

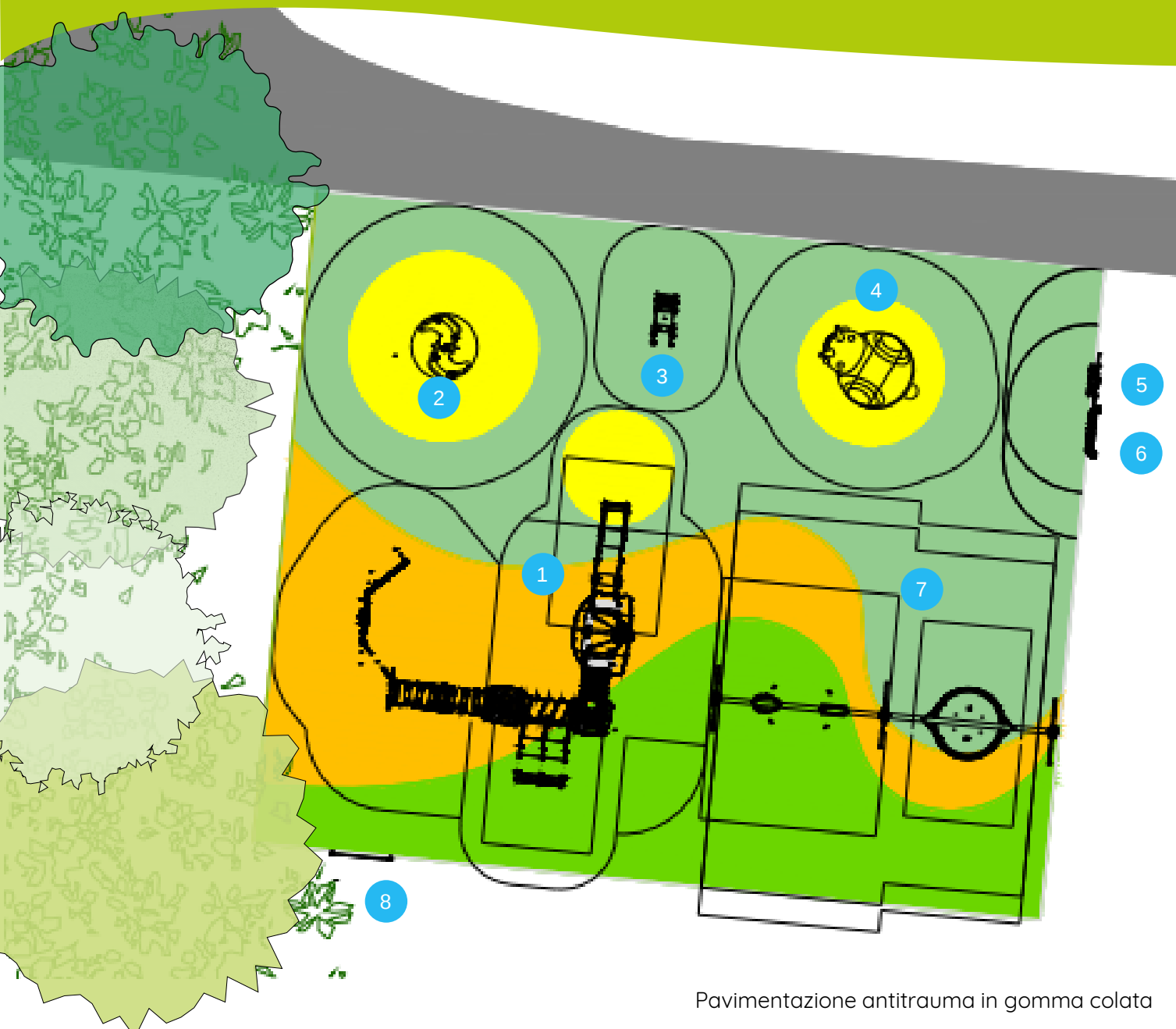
*Area giochi & sport  
zona Crocefisso*



IT2411-13989

## Localizzazione del progetto

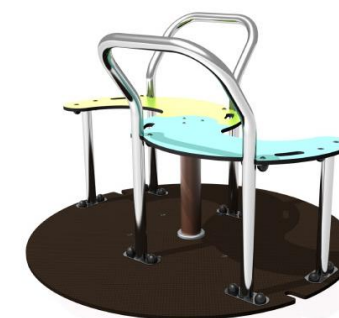




1 Diavolo Multifunzione  
Z23-3886



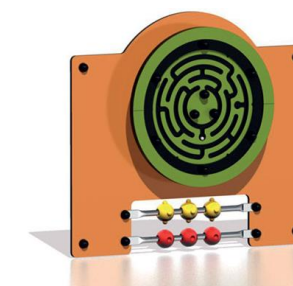
3 Twiny  
J834



2 Giostra  
J2404



4 Lumaca in EPDM  
C13T



5 Pannello ludico  
J3404



6 Pannello Musicale  
R34-FIEOCOCH



7 Altalena  
J496



8 Pannello braille

# Rendering



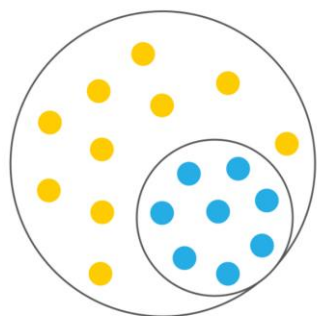
# Rendering



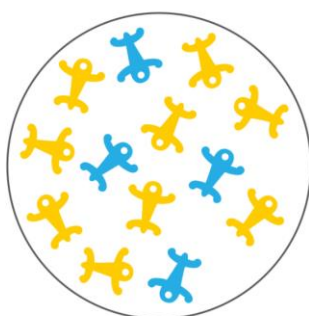
# L'area gioco come spazio di inclusione



**Cos'è un'area giochi inclusiva**



Area gioco accessibile



Area gioco inclusiva



## **Motoria**

*Impossibilità di trasferimento dalla sedia a rotelle*



## **Motoria**

*Possibile trasferimento dalla sedia a rotelle sul gioco difficoltà di deambulazione*



## **Visiva**



## **Uditiva**



## **Cognitiva**

Un'area gioco inclusiva è uno spazio che dà a ogni bambino i mezzi per vivere appieno la propria infanzia, attraverso strutture accessibili e attrezzature ludiche da condividere, permettendogli di progredire secondo i propri ritmi e le proprie capacità.

Le nostre aree gioco inclusive propongono prodotti adatti a diversi tipi di disabilità



## Quali sono i punti chiave per realizzare un'area giochi inclusiva?

- Giocare con colori, forme, consistenze e suoni per stimolare i sensi e compensare i deficit.
- Favorire le attività collocate in basso, all'interno e all'esterno dei giochi per favorire l'interazione.
- Proporre attività semplici (per evitare situazioni di fallimento) con un progressivo aumento della difficoltà.
- Prevedere degli spazi più isolati per poter trovare momenti di tranquillità.
- Favorire l'accesso alle attrezzature mediante la presenza di una rampa, di pianali bassi o gradini protetti. Moltiplicare le aperture.
- Sviluppare percorsi di accesso all'area giochi e indicare gli spostamenti sul posto con un'adeguata segnaletica a terra.

# 223-3886 - Gioco multifunzione



0,5+



30



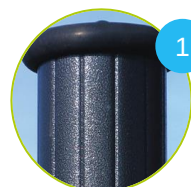
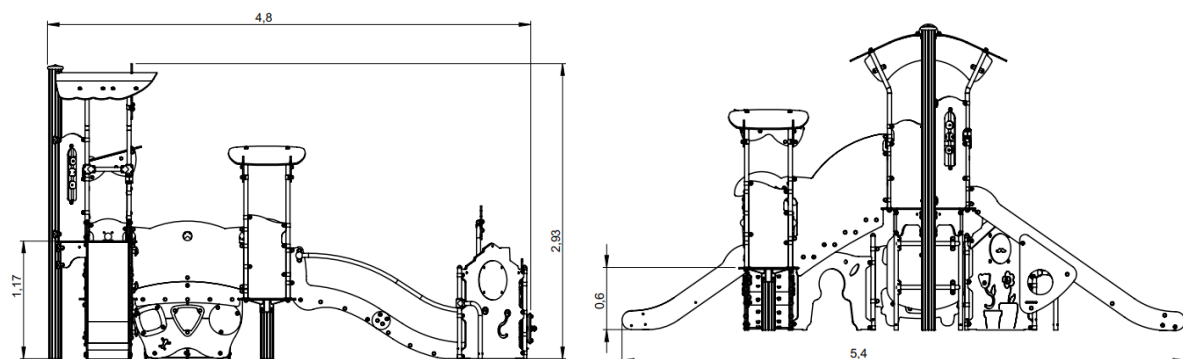
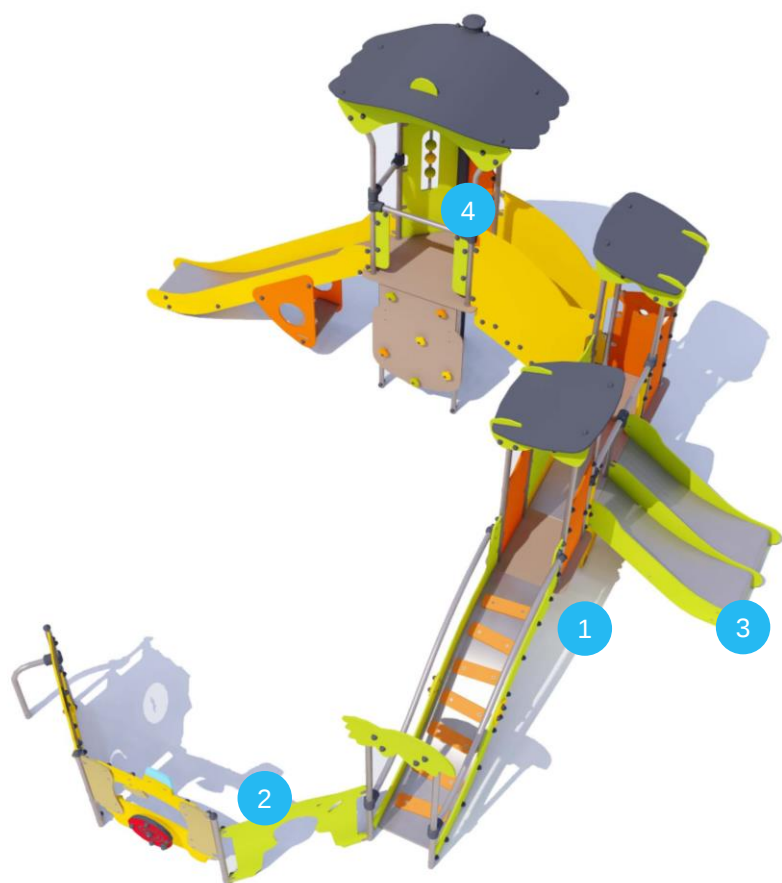
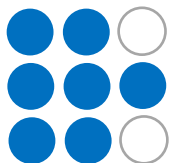
1,17 m



Disabilità motoria

Disabilità sensoriale

Disabilità cognitiva



1

## Montanti

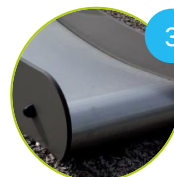
I montanti con un diametro di 125 mm sono in acciaio galvanizzato laccato, che garantisce longevità e robustezza dei giochi



2

## Pannelli

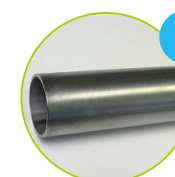
HPL estremamente robusto composto 70% di fibra di legno e 30% di resina termoindurente. (spessore 13 mm)



3

## Scivoli

Acciaio inox spessore 2 mm



4

## Tubolari

Acciaio inox spessore 2 mm

## 223-3886 - Gioco multifunzione



## 223-3886 - Gioco multifunzione



223-3886



- |   |                                 |    |                                          |    |                                       |
|---|---------------------------------|----|------------------------------------------|----|---------------------------------------|
| 1 | Torre coperta pianale h. 1,17 m | 6  | 2 torri con tetto a una falda            | 11 | Pannello tattile sotto allo scivolo   |
| 2 | Pallottoliere con 3 sfere       | 7  | Scala di collegamento tra le torri       | 12 | Pannello ludico a forma di automobile |
| 3 | Parete di arrampicata verticale | 8  | Ponte fisso di collegamento tra le torri | 13 | Pannello ludico a forma di bambino    |
| 4 | Scivolo h 1,17                  | 9  | 2 Scivoli affiancati h 0,60              | 14 | Pannello ludico a forma di casetta    |
| 5 | Seduta sotto lo scivolo         | 10 | Accesso collina «Primi Passi»            |    |                                       |

## I giochi multifunzione

Dei veri concentrati di attività, i giochi multifunzione sono appositamente progettati per fornire il massimo di elementi di gioco nel minimo spazio. Sono anche strutture collettive ideali per le interazioni tra i bambini.

I giochi multifunzione rispondono alle esigenze fisiche di ogni bambino. Apprendimento delle capacità motorie per i più piccoli, controllo delle azioni di scivolamento, arrampicata e rotazione per i più grandi... a tutte le età, ciascuno può sviluppare, attraverso il gioco, le proprie capacità fisiche e motorie.

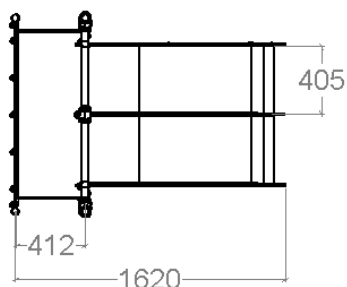
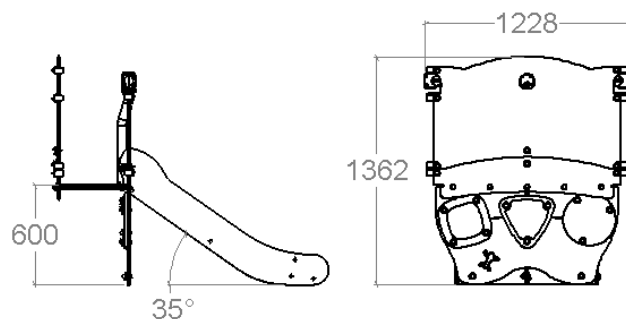
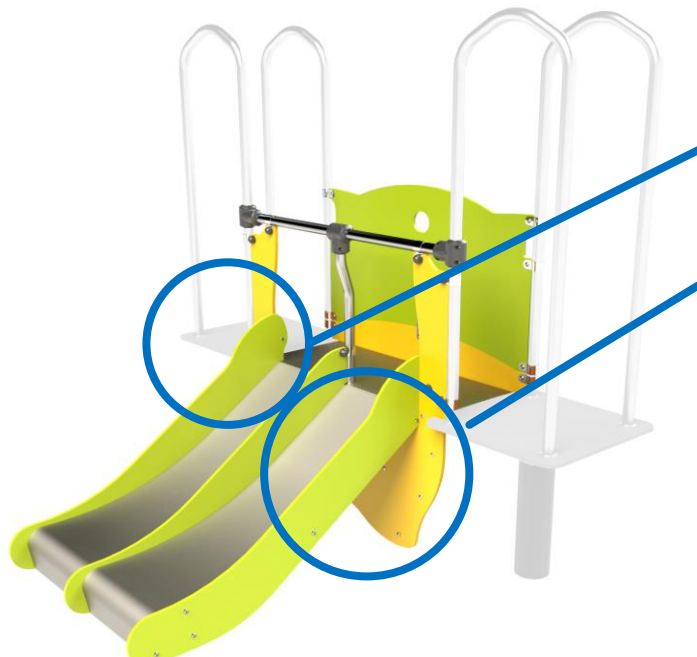


|  <b>Disabilità motoria</b><br>Impossibilità di trasferimento dalla sedia a rotelle sul gioco          |  <b>Disabilità motoria</b><br>Possibile trasferimento dalla sedia a rotelle sul gioco<br>difficoltà di deambulazione                                                                                                                                                                |  <b>Disabilità uditiva</b><br>Ipoacusia e sordità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  <b>Disabilità visiva</b><br>Ipovisione e cecità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  <b>Disabilità cognitiva</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I diversi pannelli ludici, raggiungibili a livello del terreno, aiutano lo sviluppo della motricità fine migliorando l'indipendenza e la fiducia nelle proprie attività motorie.</p> | <p>La scala con corrimano e l'accesso «collina primi passi» consentono ai bambini con disabilità motorie di partecipare attivamente al gioco e sviluppare l'indipendenza.</p> <p>I diversi pannelli ludici, raggiungibili a livello del terreno, aiutano lo sviluppo della motricità fine migliorando l'indipendenza e la fiducia nelle proprie attività motorie.</p> | <p>L'equilibrio è connesso all'orecchio interno, i giochi con scale, passerelle e arrampicate aiutano a sviluppare questa abilità divertendosi. Con l'ipofunzione vestibolare, lo sviluppo dell'equilibrio di un bambino può ritardare in modo significativo i traguardi dello sviluppo come camminare o per bambini più grandi andare in bicicletta</p> <p>Lo scivolo in acciaio inox non crea elettricità statica che potrebbe disturbare gli impianti cocleari.</p> | <p>Attrezzatura con elementi sensoriali interattivi, come scivoli e arrampicate, che arricchiscono l'esperienza di gioco stimolando sensi come il tatto.</p> <p>La rampa e i numerosi punti di presa guidano chi ha problemi di vista lungo tutto il gioco. La supervisione e l'assistenza di un adulto sono garantite dalle dimensioni delle piattaforme che permettono all'accompagnatore di fornire indicazioni, assistenza e incoraggiamento.</p> | <p>I bambini con disturbi cognitivi o iperattività possono avere stili di gioco unici e particolari esigenze. Questa attrezzatura garantisce una supervisione costante dell'accompagnatore, consente ai bambini iperattivi di fare movimento e attività fisica sfogando l'energia in modo positivo.</p> <p>La zona sotto lo scivolo con pannelli ludici dona ai bambini la sensazione di trovarsi al riparo in un luogo tranquillo.</p> |

