

ASILO NIDO COMUNALE DI RANICA

PROGETTAZIONE ANNUALE 2025-2026

*Scoprire il mondo è imparare a
meravigliarsi:
ogni passo, ogni incontro, ogni
sorriso è una nuova stella che si
accende*



Proges – Società cooperativa sociale

Sede legale e amministrativa: via Colorno 63, 43122 Parma

Tel 0521 600611 - Mail proges@proges.it - Pec pro.ges@legalmail.it - Web www.proges.it

Iscritta all'Albo delle Società Cooperative sez. mut. prev. n. A115066

CF, PIVA e N° Iscrizione registro imprese di Parma: 01534890346 - REA PR 160824



Sistema di Gestione certificato a fronte della norma
UNI EN ISO 9001:2015 certificato n° 2602
UNI EN ISO 14001:2015 certificato n° 2603
UNI ISO 45001:2018 certificato n° G2606

PREMessa

L'ASILO NIDO comunale di RANICA è caratterizzato da una progettazione che rispetta e valorizza le esigenze le attitudini e la personalità di ciascun bambino nelle diverse fasce d'età. Non si insegna niente, ma, come dice l'etimologia del termine educare, "condurre fuori", si aiutano i bambini a far emergere quanto già hanno dentro di sé.

Base necessaria e indispensabile per qualsiasi tipo di progettualità è **il benessere e la serenità del bambino**; obiettivo prioritario del personale educativo è quindi far stare bene i piccoli ospiti, accogliendoli, consolandoli, diventando per loro una base sicura (**Bowlby**), un punto di riferimento da cui partire per le proprie esplorazioni e a cui tornare per ogni bisogno, fisico o emotivo che sia.

All'interno di un contesto sereno, può allora prendere vita anche il progetto educativo, finalizzato allo sviluppo delle proprie potenzialità nelle diverse aree di competenza del bambino:

- Area emotiva e affettiva
- Sensoriale e percettiva
- Sociale
- Cognitiva-comunicativa
- Fisico-motoria
- Espressiva

LINEE PSICO-PEDAGOGICHE DI RIFERIMENTO

L'ASILO NIDO di RANICA trae le sue **ispirazioni psico-pedagogiche** da diversi grandi studiosi dell'infanzia, per citarne alcuni:

- **Maria Montessori** e **Grazia Honegger Fresco**, che promuovono il vivere il contesto educativo e scolastico come un ambiente sicuro e familiare, costruito a misura del bambino, che comprende la struttura, il materiale scientifico, l'insieme delle attività di vita pratica, e, infine, l'educatore, al quale spetta il compito di aiuto finalizzato ad uno sviluppo che deve potersi compiere secondo i ritmi della natura e di ciascuna individualità, sostenendo la fiducia nel bambino e nella sua capacità di scelta.
- **Loris Malaguzzi** e l'esperienza di "Reggio Children" e Remida che ci ispirano nell'utilizzo di materiali di recupero e riciclo, nella proposta di varie attività che permettono ai bambini di esprimersi attraverso i loro cento linguaggi.
- **Bruno Munari** che, strizzando l'occhio al Reggio Children Approach ed alla strutturazione di ambienti stimolanti basati sulla struttura dell'Atelier e dei laboratori, fonda il suo pensiero sulla sperimentazione diretta e sullo stimolo della curiosità dei bambini.
- **Monica Guerra** con la teorizzazione di ambienti educativi esplorativi attraverso la ricerca costante di materie intelligenti.
- **Dalle esperienze del Nord Europa**, che ci sottolineano l'importanza di lasciare i bambini all'aria aperta, di permettere loro di tornare in contatto con la natura e gli elementi naturali.
- **Dai vari psicologi e psicoanalisti** (ad es. **Bowlby**, **Winnicott**, **Brazelton**) che, tra le altre cose, riconoscono l'importanza della costruzione di buone e significative relazioni nella primissima infanzia tra adulto e bambino per lo sviluppo del piccolo.

