

IL CONSIGLIO COMUNALE

Richiamati

- il d. lgs. 16 aprile 1994, n. 297 “Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- il d. lgs. 31 marzo 1998, n. 112 “Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dallo Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997 n. 59”;
- la l. 10 marzo 2000, n.62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;
- il d. lgs. 17 ottobre 2005, n. 226 “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione”;
- la l.r. 6 agosto 2007, n. 19 “Norme sul sistema educativo di Istruzione e Formazione della Regione Lombardia”;
- la l. 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- l. r. n. 14 del 26/05/2016 “legge di semplificazione 2016” che modifica, tra l'altro, l'art. 8 della l. r. n. 19 del 06/08/2007 sul sistema di fornitura gratuita dei libri di testo da parte dei Comuni alle famiglie degli alunni della scuola primaria;
- il d. lgs. 13 aprile 2017 n. 65 “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- il d. lgs. 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lett. c) della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Rilevato che, sulla scorta dei contenuti legislativi previsti dalle normative nazionali e regionali in materia e sulla base di quanto documentato e rappresentato dalle istituzioni scolastiche, è stato predisposto il Piano per l'attuazione del diritto allo studio e delle politiche educative per l'anno scolastico 2026-2027, allegato alla presente deliberazione quale parte integrante e sostanziale;

Preso atto che in data 23 giugno e 17 settembre 2026 si è riunita la Commissione per le Politiche educative per l'esame del Piano, sul quale è stato espresso parere favorevole;

Ritenuto il suddetto Piano meritevole di approvazione in quanto coerente e idoneo a perseguire gli obiettivi strategici di mandato esplicitati nel Documento unico di programmazione nella Missione 4 – *Istruzione e diritto allo studio* e nella Missione 6 – *Politiche giovanili, sport e tempo libero*;

Atteso che gli interventi contenuti nel Piano per l'a.s. 2026/2027 ammontano a € 752.895,41 a carico del bilancio comunale, così suddiviso fra le due annualità:

anno 2026 € 317.793,62;

anno 2027 € 435.101,79;

Dato atto che le spese trovano copertura nel bilancio di previsione 2026-2028, approvato con delibera di Consiglio comunale n. 45 in data 23.12.2025;

Acquisito il parere favorevole, in ordine alla regolarità tecnica e della correttezza amministrativa reso, ai sensi degli artt. 49, comma 1, e 147 bis del D. Lgs. 267/2000, dal Responsabile del Settore Sociale;

Acquisito, altresì, il parere favorevole, in ordine alla regolarità contabile reso, ai sensi degli artt. 49, comma 1, e 147 bis del D. Lgs. 267/2000, dal Responsabile del Settore Sociale in forza del decreto sindacale n. 5 del 22.01.2025;

Visto lo Statuto comunale ed il Regolamento sull'ordinamento degli uffici e dei servizi;

Visto, in ordine alla competenza dell'Organo deliberante, l'art. 42 comma 2 – lett. b) del d. lgs. 267/2000;

DELIBERA

Di approvare l'allegato Piano Programmatico per il Diritto allo Studio e delle politiche educative relativo all'anno scolastico 2026/2027;

Di dare atto che gli interventi contenuti nel Piano per l'a.s. 2026/2027 ammontano a € 752.895,41 a carico del bilancio comunale, così suddiviso fra le due annualità:

anno 2026 € 317.793,62;

anno 2027 € 435.101,79;

Di dare atto che le spese trovano copertura nel bilancio di previsione 2026-2028, approvato con delibera di Consiglio comunale n. 45 in data 23.12.2025.



Estremi della Proposta

Proposta Nr. **2026 / 35**

Ufficio Proponente: **Ufficio Servizi Educativi ed Istruzione**

Oggetto: **ESAME ED APPROVAZIONE DEL PIANO PROGRAMMATICO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO E DELLE POLITICHE EDUCATIVE A.S. 2026-2027**

Parere Tecnico

Ufficio Proponente (Ufficio Servizi Educativi ed Istruzione)

In ordine alla regolarità tecnica della presente proposta, ai sensi dell'art. 49, comma 1, TUEL - D.Lgs. n. 267 del 18.08.2000, si esprime parere FAVOREVOLE.

Sintesi parere: **Parere Favorevole**

Data **18/09/2026**

Il Responsabile di Settore

Ferruccio Micheli

Parere Contabile

In ordine alla regolarità contabile della presente proposta, ai sensi dell'art. 49, comma 1, TUEL - D.Lgs. n. 267 del 18.08.2000, si esprime parere FAVOREVOLE.

Sintesi parere: **Parere Favorevole**

Data **21/09/2026**

Responsabile del Servizio Finanziario

Donatella Morgante

Piano per il diritto allo studio e politiche educative

a.s. 2026-2027



Nella foto premiazione ragazzi e ragazze licenziati con voti di eccellenza a.s. 2025/2026

Approvato con deliberazione di Consiglio comunale n. del

- **INTRODUZIONE**
- **PARTE 1 - PRESENTAZIONE DEI SERVIZI E DEGLI INTERVENTI**
 - 1. PRIMA INFANZIA (DA PAGINA 8 A PAGINA 11)**
 - **Presentazione**
 - **Servizi e progetti integrativi finanziati dall'Amministrazione**
 - **Agevolazioni**
 - **Spesa complessiva sostenuta dall'Amministrazione**
Per questo intervento la spesa annuale complessiva sostenuta dall'Amministrazione comunale è pari a € 50.050,00 di cui € 15.800,00 introitati come da specifiche indicate nella descrizione della sezione.
 - 2. SCUOLE INFANZIA (DA PAGINA 11 A PAGINA 16)**
 - **Presentazione**
 - **Servizi e progetti integrativi finanziati dall'Amministrazione**
 - **Agevolazioni**
 - **Spesa complessiva sostenuta dall'Amministrazione**
Per questo intervento la spesa annuale sostenuta dall'Amministrazione comunale è pari a € 178.420,18 di cui € 20.075,66 introitati come da specifiche indicate nella descrizione della sezione.
 - 3. SCUOLE PRIMARIE (DA PAGINA 16 A PAGINA 28)**
 - **Presentazione**
 - **Servizi, forniture e progetti integrativi finanziati dall'Amministrazione**
 - **Spese utenze segreteria Istituto Comprensivo**
 - **Agevolazioni**
 - **Spesa complessiva sostenuta dall'Amministrazione.**
Per questo intervento la spesa annuale sostenuta dall'Amministrazione comunale è pari a € 247.982,15 di cui € 15.111,47 introitati come da specifiche indicate nella descrizione della sezione.
 - 4. SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (DA PAGINA 29 A PAGINA 40)**
 - **Presentazione**
 - **Servizi, forniture e progetti integrativi finanziati dall'Amministrazione**
 - **Spese utenze segreteria Istituto Comprensivo "A. Lanfranchi"**
 - **Sostegno al merito**
 - **Agevolazioni**
 - **Spesa complessiva sostenuta dall'Amministrazione.**
Per questo intervento la spesa annuale sostenuta dall'Amministrazione comunale è pari a € 176.493,52 di cui € 13.697,58 introitati come da specifiche indicate nella descrizione della sezione.
 - 5. SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO E PROFESSIONALI (DA PAGINA 40 A PAGINA 44)**
 - **Presentazione**
 - **Servizi e progetti integrativi finanziati dall'Amministrazione**
 - **Sostegno al merito**
 - **Agevolazioni**
 - **Spesa complessiva sostenuta dall'Amministrazione**

Per questo intervento la spesa annuale sostenuta dall'Amministrazione comunale è pari a € 78.381,06 di cui € 23.000,00 introitati come da specifiche indicate nella descrizione della sezione.

6. STUDI UNIVERSITARI (PAGINA 45)

- Presentazione
- Sostegno al merito
- Spesa complessiva sostenuta dall'Amministrazione

Per questo intervento la spesa annuale sostenuta dall'Amministrazione comunale è pari a € 1.500,00. Per ulteriori dettagli si rimanda all'area di riferimento riportata nella tabella dei dati economici

7. SERVIZI E INTERVENTI RIVOLTI CONTEMPORANEMENTE A DIVERSE FASCE ETÀ' (PAGINA 46 e 47)

- Sportello primo ascolto per il benessere e la cura di sé
- Scacciarmarzo
- Progetto giovani e politiche giovanili
- Sostegno al merito
- Spesa complessiva sostenuta dall'Amministrazione.

Per questi interventi la spesa annuale sostenuta dall'Amministrazione comunale è pari a € 20.268,50. Per ulteriori dettagli si rimanda all'area di riferimento riportata nella tabella dei dati economici.

- PARTE 2 - DATI ECONOMICI
- PARTE 3 - STATISTICHE E GRAFICI
- PARTE 4 - RIFERIMENTI NORMATIVI

INTRODUZIONE

Il Piano per il diritto allo studio è uno strumento di programmazione e pianificazione finalizzato a garantire pari opportunità di accesso al percorso scolastico. Raccoglie e descrive gli interventi, i servizi e le risorse presenti sul territorio.

Il documento è strutturato organizzando gli interventi e i servizi per fasce d'età, per orientarsi più facilmente tra le diverse proposte e poter individuare quelle di interesse. Al termine di ogni sezione è indicata la spesa complessiva destinata alla relativa fascia d'età per rendere evidente l'impegno economico necessario per garantire quanto proposto.