**G38711**

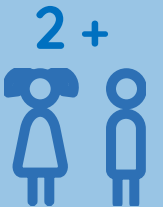
## **Passerella sensazioni**

"L'angolo dei grandi"



### **Funzioni ludiche**

- Scivolare
- Attraversare
- Incontrarsi



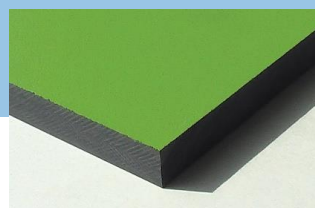
### **1 + Ergonomia**

- **Pianale:** composto da una lastra di alluminio con rilievi a forma di biglia, per garantire una superficie antiscivolo piacevole al tatto
- **Piano di scivolo:** materiale in poliestere per un utilizzo sicuro in caso di calore (disponibile anche nella versione inox)
- **Tubi di sicurezza:** consentono di creare due partenze dello scivolo con sbarra di appoggio per scoprire nuove sensazioni in tutta sicurezza

### **1 + Apprendimento**

- Acquisire uno spirito competitivo
- Aiutarsi reciprocamente ed essere complice
- Socializzare e sviluppare attitudini relazionali
- Scoprire nuove sensazioni

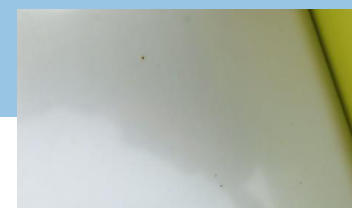
### **1 materiali**



Pannelli in  
compatto  
colorato

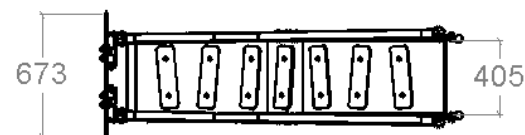
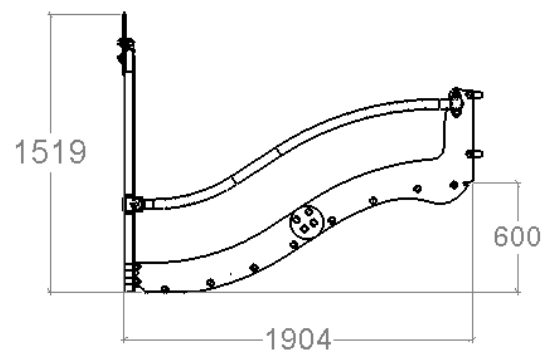
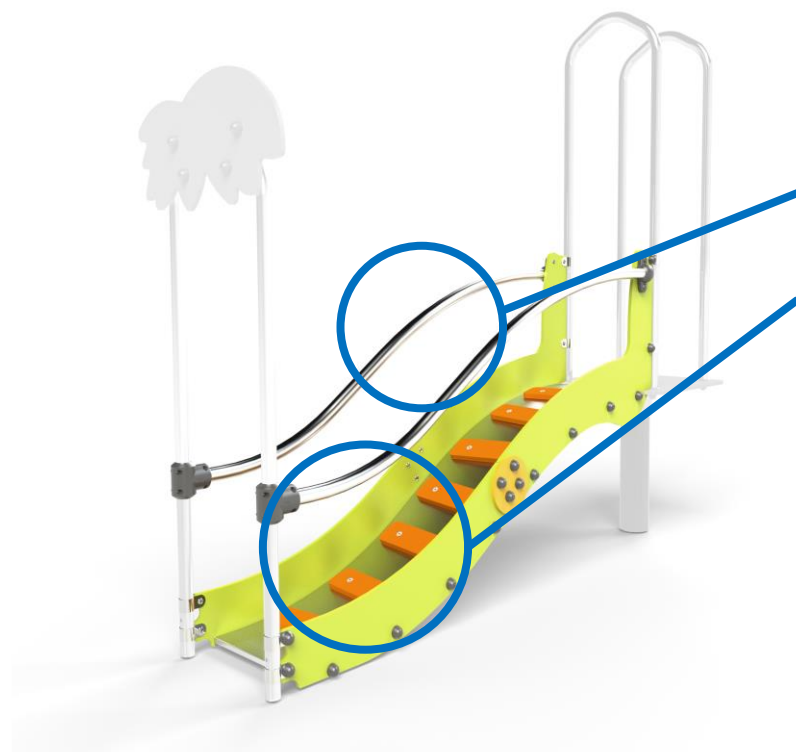


Pianale in lastra di  
alluminio con  
rilievi a dosso  
antiscivolo



Piano di scivolo in  
inox o poliestere

## G38700 Collina piccoli passi



### Funzioni ludiche

- Stare in equilibrio
- Arrampicarsi

+ 6 mesi



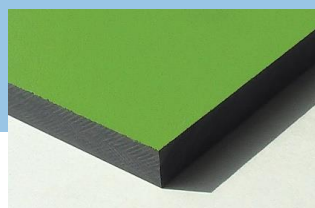
### I + Ergonomia

- **Corrimano:** altezza ottimizzata per garantire la sicurezza dei bambini quando sono in piedi
- **Gradini antiscivolo:** lieve inclinazione che aiuta i bambini a sviluppare la destrezza di mani e piedi. Il loro spessore e la superficie antiscivolo facilitano la presa con le mani e aiutano a bloccare i piedi per non scivolare
- **Supporto dei gradini:** il grado di inclinazione consente al bambino di salire agevolmente sia in piedi, quando inizia a camminare, sia a gattoni

### I + Apprendimento

- Progredire e sperimentare l'altezza su un elemento inclinato
- Utilizzare con padronanza i punti di appoggio e coordinare i movimenti
- Muoversi in modo diverso a seconda delle proprie capacità (a gattoni e poi in piedi)

### I materiali



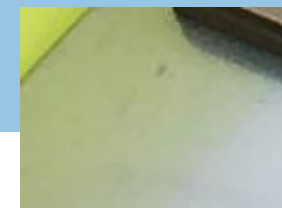
Pannelli in  
compatto  
colorato



Gradini in  
polietilene



Tubo inox  
Ø 40 mm

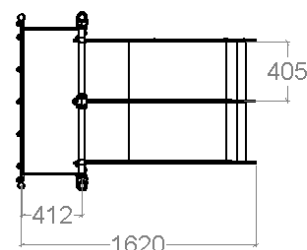
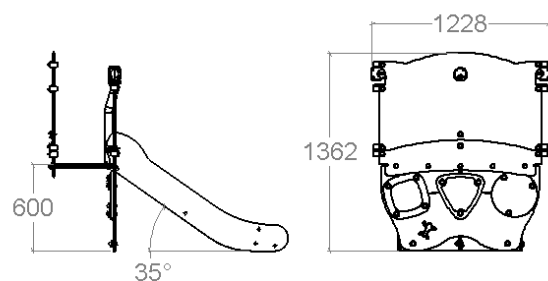


Lastra inox

**G38711**

## *Passerella delle emozioni*

« L'angolo dei piccoli »



### *Funzioni ludiche*

- Manipolare
- Nascondersi



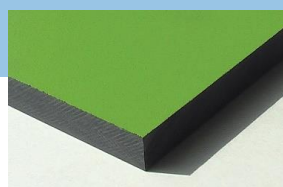
### *I plus ergonomici*

- **Pannelli ludici:** studiati per permettere lo sviluppo del senso del tatto con texture che aiutano a percepire varie sensazioni (la morbidezza con l'erba a stelo lungo, il piccante con il plexiglass a punta di diamante e la rugosità con il pannello a grana morbida)
- Forme e colori sono diversi per migliorare la stimolazione visiva e distinguere le texture.

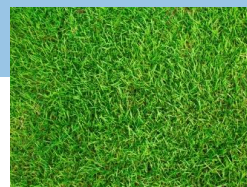
### *I plus di apprendimento*

- Scoprire nuove sensazioni
- Prendere coscienza di forme semplici

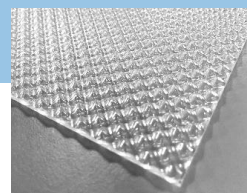
### *I materiali*



HPL colorato



Erba sintetica

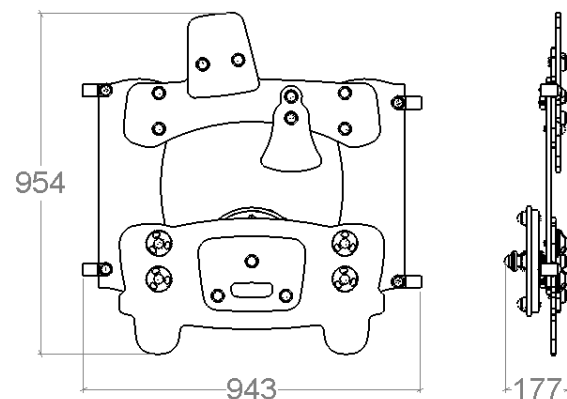
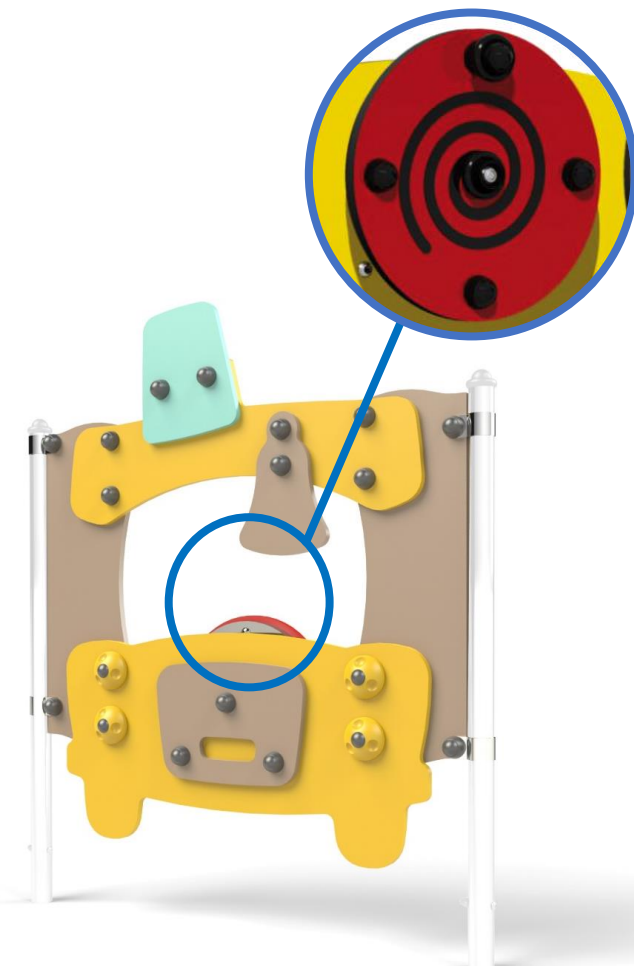


Metacrilato punta di diamante



Polietilene

## G3412 Il taxi



### Funzioni ludiche

- Manipolare
- Inventare storie



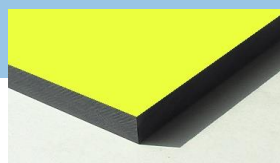
### I plus ergonomici

- L'altezza del pannello si adatta sia ai più piccoli che ai più grandi
- La piccola ruota colorata (volante del taxi) può essere azionata con una o entrambe le mani.

### I plus di apprendimento

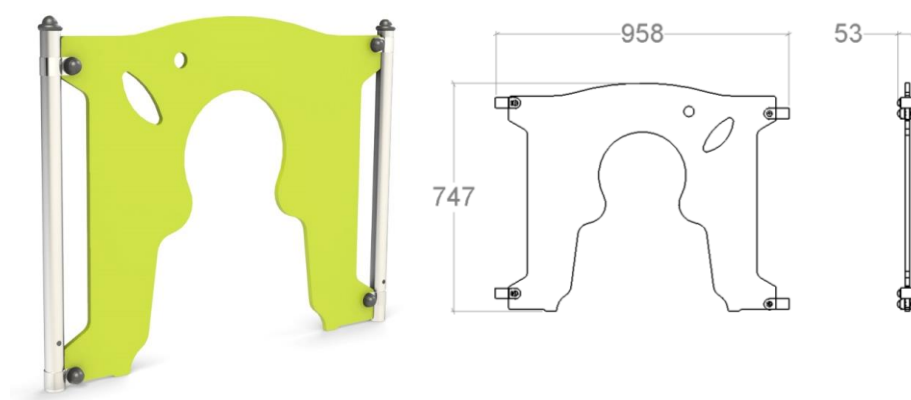
- Scoprire una nuova esperienza visiva
- Scoprire una nuova esperienza sonora
- Sviluppo dell'immaginazione, imparare a conoscere i giochi di ruolo
- Sviluppare le funzioni motorie e cognitive attraverso la mimica

### I materiali



**G222**

**Staccionata  
silhouette**



### Funzioni ludiche

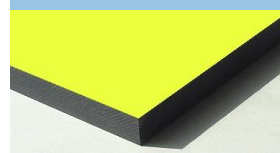
- Strisciare
- Attraversare

### I + Ergonomia

- La forma stretta costringe il bambino a compiere movimenti articolati per attraversarlo

### I + Apprendimento

- Padroneggiare il corpo e coordinare i movimenti per passare in uno spazio definito

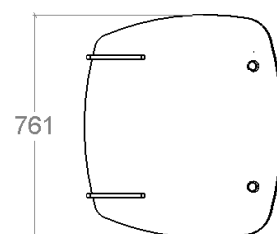
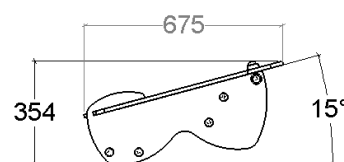


Pannelli in  
compatto colorato

### I materiali

**G38701**

**Tetto**



### Funzioni ludiche

- Ripararsi

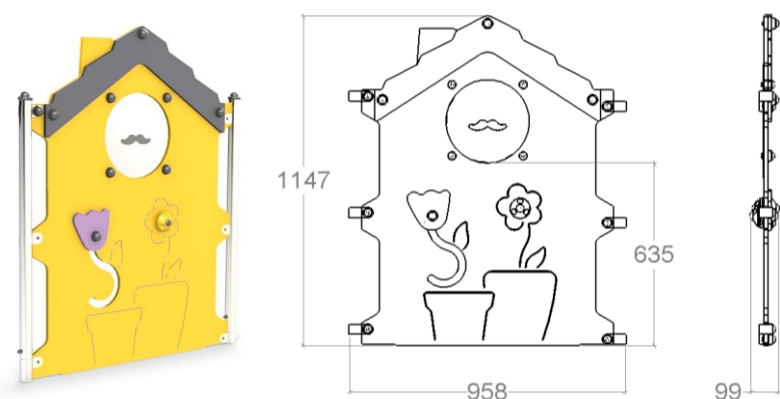
### I plus ergonomici

- La superficie del tetto permette di creare una zona di ombra

### I plus di apprendimento

- Sottolineare la tematizzazione e il riconoscimento dell'archetipo del tetto grazie al piano inclinato