Proges – Società cooperativa sociale

Sede legale e amministrativa: via Colorno 63, 43122 Parma

Tel 0521 600611 - Mail proges@proges.it - Pec pro.ges@legalmail.it - Web www.proges.it

Iscritta all'Albo delle Società Cooperative sez. mut. prev. n. A115066

CF, PIVA e N° Iscrizione registro imprese di Parma: 01534890346 - REA PR 160824



Sistema di Gestione certificato a fronte della norma
UNI EN ISO 9001:2015 certificato n° 2602
UNI EN ISO 14001:2015 certificato n° 2603
UNI ISO 45001:2018 certificato n° G2606

FINALITA'

Sulla base di queste premesse si definiscono le scelte, le attività e i percorsi proposti all'interno dell'Asilo Nido di RANICA che, nel pieno rispetto del singolo individuo si pongono i seguenti **obiettivi generali**:

- Stimolare lo sviluppo cognitivo, emotivo, sociale e psicomotorio.
- Promuovere la percezione del Sé e dell'altro;
- Sviluppare abilità relazionali con i pari e con adulti di riferimento diversi dai familiari; incrementare il rispetto verso l'altro, la condivisione e le prime forme di collaborazione;
- Promuovere diversi livelli di autonomia in relazione all'età;
- Incentivare l'utilizzo del gioco come strumento per apprendere.
- -Favorire l'emergere di forme espressive nei loro diversi linguaggi: verbale, gestuale, artistico, sonoro, creativo...

GIORNATA TIPO

All'interno delle nostre giornate al nido sono presenti dei momenti che vengono ripetuti chiamati **"routine"**, che permettono al bambino di vivere in maniera serena e tranquilla l'ambiente nido, che chiaramente è diverso rispetto all'ambiente familiare.

La giornata al nido è caratterizzata da alcuni momenti che vengono ripetuti quotidianamente scandendo così la giornata stessa e la sua durata, rendendola prevedibile agli occhi del bambino.

La prevedibilità della giornata infonde al bambino **sensazione di sicurezza** in quanto sa cosa aspettarsi, scandisce il tempo e crea il supporto necessario nei tempi di attesa che alcune volte risultano difficili per il bambino stesso (es. aspettare la mamma- arriva dopo la merenda).

ROUTINE:

- si inizia con il benvenuto in cui si accolgono tutti i bambini con il gioco destrutturato
- Riordino
- frutta di metà mattina
- accompagnamento al riposo per chi lo necessita
- proposta esperienziale
- gioco destrutturato e igiene personale
- preparazione al pranzo
- pranzo
- gioco destrutturato
- riordino
- preparazione al riposino con una lettura
- uscite per i bambini part-time
- accompagnamento al riposo per i bambini full time
- accompagnamento al risveglio
- igiene personale e merenda
- gioco destrutturato fino all'arrivo dell'adulto

N.B. Il cambio del pannolino avviene a metà mattina, al risveglio dopo il riposino e al bisogno.

N.B. Ogni giorno i bambini avranno la possibilità durante l'arco della giornata di vivere lo spazio esterno del nido alternandosi tra i gruppi o uscendo insieme.

Proges – Società cooperativa sociale

Sede legale e amministrativa: via Colorno 63, 43122 Parma

Tel 0521 600611 - Mail proges@proges.it - Pec pro.ges@legalmail.it - Web www.proges.it

Iscritta all'Albo delle Società Cooperative sez. mut. prev. n. A115066

CF, PIVA e N° Iscrizione registro imprese di Parma: 01534890346 - REA PR 160824



Sistema di Gestione certificato a fronte della norma
UNI EN ISO 9001:2015 certificato n° 2602
UNI EN ISO 14001:2015 certificato n° 2603
UNI ISO 45001:2018 certificato n° G2606

SPAZI E ESPERIENZE



laboratori/atelier e alla scelta dei Materiali

Lo spazio è suddiviso in aree di interesse facilmente accessibili, dove i bambini hanno la possibilità di sperimentarsi liberamente nei momenti destrutturati; viene rispettata la libertà di scelta del bambino (*M.Montessori*), il gioco corporeo e motorio, il gioco di esplorazione, euristico (*Goldschmied*), manipolazione, simbolico, la lettura.