In questi anni, sono stati istituiti Tavoli e Commissioni, spazi nei quali si incontrano competenze e punti di vista differenti, con l'obiettivo di leggere i bisogni della comunità e trasformarli in risposte concrete. Il Tavolo Infanzia si occupa del coordinamento e del confronto dei servizi rivolti alla fascia 0-10 anni; il Tavolo Preadolescenza consente di mantenere uno sguardo attento ai bisogni di ragazze e ragazzi in una fase particolarmente delicata della crescita, con una particolare attenzione alla prevenzione del disagio e dell'isolamento. La Commissione Family Friendly ha accompagnato il percorso di riconoscimento e certificazione di Comune amico della famiglia, la Commissione Mensa svolge un importante ruolo di monitoraggio e valutazione del servizio di refezione scolastica, mentre la Commissione Politiche Educative offre un significativo contributo alla riflessione e all'elaborazione delle scelte dell'Amministrazione in ambito educativo.

Negli anni sono nate e si sono consolidate iniziative come Giocaestate e Scacciarmarzo, diventate ormai appuntamenti riconosciuti dalla nostra comunità, così come la sfilata di Carnevale. Sono esperienze diverse, ma accomunate dalla stessa idea: creare occasioni di incontro, partecipazione e appartenenza, valorizzando ciò che ciascuno può mettere a disposizione.

Credo sia importante sottolineare il valore di tutte le persone volontarie che contribuiscono alla realizzazione di queste iniziative. Il loro apporto va ben oltre la dimensione finanziaria. Il tempo e la disponibilità che mettono a disposizione consentono di dare vita a iniziative che, diversamente, comporterebbero un impiego di risorse considerevolmente maggiore o non sarebbero realizzabili. A questa disponibilità si aggiunge quella del personale docente, che riconosce il valore educativo delle proposte e sceglie di dedicarvi tempo e professionalità.

Nel corso degli anni è stata così costruita una vera e propria comunità educante, nella quale gli attori sono stati e continuano a essere le scuole, le agenzie educative, le associazioni, gli oratori, le famiglie e i ragazzi e le ragazze. Tutti questi soggetti collaborano, in occasione di momenti di incontro, confronto, scambio e conoscenza, contribuendo alla costruzione di una rete sempre più solida.

Sono stati inoltre introdotti servizi dedicati alla prima infanzia, quali lo Spazio Gioco e lo Spazio Bebè, quest'ultimo rivolto ai neogenitori e realizzato con la presenza di una pedagoga e di un'ostetrica. I servizi, erogati dal Comune tramite cooperativa, prevedono una spesa simbolica a carico delle famiglie, mentre la quota restante è interamente sostenuta dall'Amministrazione.

A supporto dei servizi per l'infanzia, rappresentati dalle scuole paritarie, incluso il nido, e dal servizio Nido in famiglia, l'Amministrazione si è inoltre impegnata negli anni a sostenere le diverse realtà presenti sul territorio, con l'obiettivo di contenere le rette a carico delle famiglie.

In collaborazione con l'Istituto Comprensivo, nel corso degli anni sono stati progressivamente implementati anche i servizi a supporto delle famiglie e dei bisogni dei ragazzi e delle ragazze: il Piedibus, il servizio mensa anche durante il tempo non scolastico, gli spazi compiti, il pre-scuola, l'assistenza ai minori durante le riunioni e una serie di progetti realizzati in orario extrascolastico, pensati per garantire agli

studenti e alle studentesse un tempo libero di qualità. Collaborazione significa anche condivisione di progetti dedicati a tematiche di comune interesse, quali l'educazione alimentare, ambientale e civica.

Laddove non era possibile instaurare un rapporto di co-progettazione, mi riferisco in particolare alle scuole secondarie di secondo grado, si è comunque scelto di occuparsi delle progettualità rivolte alla fascia d'età interessata. Nel corso degli anni sono così nati gruppi giovanili, quali i Morla Frogs, e sono state promosse diverse attività pensate per le giovani ed i giovani, anche in collaborazione con l'Ambito del Comune di Bergamo.

Sono stati inoltre organizzati momenti dedicati a studenti e studentesse, per valorizzare il loro impegno e i risultati raggiunti. Tra questi, la celebrazione per chi ha terminato la scuola secondaria di primo grado con ottimi risultati e la consegna di borse di studio.

Per le famiglie sono stati attivati servizi dedicati al benessere e al sostegno alla genitorialità, come lo sportello di primo ascolto con psicologi, quello pedagogico e laboratori pensati per i genitori.

L'Amministrazione cerca di rispondere alle esigenze di tutte le famiglie, mantenendo anche servizi rivolti a un numero limitato di utenti, come il pre-scuola.

Il sostegno si concretizza anche attraverso i servizi sociali, in presenza di reali situazioni di povertà e fragilità, in un'ottica di tutela delle fasce più deboli della popolazione e attraverso interventi finalizzati a favorire l'integrazione nel tessuto sociale.

Le richieste di servizi di integrazione rivolti alle persone con disabilità finalizzati a garantire pari opportunità sono in continuo aumento. Si stanno sperimentando progetti unitari di inclusione per ottimizzare il tempo degli educatori, mettendo in relazione più situazioni di fragilità e garantendo al contempo qualità del servizio e una maggiore copertura.

Rimane ferma la volontà di rispondere ai numerosi bisogni e alle diverse fragilità presenti sul territorio, facendo rete e cercando di offrire risposte concrete alle problematiche di una società sempre più frenetica e, al contempo, sempre più esposta al rischio di isolamento. L'obiettivo è garantire servizi collaterali che completino l'attività propriamente didattica, mettendo a disposizione mezzi e risorse e definendo precise priorità. La scelta dei professionisti avviene attraverso incarichi diretti o procedure di gara, garantendo il necessario equilibrio tra qualità dei servizi, corretto utilizzo delle risorse e sostenibilità economica.

Di seguito riporto alcune novità introdotte nel Piano per il diritto allo studio, approvato all'unanimità dalla Commissione Politiche Educative, alla quale va il mio personale ringraziamento per il lavoro svolto.

Il progetto Lab art prevede laboratori inclusivi rivolti agli alunni e alle alunne delle scuole primarie e secondarie di primo grado, pensati per offrire proposte educative e formative costruite a partire dai bisogni, dagli interessi e dalle caratteristiche di chi partecipa, coinvolgendoli in modo attivo nel processo, contribuendo alla definizione delle attività e diventando protagonisti del proprio percorso di partecipazione e apprendimento.

Il progetto di educazione ambientale rivolto alla sensibilizzazione all'utilizzo ridotto della plastica promuove comportamenti quotidiani più sostenibili e una maggiore consapevolezza rispetto all'impatto dei rifiuti sull'ambiente. Le attività possono prevedere esperienze pratiche, laboratori e azioni concrete volte a favorire il riuso, la riduzione degli sprechi e l'adozione di alternative alla plastica monouso.

In collaborazione con le coordinatrici si sta valutando la realizzazione di un progetto a favore della pace, che possa essere inserito all'interno dell'iniziativa organizzata dall'Amministrazione e rivolta alla cittadinanza, creando così un collegamento tra il percorso scolastico e la comunità.

Il nostro Comune, su richiesta della Provincia, si è reso disponibile a fornire degli spazi pubblici gratuiti sul territorio dove poter ospitare gli utenti del progetto di ri-orientamento e consulenza chiamato Stella Polare, rivolto alle giovani ed ai giovani a rischio di dispersione scolastica, ed in particolare a quelli in obbligo scolastico, nella fascia di età 14–18 anni, iscritti alla scuola secondaria di secondo grado o ad un percorso di IeFP.

Il Piano per il diritto allo studio di seguito riportato evidenzia il continuo impegno dell'Amministrazione comunale nel garantire i servizi elencati, attraverso una spesa superiore a 752.000 euro, a fronte di entrate sempre più esigue.

Un personale ringraziamento va a tutti coloro i quali ho incontrato sinora che hanno contribuito alla condivisione di contenuti posti in tale documento e reso possibile quanto creato: insegnanti, genitori, bambini e bambine, ragazzi e ragazze, associazioni culturali e sportive, parrocchie, volontari, personale delle varie agenzie del territorio e chiunque abbia preso parte non espressamente citato.

Esprimo sincera gratitudine alla Giunta, al Segretario comunale, al personale dipendente del Comune, in particolar modo agli uffici dedicati ai servizi alla persona, all'assistente sociale, all'ufficio tecnico ed ai miei collaboratori Ferruccio e Monica.