## G233 Il giardiniere



### Funzioni ludiche

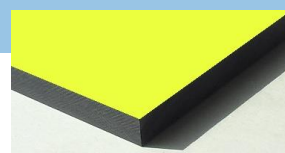
- Inventare storie
- Incontrarsi

### I + Ergonomia

- L'altezza del pannello è adatta ai più piccoli come ai più grandi
- Socializzare, sviluppare le proprie attitudini relazionali
- Sviluppare la fantasia, familiarizzare con i giochi di ruolo grazie al plexiglas



### I materiali



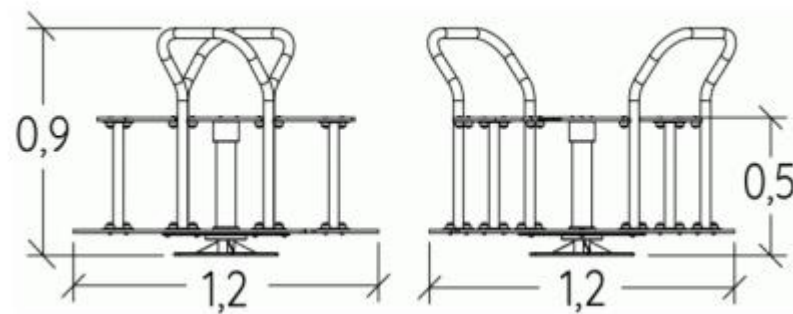
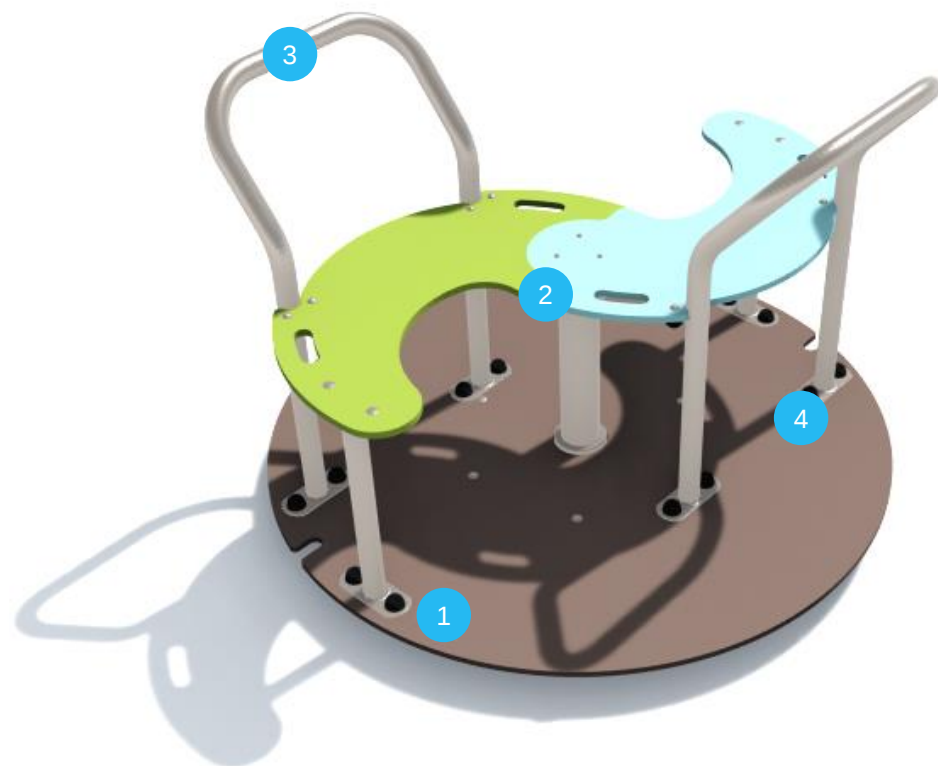
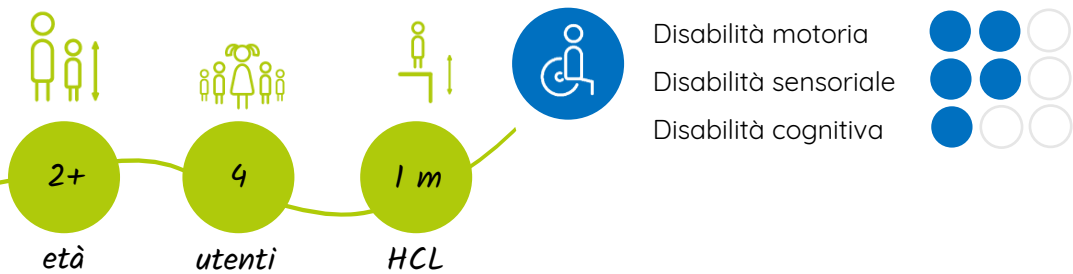
Pannelli in  
compatto  
colorato



Tubo inox  
Ø 40 mm



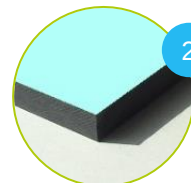
# SCHEDA TECNICA - J2404 La giostrina rotante



1

## Piattaforme

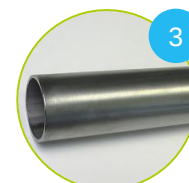
In HPL con rivestimento texturizzato antiscivolo (spessore 12,5 mm)



2

## Pannelli

HPL estremamente robusto composto 70% di fibra di legno e 30% di resina termoindurente. (spessore 13 mm)



3

## Tubolari

Acciaio inox spessore 2 mm



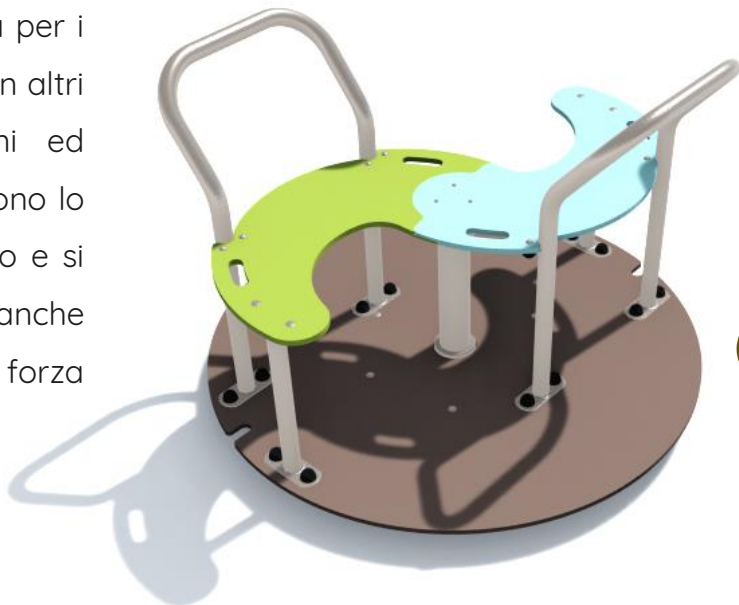
4

## Bulloneria

Acciaio inox protetta da capsule antivandalismo in poliammide

La giostra accessibile

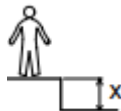
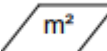
Il movimento di rotazione ha effetti positivi sull'orecchio interno dei bambini con disabilità uditiva. Maniglie, sedute larghe e sedute. I giochi a rotazione stimolano la creatività e l'immaginazione dei bambini. Quando si arrampicano a bordo di un carosello o di una giostra, offrono un'opportunità unica per i bambini di sviluppare le loro abilità sociali, collaborando con altri per far girare la struttura o condividendo emozioni ed esperienze. In secondo luogo, i giochi a rotazione favoriscono lo sviluppo fisico. Mentre i bambini si siedono, si aggrappano e si arrampicano su queste strutture in movimento, stanno anche migliorando il loro equilibrio, la coordinazione e la forza muscolare.

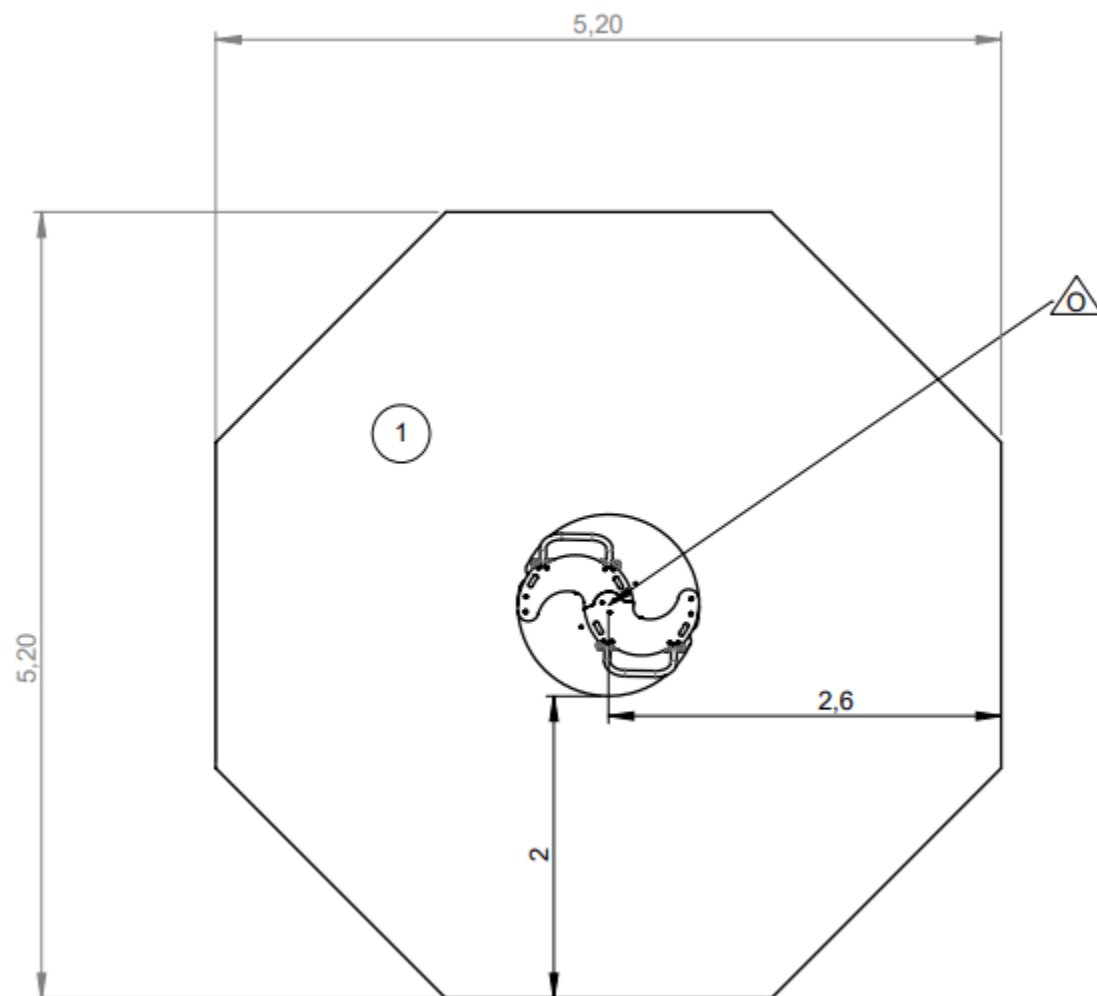


|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <div><b>Disabilità motoria</b><br/>Impossibilità di trasferimento dalla sedia a rotelle sul gioco</div> |  <div><b>Disabilità motoria</b><br/>Possibile trasferimento dalla sedia a rotelle sul gioco<br/>difficoltà di deambulazione</div> |  <div><b>Disabilità uditiva</b><br/>Ipoacusia e sordità</div>                                                                              |  <div><b>Disabilità visiva</b><br/>Ipovisione e cecità</div> |  <div><b>Disabilità cognitiva</b></div> |
|                                                                                                                                                                                             | Presenza di seduta con schienale                                                                                                                                                                                     | Sedersi, inginocchiarsi o stare in piedi su una giostra che gira richiede diversi gradi di equilibrio. Quando l'attrezzatura si muove in modi inaspettati, costringe il tronco del corpo a fare più lavoro e migliora la forza. | Giostra con seduta e schienale in tubolare che presenta molti punti di presa.                                                                     | Gioco che può essere usato da soli o in compagnia e di facile contenuto.                                                     |

# SCHEDA TECNICA - J2404 La giostrina rotante

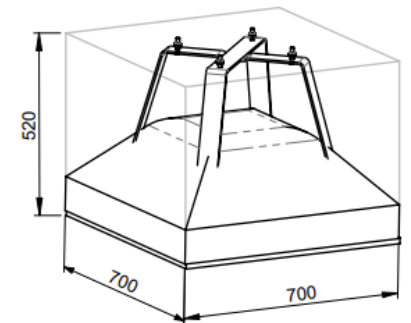
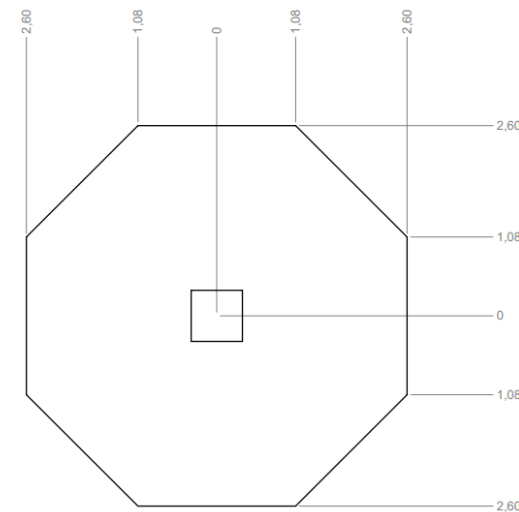
## Informazioni area di impatto

|                                                                                              |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| HCL max<br> |  |
| 1 m                                                                                          | 23 mq                                                                             |

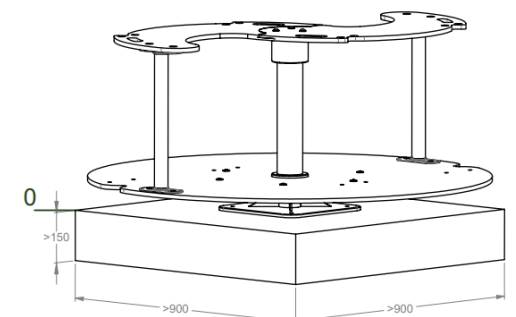
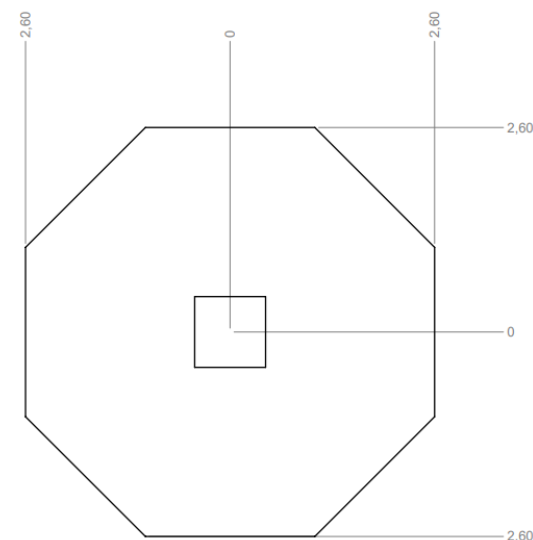