Gli spunti operativi e le idee che suggeriamo e ipotizziamo nella nostra progettazione educativa derivanti dall'osservazione, muovono dal desiderio di valorizzare tutte le abilità espressive, inclinazioni, curiosità e attitudini esplorative dei bambini che abbiamo davanti partendo dal presupposto che il primo canale conoscitivo per bambini di questa fascia d'età è quello senso-motorio. Nella pratica quotidiana tutti i momenti della giornata al nido diventano occasioni di esperienza affettiva, cognitiva e di gioco, volti allo sviluppo delle scelte autonome del bambino. Particolare attenzione viene data alle proposte di



Riconoscendo l'importanza di stare all'**aria aperta**, i bambini utilizzeranno frequentemente gli ambienti esterni, in primis l'ampio giardino attrezzato con trochi di diverse altezze e dimensioni che permettono al bambino di sperimentare l'equilibrio, vasche sensoriali con sassi, terra e corteccia per entrare in contatto con la natura non solo attraverso il movimento ma anche attraverso l'utilizzo dei sensi in particolar modo della vista e del tatto

Proges – Società cooperativa sociale

Sede legale e amministrativa: via Colorno 63, 43122 Parma

Tel 0521 600611 - Mail proges@proges.it - Pec pro.ges@legalmail.it - Web www.proges.it

Iscritta all'Albo delle Società Cooperative sez. mut. prev. n. A115066

CF, PIVA e N° Iscrizione registro imprese di Parma: 01534890346 - REA PR 160824



Sistema di Gestione certificato a fronte della norma
UNI EN ISO 9001:2015 certificato n° 2602
UNI EN ISO 14001:2015 certificato n° 2603
UNI ISO 45001:2018 certificato n° G2606

TEMATICA ANNUALE

"A PICCOLI PASSI ALLA SCOPERTA DEL MONDO"

Ogni uscita dal NIDO è un passo nel mondo, una scoperta che si trasforma in racconto

Il NIDO si configura come un luogo aperto, in dialogo costante con il territorio e la comunità che lo circonda. La relazione tra NIDO e TERRITORIO rappresenta un elemento fondamentale del nostro PROGETTO EDUCATIVO, poiché consente ai bambini di vivere esperienze autentiche e significative. Uscire, osservare, incontrare persone e luoghi permette ai bambini di sviluppare curiosità, autonomia e senso di appartenenza.

Attraverso l'incontro con il territorio i bambini costituiscono legami con luoghi e persone che li abitano apprendendo in modo naturale e partecipato.

Il progetto si configura quindi come un percorso di esplorazione e conoscenza, in cui il bambino è protagonista attivo della scoperta e le educatrici accompagnano, osservano e valorizzano ogni esperienza vissuta.

In questo modo il nido si apre al mondo e il mondo entra al nido, arricchendo reciprocamente entrambe le realtà.



*"Meravigliarsi di tutto è il primo
passo della ragione verso la
Scoperta".*

Proges – Società cooperativa sociale

Sede legale e amministrativa: via Colorno 63, 43122 Parma

Tel 0521 600611 - Mail proges@proges.it - Pec pro.ges@legalmail.it - Web www.proges.it

Iscritta all'Albo delle Società Cooperative sez. mut. prev. n. A115066

CF, PIVA e N° Iscrizione registro imprese di Parma: 01534890346 - REA PR 160824



Sistema di Gestione certificato a fronte della norma
UNI EN ISO 9001:2015 certificato n° 2602
UNI EN ISO 14001:2015 certificato n° 2603
UNI ISO 45001:2018 certificato n° G2606

OBIETTIVI GENERALI:

- promuovere la conoscenza e l'esplorazione dell'ambiente circostante
- Favorire la socializzazione e la cooperazione
- Stimolare il linguaggio
- Promuovere la fiducia in se e negli altri

Tale progetto viene sviluppato tenendo in considerazione le diverse fasce d'età dei bambini:

PROGETTO 0-12 MESI:

Per i più piccoli, "IL TERRITORIO", non coincide solo con l'esterno del nido, ma è prima di tutto lo spazio immediato che li circonda: il corridoio, l'atelier, le nuove sezioni, il giardino per questo motivo la loro esplorazione partì proprio dal contesto di nido e le educatrici accompagneranno i bambini nell'esplorazione del proprio ambiente offrendo esperienze di conoscenza che partono dal corpo, attraverso i primi movimenti, dai sensi attraverso esperienze percettive.