L'Assessore alle Politiche Educative, Giovanili, Istruzione, Sport, Associazionismo

Roberta Parietti

L'Amministrazione comunale ringrazia per i servizi erogati nell'anno 2025/2026:

- ✓ Commissione Politiche Educative, Cultura e Politiche Sociali di Ponteranica
- ✓ Tavoli infanzia e preadolescenza Comune di Ponteranica
- ✓ Commissione Mensa
- ✓ Genitori volontari Piedibus
- ✓ Volontari degli Spazi Compiti Insieme dopo la scuola e Compiti in Movimento
- ✓ Associazione Parrocchie Maresana (Scuola dell'infanzia Ramera con nido Gli Scriccioli, Scuola dell'infanzia S. Pantaleone)
- ✓ Tagesmutter Scarabocchiando a casa di Stefania
- ✓ Genitori volontari del GiocaEstate
- ✓ Le agenzie educative, i comitati genitori, i volontari di Scacciarmarzo
- ✓ Istituto Comprensivo A. Lanfranchi di Sorisole
- ✓ Comitato genitori Istituto Comprensivo A. Lanfranchi
- ✓ Comitati genitori scuole dell'infanzia Ramera e S. Pantaleone
- ✓ Parrocchia S.M. Arcangelo e B.V. del Carmine di Ponteranica
- ✓ Parrocchia Santi Alessandro e Vincenzo di Ponteranica
- ✓ Sistema Bibliotecario Nord Ovest della provincia di Bergamo
- ✓ Cooperativa Tempo Libero e i bibliotecari
- ✓ Cooperativa Alchimia
- ✓ Cooperativa Lavorare insieme
- ✓ Cooperativa Erbamil
- ✓ Cooperativa Oikos
- ✓ Associazione Pensieri e Parole
- ✓ Associazione Auser Insieme
- ✓ Tutte le associazioni sportive, culturali e di volontariato che offrono corsi gratuiti all'interno delle scuole
- ✓ Operatori assistenza scuolabus, sorveglianza scuola e attraversamenti scuole primarie
- ✓ Professionisti di cittadinanza attiva
- ✓ Gli psicologi dello sportello SAP: dott.ssa Ardrizzo, dott.ssa Bellini, dott.ssa Tasseti, dott. Magni e dott.ssa Maffioletti
- ✓ Dott.ssa Madaschi, dietiste e Punto Ristorazione
- ✓ Ditta servizi trasporto scolastico
- ✓ Esercenti del territorio aderenti al progetto Sosta Sicura
- ✓ Parco dei Colli di Bergamo
- ✓ Regione Lombardia
- ✓ Comune di Bergamo (Ambito Territoriale 1)

PARTE 1

PRESENTAZIONE DEI SERVIZI E DEGLI INTERVENTI

1. PRIMA INFANZIA

Presentazione

Della rete dei servizi per la prima infanzia fanno parte sia i servizi comunali sia quelli del settore privato: oltre alle proposte del Polo infanzia, servizio comunale a favore della prima infanzia e delle famiglie realizzato nei locali a piano terra dell'edificio Scuress, il territorio offre un Nido in famiglia, un Nido e le sezioni Primavera.

Il coordinamento delle proposte delle agenzie di cui sopra è garantito dalla regia del Tavolo infanzia, organismo promosso dall'Assessorato alle Politiche Educative.

Ciclicamente vengono sottoposti sondaggi alle famiglie di Ponteranica, utilizzando strumenti digitali per individuare, oltre al grado di conoscenza e soddisfazione dei servizi esistenti, anche le necessità e le mancanze che le famiglie vivono, in modo da poter programmare e istituire servizi ed attività sempre più attinenti alle esigenze delle famiglie.

Servizi e progetti integrativi finanziati dall'Amministrazione

Polo infanzia

Per l'anno educativo 2026/2027, viene proposta una formula analoga a quella degli scorsi anni: una programmazione estiva nel mese di settembre e, a partire dal mese di ottobre, due incontri al chiuso e uno all'aperto. A tali incontri si aggiungono quelli promossi dall'Ambito in collaborazione e co-progettazione con il Comune per i neogenitori.

-Sabato in giardino

Riprende l'attività all'aperto del sabato mattina per dare continuità all'attività estiva e mantenere i contatti anche con le bambine i bambini che hanno frequentato il Giardino ma che fruiranno, con l'inizio dell'anno scolastico, del servizio Nido o della Scuola dell'infanzia, auspicando una buona partecipazione anche durante il periodo invernale. Questa esperienza outdoor fornisce l'opportunità di apprezzare l'avvicendamento delle stagioni. Come Amministrazione abbiamo potenziato questo momento offrendo gratuitamente tutti i sabati, per favorire quelle relazioni fondamentali tra i genitori che poi si porteranno anche nei passaggi successivi. La nuova sede del giardino infanzia è all'interno del parco Ramera, vicino all'anfiteatro ed al parco giochi.

-Spazio primi passi e Spazio gioco

Da ottobre riprenderanno gli appuntamenti al Polo infanzia per le bambine ed i bambini da 6 a 18 mesi (Spazio primi passi) e per quelli da 18 a 36 mesi (Spazio gioco), accompagnati da un adulto. Il percorso, pur essendo pensato all'interno del servizio, non esclude proposte di esperienza in natura e sperimentazioni.

-Essere Mamme

Continua l'offerta il martedì mattina, è un servizio che prevede un momento di confronto tra neogenitori, ostetrica ed educatrice. Negli ultimi anni, partecipano anche i papà, che sempre più ricorrono al congedo di paternità.

-Formazione, Consulenza e Gruppi di Discussione

Si mantiene la disponibilità alla consulenza in presenza e/o online e alla formazione, immaginando di attivare all'occorrenza anche gruppi di discussione su argomenti particolarmente sentiti dai genitori.

-Promozione della lettura per scuole dell'infanzia e spazi gioco, a cura della Biblioteca

Continua la calendarizzazione di incontri organizzati periodicamente, oltre che per le scuole dell'Infanzia, anche per bambine e bambini che frequentano lo Spazio gioco.

-Giocaestate

Grazie alla preziosa collaborazione tra Polo infanzia, servizi educativi e Comitati genitori, nei mesi estivi viene realizzato il Giocaestate. Il progetto di animazione si svolge nel nuovo giardino presso il parco della Ramera il sabato mattina, nei mesi di giugno e luglio. Diverse le attività proposte, quali letture animate, manipolazioni, giochi corporei, che sono gestite, a turno, dalle varie agenzie educative. In ogni altro momento il giardino è ad uso libero da parte di genitori, bambine e bambini, ai quali viene semplicemente richiesto di aver cura dello spazio e di rispettare le norme sanitarie. Le presenze del settembre in giardino e dei due open day sono state pari a 10 famiglie. Il Sabato in giardino ha invece visto la partecipazione di 14 famiglie e nel periodo primaverile l'affluenza è salita a 30. Il servizio primi passi (6-18 mesi) ha coinvolto 10 famiglie con un picco in primavera di 15. Lo spazio gioco (18-36 mesi) è stato fruito da 6 bambini/e mentre il servizio Essere mamme (0-6 mesi) ha dato supporto a 10 bambini/e con mamme (in alcuni casi anche con papà) con picchi di 17 nel periodo aprile/giugno 2026.

contatti:

Ufficio Servizi Scolastici del Comune di Ponteranica - Tel. 035.571026 (int.6, int.1)

spaziogioco.ponteranica@gmail.com

www.comune.ponteranica.bg.it

Nido in famiglia A piccoli passi

Il Nido in Famiglia A piccoli passi ha preso il via con l'anno educativo 2025/2026 con l'obiettivo di offrire alle famiglie un servizio educativo rivolto alla prima infanzia, caratterizzato da un ambiente accogliente, intimo e a misura di bambino.

Il servizio accoglie bambine e bambini di età compresa tra i 3 e i 36 mesi, per un massimo di 5 contemporaneamente, permettendo così di garantire un contesto raccolto e familiare, nel quale ciascuno si possa sentire accompagnato nel proprio percorso di crescita nel rispetto dei suoi tempi, dei suoi bisogni e delle sue caratteristiche individuali.

La proposta educativa si fonda in particolare sulla pedagogia del gioco autonomo e autodiretto, riconoscendo al bambino un ruolo attivo nel proprio processo di apprendimento. In questa prospettiva, viene valorizzata anche l'esperienza all'aria aperta, considerata parte integrante della quotidianità educativa.

contatti:

Associazione A piccoli passi – Nido in famiglia – tel. 348/0443412

stefaniabusi86@gmail.com

Nido Gli Scriccioli

Il progetto nasce nell'anno scolastico 2022-2023 per dare una risposta concreta e coerente con le riflessioni espresse nelle linee pedagogiche del sistema integrato 0-6, così come previsto dal Ministero dell'Istruzione. Avendo già la scuola dell'infanzia Ramera un servizio Primavera presente, se ne è voluto offrire uno qualificato anche in età da nido. Le figure educative operano in équipe, integrando la varietà di opportunità formative e professionali in un unico lavoro sinergico con la coordinatrice. Il Nido è stato autorizzato a ricevere fino a 27 tra bambine e bambini. Per una maggiore qualità del servizio, si è scelto di accoglierne 24. Il servizio è strutturato per accogliere bambine e bambini dai 6 ai 24 mesi, ed è un luogo di crescita sociale anche per tutta la famiglia. Si ispira alla visione del bambino e dei suoi diritti espressi nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, approvata dall'ONU il 20 novembre 1989. In particolare, viene valorizzato il superiore interesse del minore in ogni iniziativa e/o situazione, l'ascolto del bambino e la non discriminazione. Il numero degli iscritti è andato progressivamente aumentando: dagli 8 del primo anno (2022/2023) quando era Micronido, si è passati a 20 per il passaggio a Nido (2023/2024) e a 24 (2024/2025). Nell'anno scolastico 2026/2027 gli iscritti saranno in totale 23 (dati al 12/08/2026) suddivisi in 2 sezioni.

contatti:

Associazione Parrocchie Maresana – tel. 035.571385, cell. 347/9701280

maternaramera@libero.it

scuoleinfanziamaresana@gmail.com

Agevolazioni

Il Bando per l'erogazione di contributi comunali per la frequenza di servizi per la prima infanzia permette alle famiglie di Ponteranica di avere un rimborso sulla retta di frequenza dei servizi del territorio in regola con gli standard regionali per il funzionamento delle UdO (Unità d'Offerta Sociali), con priorità alle/ai bambine/i che accedono alla misura Nidi Gratis Plus, condizione posta dalla Regione, ai Comuni aderenti alla misura. Il budget annualmente dedicato a questo beneficio è pari a 8.900,00 €. Le agevolazioni vanno da 18,60 € a 232,50 € al mese e dipendono dalle fasce ISEE e da ulteriori parametri specificati nel bando.