## Informazioni di posa

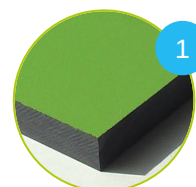
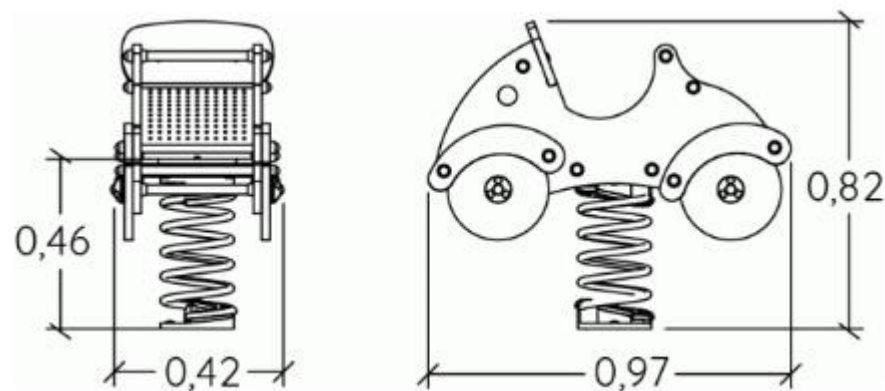
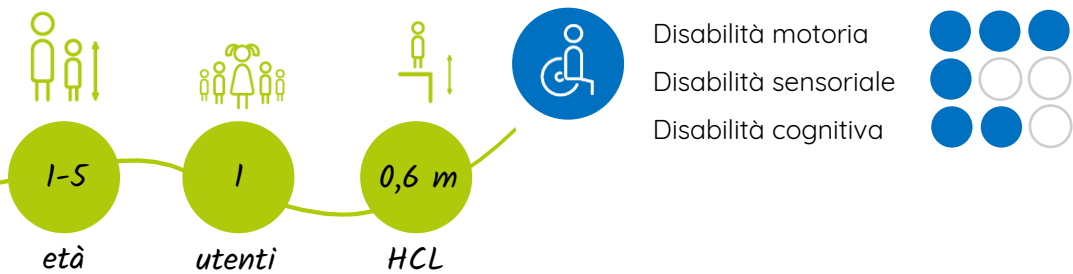
Posa A : Ancoraggio che necessita uno scavo (terreno vegetale)  
Fissaggio tramite staffe in acciaio zincato e formazione di plinti di cemento



Posa B : Ancoraggio su sottofondo in cls esistente.  
Una piastra fissata al gioco, viene ancorata al sottofondo tramite tasselli meccanici o chimici



# SCHEDA TECNICA - J834 Twiny



## 1 Pannello

HPL, materiale estremamente robusto composto dal 70% di fibra di legno e 30% di resina termoindurente. (spessore 13 mm)



## 2 Molle

In acciaio 35SCD6. La superficie è trattata dopo granigliatura di precompressione con protezione allo zinco e due strati di polvere epossidica



## 3 Piattaforme

In HPL spessore 12,5 mm con rivestimento texturizzato antiscivolo



## 4 Bulloneria

Acciaio inox protetta da capsule antivandalismo in poliammide

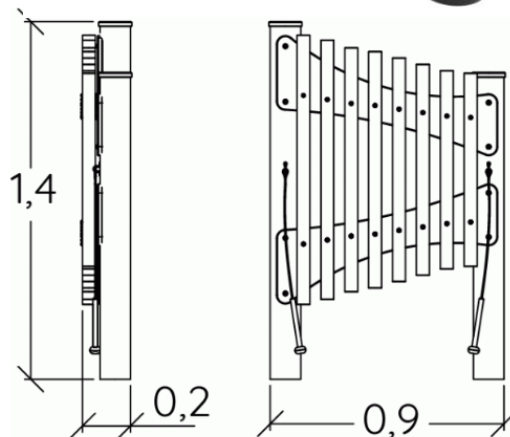
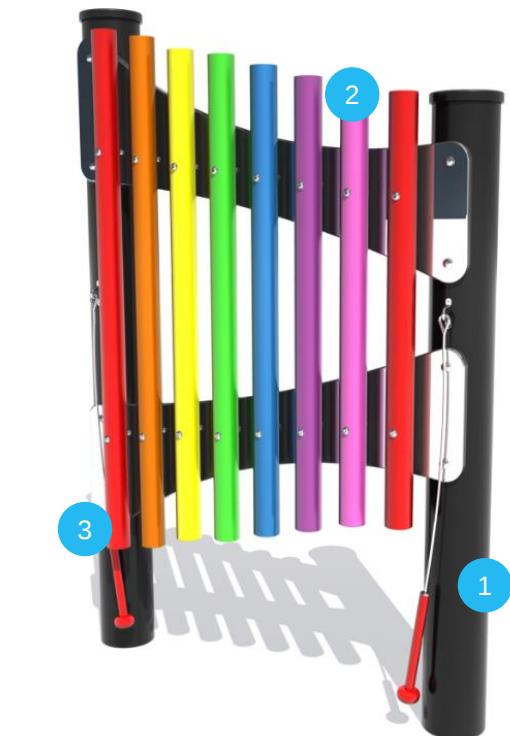
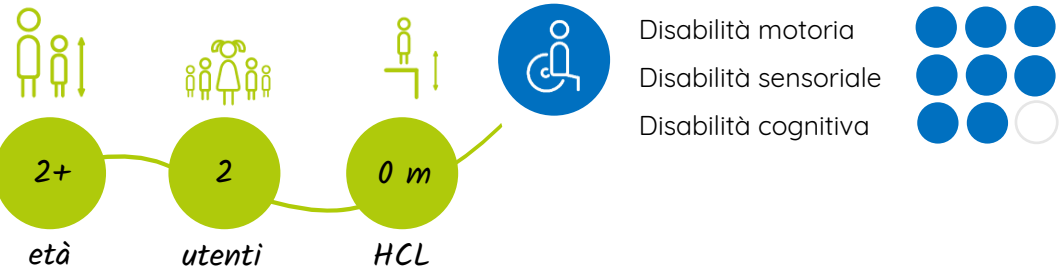
Gioco a molla «Twiny»

Progettato per garantire l’accesso ai bambini con disabilità motorie. Le sponde laterali e i punti di presa aiutano a sostenere il proprio corpo durante il gioco, anche se il ritmo accelera. L’oscillazione dei giochi a molla ha anche un potere calmante per i bambini con problemi comportamentali.

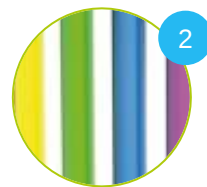


|  <b>Disabilità motoria</b><br>Impossibilità di trasferimento dalla sedia a rotelle sul gioco                                       |  <b>Disabilità motoria</b><br>Possibile trasferimento dalla sedia a rotelle sul gioco<br>difficoltà di deambulazione                                                                                                                                                      |  <b>Disabilità uditiva</b><br>Ipoacusia e sordità |  <b>Disabilità visiva</b><br>Ipovisione e cecità                                                                                                                                                                         |  <b>Disabilità cognitiva</b>                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I giochi a molla aiutano i bambini a sviluppare e migliorare le loro abilità motorie, sia l’abilità grosso-motoria come il bilanciamento e il coordinamento, che la motricità fine come la presa e la manipolazione. | I giochi a molla aiutano i bambini a sviluppare e migliorare le loro abilità motorie, sia l’abilità grosso-motoria come il bilanciamento e il coordinamento, che la motricità fine come la presa e la manipolazione.<br><br>Questa attrezzatura con schienale e pannelli laterali aiuta i bambini con difficoltà di postura a oscillare senza sbilanciarsi. | Quando l’attrezzatura oscillante si muove in modi inaspettati, costringe il tronco del corpo a fare più lavoro e migliora la forza.   | L’oscillazione fornisce una stimolazione sensoriale che può aiutare i bambini a sviluppare una maggiore consapevolezza del proprio corpo e dell’ambiente circostante.<br><br>Questa attrezzatura con schienale e pannelli laterali aiuta i bambini con difficoltà di postura a oscillare senza sbilanciarsi. | L’oscillazione aiuta a sviluppare la consapevolezza corporea e spaziale e può avere un effetto calmante e rilassante, riducendo i livelli di stress e ansia. Questo è particolarmente utile per i bambini con disabilità cognitive che possono sperimentare ansia in situazioni nuove o impegnative. |

# SCHEDA TECNICA - R34-FIECOCH Pannelli ludici e Giochi sonori e musicali



**1 Pali**  
Al 100% in plastica riciclata



**2 Tubi**  
In alluminio



**3 Pannellature**  
In polietilene

I pannelli sonori

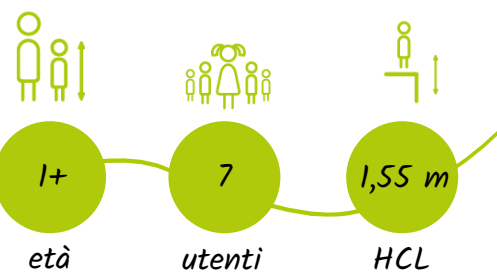
Gli strumenti musicali, come le percussioni, possono offrire numerosi benefici ai bambini con disabilità, indipendentemente dal tipo specifico di disabilità. La musica è un mezzo inclusivo che permette loro di esprimersi, comunicare, svilupparsi e interagire con il mondo circostante.

Suonare strumenti a percussione coinvolge l'udito, il tatto e, in alcuni casi, la vista. Questa stimolazione sensoriale può essere molto benefica per i bambini con disabilità, li aiuta a sviluppare le loro abilità sensoriali, contribuisce a migliorare la coordinazione motoria, la forza e la motricità fine e grossolane, favorisce l'interazione sociale e migliorano la concentrazione.

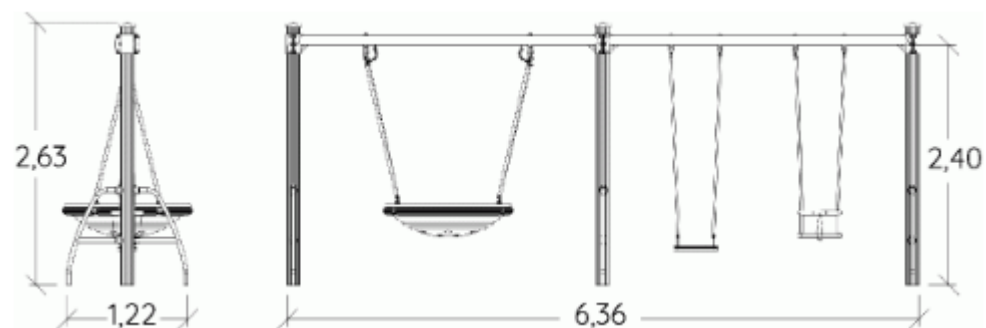
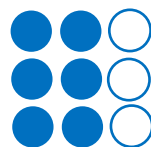


|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>Disabilità motoria</b><br>Impossibilità di trasferimento dalla sedia a rotelle sul gioco                                                                                                                                   |  <b>Disabilità motoria</b><br>Possibile trasferimento dalla sedia a rotelle sul gioco<br>difficoltà di deambulazione                                                                                                           |  <b>Disabilità uditiva</b><br>Ipacusia e sordità                                                                                                                          |  <b>Disabilità visiva</b><br>Ipovisione e cecità                                                                                                                                                       |  <b>Disabilità cognitiva</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Pannello musicale al livello del terreno.</p> <p>Suonare strumenti a percussione richiede una serie di movimenti motori fini e grossolani, come colpire, battere, scuotere e strofinare che possono contribuire a migliorare il controllo motorio, l'equilibrio e la postura e il potenziamento muscolare.</p> | <p>Pannello musicale al livello del terreno.</p> <p>Suonare strumenti a percussione richiede una serie di movimenti motori fini e grossolani, come colpire, battere, scuotere e strofinare che possono contribuire a migliorare il controllo motorio, l'equilibrio e la postura e il potenziamento muscolare.</p> | <p>Suonare uno strumento può avere molti benefici anche per i bambini sordi perché aiuta a scoprire un nuovo modo di ascoltare la musica utilizzando le vibrazioni, aumentando la fiducia in se stessi aiutando il bambino a sviluppare la motricità fine.</p> | <p>La partecipazione alla musica aiuta i bambini ciechi a sviluppare un udito acuto e una maggiore sensibilità alle sfumature del suono. Possono imparare a riconoscere toni, ritmi e pattern sonori, il che è essenziale per l'orientamento e la percezione dell'ambiente circostante.</p> | <p>Gli strumenti musicali, in particolare quelli a percussione, offrono ai bambini con disabilità cognitiva un modo per esprimere le proprie emozioni e gli stati d'animo comunicando attraverso i suoni. L'uso delle mani e delle dita migliora le abilità motorie, migliora le abilità cognitive come attenzione, memoria e concentrazione, aiuta la socializzazione e l'autostima.</p> |

# SCHEDA TECNICA - J496\_brownie Le altalene con seggiolino Brownie



Disabilità motoria  
Disabilità sensoriale  
Disabilità cognitiva



1

## Pali

Acciaio galvanizzato verniciato  
spessore 2 mm  
(diametro 125 mm)



2

## Trave portante e pali

La trave orizzontale è  
in acciaio galvanizzato non  
verniciato diametro 88,9 mm



3

## Cestone

Realizzato in un unico  
pezzo di polietilene rotostampato



4

## Seggiolino

In gomma sovrastampata  
con alveoli ammortizzanti.



5

## Seggiolino

Realizzato interamente in  
plastica riciclata.

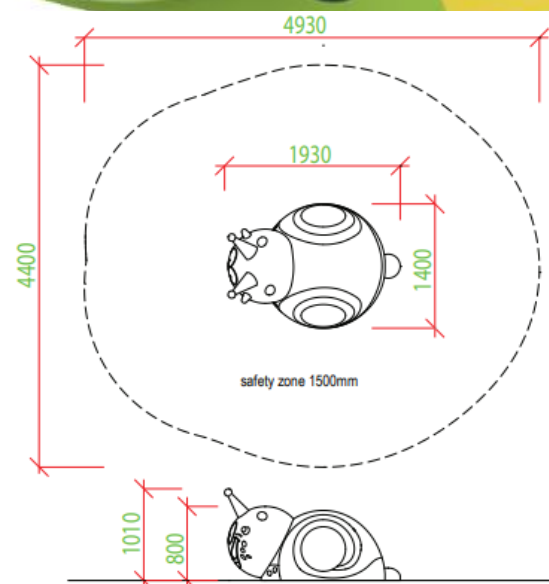
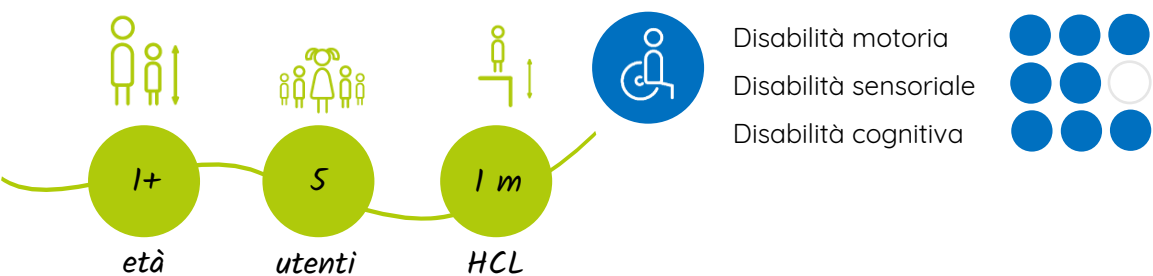
Le altalene

Le altalene rappresentano l'essenza dei parchi giochi. È un elemento simbolo che ha regalato a generazioni di bambini la sensazione di volare in aria e la gioia di toccare un pezzetto di cielo! Le altalene a cestone o con i seggiolini accessibili consentono ai bambini con disabilità di partecipare alle stesse attività di gioco dei loro coetanei.



|  <b>Disabilità motoria</b><br>Impossibilità di trasferimento dalla sedia a rotelle sul gioco |  <b>Disabilità motoria</b><br>Possibile trasferimento dalla sedia a rotelle sul gioco<br>difficoltà di deambulazione                                                                                                                                                                    |  <b>Disabilità uditiva</b><br>Ipoacusia e sordità                                                                                            |  <b>Disabilità visiva</b><br>Ipovisione e cecità                                                                                                                                                   |  <b>Disabilità cognitiva</b>                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | I diversi tipi di seduta permettono di trovare la più adatta alle proprie capacità. Il cestone, dove l'assenza di corde diminuisce il rischio di abrasioni, permette di oscillare in posizione supina o insieme a un accompagnatore, il seggiolino accessibile, con la chiusura di sicurezza, dona un supporto fisico sicuro per chi vuole mantenere una posizione seduta. | Sedersi, inginocchiarsi o stare in piedi su un'altalena richiede diversi gradi di equilibrio. Quando l'attrezzatura oscillante si muove in modi inaspettati, costringe il tronco del corpo a fare più lavoro e migliora la forza. | L'oscillazione fornisce una stimolazione sensoriale che può aiutare i bambini a sviluppare una maggiore consapevolezza del proprio corpo e dell'ambiente circostante.<br><br>La seduta con schienale il cestone aiutano i bambini con difficoltà visive a oscillare senza sbilanciarsi. | L'oscillazione aiuta a sviluppare la consapevolezza corporea e spaziale e può avere un effetto calmante e rilassante, riducendo i livelli di stress e ansia. Questo è particolarmente utile per i bambini con disabilità cognitiva che possono sperimentare ansia in situazioni nuove o impegnative. |