Attraverso l'osservazione dei gruppi saranno poi le educatrici a valutare durante l'anno se i bambini sono pronti per svolgere esperienze, in piccoli gruppi, con la presenza di una figura di raccordo con gli altri servizi del territorio(es. *biblioteca-CDI...*).

Sempre dopo un'attenta osservazione del gruppo di bambini, si valuterà nei mesi primaverili di proporre delle brevi uscite al parco

OBIETTIVI SPECIFICI:

- favorire nei bambini il piacere della scoperta attraverso esperienze sensoriali sicure e graduali
- promuovere il senso di fiducia e sicurezza nell'ambiente circostante
- sostenere le prime forme di autonomia, di movimento e relazione con l'altro
- sviluppare il senso di fiducia verso l'educatrice e poi verso nuove figure

TEMPI E MODALITÀ:

Le esperienze proposte verteranno da esplorazione degli spazi all'interno del nido, passeggiate sensoriali giardino del nido, osservazione del mondo esterno _attraverso finestre e giardino, mini-uscite nel cortile e in spazi protetti.

Tale progetto verrà proposto indicativamente una volta alla settimana da metà NOVEMBRE a metà GIUGNO, verrà documentato attraverso fotografie e racconti

PROGETTO 12-36 MESI:

Per i più grandi il progetto prevede una prima parte in cui ospiteremo all'interno del nido le figure di raccordo con il territorio (bibliotecarie, anziani CDI.) in modo che i bambini possano iniziare a vedere figure nuove ma all'interno del contesto familiare. Ogni

Nella seconda parte dell'anno, saremo noi a fare delle uscite sul territorio alla scoperta dei luoghi di appartenenza delle figure già conosciute.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- favorire nei bambini il piacere di esplorare l'ambiente circostante in modo sicuro e guidato
- promuovere il senso di fiducia e sicurezza nell'ambiente circostante
- sviluppare il senso di fiducia verso l'educatrice e poi verso nuove figure

Proges – Società cooperativa sociale

Sede legale e amministrativa: via Colorno 63, 43122 Parma

Tel 0521 600611 - Mail proges@proges.it - Pec pro.ges@legalmail.it - Web www.proges.it

Iscritta all'Albo delle Società Cooperative sez. mut. prev. n. A115066

CF, PIVA e N° Iscrizione registro imprese di Parma: 01534890346 - REA PR 160824



Sistema di Gestione certificato a fronte della norma
UNI EN ISO 9001:2015 certificato n° 2602
UNI EN ISO 14001:2015 certificato n° 2603
UNI ISO 45001:2018 certificato n° G2606

LE USCITE SUL TERRITORIO (svolte in totale sicurezza): i bambini in cordata saranno accompagnati dalle rispettive educatrici e verranno utilizzati passeggi per i bambini più piccoli.

TEMPI E MODALITA'

Le esperienze proposte verteranno da esplorazione giochi di scoperta all'interno del nido e in giardino, lettura di libri che preparano all'incontro con la nuova figura che ospiteremo nel servizio

L'educatrice accompagna con attenzione sensibilizzando le esperienze dei bambini, osserva incoraggia sostiene ogni conquista e scoperta

Tale progetto verrà proposto indicativamente una volta alla settimana da metà NOVEMBRE a metà GIUGNO, verrà documentato attraverso fotografie e racconti.

Nello specifico i progetti con il territorio che andremo a sviluppare sono:

PROGETTO BIBLIOTECA: SCOPRO IL LIBRO SCOPRO IL MONDO

La lettura rappresenta un incontro di emozioni, sensazioni e immagini, che permettono al bambino di immaginare, riflettere e crescere. Oltre a proporre quotidianamente momenti di lettura all'interno del servizio, vogliamo introdurre i bambini all'ambiente della Biblioteca come luogo privilegiato per l'ascolto e la scoperta dei libri.

Il libro rappresenta un prezioso strumento di crescita, relazione e scoperta fin dai primi mesi di vita.

Attraverso l'esperienza sensoriale e affettiva della lettura condivisa, il bambino entra in contatto con le parole, le immagini e le emozioni.

Nel contesto del nido, la lettura non è solo un momento di ascolto, ma diventa un'esperienza da vivere con tutto il corpo: toccare, esplorare, osservare, nominare, imitare.