Si conferma l'adesione del Comune alla misura **Nidi Gratis Plus** di Regione Lombardia, a cui potranno accedere le famiglie delle bambine e dei bambini iscritti al Nido Gli scriccioli in possesso dei parametri definiti. Le famiglie interessate al bando regionale potranno presentare la domanda per l'accesso al contributo solo nel periodo di ottobre-novembre p.v., pertanto anche il Comune di Ponteranica deve attendere fino al termine delle adesioni al bando regionale per redigere la propria graduatoria di accesso ai Buoni per la fruizione agevolata dei servizi per la prima infanzia. La pubblicazione delle graduatorie per l'accesso al beneficio comunale è pertanto prevista per il mese di dicembre 2026.

Spesa complessiva sostenuta dall'Amministrazione comunale

Per questi interventi la spesa annuale sostenuta dall'Amministrazione comunale è pari a **€ 50.050,00**, di cui € 4.100,00 introitati grazie alla partecipazione alla misura regionale Nidi Gratis Plus (valore stimato sulla base del trasferimento ottenuto per l'annualità 2025/2026), € 10.900,00

grazie ai trasferimenti ministeriali relativi al Fondo 0 – 6 anni (valore stimato sulla base del trasferimento ottenuto per l'annualità 2025/2026) ed € 800,00 grazie alle rette d'iscrizione al Polo Infanzia versate dalle famiglie. Per dettagli si rimanda all'area di riferimento riportata nella tabella dei dati economici.

2. SCUOLE INFANZIA

Presentazione

Dal luglio 2023 è nata l'Associazione Parrocchie Maresana che unisce in un unico ente le due scuole dell'infanzia del territorio: Ramera e San Pantaleone. La sezione primavera, per la fascia 2-3 anni, è presente in entrambe le scuole mentre il Nido è attivo solo presso la scuola dell'infanzia Ramera.

La sede della scuola intitolata a S. Pantaleone, che si trova in via IV Novembre n. 4, ha 2 sezioni Primavera e 3 sezioni Infanzia, mentre la sede della scuola dell'infanzia denominata Ramera, che si trova in via Ramera n. 148, offre 2 sezioni Nido, 1 sezione Primavera e 2 sezioni Infanzia.

Quest'anno scolastico gli iscritti alle scuole dell'infanzia sono in totale 137, di cui 71 alla scuola infanzia Ramera e 66 alla scuola infanzia S. Pantaleone (dati al 10.08.2026).

Servizi e progetti integrativi finanziati dall'Amministrazione

Assistenza educativa

Spetta all'Ente locale, in materia di integrazione scolastica della persona con disabilità, fornire servizi e strumenti orientati a perseguire tale obiettivo, coerentemente con numerosi indirizzi normativi quali principalmente la L. 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge quadro per l'assistenza e l'integrazione sociale dei diritti delle persone handicappate" ed il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lett. c) della legge 13 luglio 2015, n. 107".

Gli interventi, realizzati in collaborazione con le insegnanti e gli insegnanti referenti, consistono in percorsi educativi in ambito scolastico miranti a mantenere e migliorare le abilità cognitive, comportamentali, motorie e relazionali dei/delle bambini/e con disabilità.

In particolare, l'Ufficio servizi sociali assume il ruolo di coordinamento tra le varie componenti (famiglia - scuola - assistenti educatori – Neuropsichiatria infantile - associazioni di volontariato), svolgendo azione di mediazione in rapporto con le agenzie coinvolte.

Il servizio di assistenza ai/alle minori con disabilità, che per quest'ordine di scuola nel corso dell'a.s. 2026/2027 prevede l'attivazione di n. 66 ore settimanali a fronte della presenza di n. 4 alunni/e con disabilità, è affidato ad un Ente Gestore esterno tramite gara d'appalto e l'investimento economico è pari ad € 67.609,62.

Mensa

Il servizio è gestito direttamente dall'Istituto scolastico sia dalla Scuola S. Pantaleone sia dalla Scuola dell'infanzia Ramera, con cuoche interne alle strutture.

Trasporto scolastico

Il servizio, gestito dal Comune, viene effettuato da ditte esterne rispettando il calendario e gli orari scolastici. Le fermate sono ubicate prevalentemente lungo la via principale.

L'appalto del trasporto scolastico per l'anno scolastico 2026/2027 è, come di consueto, affidato a una ditta esterna. Anche quest'anno fornirà viaggi gratuiti per i trasferimenti delle scuole del territorio entro un raggio di 20 km. Le gratuità concesse saranno in totale 30 annue, alle quali se ne potranno aggiungere ulteriori 20 sui tre anni della durata dell'appalto. Nel caso la scuola avesse necessità di altre gratuità scuolabus, la ditta si è resa disponibile a svolgere uscite extra, a carico della stessa, ad un prezzo agevolato di € 2.30 + Iva 10% a km.

Il servizio è gestito da uno scuolabus con 30 posti, oltre all'autista, ed è soggetto al Regolamento per il servizio trasporti alunni, approvato con Delibera di Consiglio comunale n. 61 del 24.10.2005 e successive integrazioni e modifiche.

Nel suddetto Regolamento sono precisate tutte le modalità di espletamento del servizio. Si sottolineano alcuni punti fondamentali:

-Il trasporto si svolge tramite punti di raccolta/fermate, prevalentemente sulla viabilità principale, segnalati da appositi cartelli scuolabus;

-In caso di forte nevicata, per chi abita nelle vie del paese più difficili da raggiungere per lo scuolabus (via Castello, via Pasinetti, parte di via Maresana) si attiva la procedura denominata punto di raccolta per neve. In particolare: chi abita nella parte alta di via Castello si deve recare all'incrocio di via Cornella, chi in via Pasinetti e in parte di via Maresana si porta o alla grotta di Rosciano o in via IV Novembre, in base all'itinerario dei pulmini e alle specifiche fornite dalle famiglie interessate. In questo modo è garantita la massima sicurezza dei bambini e delle bambine trasportati. Le famiglie sono avvisate la mattina presto, appurata l'impossibilità di recarsi nel luogo usuale, previo controllo della correttezza della scelta da parte dell'Amministrazione;

-qualora gli iscritti risultino in numero superiore alla capienza disponibile negli scuolabus, l'Amministrazione comunale adotta criteri di accoglimento delle domande di iscrizione: il primo è la lontananza dalla scuola (priorità a chi risiede oltre i due km), il secondo l'età dell'iscritta/o (con priorità ai frequentanti le prime classi delle scuole primarie).

I percorsi delle linee sono studiati per raggiungere gli istituti scolastici nel più breve tempo possibile, passando dalle fermate autorizzate dalla Motorizzazione civile e segnalate da appositi cartelli.

La normativa relativa all'uscita dei minori di 14 anni dai locali scolastici è stata modificata dalla Legge n. 172 del 4/12/2017, in particolare all'articolo 19 bis viene concessa ai genitori la facoltà, "...in considerazione dell'età dei minori, del loro grado di autonomia e dello specifico contesto, nell'ambito di un processo volto alla loro auto responsabilizzazione..." di autorizzare all'uso autonomo del servizio di trasporto scolastico.

Pertanto, uniformandosi alle normative dell'Istituto Comprensivo A. Lanfranchi, ad eccezione delle alunne e degli alunni delle scuole dell'infanzia e di quelle/i delle classi prime e seconde della primaria, i genitori potranno compilare l'apposito modulo denominato Patto di corresponsabilità famiglia/Comune e consegnarlo all'ufficio servizi scolastici, autorizzando la/il propria/o figlia/o ad essere lasciata/o da sola/o alla fermata dello scuolabus e a tornare a casa a piedi in autonomia. L'Amministrazione comunale offre la possibilità di seguire nel mese di settembre un

breve corso di educazione stradale per ricevere informazioni e regole di comportamento da tenere durante il tragitto fermata/casa.

Il costo annuale complessivo del servizio è pari a € 79.177,60, di cui € 7.125,98 per le scuole dell'infanzia.

Se nello stesso nucleo familiare ci sono due o più fratelli/sorelle che usufruiscono del servizio, per il secondo iscritto e per i successivi la tariffa viene ridotta del 30%.

La tariffa può essere versata in un'unica rata entro il 31 gennaio oppure in due rate pari al 50%, entro le seguenti scadenze: 31 ottobre e 31 gennaio.

-Assistenza durante il trasporto alunni tramite scuolabus

Viene confermato il servizio di assistenza e accompagnamento sullo scuolabus per i bambini e le bambine delle scuole dell'infanzia (andata e ritorno).

I servizi vengono erogati dal personale impegnato nel servizio civile, dalla cooperativa appaltatrice dei servizi integrativi al tempo scuola e dalla cooperativa incaricata del progetto a sostegno delle fragilità emergenti.

Tale sistema permette all'Amministrazione comunale di garantire la qualità del servizio e di fornirlo con costi contenuti.

Per le scuole dell'infanzia il costo annuale del servizio è stimato in € 1.018,68.

Anticipo, posticipo

Su richiesta delle famiglie, è previsto un servizio di accoglienza strutturato a cura dell'ente.

Progetti

-Progetto Continuità:

obiettivo è la cura dell'importante e delicata fase di passaggio dalla scuola dell'infanzia a quella primaria. Di norma si prevedono tre o quattro incontri annuali da concordare tra le scuole ed una serata di accompagnamento per i genitori.

-Progetto di educazione stradale:

l'Amministrazione comunale rinnova la sua disponibilità, anche per l'a.s. 2026/2027, relativamente al programma di educazione stradale a favore delle scuole dell'infanzia, pensato come camminata per le vie del paese con spiegazione del significato dei cartelli incontrati sul percorso, solitamente fruito da chi frequenta l'ultimo anno. Il programma prevede inoltre di insegnare il comportamento corretto da adottare per essere in sicurezza quando si cammina su percorsi sprovvisti di marciapiedi e nella fase di attraversamento in corrispondenza di strisce pedonali.