# SCHEDA TECNICA - IT\_3D\_CI3TP SNAIL



1

## Struttura

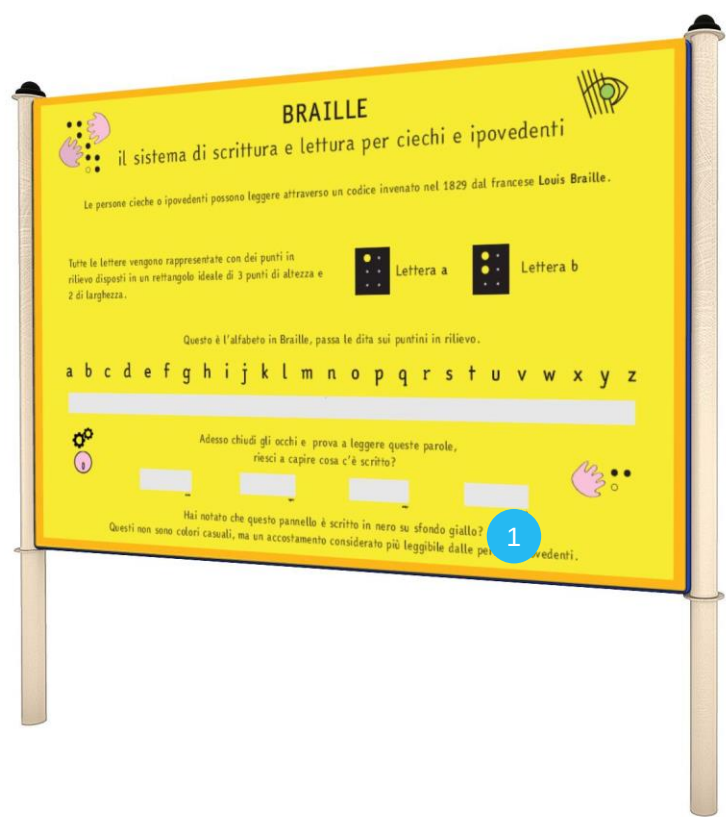
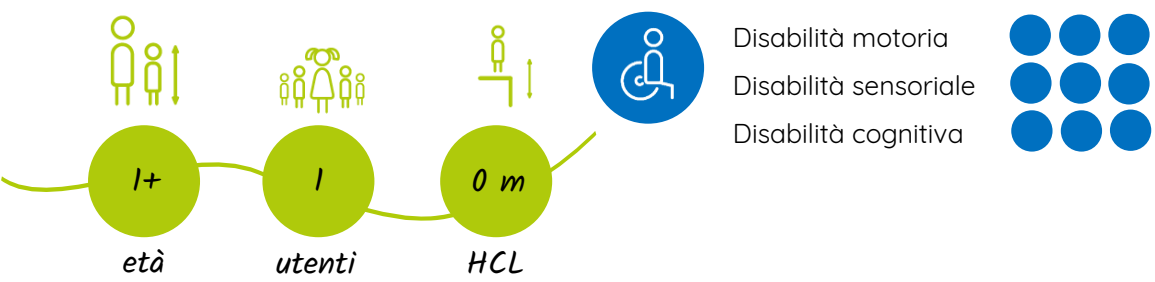
Sagoma in vetroresina ricoperta da uno strato di gomma EPDM di spessore 2 cm, tunnel passante in pvc.

I giochi 3D in EPDM

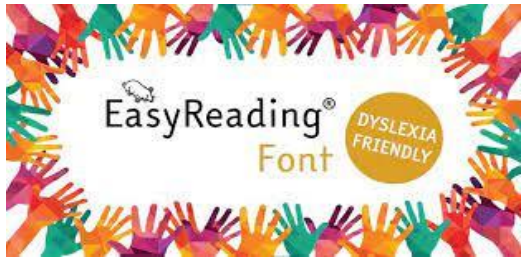
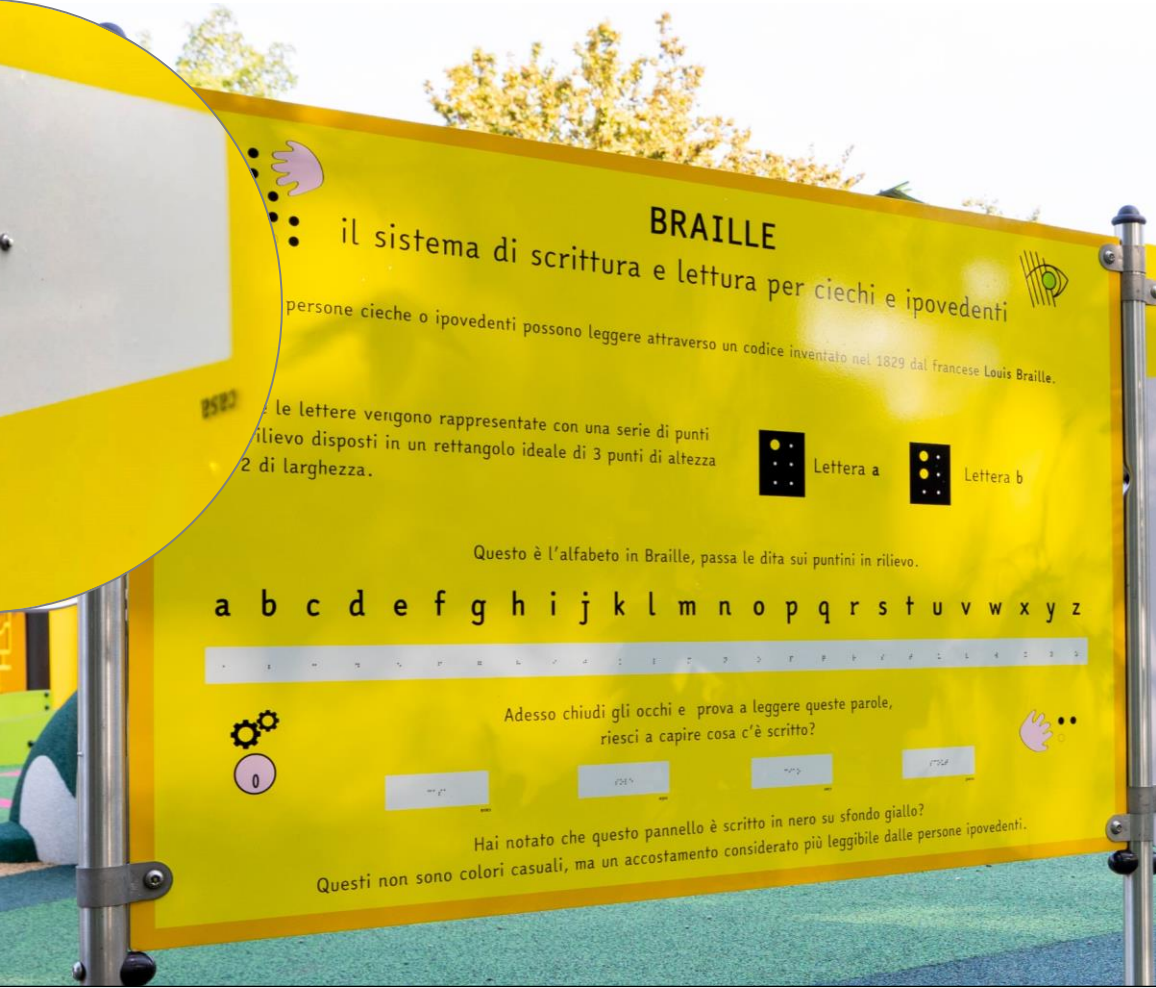
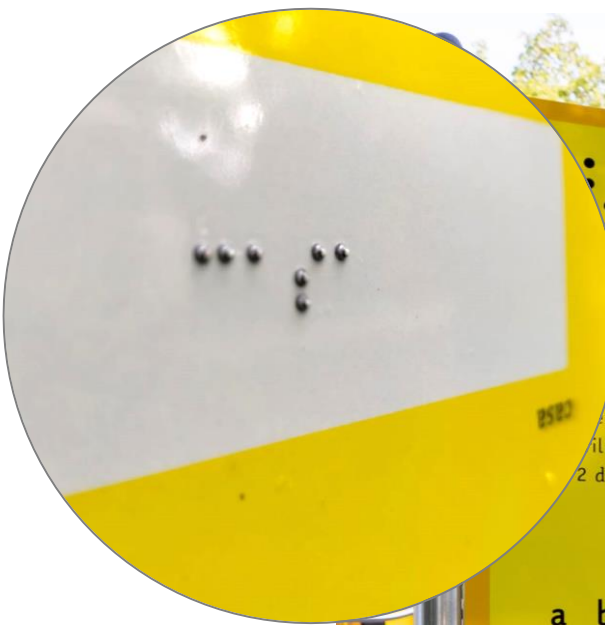


|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <div><b>Disabilità motoria</b><br/>Impossibilità di trasferimento dalla sedia a rotelle sul gioco</div> |  <div><b>Disabilità motoria</b><br/>Possibile trasferimento dalla sedia a rotelle sul gioco<br/>difficoltà di deambulazione</div>                                                                                 |  <div><b>Disabilità uditiva</b><br/>Ipoacusia e sordità</div>                                                                                                                                                                                        |  <div><b>Disabilità visiva</b><br/>Ipovisione e cecità</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  <div><b>Disabilità cognitiva</b></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                            | <p>Questo gioco si presta a molteplici utilizzi: I bambino può semplicemente sedersi o sdraiarsi sulla struttura o nel tunnel o, data l'altezza limitata, può provare, nel tempo, a raggiungere differenti parti della struttura migliorando la forza, il bilanciamento e il controllo motorio.</p> | <p>L'equilibrio è connesso all'orecchio interno, i giochi con arrampicate aiutano a sviluppare questa abilità divertendosi.<br/>Con l'ipofunzione vestibolare, lo sviluppo dell'equilibrio di un bambino può ritardare in modo significativo i traguardi dello sviluppo come camminare o per bambini più grandi andare in bicicletta</p> | <p>I moduli di arrampicata che non si sviluppano in verticale, ma permettono al bambino di appoggiare il corpo, danno sicurezza a chi ha problemi di vista.</p> <p>Tra tutti i sensi, il tatto è quello più immediato per giocare, il pannello è realizzato gomma epdm rendendo il gioco stimolante</p> <p>La supervisione e l'assistenza di un adulto sono garantite permettendo all'accompagnatore di fornire indicazioni, assistenza e incoraggiamento.</p> | <p>I bambini con disturbi cognitivi o iperattività possono avere stili di gioco unici e particolari esigenze.<br/>Questa attrezzatura garantisce una supervisione costante dell'accompagnatore , consente ai bambini iperattivi di fare movimento e attività fisica sfogando l'energia in modo positivo.</p> <p>L'attrezzatura offre un tunnel che può essere usato come rifugio dai bambini che ne sentono il bisogno senza che il genitore perda il contatto visivo.</p> |

# SCHEDA TECNICA – Pannello Monofacciale



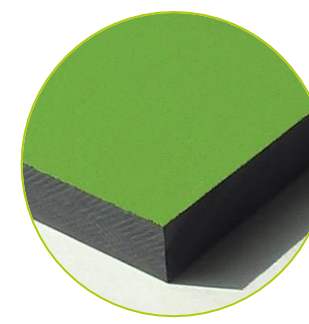
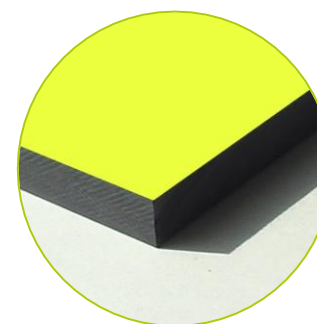
Questo pannello informativo è dedicato al sistema Braille, un metodo di lettura e scrittura utilizzato dalle persone cieche, composto da una serie di punti in rilievo che formano lettere e simboli, permettendo così alle persone non vedenti di leggere con il tatto. Qui è riportata la storia e il funzionamento del Braille ed è possibile provare a leggere alcune parole con le dita.



**Easy Reading Font** è un valido strumento compensativo nato con lo scopo di offrire un aiuto concreto per i lettori con dislessia e nel contempo un font facilitante per tutte le categorie di lettori.



*HPL - Laminati ad alta pressione*



## *Vantaggi meccanici*

Le nostre lastre in HPL sono pannelli di 13 mm di spessore composte per il 70% di fibra in legno e per il 30% da un legante fenolico e hanno la caratteristica importante di **mantenere inalterate nel tempo le loro dimensioni**.

L'esposizione a notevoli variazioni di temperatura non ha alcun effetto sul materiale e ciò assicura la durata e **la solidità dei montaggi**.



## *Vantaggi fisici*

E' un materiale inerte che non subisce modifiche, né a contatto con l'umidità né se sottoposto a fenomeni abrasivi.

I lati colorati sono ottenuti con resine pigmentate che garantiscono **una buona resistenza contro i raggi ultravioletti e ai prodotti di manutenzione aggressivi**.



## *Vantaggi estetici*

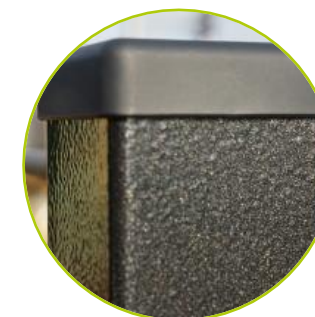
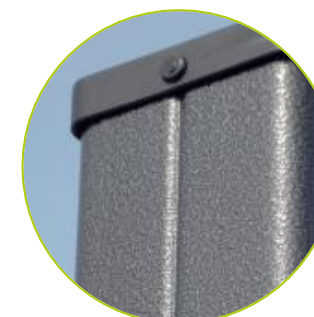
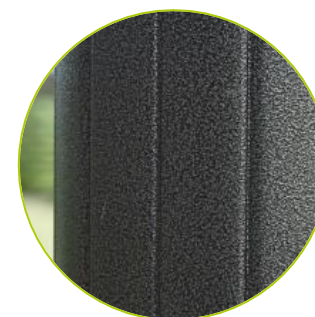
E' un materiale che si lavora facilmente, ciò permette una grande varietà di forme..

*Proprietà dei nostri materiali*



*Pali in acciaio  
verniciato*

25  
anni  
garanzia



## *Vantaggi meccanici*

**Sostenere carichi molto elevati e forti sollecitazioni.**

Acciaio galvanizzato di spessore di 2,5 mm  
esigenze **di forza e di sicurezza richieste dalle strutture dei giochi**



## *Vantaggi fisici*

**pali garantiti per una lunga durata** anche se esposti a condizioni climatiche estremamente diverse processo di **galvanizzazione** contro la corrosione all'applicazione di una **polvere di poliestere** estremamente resistente ai raggi UV e alle variazioni di temperatura. **facile manutenzione** offrono un'eccellente resistenza agli agenti chimici più aggressivi



## *Vantaggi estetici*

Il **rivestimento con poliestere** applicato a spruzzo isola il materiale dall'aria e dall'acqua decorandolo in modo uniforme e brillante. La loro forma tondeggiante e il loro aspetto scanalato costituiscono un'efficace **schermo anti-graffiti**.

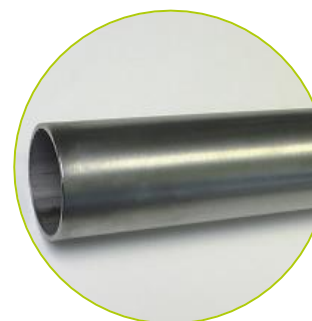
La **rifinitura granulosa** in due toni di grigio presenta leggeri rilievi che non rendono evidenti eventuali graffi garantendo così **la durata estetica dei pali**.