Il progetto "Scopro il libro, scopro il mondo" nasce per favorire l'avvicinamento precoce al libro come oggetto di piacere, conoscenza e relazione.

La collaborazione avrà inizio nel mese di novembre: sarà inizialmente la bibliotecaria Annalisa a venire al nido, e dalla seconda parte dell'anno saranno i bambini, accompagnati dalle educatrici, ad andare in biblioteca. Questo permetterà ai bambini di conoscere e scoprire un nuovo ambiente. L'intervento della bibliotecaria al nido sarà proposto per fasce d'età.

PROGETTO "MANI CHE SI INCONTRANO"

In collaborazione con il CDI Centro Diurno Anziani viene proposto il progetto "*Mani che si incontrano*", che nasce dal desiderio di creare un ponte affettivo ed educativo tra due generazioni: bambini dell'asilo nido comunale di Ranica e gli anziani del Centro Diurno di Ranica. L'incontro tra queste due generazioni permette di costruire relazioni significative basate su rispetto e scambio reciproco. Attraverso semplici attività condivise, bambini e anziani potranno sperimentare il piacere dello stare insieme.

PROGETTO ARCOBALENO: continuità con la Scuola dell'infanzia e la Sezione Primavera

Dalla seconda metà dell'anno educativo, verrà proposto ai bambini "grandi" del Nido il progetto ponte con la scuola dell'infanzia e con la Sezione Primavera.

I bambini del nido avranno la possibilità di vedere e vivere gli ambienti e la scuola dell'infanzia che farà parte della loro quotidianità l'anno successivo e di entrare in relazione con i bambini "grandi" dell'infanzia e della Sezione Primavera e le loro future insegnanti ed educatrici. È un progetto pensato per creare una continuità tra nido ed infanzia e Sezione Primavera un accompagnamento del bambino verso il prossimo passo nel suo sviluppo educativo e di crescita.

Proges – Società cooperativa sociale

Sede legale e amministrativa: via Colorno 63, 43122 Parma

Tel 0521 600611 - Mail proges@proges.it - Pec pro.ges@legalmail.it - Web www.proges.it

Iscritta all'Albo delle Società Cooperative sez. mut. prev. n. A115066

CF, PIVA e N° Iscrizione registro imprese di Parma: 01534890346 - REA PR 160824



Sistema di Gestione certificato a fronte della norma
UNI EN ISO 9001:2015 certificato n° 2602
UNI EN ISO 14001:2015 certificato n° 2603
UNI ISO 45001:2018 certificato n° G2606

PROGETTO SPESA “IL MERCATO”.

Ogni più piccola uscita sul territorio permette al bambino di scoprire sempre qualcosa di nuovo, esplorare e osservare l’ambiente, percorrere nuove strade, entrare in relazione con il non conosciuto rendendolo così sempre più autonomo e capace di orientarsi e arrivare a considerarsi come parte di qualcosa di grande. Il MERCATO, nello specifico, rappresenta un ambiente di vita quotidiana, di spazi che sono considerati i vissuti del bambino. All’interno del mercato diventa lui il vero protagonista e attore. Il mercato è un ambiente educativo complesso nella quale ogni bambino ha la possibilità di entrare in relazione con figure adulte non conosciute, toccare con mano, sentirne i profumi, la consistenza, imparare termini nuovi, osservare oggetti conosciuti e non. L’esperienza verrà proposta sia ai bambini grandi che ai bambini piccoli, calibrando l’esperienza sulle competenze dei vari gruppi. Ai bambini grandi verrà inoltre proposto, in collaborazione con la famiglia, di preparare una lista della spesa in cui saranno loro i veri protagonisti nel gestire questo momento con i rivenditori del mercato. Per i più piccoli sarà un momento in cui potranno osservare, sentire profumi e suoni nuovi.

PROGETTO RICICLO IN RETE.

Per permettere ai bambini di osservare, conoscere ed entrare in relazione con il proprio TERRITORIO abbiamo pensato di coinvolgere i commercianti del paese nel progetto “RICICLO IN RETE”. I bambini si recheranno nei negozi del paese per osservare e conoscere questi nuovi ambienti, entrare in relazione con le figure dei commercianti conoscere i prodotti e verrà poi loro chiesta una collaborazione nel reperire materiale di riciclo che possono avere a disposizione e che verrà utilizzato al nido per proporre esperienze ai bambini.