-Progetto di educazione ambientale:

la cooperativa incaricata della gestione del Centro Parco Ca' Matta ed il Parco Regionale dei Colli di Bergamo, in continuità con gli anni precedenti, organizzano per le scuole del territorio diverse giornate di attività di educazione ambientale. Vengono proposti progetti quali i colori e i segreti del bosco.

-Lezioni erogate dalle associazioni sportive che hanno aderito al protocollo d'intesa:

alcune associazioni del territorio aderiscono ad un protocollo d'intesa che garantisce loro una tariffa calmierata di utilizzo delle palestre a fronte di lezioni che vengono offerte alle scuole. In particolare, per questa fascia d'età, si propongono lezioni di ginnastica artistica.

-Progetti con la biblioteca comunale:

sono previsti incontri periodici con le scuole dell'infanzia (sezioni primavera ed infanzia) e con la sezione nido.

-Percorsi di genitorialità:

a seguito della coprogettazione con scuole e tavolo infanzia, si propongono percorsi riguardanti diverse tematiche che si ritengono essere le più rispondenti alle richieste emerse dai genitori.

-Sfilata di Carnevale:

da qualche anno si è ritenuto, sempre in ambito di coprogettazione con le diverse agenzie educative del territorio, di proporre la sfilata di Carnevale. I Comitati genitori, le Parrocchie e l'Amministrazione comunale hanno siglato un protocollo d'intesa per l'organizzazione con compartecipazione delle spese, che ha previsto una sfilata con accompagnamento musicale e una merenda conclusiva. I Comitati genitori hanno curato l'allestimento del carro e la gestione della merenda, le Parrocchie hanno concesso spazi e hanno promosso uno spirito di comunità e condivisione, l'Amministrazione ha fornito il supporto organizzativo e la sicurezza necessaria alla realizzazione dell'evento.

-Scacciarmarzo:

per la descrizione dell'iniziativa si rimanda al capitolo 7 intitolato servizi e interventi rivolti contemporaneamente a diverse fasce d'età.

Agevolazioni

Il Comune di Ponteranica sostiene il sistema delle scuole dell'infanzia del territorio attraverso l'erogazione di contributi diretti alle scuole, regolamentati da apposita Convenzione, contenimento delle rette di frequenza in relazione all'ISEE delle famiglie e altri interventi.

Contenimento delle rette di frequenza

È prevista l'erogazione di contributi alle famiglie delle alunne e degli alunni iscritti e frequentanti le scuole dell'infanzia, al fine di favorire il contenimento delle rette di frequenza.

Il contributo sarà quantificato sull'importo della retta di frequenza e determinato, per la sezione infanzia, secondo quanto indicato nel paragrafo relativo ai contributi per le famiglie.

In riferimento a tali contributi, introdotti con Deliberazione di Giunta comunale n. 134 del 01.12.2025, l'Amministrazione comunale conferma anche per l'a.s. 2026/2027, i seguenti parametri:

Isee Iniziale: € 4.250,00

Isee Finale: € 15.458,41

Budget massimo: € 31.000,00.

L'entità del contributo sarà calcolata come segue:

- per coloro che hanno un ISEE inferiore a € 4.250,00 (ISEE iniziale), l'importo del contributo è pari all'importo massimo, che per le sezioni infanzia è pari ad € 136,00, mentre per le sezioni

Primavera è pari ad € 235,50 (l'effettivo ammontare del contributo e le condizioni per l'eventuale erogazione dello stesso saranno determinati dal Servizio di Segretariato Sociale Professionale, valutando puntualmente la situazione socio-economica del nucleo familiare);

- per coloro che hanno un ISEE superiore a € 15.458,41 (ISEE finale) non è previsto alcun contributo;
- per coloro il cui ISEE è compreso fra € 4.250,00 (ISEE iniziale) e € 15.458,41 (ISEE finale) il contributo avrà un valore compreso fra l'importo massimo (quello applicato alle famiglie con ISEE inferiore all'ISEE iniziale) e nullo (per le famiglie con ISEE superiore all'ISEE finale), decrescente in funzione dell'ISEE.

Il contributo, come sopra determinato, verrà versato direttamente alle scuole dell'infanzia che provvederanno alla riduzione della retta di frequenza relativamente all'importo spettante.

Per i contenimenti rette infanzia la spesa complessiva per l'anno scolastico in corso, sulla base delle effettive domande pervenute nei termini, sarà pari a € 11.915,90.

Agevolazioni al servizio di trasporto scolastico

Sono previste agevolazioni sulla tariffa del servizio trasporto scolastico. Per ottenerle è necessario compilare l'apposito modulo disponibile presso gli uffici comunali, la riduzione viene quantificata sull'importo della tariffa del servizio trasporto scolastico e determinata secondo quanto indicato nel paragrafo relativo ai contributi per le famiglie. In riferimento a tali riduzioni, introdotte con deliberazione di Giunta comunale n. 131 del 01.12.2025, l'Amministrazione comunale conferma anche per l'a.s. 2026/2027, i seguenti parametri:

Isee iniziale: 4.250,00;

Isee finale: 15.458,41;

Costo minimo 1 viaggio al dì: € 54,00;

Costo minimo 2 viaggi al dì: € 75,00;

Costo massimo 1 viaggio al dì: € 180,00;

Costo massimo 2 viaggi al dì: € 250,00;

Budget massimo: € 1.550,00.

Le domande pervenute e concesse per tali agevolazioni sono a favore di 14 alunni/e (a.s.2025/2026 concesse: n. 18 alunni/e) per un importo a favore di alunni/e delle scuole dell'infanzia di € 268,31.

Contributi a favore delle scuole dell'infanzia in Convenzione

Nel mese di luglio 2025 (D.G.C. n. 67 del 28.07.2025) è stata rinnovata la Convenzione tra il comune di Ponteranica e le Parrocchie SS. Vincenzo e Alessandro e S.M. Arcangelo e B.V. del Carmine di Ponteranica, con validità triennale, che regola i rapporti tra l'Amministrazione Comunale e le due scuole dell'Infanzia, definendo l'entità e la tipologia dei contributi.

Vengono confermati, come nella precedente Convenzione, i contributi per ogni scuola finalizzati alla valorizzazione degli interventi migliorativi introdotti nel piano dell'offerta formativa e per la qualificazione del sistema scolastico. Al fine di riconoscere e sostenere l'impegno educativo e sociale delle scuole paritarie presenti sul territorio comunale, l'Amministrazione comunale eroga in particolare i seguenti contributi diretti:

-un contributo pari a € 6.800,00 per ogni sezione della scuola dell'infanzia e ogni sezione Primavera, mentre per il Nido è previsto un contributo complessivo di € 13.600,00;

-un contributo di € 7.000,00 per ogni scuola finalizzato a ridurre il rapporto insegnante bambini/e per sezione, rispetto alle soglie stabilite dalla normativa di 1/26 (DPR 81/2009), ad 1/23;

-un contributo di € 3.000,00 per ogni scuola per il miglioramento dell'offerta formativa.

L'incremento degli standard dovrà essere documentato a fine anno, rendicontando attraverso quali strumenti sia avvenuto (organizzazione di laboratori specifici, acquisto di materiale didattico particolare, formazione del personale etc...);

I contributi a favore delle due scuole dell'infanzia previste da Convenzione sono per l'anno scolastico 2026/2027 in totale € 74.400,00 (escluso il contributo a favore del Nido di € 13.600,00) e saranno erogati in due rate del 50%, entro il 15 gennaio e il 30 giugno.

Spesa complessiva sostenuta dall'Amministrazione comunale

Per questi interventi la spesa annuale sostenuta dall'Amministrazione comunale è pari a **€ 178.420,18**, di cui € 624,66 introitati grazie alla partecipazione delle famiglie con le tariffe Scuolabus, € 3.101,00 introitati grazie ai trasferimenti ministeriali a supporto degli interventi di assistenza educativa scolastica ed € 16.350,00 grazie ai trasferimenti ministeriali relativi al Fondo Sistema 0 – 6 anni (valore stimato sulla base del trasferimento ottenuto per l'annualità 2025/2026). Per dettagli si rimanda all'area di riferimento riportata nella tabella dei dati economici.

3. SCUOLE PRIMARIE

Presentazione

L'orario di apertura della scuola primaria Lotto prevede la settimana corta di 40 ore, da lunedì a venerdì, dalle 8.30 alle 16.30, mentre la scuola primaria Rodari dalle 8.15 alle 16.15.

Le/Gli alunne/i iscritte/i alla scuola Lotto sono 87, alla scuola Rodari 131 (dati al 10.08.2026).

Di seguito una breve presentazione della proposta didattica dei due plessi:

Scuola primaria Lotto ad indirizzo Montessori

Dall'a.s. 2018/2019 l'Istituto Comprensivo Lanfranchi ha attivato una sezione presso la scuola primaria Lotto con metodo Montessori, a partire dalle classi prime. Il ciclo completo dalla prima alla quinta classe è stato superato ed è a tutti gli effetti una scuola interamente montessoriana.

"...Il metodo prevede che ciascun individuo sia parte attiva della comunità. All'interno della classe tutti possono dare il proprio contributo. La socialità quindi si concretizza nella responsabilità, perché tutti sono chiamati a partecipare alla vita della classe: il riordino degli spazi e dei materiali, la pulizia dell'ambiente, il prendersi cura delle piante e degli spazi diversi, il servirsi le pietanze, sparcchiare durante la mensa, sono tutte attività di vita pratica che educano "l'uomo sociale" e che consentono ai bambini di crescere sensibili e rispettosi di

persone, cose e ambienti.” Il metodo Montessori prevede un sistema di “libertà organizzata intenzionalmente”, il bambino può quindi muoversi liberamente all’interno degli spazi della scuola: il libero movimento, infatti, è espressione di sé e di autostima...”.