*Proprietà dei nostri materiali*



*Acciaio inox*

25  
anni  
garanzia



## *Vantaggi meccanici*

L'acciaio inossidabile è un materiale ad alta resistenza meccanica.

I nostri tubi in acciaio inossidabile hanno un diametro di 40 mm.



## *Vantaggi fisici*

**Refrattari ai tag (scritte spray), alle intemperie e all'inquinamento urbano,** i tubi inox necessitano di una manutenzione limitata e sono resistenti ai solventi più aggressivi.



## *Vantaggi estetici*

I tubi in acciaio inox si abbinano con eleganza a tutti i tipi di materiali.

L'acciaio INOX garantisce lunga durata, alta qualità e pregio estetico.

Il contatto continuo provocato dal gioco dei bambini contribuisce a lucidare l'acciaio e renderlo sempre gradevole alla vista.

*Proprietà dei nostri materiali*

## ESEMPI CARTELLI



### PARCOBALENO

via Galimberti

**Area destinata ai bambini  
da 2 a 12 anni**



Ogni attrezzatura deve essere utilizzata dai minori sotto la stretta sorveglianza di un accompagnatore adulto



Tutti gli utilizzatori sono invitati a mantenere il luogo pulito e a non abbandonarvi rifiuti di alcun genere



E' vietato fumare



Si declina ogni responsabilità per un uso improprio delle attrezzature

Per segnalazioni contattare il numero 0544 866666  
o inviare una email a [urp@comune.alfonsine.ra.it](mailto:urp@comune.alfonsine.ra.it)

**NUMERO UNICO PER LE EMERGENZE 112**

*Cartello Area giochi*



### PARCO CIBET in Case del Malina

#### Area FITNESS

Area riservata ad adolescenti, adulti o persone di altezza superiore a 140 cm

Si invitano gli accompagnatori e gli utilizzatori di questa area fitness al pieno rispetto delle regole di decoro e di civile convivenza

Si invitano gli utilizzatori ad accertarsi del proprio stato di salute prima dell'uso delle attrezzature

Tutti gli utilizzatori sono invitati a mantenere il luogo pulito e a non abbandonarvi rifiuti di alcun genere

E' vietato fumare

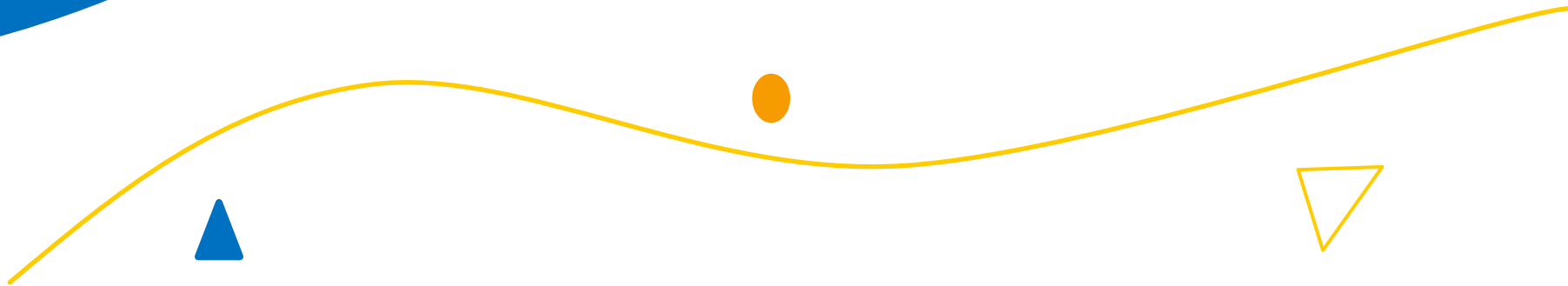
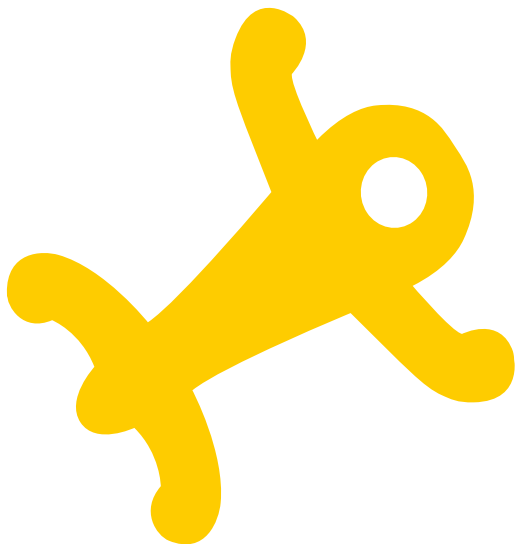
Si declina ogni responsabilità per un uso improprio delle attrezzature

Per segnalazioni contattare il numero XXXX-XXXX  
o inviare una email a [XXXX@XXXXXXXXXX.XX](mailto:XXXX@XXXXXXXXXX.XX)

**NUMERO UNICO PER LE EMERGENZE 112**

*Cartello Area fitness*

*Accessibilità*



## Il bambino con disabilità motoria

Qualunque sia la causa della disabilità motoria (disabilità multiple, paraplegia, miopatia, ecc.), il bambino disabile deve poter essere stimolato per ottimizzare il suo sviluppo motorio, sociale, sensoriale e cognitivo. Deve essere incoraggiato a compensare la sua scarsa mobilità, ad affrontare i suoi problemi di destrezza e le sue difficoltà nel cambiare posizione o mantenere quella giusta. È questo il motivo per cui **Proludic progetta giochi che mettono in movimento il corpo**, che permettono di sentire il proprio corpo vivo, mettendo a disposizione ampie sedute, parapetti o zone antiribaltamento. **In questo modo il bambino si sente valorizzato con giochi semplici e adattati.**

## Cosa inseriamo in progetto

### Disabilità motoria molto grave



non permette al bambino il trasferimento dalla sedia a rotelle ai giochi. In questo caso è fondamentale l'uso di rampe per l'accesso a piattaforme sopraelevate, percorsi a terra che trasmettono vibrazioni e nuove sensazioni, trampolini elastici o giochi a livello del terreno come i pannelli ludici o la giostrina con spazi accessibili alla sedia a rotelle.

### Disabilità motoria



permette al bambino il trasferimento sui giochi o gli permette di fare qualche passo da solo. Sono quindi importantissimi giochi a molla con schienale e doppia sponda che aiutano a mantenere la postura, altalene a cestone e scale con gradini e corrimano di larghezza adeguata a poter ospitare eventualmente anche un accompagnatore.



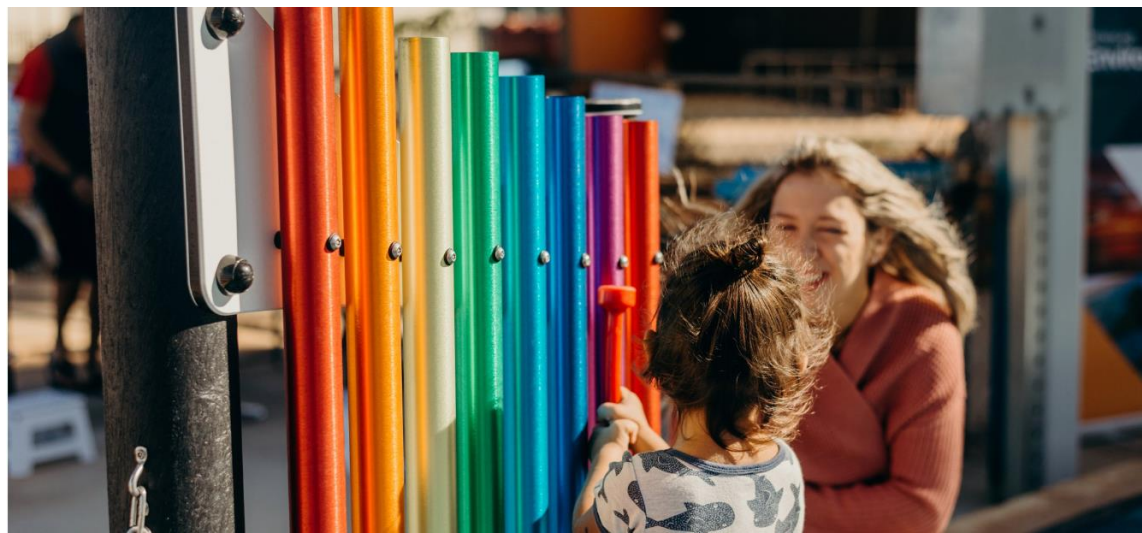
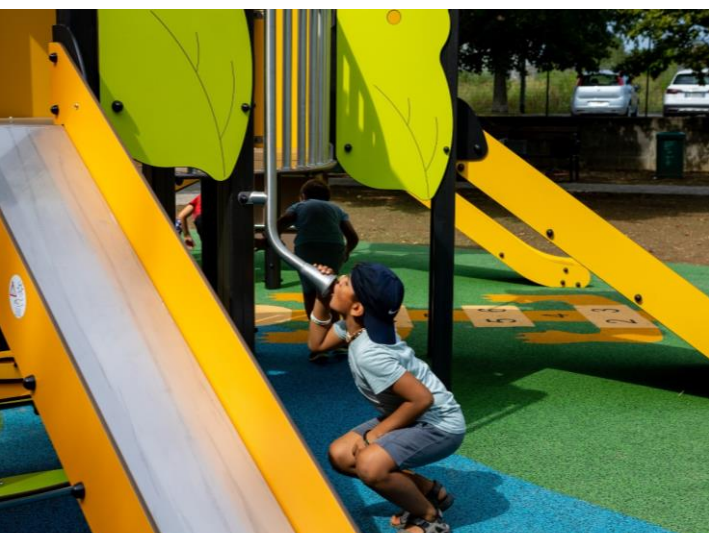
## Il bambino con disabilità visiva

L'assenza o la debolezza della stimolazione visiva spesso causa un **ritardo psicomotorio** nei bambini non vedenti o ipovedenti. Per questo deve poter stare in un ambiente sicuro e adattato per l'ottimizzazione delle sue facoltà motorie, che favorisca anche il suo sviluppo sociale, sensoriale e cognitivo. Il suo sviluppo motorio risulta pertanto favorito dall'uso di colori primari vivaci, che facilitano l'individuazione e delimitano le attività. Per poter comprendere il suo ambiente circostante, viene data priorità anche a quelle strutture che ottimizzano l'identificazione di forme, dimensioni, pesi, consistenze, ecc. In questo modo il bambino con disabilità visiva si sente rassicurato, diventa più disponibile ad aprirsi agli altri e quindi sviluppa le sue capacità di socializzazione. Il suo movimento all'interno dell'area giochi è facilitato da marcatori podo-tattili, grazie alla scelta di materiali diversi a terra. Il braille è utilizzato anche per spiegare l'attività. Infine, vengono integrati elementi di attenzione alla vigilanza, come spazi delimitati o un cambiamento di pavimentazione, in modo da identificare facilmente il perimetro del parco giochi.

## Cosa inseriamo in progetto



Progettiamo un'area giochi utilizzando diversi tipi di pavimentazione per delimitare le aree con forti contrasti di colore in modo che un bambino ipovedente possa chiaramente percepirli, inseriamo giochi sonori, ma anche arrampicate che si sviluppino sia in orizzontale che in verticale per favorire un approccio graduale alla scalata.



## Il bambino con disabilità uditiva

Lo sviluppo motorio dei bambini sordi o con problemi di udito è talvolta caratterizzato da un disturbo dell'equilibrio o da un deficit nelle prove di velocità o di coordinazione. Per superare queste difficoltà, l'area di gioco è progettata in modo da offrire riferimenti visivi destinati a **spiegare le istruzioni**. E anche preferibile adottare un codice iconico o delle **strutture che suggeriscano qual è il proprio uso**. Per rompere l'isolamento in cui a volte si trova il bambino con disabilità uditiva, viene data priorità all'interazione attraverso attività che sviluppino gli altri sensi e alla percezione di vibrazioni e sensazioni nello spostamento dell'aria. Infine, per consentirgli una migliore percezione del pericolo ed essere rassicurato dalla presenza di accompagnatori, l'area giochi prevede segnali colorati sui giochi o a terra. Vengono inoltre installati nelle immediate vicinanze degli arredi destinati al comfort degli accompagnatori.

## Cosa inseriamo in progetto



Scegliamo giochi di equilibrio che permettano una crescita progressiva, da un livello molto semplice a uno più complesso, che permettano al bambino di confrontarsi con le proprie abilità e paure gradualmente, privilegiamo giochi semplici da fare in gruppo che non abbiano bisogno di molte spiegazioni come un trampolino o una giostrina, giochi disegnati a terra che tutti conoscono.

Installiamo all'interno dell'area giochi una tavola della comunicazione con immagini semplici per facilitare le relazioni.



### Il bambino con disabilità cognitiva

Sebbene lo sviluppo motorio dei bambini con disabilità intellettiva sia globalmente paragonabile a quello dei bambini normodotati, esiste sempre una differenza più o meno significativa tra la loro età reale e le loro capacità intellettive. L'area giochi inclusiva deve quindi offrire strutture con **forme e colori semplici**, e un'organizzazione degli spazi estremamente logica. Inoltre, è necessario sviluppare le capacità motorie del bambino, che spesso risultano influenzate dalla disabilità. Serve quindi proporre dei giochi semplici, con **diversi livelli di difficoltà** da superare. Per i bambini più piccoli, le strutture ludiche incentrate sullo **sviluppo sensoriale** offrono stimoli volti a compensare il dislivello tra età, corpo, azioni e percezione. Infine, affinché il bambino si senta fiducioso e protetto, l'area giochi è studiata in modo da consentire l'intervento immediato di un accompagnatore e prevede degli elementi di arredo per garantire il loro comfort.

### Cosa inseriamo in progetto



Progettiamo inserendo pannelli ludici che abbiano differenti livelli di approccio, dai pannelli con sagome mobili con forme, colori o animali, a labirinti più complessi o giochi sonori, installiamo giochi semplici che non abbiano bisogno di istruzioni complesse come altalene, molle e scivoli, ma anche strutture via via più stimolanti per sperimentare diverse attività di gioco o scegliere quella più adatta alle proprie capacità.