PROPOSTE PER I GENITORI

L’Asilo Nido è un servizio **per la famiglia**, per questo la nostra offerta si arricchisce e si completa con proposte per i genitori e per, bambini e genitori insieme.

CALENDARIO FESTE E RIUNIONI:

- LUNEDÌ 10 NOVEMBRE ORE 18.00 RIUNIONE GENERALE CON LE FAMIGLIE
- SABATO 15 NOVEMBRE ORE 10.00-12.00 “INSIEME PER I DIRITTI DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE” PARCO DI LONNO NEMBRO
- VENERDÌ 19 DICEMBRE DALLE ORE 16.00 FESTA DI NATALE
- GIOVEDÌ 19 MARZO ORE 15:30 FESTA DEL PAPÀ
- VENERDI 8 MAGGIO ORE 15:30 FESTA DELLA MAMMA
- LUNEDI 18 MAGGIO ORE 18.00 RIUNIONE DI FINE ANNO
- VENERDÌ 26 GIUGNO FESTA DI FINE ANNO (ORARIO DA DEFINIRE)
- TRA I MESI DI MAGGIO E GIUGNO VERRANNO PROPOSTI I “VENERDI’ SPECIALI” IN CUI INVITEREMO I GENITORI; IN GRUPPI DI 2 ADULTI PER GIORNATA, A PASSARE UN MATTINATA CON NOI AL NIDO PORTANDO, PER CHI SE LA SENTE, UNA PICCOLA ESPERIENZA DA PROPORRE AI BAMBINI.
- NEI MESI DI NOVEMBRE-DICEMBRE SARANNO ORGANIZZATI DEI COLLOQUI INDIVIDUALI CON LE EDUCATRICI PER TUTTE LE FAMIGLIE, MENTRE NEL MESE DI MAGGIO-GIUGNO I COLLOQUI INDIVIDUALI SARANNO PREVISTI SOLO PER LE FAMIGLIE DEI BAMBINI CHE ANDRANNO ALLA SCUOLA DELL’INFANZIA A ALLA SEZIONE PRIMAVERA. LO STAFF EDUCATIVO È SEMPRE DISPONIBILE IN OGNI MOMENTO, SE NECESSARIO, PE UN COLLOQUIO ANCHE DURANTE L’ANNO.

INCONTRI DI FORMAZIONE

Proges – Società cooperativa sociale

Sede legale e amministrativa: via Colorno 63, 43122 Parma

Tel 0521 600611 - Mail proges@proges.it - Pec pro.ges@legalmail.it - Web www.proges.it

Iscritta all’Albo delle Società Cooperative sez. mut. prev. n. A115066

CF, PIVA e N° Iscrizione registro imprese di Parma: 01534890346 - REA PR 160824



Sistema di Gestione certificato a fronte della norma
UNI EN ISO 9001:2015 certificato n° G2602
UNI EN ISO 14001:2015 certificato n° G2603
UNI ISO 45001:2018 certificato n° G2606

In collaborazione con professionisti di diverso tipo (psicologa, educatrice perinatale, infermiere pediatrico...), verranno organizzati incontri di formazione su tematiche inerenti lo sviluppo e la cura dei bambini.

SPORTELLO PSICOPEDAGOGICO

Previo appuntamento i genitori potranno accedere allo sportello psicopedagogico, con la consulenza della psicopedagogista della Proges, Dottor Massimo Mai.

N.B. Si sottolinea che la programmazione potrà subire modifiche durante l'anno in base alle esigenze dei bambini, a necessità di servizio, nuove proposte, confronto con i genitori.

Proges – Società cooperativa sociale

Sede legale e amministrativa: via Colorno 63, 43122 Parma

Tel 0521 600611 - Mail proges@proges.it - Pec pro.ges@legalmail.it - Web www.proges.it

Iscritta all'Albo delle Società Cooperative sez. mut. prev. n. A115066

CF, PIVA e N° Iscrizione registro imprese di Parma: 01534890346 - REA PR 160824



Sistema di Gestione certificato a fronte della norma
UNI EN ISO 9001:2015 certificato n° 2602
UNI EN ISO 14001:2015 certificato n° 2603
UNI ISO 45001:2018 certificato n° G2606