[Tratto dal PTOF dell’Istituto Comprensivo di Sorisole a.s. 2016/2019].

La decisione di proporre una sezione con metodo Montessori presso la scuola primaria Lotto è stata presa sia per contrastare la riduzione di iscrizioni in tale plesso, causata anche dal calo di natalità, sia per proporre in una scuola pubblica di Ponteranica un validissimo metodo conosciuto in ogni parte del mondo e praticato in circa 65 mila scuole di tutto il pianeta.

L’Istituto comprensivo A. Lanfranchi di Sorisole, ha disposto i seguenti criteri di precedenza per l’accesso alla sezione Montessori:

1. residenza nel bacino del seggio di Ponteranica Alta
2. fratelli/sorelle già frequentanti nel plesso con residenza a Ponteranica
3. residenti a Ponteranica
4. fratelli/sorelle già frequentanti nel plesso non residenti
5. nonni residenti a Ponteranica
6. genitori che lavorano a Ponteranica
7. estrazione

L’Amministrazione comunale dall’anno 2018/2019 – primo anno della sezione Montessori alla scuola primaria Lotto – ha concesso un contributo per 5 anni di € 5.000,00 ai quali si aggiungono le spese per l’acquisto di arredi per il plesso.

Scuola primaria Rodari

La scuola propone una didattica volta a sostenere le alunne e gli alunni nei loro progressi, valorizzando l’errore come momento di crescita, incoraggiando senza imporre, strutturando le attività in piccoli gruppi eterogenei a classi aperte che permettono il confronto, lo sviluppo di capacità critiche e metacognitive, la socializzazione in un clima di lavoro motivante, con tempi distesi.

Viene inoltre offerto un percorso con esperto madrelingua inglese, per tutte le classi e per tutta la durata del secondo quadrimestre. Questo progetto è finalizzato allo sviluppo della competenza multilinguistica, una delle otto competenze chiave per l’apprendimento permanente definite nel 2018 dal Consiglio Europeo, ed intende promuovere l’abilità di interazione orale attraverso attività di ascolto, comprensione e comunicazione in una situazione autentica e con un interlocutore madrelingua inglese.

Servizi, forniture e progetti integrativi finanziati dall’Amministrazione

Assistenza educativa

Spetta all’Ente locale, in materia di integrazione scolastica della persona con disabilità, fornire servizi e strumenti orientati a perseguire tale obiettivo, coerentemente con numerosi indirizzi normativi quali principalmente la L. 5 febbraio 1992, n. 104 “Legge quadro per l’assistenza e l’integrazione sociale dei diritti delle persone handicappate” ed il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lett. c) della legge 13 luglio 2015, n. 107”.

Gli interventi, realizzati in collaborazione con gli insegnanti e le insegnanti referenti, consistono in percorsi educativi in ambito scolastico miranti a mantenere ed a migliorare le abilità cognitive, comportamentali, motorie e relazionali dei/delle bambini/e con disabilità.

In particolare, l'Ufficio servizi sociali assume il ruolo di coordinamento tra le varie componenti (famiglia - scuola - assistenti educatori – Neuropsichiatria infantile - associazioni di volontariato) svolgendo azione di mediazione in rapporto con le agenzie coinvolte.

Il servizio di assistenza ai/alle minori con disabilità, che per quest'ordine di scuola nel corso dell'a.s. 2026/2027 prevede l'attivazione di n. 125 ore settimanali a fronte della presenza di n. 10 alunni/e con disabilità, è affidato ad un Ente gestore esterno tramite gara d'appalto e l'investimento economico è pari ad € 114.986,53.

Mensa

Il servizio viene effettuato per la scuola Lotto da lunedì a venerdì dalle ore 12.30 alle ore 14.30 e dalle 12.15 alle 14.00 per la scuola Rodari. La ditta che prepara e fornisce i pasti è una ditta esterna e la sede del centro cottura è presso la scuola Don Milani. Si è deciso di continuare l'esperienza positiva sperimentata che prevede il consumo dei pasti delle classi quinte della scuola G. Rodari presso la mensa della scuola Don Milani.

Il servizio di ristorazione scolastica – art. 4 L.R. 31/80 – favorisce l'attuazione del tempo pieno nelle scuole statali del territorio e garantisce il livello qualitativo e dietetico dei cibi, ai fini di una corretta educazione alimentare. In collaborazione con la ditta punto Ristorazione si stanno facendo degli approfondimenti per capire se le nostre mense scolastiche potranno essere riconosciute come biologiche dal Ministero delle politiche agricole alimentari e forestali, permettendo anche l'accesso a fondi ministeriali. Per ottenere la certificazione, sono necessari alcuni investimenti strutturali per garantire la separazione dei prodotti biologici dai tradizionali in magazzino, nei frigoriferi e sui piani di lavorazione della cucina, oltre all'aumento della percentuale di frutta e verdura biologica e al reperimento di pesce biologico dalle apposite zone denominate FAO 27 e FAO 37 attualmente pressoché impossibile a causa del cambiamento climatico globale in atto. Verranno acquisiti preventivi di spesa per capire l'entità dell'investimento ed effettuare le opportune valutazioni.

-Commissione mensa

Anche quest'anno, in continuità con gli scorsi anni, verrà istituita la Commissione mensa in base agli accordi con la dirigenza dell'Istituto Comprensivo.

La commissione sarà così composta:

- 2 genitori per ogni plesso;
- 2 insegnanti per ogni plesso;
- il rappresentante della ditta Punto Ristorazione srl e la loro dietista;
- il Dirigente scolastico o suo delegato;
- un rappresentante dell'Amministrazione comunale.

La dietista dell'ATS viene consultata dall'Amministrazione comunale e dalla Commissione mensa per avere delle consulenze. Inoltre, in base agli argomenti trattati, partecipa alle riunioni della Commissione mensa. La Commissione ha l'importante compito di valutare il servizio e fornire relazioni sulla sua qualità, che si ritiene fondamentale monitorare. Gli assaggi vengono effettuati

dai docenti presenti in mensa e dai genitori della Commissione a cui si chiede di compilare le rilevazioni periodiche.

-Iscrizioni al servizio mensa a.s. 2026/2027 e tariffe

Gli utenti attualmente iscritti al servizio mensa per le scuole primarie Lotto e Rodari sono in totale 213 (dati al 31/08/2026). Il costo del pasto da applicare alle famiglie, per l'a.s. 2026/2027, a favore di tutti gli/le studenti, sia residenti che NON residenti, sarà il seguente: € **5,30** a pasto. L'Amministrazione comunale sosterrà la differenza di tariffa di € 0,07 centesimi a pasto.

Trasporto

L'appalto del trasporto scolastico per l'anno scolastico 2026/2027 è affidato come di consueto ad una ditta esterna. Anche quest'anno la ditta appaltatrice fornirà viaggi gratuiti per i trasferimenti delle scuole del territorio entro un raggio di 20 km. Le gratuità concesse saranno in totale 30 annue alle quali si potranno aggiungere ulteriori 20 sui tre anni della durata dell'appalto. Nel caso la scuola avesse necessità di altre gratuità scuolabus la ditta si è resa disponibile a svolgere uscite extra, a carico della stessa, ad un prezzo agevolato di € 2.30 + Iva 10% a km. Il servizio è gestito da uno scuolabus da 30 posti, oltre all'autista, ed è soggetto al Regolamento per il servizio trasporti alunni, approvato con Delibera di Consiglio comunale n. 61 del 24.10.2005 e successive integrazioni e modifiche.

Nel suddetto Regolamento sono precisate tutte le modalità di espletamento del servizio. Si sottolineano alcuni punti fondamentali:

- Il trasporto si svolge tramite punti di raccolta/fermate, prevalentemente sulla viabilità principale, segnalati da appositi cartelli scuolabus;
- In caso di forte nevicata, per gli alunni iscritti al servizio ed abitanti nelle vie del paese più difficili da raggiungere per lo scuolabus (Via Castello, Pasinetti, parte di Via Maresana) si attiva la procedura denominata punto di raccolta per neve. In particolare: chi abita nella parte alta di via Castello si dovrà recare all'incrocio di via Cornella mentre chi risiede in via Pasinetti si recherà alla grotta di Rosciano o in via IV Novembre, in base all'itinerario del pulmino e alle specifiche fornite dalle famiglie interessate. In questo modo è garantita la massima sicurezza dei bambini trasportati. Le famiglie sono avvisate la mattina presto, appurata l'impossibilità di recarsi nel luogo usuale, previo controllo della correttezza della scelta da parte dell'Amministrazione;
- qualora gli iscritti risultino in numero superiore alla capienza disponibile negli scuolabus, l'Amministrazione comunale adotta criteri di accoglimento delle domande di iscrizione: il primo è la lontananza della scuola (priorità agli alunni distanti oltre i due km), il secondo l'età dell'alunno/a iscritto/a (con priorità ai frequentanti le prime classi delle scuole primarie).

I percorsi delle linee sono studiati per raggiungere gli istituti scolastici nel più breve tempo possibile, passando dalle fermate autorizzate dalla Motorizzazione civile e segnalate da appositi cartelli.