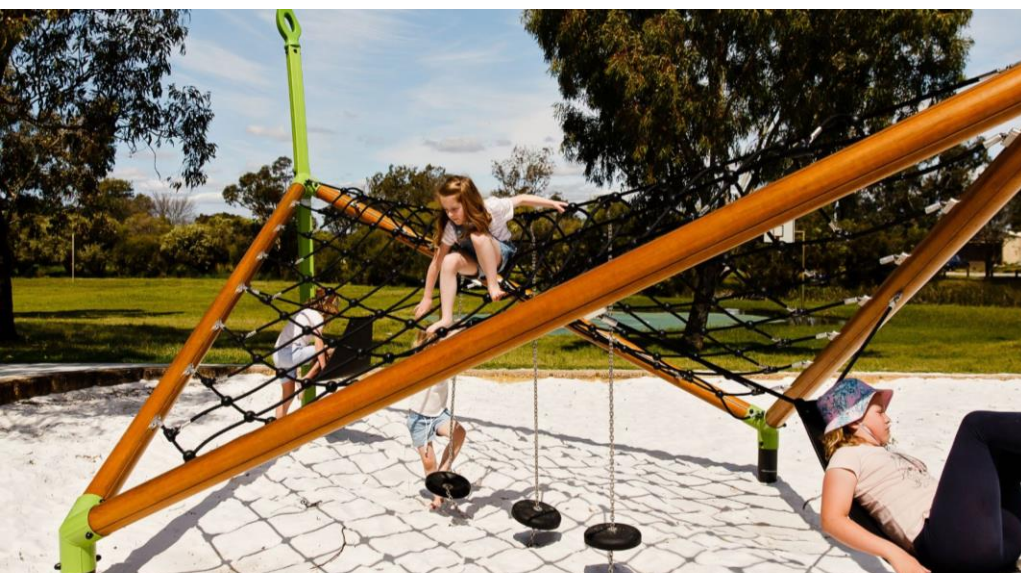
## Il bambino autistico

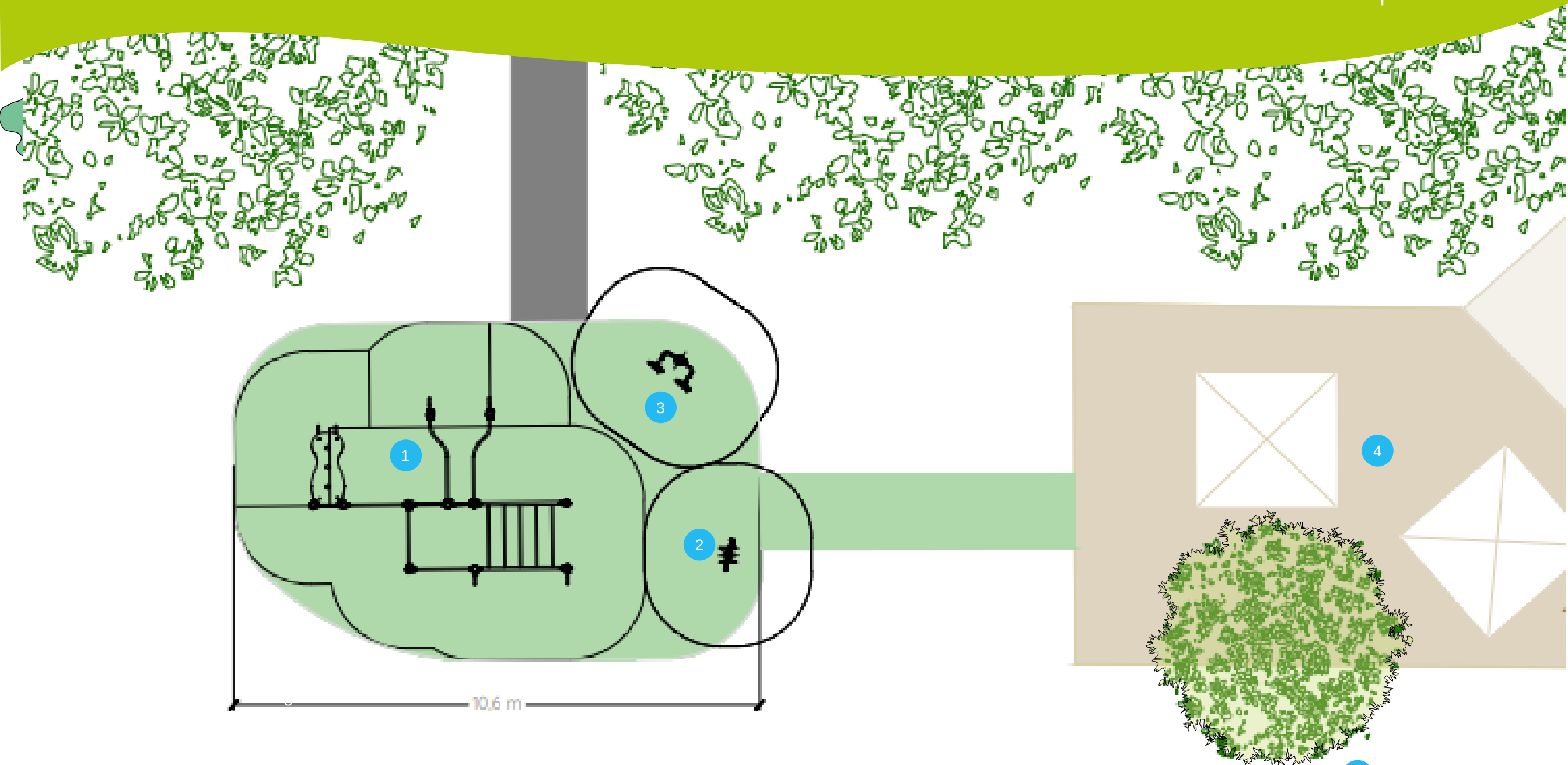
Un bambino autistico ha una maggior specificità rispetto a un bambino normodotato: i suoi problemi nelle relazioni sociali. A seconda del soggetto, possono essere molto invalidanti, oppure rappresentare un disagio più moderato, che si risolve rapidamente quando si costruisce il rapporto con gli altri. In ogni caso l'integrazione sociale, anche se difficile, è sempre benefica. È questo il motivo per cui le aree gioco consentono di crearsi dei riferimenti visivi e delle abitudini, molto importanti per l'equilibrio dei bambini affetti da autismo, che **hanno bisogno di ritualità**. Vanno quindi privilegiati i **giochi sui colori**, la **separazione fisica delle strutture**, la **progressione logica** nell'area giochi. Per permettere al bambino di evolversi in un ambiente strutturato, stabile e rassicurante, l'area giochi deve avere punti di ingresso e di uscita unici. La competizione tra i bambini è vietata, va invece incoraggiata la progressività nell'attività da realizzare. Infine, per evitare crisi di shutdown (apparentemente paralisi, cervello in standby, ritiro in se stessi, ecc.), l'area giochi offre spazi per **recuperare le energie**, per mettersi al riparo dagli sguardi degli altri, dal sole, dal movimento concitato. E come per tutte le aree giochi, viene incoraggiato l'intervento degli accompagnatori mettendo a disposizione degli arredi pensati per loro.

## Cosa inseriamo in progetto



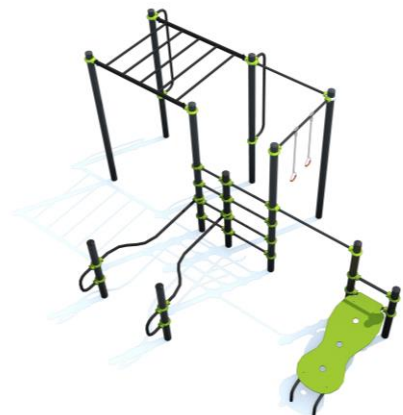
Casette e spazi isolati, ma con aperture ampie che permettano sempre agli accompagnatori di comunicare con il bambino, pannelli ludici, tavole della comunicazione in CAA (comunicazione aumentativa alternativa), strutture di arrampicata prevalentemente orizzontali per dare sfogo alle proprie energie, ma senza andare troppo in alto e trampolini elastici che permettono di scaricare l'energia rimanendo fermi nello stesso punto.





1

Acti'Street  
Z23-5215



2

Hand Bike  
J37205



3

Tai Chi  
J37206



4

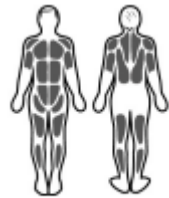
Punto ristoro  
esistente con  
servizi accessibili

# Combinazione per atleti esperti- Z23-5215

**ACTI'Street**<sup>®</sup>  
BY PROLUDIC



Equazione sportiva



Stimolazione muscolare

## Finalità dell'attrezzo

Combinazione completa per atleti esperti e con elementi bassi per i principianti.

Numero di utenti: 14



Sensazioni



Progressione



Applicazione  
ACTI'FUN

Sbarre a varie altezze per eseguire le figure di freestyle

Diversi livelli di difficoltà con video esplicativi

Video con diversi programmi di allenamento disponibili sull'applicazione ACTI'FUN

Sequenza di sbarre per eseguire le figure di freestyle

Scala orizzontale inclusiva e accesso alle parallele adattato alle persone in sedia a rotelle

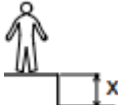
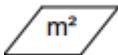
Inclinazione a 10° per rinforzare in profondità la cintura addominale

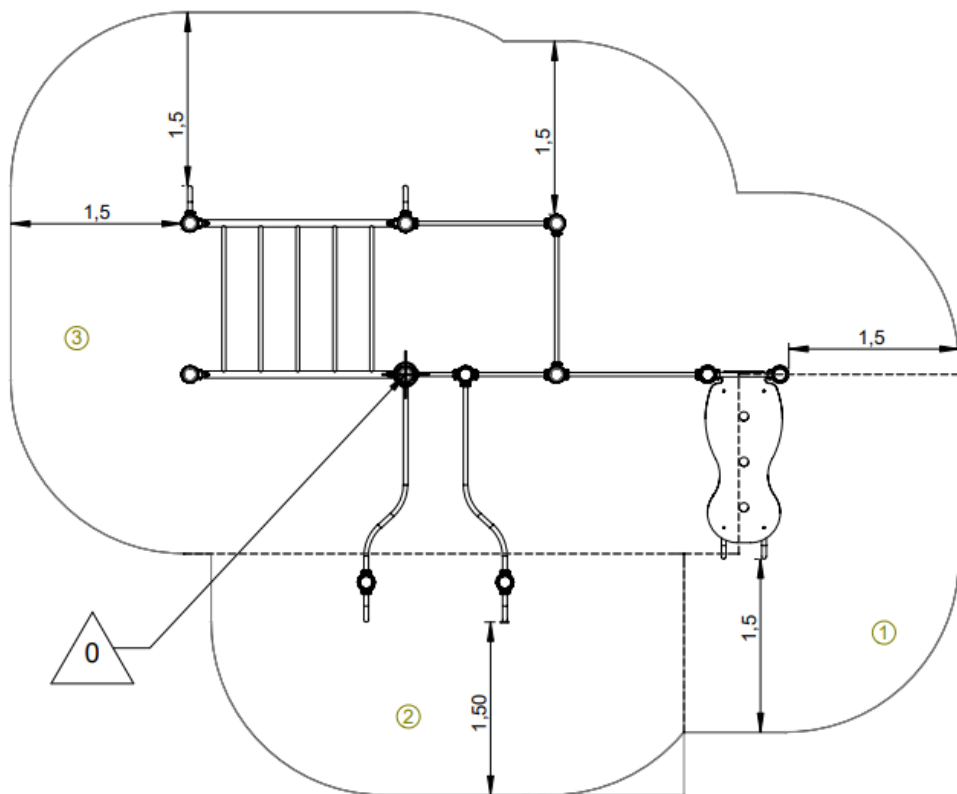


L'intera gamma è certificata dalla Federazione Mondiale Street Workout e Calisthenics sia per l'utilizzo professionistico che amatoriale. Le strutture rispondono alle sfide della nostra società: offrire aree di Street Workout miste, multigenerazionali e inclusive.

# Combinazione per atleti esperti- Z23-5215

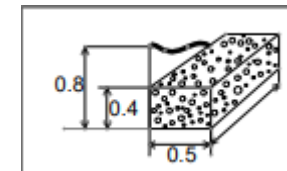
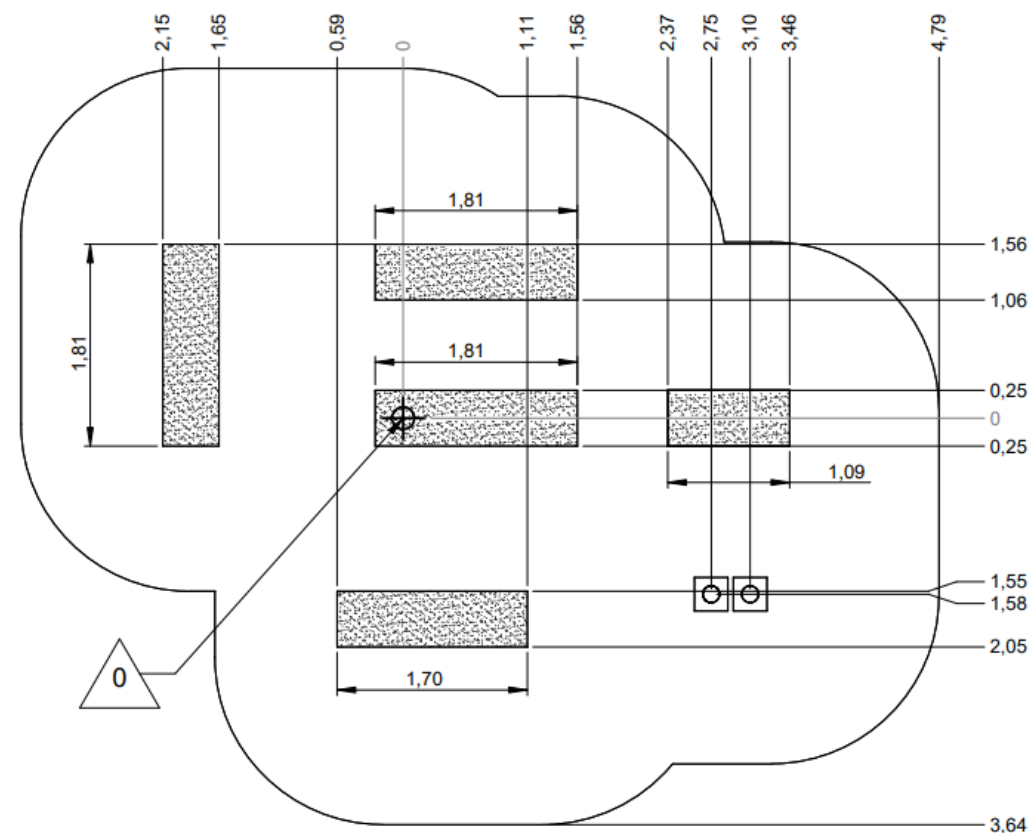
## Informazioni area di impatto

|                                                                                                  |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>HCL max</p>  |  |
| <p>1,43 m</p>                                                                                    | <p>45 mq</p>                                                                      |



## Informazioni di posa

*Posa A : Ancoraggio che necessita uno scavo (terreno vegetale)  
Fissaggio tramite staffe in acciaio zincato e formazione di plinti di  
cemento*



# Combinazione per atleti esperti- Z23-5215

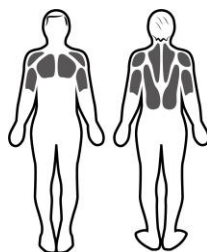


# La Cyclette per braccia - G3767® - J37205®

Disponibile per stazione e come attrezzo singolo



DIFFICOLTÀ



## Finalità dell'attrezzo

La cyclette per braccia stimola la coordinazione attraverso un elemento ludico costituito dalle forme geometriche disegnate sui dischi. Quest'attrezzo multigenerazionale è particolarmente adatto agli anziani.



Sensazioni

Coordinare i movimenti per allineare le forme geometriche.



Sfida

Obiettivo: allineare la forma geometrica il più rapidamente possibile.



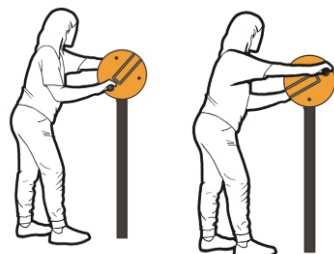
Aggregazione

Un attrezzo di facile utilizzo per tutti i livelli sportivi e che favorisce la pratica mista.



Applicazione ACTI'FUN

Video con diversi programmi di allenamento disponibili sull'applicazione ACTI'FUN.



Livello 1



Livello 2



Scansiona per scoprire i video dei vari esercizi



A seconda dell'altezza

## Contesto sportivo

Con la cyclette per braccia, a pedalare sono le braccia. Quest'attrezzo permette il rafforzamento muscolare della parte superiore del corpo. Inoltre, aiuta a prevenire o risolvere i problemi articolari, a perdere peso o persino a migliorare la postura.



# La Cyclette per braccia - G3767® - J37205®

*Disponibile per stazione e come attrezzo singolo*

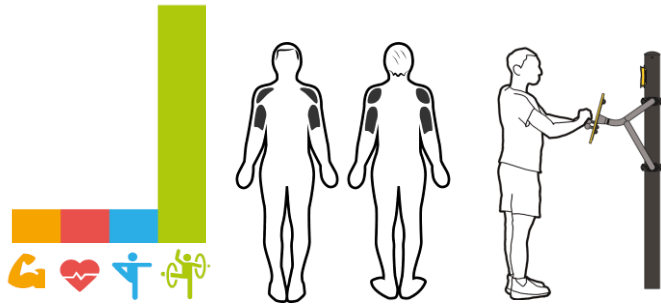


# Le Ruote tai chi - G3768® - J37206®

Disponibile per stazione e come attrezzo singolo



DIFFICOLTÀ



## Finalità dell'attrezzo

Le ruote tai chi stimolano la coordinazione attraverso un elemento ludico costituito dalle forme geometriche disegnate sui dischi. La modalità di utilizzo, in due o da soli, è mista e multigenerazionale. Massima libertà di scelta!



Sensazioni

Coordinare i movimenti per allineare le forme geometriche.



Sfida

Obiettivo: allineare le forme geometriche il più rapidamente possibile.



Condivisione

Due dischi affiancati che favoriscono le interazioni e la pratica in coppia.



