che semplicemente non firma, il presente modulo di tutto quanto sopra”

**1** -----

**2** -----

**Data e luogo**

**Si allega copia del Documento**



DesTEENazione ADS Fino-Cerrano  
Comune di Silvi Via Garibaldi 16, 64028 Silvi Marina (TE)  
Telefono: 085 9357200  
CUP: H21H25000000004 (FSE+); CUP: H25E25000060004 FESR

## ALLEGATO D

### SCHEDA PARTECIPAZIONE

Attività: \_\_\_\_\_

**Cosa mi è piaciuto:**

---

---

**Cosa migliorerei:**

---

---

**Proposte:**

---

---