La normativa relativa all'uscita dei minori di 14 anni dai locali scolastici è stata modificata dalla Legge n. 172 del 4/12/2017, in particolare all'articolo 19 bis viene concessa ai genitori la facoltà, "...in considerazione dell'età dei minori, del loro grado di autonomia e dello specifico contesto, nell'ambito di un processo volto alla loro auto responsabilizzazione..." di autorizzare all'uso autonomo del servizio di trasporto scolastico.

Pertanto, uniformandosi alle normative dell'Istituto Comprensivo A. Lanfranchi, ad eccezione delle alunne e degli alunni delle scuole dell'infanzia e di quelli delle classi prime e seconde della primaria, i genitori potranno compilare l'apposito modulo denominato Patto di corresponsabilità famiglia/Comune e consegnarlo all'ufficio servizi scolastici, autorizzando il proprio figlio o figlia ad essere lasciato/a da solo/a alla fermata dello scuolabus e tornare a casa a piedi in autonomia. L'Amministrazione comunale ha comunque dato agli iscritti al servizio trasporto autorizzati all'uso autonomo dello scuolabus, la possibilità di seguire nel mese di settembre un breve corso di educazione stradale per ricevere informazioni e regole di comportamento da tenere durante il tragitto fermata/casa. Se nello stesso nucleo familiare ci sono due o più fratelli che usufruiscono del servizio, per il secondo iscritto e per i successivi la tariffa viene ridotta del 30%. La tariffa può essere versata in un'unica rata entro il 31 gennaio oppure in due rate pari al 50%, entro le seguenti scadenze: 31 ottobre e 31 gennaio. Il costo annuale complessivo del servizio è pari a € 79.177,60 di cui € 45.131,23 per le scuole primarie.

-Corso di discesa autonoma per gli iscritti al servizio scuolabus

Per le alunne e gli alunni delle scuole primarie iscritti al servizio trasporto che hanno l'autorizzazione alla discesa autonoma dallo scuolabus (concesso dalla classe terza della primaria) la Polizia Locale propone alle famiglie un breve corso di educazione stradale personalizzato che permetterà loro di avere alcune nozioni di sicurezza stradale necessarie per percorrere il tratto di strada compreso tra la fermata dello scuolabus e la loro abitazione. Tale corso, unito a quelli che vengono effettuati tutti gli anni a scuola, è alla base del patto di corresponsabilità Comune/Famiglia.

-Assistenza durante il trasporto alunni tramite scuolabus e sorveglianza attraversamenti in prossimità della scuola

Viene confermato il servizio di assistenza e accompagnamento sullo scuolabus per le/gli alunne/i delle scuole primarie Lotto e Rodari (solo viaggio di ritorno in quanto l'obiettivo è controllare che vi sia un adulto ad attendere il bambino alla fermata).

In ingresso e uscita dalla scuola per entrambe le scuole, per questioni di sicurezza, viene garantita la sorveglianza in due accessi.

I servizi vengono erogati dalla cooperativa incaricata del progetto a sostegno delle fragilità emergenti e dal personale della cooperativa appaltatrice dei servizi integrativi al tempo scuola. Tale sistema permette all'Amministrazione comunale di garantire la qualità del servizio e di fornirlo con costi contenuti. Un progetto pensato per tutti gli alunni e le alunne che si trovano in condizioni di particolare disagio economico.

Assistenza pre-scuola

Il servizio pre-scuola è gestito dal Comune di Ponteranica per garantire l'ingresso anticipato degli alunni e delle alunne delle scuole primarie Rodari e Lotto nella fascia oraria 7.45 – 8.15 / 8.30 (dalle ore 7.30 presente un'assistente per l'accoglimento di chi usufruisce del servizio scuolabus). Viene fornito presso la scuola Rodari in quanto l'unica ad aver ricevuto richieste.

Il servizio comporta il pagamento di una tariffa da parte delle famiglie richiedenti, definita con Delibera di Giunta Comunale n. 131 del 01.12.2025, di seguito esplicata:

- una tariffa di iscrizione annuale pari a € 100,00 se le iscrizioni sono inferiori a 26 alunni per plesso
- una tariffa di iscrizione annuale pari a € 150,00 se le iscrizioni sono superiori a 25, per un massimo di 50 iscritti a plesso.

Il servizio verrà attivato con un minimo di 5 iscritti. L'Amministrazione comunale ha dato la possibilità a tutte le famiglie di usufruire del servizio di pre-scuola modificando la tariffa qualora si renda necessario garantire la presenza di un doppio operatore, viste le liste d'attesa creatasi negli scorsi anni, in modo tale da coprire tutte le necessità e garantire il servizio. La tariffa pagata dalle famiglie non copre l'intero importo del costo del servizio ma solo una parte di esso.

Sorveglianza alunne/i durante le riunioni scolastiche

Il servizio permette ai genitori delle alunne e degli alunni delle scuole primarie di partecipare in tutta serenità ai consigli di classe, usufruendo di un servizio di assistenza durante le riunioni. Si effettua in entrambi i plessi e prevede un piccolo contributo di compartecipazione alla spesa di € 4,00 per l'intera riunione (ca. 2 h). In caso di fratelli/sorelle frequentanti la primaria, per ogni figlio/a aggiuntivo/a, la compartecipazione è di ulteriori € 2,00 (deliberazione di Giunta comunale nr. 131/2025). Il servizio viene garantito al raggiungimento di almeno 5 partecipanti per ogni scuola. La scuola comunica all'Amministrazione comunale le date e gli orari delle riunioni, affinché si contatti l'educatore per l'assistenza e venga richiesto l'utilizzo dell'aula.

Piedibus

Il Piedibus è un servizio che è possibile garantire grazie alla partecipazione di volontari, con la collaborazione del Comitato genitori dell'Istituto Comprensivo.

L'Amministrazione crede molto in questa iniziativa e la sostiene fortemente in quanto ne rileva la valenza fondamentale per la crescita consapevole e lo sviluppo dell'autonomia di bambine e bambini oltre che per l'educazione ambientale. Come facilmente intuibile dal nome, è un servizio che consente di giungere a scuola a piedi, supervisionati da un adulto.

Sono state previste 6 linee a copertura dell'area territoriale, tuttavia le linee viola e verde sono attualmente inattive. La linea rossa con partenza dal Vivace, la linea verde con partenza dal Ponte Duse, la linea viola con partenza da via I Maggio, la linea gialla con partenza da via Don Vavassori arrivano alla scuola G. Rodari; la linea blu con partenza da via A. Baggi e la linea arancione con partenza da via Castello arrivano alla scuola L. Lotto.

Attualmente il Piedibus è attivo un giorno a settimana, il mercoledì, nulla vieta di estenderlo a più giorni, se ci fosse ulteriore disponibilità di accompagnatori volontari.

Il piedibus favorisce la salute fisica, l'indipendenza, rende autonomi le bambine ed i bambini, aumentando la loro autostima e l'equilibrio psichico, stimolando la socializzazione. È essenziale per imparare a muoversi in sicurezza, è divertente ed insegna il rispetto degli altri e dell'ambiente. Il servizio prevede una stima di costo di € 100,00 all'anno.

Compiti in movimento

Per gli alunni delle classi terze, quarte e quinte delle scuole primarie Lotto e Rodari è attivo il servizio di spazio compiti chiamato Compiti in movimento. Il servizio, che si svolge il sabato mattina, offre supporto allo svolgimento dei compiti e rappresenta anche uno spazio per la socializzazione tra bambine e bambini. Compiti in movimento è un servizio extra-scuola che

rappresenta un'occasione di incontro e di socializzazione, uno spazio e un tempo nel quale potersi conoscere meglio, giocando e facendo i compiti insieme. Il servizio si propone soprattutto come un luogo dove imparare a crescere in gruppo, assumendosi responsabilità rispetto agli altri e a sé stessi nel proprio percorso scolastico.

I partecipanti hanno la possibilità di svolgere i compiti scolastici con la supervisione di un/una educatore/trice professionale coadiuvato da volontari. Anche ragazze/i di età superiore possono supervisionare bambine/i.

Le attività proposte prima o dopo lo svolgimento dei compiti sono di tipo ludico ed espressivo-corporeo, per rendere gli astratti apprendimenti scolastici una realtà concreta vissuta sulla propria pelle.

L'obiettivo infatti è quello di facilitare l'apprendimento delle competenze didattiche attraverso giochi ed esperienze motorie.

I locali in cui viene realizzato il servizio sono messi a disposizione dall'Amministrazione comunale nella sede della Sala associazioni, l'apertura è prevista il sabato mattina dalle 9,30 alle 12,00 e la quota simbolica richiesta alle famiglie (ottobre – gennaio / febbraio – maggio) è pari ad € 20,00/quadrimestre.

Istruzione domiciliare

In caso l'Istituto Comprensivo debba attivare un progetto di istruzione domiciliare per un/a alunno/a impossibilitato/a a seguire le lezioni a scuola a causa di gravi motivi di salute, l'Amministrazione comunale contribuisce ad una parte dei costi del progetto.

Il fondo, da utilizzarsi solo in caso di richiesta della scuola, prevede un contributo annuo complessivo di € 850,00, la quota destinata alle scuole primarie è stimata in € 531,25.

Progetti proposti ad integrazione dell'Offerta formativa:

1. richiesti dall'Istituto Comprensivo A. Lanfranchi di Sorisole

-Progetto Madrelingua inglese: a favore delle classi 4^a e 5^a della scuola Lotto

-Progetto Madrelingua inglese: a favore di tutte le classi della scuola Rodari

-Progetto Psicomotricità: a favore delle classi 1^a, 2^a e 3^a della scuola Rodari

-Progetto Selfie: a favore delle classi 4^a delle scuole Lotto e Rodari

-Progetto Time out- educazione emotiva e affettività: a favore delle classi 5^a delle scuole Rodari e Lotto

-Progetto consulenza pedagogia speciale: a favore di tutte le classi e alunne/i con disabilità/certificazione.