Applicazione  
ACTI'FUN

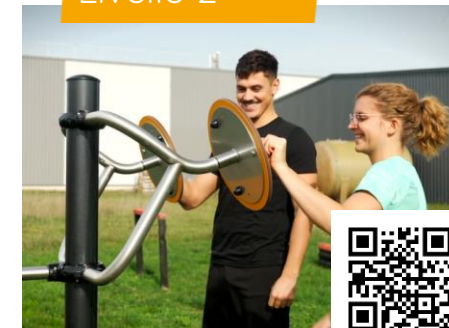
Video con diversi programmi di allenamento disponibili sull'applicazione ACTI'FUN.



Livello 1



Livello 2



Livello 3



Scansiona per scoprire i video  
dei vari esercizi



Supporto per smartphone  
integrato



A seconda  
dell'altezza

## Contesto sportivo

Le ruote tai chi (o ruote per braccia) consentono di eseguire un lavoro di coordinazione ed elasticità su entrambi gli arti superiori.



# Le Ruote tai chi





**GARANZIA A VITA** per le anomalie strutturali dei prodotti dovute a qualsiasi difetto dei materiali o vizio di produzione su:

- Pali e telai\strutture portanti\telai in acciaio galvanizzato verniciato, acciaio galvanizzato
- Tubolari in acciaio inox
- Pannelli in HPL colorato, HPL anti-scivolo e polietilene alta densità

**25 ANNI** per le anomalie strutturali dei prodotti dovute a qualsiasi difetto dei materiali o vizio di produzione su pannelli in multistrato verniciato e multistrato anti-scivolo

**15 ANNI** per i guasti strutturali dei prodotti dovuti a un difetto del materiale o di fabbricazione di assi e pali del telaio in legno naturale

**10 ANNI** per le anomalie strutturali dei prodotti dovute a qualsiasi difetto dei materiali o vizio di produzione su:

- pezzi in metallo (tranne molle, meccanismi mobili o meccanici e bulloneria)
- assi e pali in legno trattato
- le chiusure e gli assemblaggi delle reti di arrampicata

**5 ANNI** per le anomalie strutturali dei prodotti dovute a qualsiasi difetto dei materiali o vizio di produzione su:

- molle dei sistemi meccanici
- pezzi in plastica stampati o rotostampati (tranne meccanismi mobili)

**2 ANNI** per ogni difetto o vizio di produzione su qualsiasi altro componente.

La garanzia prevede la fornitura di ricambi ma non l'intervento di un tecnico.

## Una politica ambientale concreta

In quanto azienda attiva nel settore dell'infanzia, Proludic ha sempre percepito l'importanza di contribuire alla protezione dell'ambiente a vantaggio delle generazioni future.

Oggi riaffermiamo questa convinzione consolidando la politica ambientale dell'azienda sulla base di 3 impegni:

- La sostenibilità
- Contrastare il cambiamento climatico
- Essere un operatore di prossimità

Nata da convincimenti profondi, la nostra politica è supportata da nuovi indicatori che ci consentono di guidarne e monitorarne con precisione l'applicazione

### La sostenibilità

Progettiamo aree gioco e sportive caratterizzate da soluzioni di allestimento in grado di resistere nel tempo... e al tempo... con qualsiasi condizione climatica!

Fin dalla fase di ideazione, scegliamo materiali ecosostenibili e dalla solidità garantita inoltre, progettiamo prodotti che siano riparabili.



#### **Durata utile media delle aree gioco:**

Secondo uno studio condotto nel 2022, il 90% delle aree gioco Proludic con oltre 15 anni di età è ancora perfettamente funzionante.



**Indice di riparabilità:** Per ciascuna delle attrezzature prodotte da Proludic viene calcolato un indice che permette di conoscerne il livello di riparabilità. In media, è pari a 9,12 su 10.

### Contrastare il cambiamento climatico

Analizziamo la nostra attività per ridurre le emissioni carboniche e interveniamo in primo luogo sugli aspetti più impattanti. Ideazione, fabbricazione e trasporto delle attrezzature per le nostre aree gioco e sportive, così come la nostra intera mobilità vengono, quindi, ripensati allo scopo di ridurre l'impronta carbonica.



#### **Materie prime riciclate e riciclabili:**

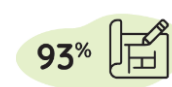
Fin dalla fase di progettazione, le attrezzature Proludic sono studiate per utilizzare il più possibile materie prime riciclate e riciclabili.



**Recupero degli scarti:** Tutte le nostre procedure si basano sul recupero degli scarti. Il 93% degli scarti di produzione viene recuperato

### Essere un operatore di prossimità.

Lavoriamo per costruire e ampliare una rete di prossimità che comprenda tutti i soggetti coinvolti nella nostra attività: in primo luogo i clienti, ma anche i fornitori di prodotti e servizi. Costruiamo i nostri allestimenti insieme ai clienti, in modo che siano adatti al territorio e alle esigenze degli utilizzatori.



**Studio preliminare** Il 93% dei nostri progetti prevede un apposito studio preliminare condotto sul campo prendendo in considerazione le esigenze degli utilizzatori, topografia del sito e integrazione nel paesaggio.



**Fornitori locali:** Privilegiamo l'acquisto di materie prime e servizi presso fornitori locali. Il 94% dei nostri fornitori è europeo e il 72% francese.



## Criteri Ambientali Minimi

**CAM**

I **Criteri Ambientali Minimi** sono una parte degli obiettivi di sostenibilità che Proludic persegue.

I prodotti Proludic sono dotati della documentazione richiesta dai “Criteri ambientali minimi per l’acquisto di articoli per l’arredo urbano”, pubblicati su G.U. Serie generale n° 50 del 2 marzo 2015.

Proludic srl fornisce un fascicolo di documentazione nella forma di “**Dossier tecnico con riferimenti ai criteri ambientali minimi**” contenente le certificazioni e dichiarazioni necessarie per i requisiti CAM comprese schede tecniche informative sui singoli prodotti.



**Legno certificato PEFC**



**Parti in plastica riciclata**



**Vernici certificate**



**Imballaggi in cartone riciclato**



**Schede di disassemblaggio e manutenzione**





*Certificato  
EN 1177:2019*

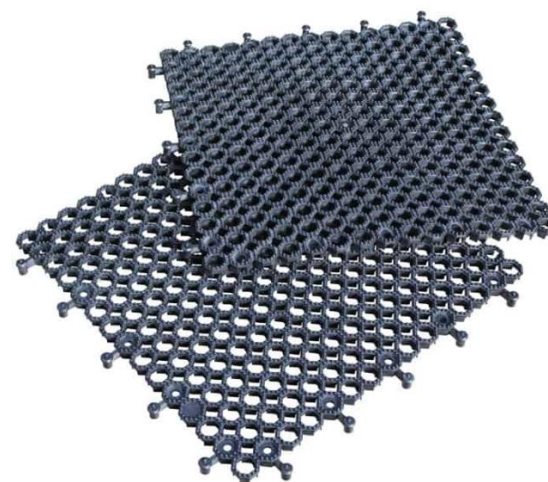
## *Pavimentazione antitrauma in Grasslok*

Il tappetino in Grasslok è studiato per offrire una soluzione semplice ed efficace per la protezione da cadute accidentali.

E' una pavimentazione modulare ed ecosostenibile, smontabile e dunque di facile manutenzione. Il Grasslok, essendo un tappetino forato consente la crescita dell'erba mimetizzandosi con il manto erboso esistente.

E' inoltre un prodotto che consente il drenaggio e viene posato direttamente a contatto con il terreno dopo opportuna scarificazione.

Per limitare al massimo gli avvallamenti su terreno erboso, viene posata una rete apposita, il techmesh. Il sistema è conforme alla normativa UNI 1177:2019.



*Scarificazione del terreno*



*Posa di rete Techmesh*



*Posa di modulo Grasslok*



*Certificato  
EN 1177:2019*

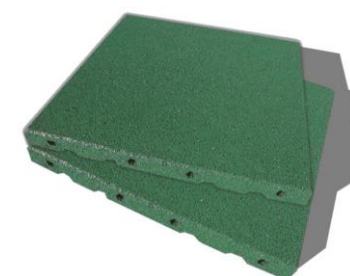
## *Pavimentazione antitrauma in piastre*

Le piastre in gomma SBR sono composte al 100% di granulati di gomma nera ¼ mm tipo SBR riciclata e aggregata mediante leganti di resine elastomeriche di poliuretano tinte nella massa. Densità 800/1000 kg/m<sup>3</sup>.

Vanno posate su piattaforma in massetto di cemento e sono unite tra loro mediante appositi spinotti in plastica.

I colori standard sono rosso e verde. Eventualmente si possono ordinare altri colori specifici a richiesta.

Il sistema è conforme alla normativa UNI 1177:2019.



*Sbancamento dell'area*



*Creazione del massetto in CLS*



*Incollaggio delle piastre in gomma*



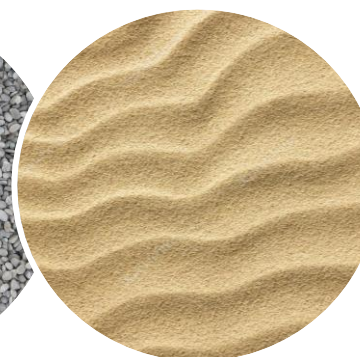
Certificato  
EN 1177:2019

## Pavimentazione antitrauma in materiale sfuso naturale

I materiali naturali offrono una soluzione ottimale per la protezione dalle cadute. Si tratta di una soluzione completamente ecosostenibile perché vengono utilizzati materiali sfusi non trattati e naturali.

Per la realizzazione dell'area è necessario creare una vasca di profondità variabile a seconda dell'altezza di caduta del gioco circondata tipicamente da cordolo di contenimento. Questa lavorazione consente di limitare eventuale spargimento di materiale intorno all'area.

Il sistema è conforme alla normativa UNI 1177:2019.



**Spessore**

20/30 cm



**HCL (altezza di caduta)**

200/300 cm



**Corteccia**



**Ghiaia**



**Sabbia**



Certificato  
EN 1177:2019

## Pavimentazione antitrauma in erba sintetica

Il Sistema M-Play è studiato per soddisfare le norme di sicurezza per un parco giochi divertente e sicuro.

Il sistema M-Play prevede la combinazione del prodotto in erba sintetica M-Play con il tappetino antishock M-Pad e un intaso con sabbia silicea, in questo modo il sistema è conforme alla normativa UNI 1177:2019.

Il manto sintetico M-Play ha un'altezza di 25 mm ed è disponibile in diverse colorazioni: verde, azzurro, arancio, rosso, nero, bianco e viola.

Il tappetino M-Pad ha diversi spessori da 25 mm a 55 mm



M-Pad



M-Play

6 colori disponibili



Sottofondo in terra stabilizzata



Tappetino M-Pad



Finitura in erba sintetica

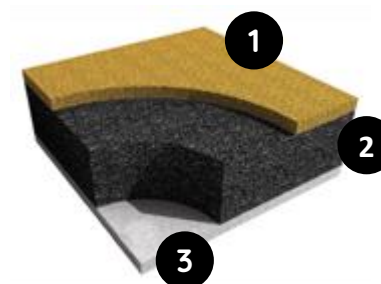


## Pavimentazione antitrauma in gomma colata

Pavimentazione antitrauma in gomma colata con strato di finitura di 1 cm in EPDM, sottofondo in SBR con spessori adeguati alle altezze di caduta in progetto.

Pavimentazione studiata espressamente per le aree gioco dove sono cruciali la resistenza ai raggi UV, alla deformazione e alle condizioni climatiche. La pavimentazione in gomma colata da la possibilità di creare delle aree da grande impatto visivo completamente personalizzabile.

Pavimentazione certificata secondo la norma EN1177:2019



1. Strato di finitura EPDM

2. Tappeto base SBR

3. Sottofondo in CLS

|                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>BEIGE<br>RAL 1001        | <br>OCHRE<br>RAL 1002         | <br>SAND<br>RAL 1011           | <br>WHITE<br>RAL 1013         |
| <br>EGGSHELL<br>RAL 1015     | <br>YELLOW<br>RAL 1018        | <br>ORANGE<br>RAL 2008         | <br>FLAME RED<br>RAL 3000     |
| <br>RED TILE<br>RAL 3016     | <br>RED FIRE<br>RAL 3017      | <br>PURPLE<br>RAL 4005         | <br>PINK<br>RAL 4010          |
| <br>DARK PURPLE<br>RAL 4011  | <br>TEAL<br>RAL 5001          | <br>DARK BLUE<br>RAL 5005      | <br>LIGHT BLUE<br>RAL 5012    |
| <br>SKY BLUE<br>RAL 5015   | <br>PASTEL BLUE<br>RAL 5024 | <br>RESEDA GREEN<br>RAL 6011 | <br>LIGHT GREEN<br>RAL 6017 |
| <br>PINE GREEN<br>RAL 6028 | <br>DARK GREY<br>RAL 7012   | <br>BLACK GREY<br>RAL 7021   | <br>LIGHT GREY<br>RAL 7040  |
| <br>SOFT GREY<br>RAL 7047  | <br>BROWN<br>RAL 8025       |                                                                                                                   |                                                                                                                  |



Sottofondo in CLS



Sottofondo SBR



Finitura in EPDM



## Pavimentazione trattata con ciclo Green Ways

Il prodotto Green Stab Pavè è un agente stabilizzatore liquido eco compatibile formulato per il trattamento di qualsiasi terreno. L'utilizzo della miscela permette di migliorare le caratteristiche di resistenza e portanza in condizioni di asciutto o bagnato.

L'utilizzo di questo prodotto additivato direttamente al terreno esistente permette di eliminare i costi di approvvigionamento di nuovi terreni permettendo il riuso di terreno in loco. In questo modo si limitano le emissioni di polveri garantendo una soluzione ecocompatibile garantendo una riduzione drastica delle lavorazioni accessorie del consumo del suolo e della produzione di CO2.

- Prodotto ecofriendly indicato per applicazioni in siti protetti come parchi nazionali e regionali
- Strade carrabili a traffico leggero o pesante in ambito rurale , agricolo e forestale
- Piste Ciclopedonali
- Parcheggi
- Stabilizzazione di piste di cantiere
- Siti archeologici

Compattazione  
del terreno  
esistente

*\*Ciclo applicazione manuale*



Applicazione miscela Green Ways



Miscelazione terreno



Compattazione terreno



*Posa di cordolo*



*Posa di piastre GravelVip*

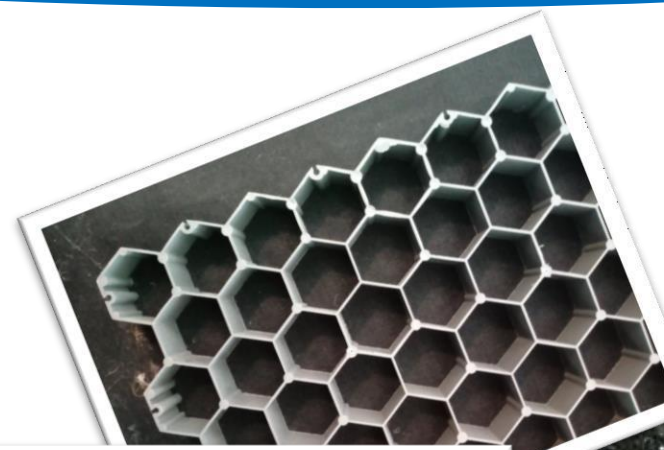


*Posa di pavimentazione antitrauma in gomma*

## Sottofondo ecologico



- Scotico e livellamento dell'area oggetto d'intervento
- Compattazione del terreno
- Posizionamento di bordura tramite picchetti, dopo averla precedentemente sagomata nel modo desiderato,
- Livellamento con misto stabilizzato e successiva compattazione;
- Posa dei pannelli salvaprato Gravelvip Easy
- Effettuare il riempimento con misto stabilizzato della sezione adeguata. Stendere il materiale all'interno degli alveoli
- Lasciare uno strato di circa 2 cm di materiale al di sopra della griglia in modo da nasconderla bene. Compattare;
- Stesa di pavimentazione antitrauma in gomma colata in opera



*Tutor GravelVip Easy  
realizzato in 50%HDPE +  
50% HDPE riciclato post  
consumo*

- ✓ **Realizzato con 50% di HDPE riciclato post-consumo**
- ✓ **Drenante**
- ✓ **Leggero**
- ✓ **Compatto**
- ✓ **Stabile**