-Progetto acquaticità, approccio al mondo animale, laboratorio delle emozioni, nuoto Siloe, Pachamama falegnameria e psicomotricità: a favore di alunne/i con disabilità della scuola primaria Lotto.

-Progetto Ippoterapia, approccio al mondo animale e Pachamama falegnameria: a favore di alunne/i con disabilità della scuola primaria Rodari.

I costi dei progetti sopraindicati sono dettagliati nella parte integrativa della tabella dei contributi a favore dell'Istituto Comprensivo.

2. *proposti dall'Amministrazione comunale*

-Lezioni erogate dalle associazioni sportive che hanno aderito al protocollo d'intesa:

alcune associazioni del territorio aderiscono ad un protocollo d'intesa che garantisce loro una tariffa calmierata di utilizzo delle palestre a fronte di lezioni che vengono offerte alle scuole. In particolare, per questa fascia d'età, si propongono lezioni di ginnastica artistica, di pattinaggio sul ghiaccio, di danza creativa.

-Progetti con la biblioteca comunale:

sono previsti incontri periodici (n.3 per classe all'anno) con il bibliotecario, con presentazione di libri e bibliografie suddivise per tematiche per le varie classi. Si prevedono inoltre uscite sul territorio con letture a tema natura da proporre alle scolaresche.

-Educazione ambientale – Laboratori presso centro Parco Ca' Matta:

la cooperativa incaricata della gestione del Centro Parco Ca' Matta ed il Parco Regionale dei Colli di Bergamo, in continuità con gli anni precedenti, organizzano per le scuole del territorio diverse giornate di attività di educazione ambientale. Vengono proposti progetti quali birdgardening, alla scoperta del gambero di fiume e giovani naturalisti.

-Educazione ambientale – Laboratori erogati da Servizi Comunali:

Servizi Comunali S.p.A., con la quale abbiamo in essere un appalto, propone una variegata offerta di laboratori e progetti che ben si prestano per le scuole, quali ad esempio rendere i rifiuti delle risorse, saperli ridurre e comprendere come l'acqua sia un bene prezioso. Le attività si svolgono con una serie di materiali messi a disposizione per consentirne la realizzazione.

-Educazione ambientale – Laboratori erogati da Plastic Free:

L'associazione ha come obiettivo la sensibilizzazione all'utilizzo ridotto della plastica, promuovendo comportamenti quotidiani più sostenibili e una maggiore consapevolezza rispetto all'impatto dei rifiuti sull'ambiente. Le attività possono prevedere esperienze pratiche, laboratori e azioni concrete volte a favorire il riuso, la riduzione degli sprechi e l'adozione di alternative alla plastica monouso.

-Economia locale - DID YOU KNOW:

ripreso lo scorso anno scolastico dopo alcuni anni di interruzione, è promosso dal DID (distretto del commercio) con l'obiettivo di far conoscere i negozi di vicinato. Rivolto verosimilmente alle classi terze, quarte o quinte, permette alle alunne e agli alunni di incontrare i commercianti del territorio presso la scuola o andando a conoscere il loro operato nel loro esercizio commerciale.

-Progetto intergenerazionale:

il progetto educativo è pensato verosimilmente per le classi terze, con l'obiettivo di promuovere il contatto ed il confronto tra generazioni contribuendo a diminuire i pregiudizi sull'ageismo, grazie al sostegno di una conoscenza reciproca. Favorendo la comprensione dell'anziana/o fragile, si contribuirà alla diminuzione dello stigma sociale relativo alla malattia e si aiuterà a meglio comprendere il concetto di demenza. L'attività prevede lezioni coadiuvate da esperti intervallate da laboratori manuali intergenerazionali.

-Arnia didattica:

qualche anno fa, è stata realizzata sul territorio un'arnia didattica per valorizzare un'area verde e allo stesso tempo offrire ad alunne ed alunni delle scuole un'ulteriore risorsa che permette loro di comprendere l'importanza della biodiversità e del rispetto dell'ambiente. L'arnia è fornita di un sistema dotato di conta voli, pesa e pluviometro, dati che permettono di capire come le api

riescono a lavorare in particolari condizioni atmosferiche. L'obiettivo posto era quello di fornire un servizio correlato alla didattica. Al progetto aderiscono le scuole del territorio, ad oggi ne hanno fruito diverse classi delle scuole primarie. Le mattinate prevedono una parte di spiegazione ed una laboratoriale.

-Visite alla sede comunale:

L'Assessore alle politiche educative, giovanili ed istruzione, in continuità con gli anni precedenti, si rende disponibile come guida per le alunne e gli alunni delle scuole del territorio che intendessero visitare la sede comunale.

-Interventi Sindaco ed Assessori nelle scuole:

Il Sindaco e la Giunta si rendono disponibili, su richiesta di insegnanti e Dirigente scolastica, per visite ed interventi specifici nelle classi delle scuole del territorio, considerando le competenze proprie dell'assessorato e quelle professionali della Giunta.

-Sostegno alla genitorialità:

Il servizio è reso ai genitori con modalità differenti a seconda della fascia d'età di appartenenza dei figli/e. Nel periodo scolastico vengono offerti percorsi pensati per specifiche esigenze relative a criticità ricorrenti, e si sviluppano a seguito della coprogettazione prevista con l'Istituto Comprensivo.

-Scacciarmarzo: per la descrizione dell'iniziativa si rimanda al capitolo 7 intitolato Servizi e interventi rivolti contemporaneamente a diverse fasce d'età.

-Sfilata di Carnevale:

da qualche anno si è ritenuto, sempre in ambito di coprogettazione con le diverse agenzie educative del territorio, di proporre la sfilata di Carnevale. I Comitati genitori, le Parrocchie e l'Amministrazione comunale hanno siglato un protocollo d'intesa per l'organizzazione con compartecipazione delle spese, che ha previsto una sfilata con accompagnamento musicale e una merenda conclusiva. I Comitati genitori hanno curato l'allestimento del carro e la gestione della merenda, le Parrocchie hanno concesso spazi e hanno promosso uno spirito di comunità e condivisione, l'Amministrazione ha fornito il supporto organizzativo e la sicurezza necessaria alla realizzazione dell'evento.

-Percorsi Teatrali:

I percorsi e le rassegne teatrali hanno diversi obiettivi tra i quali sviluppare la fiducia in sé stessi, l'empatia, la coordinazione corporea e la capacità di comunicare. Attraverso il gioco e la recitazione, le bambine ed i bambini imparano a gestire le proprie emozioni e a lavorare in gruppo. La scelta della scuola per questo anno scolastico è stata quella di favorire percorsi di carattere laboratoriali che permettono alle bambine ed ai bambini di essere creatori attivi. Vi è comunque interesse verso spettacoli teatrali e l'Amministrazione si è mostrata disponibile a valutare un'ulteriore compartecipazione di spesa laddove vi sia una o più rappresentazioni in linea con il programma didattico.

-Concerto di Natale:

Il Concerto di Natale è un'esibizione itinerante per le vie di Ponteranica che prevede la partecipazione delle classi quarte e quinte delle scuole primarie del territorio. Nato pensando all'antica tradizione popolare della questua, ove piccoli cori di bambini vagavano per le strade del paese chiedendo l'elemosina per i poveri, si sviluppa dall'anfiteatro della Ramera alla Parrocchiale di Ponteranica alta, con le consuete soste previste. Per preparare le ragazze ed i ragazzi al concerto, un'insegnante di musica fornisce lezioni di canto nelle classi delle scuole

primarie Lotto e Rodari. Questo concerto vede la partecipazione di scuole, Parrocchie, Amministrazione comunale ed associazioni ed è anche un'occasione per augurare Buon Natale a tutta la cittadinanza con una modalità unica e magica.

-Educazione stradale:

L'Amministrazione comunale resta a disposizione dei docenti delle scuole primarie laddove ritengano di voler inserire nel loro programma didattico ore di educazione stradale supportate dalla polizia locale. L'idea è quella di trasmettere alle ragazze ed ai ragazzi le norme base di comportamento da tenere quando ci si sposta a piedi o in bicicletta o quando si attraversa la strada con e senza semaforo, al fine di dare loro uno strumento di maggior consapevolezza di ciò che può essere pericoloso e ciò che garantisce spostamenti sicuri.

-Sosta sicura:

Iniziativa volta ad assicurare un punto di appoggio alle fasce minori, soprattutto dai 6 agli 11 anni, per andare a scuola e tornare a casa in autonomia. Consente al/alla bambino/a di muoversi in autonomia per rientrare a casa dopo la fine delle lezioni garantendo, se necessario, la possibilità che possa sostare in un luogo sicuro, ovvero un esercizio pubblico aderente al progetto, riconoscibile dal logo. Negli anni passati hanno aderito all'iniziativa numerosi esercizi commerciali, tale intervento non prevede costi a carico dell'Amministrazione comunale.

-Bici sicura:

Questo progetto ha lo scopo di insegnare a bambine e bambini, ragazze e ragazzi, il corretto utilizzo della bicicletta permettendo loro di trascorrere momenti piacevoli con i coetanei. La scuola Mountain Bike Sorisole-Petosino, fortemente attiva da anni sul territorio di Sorisole nell'offerta rivolta alla fascia 5-16 anni, offre il servizio anche per Ponteranica. Destinatari saranno verosimilmente le classi quarte della scuola primaria Rodari, con due incontri di due ore ciascuno con una dimostrazione pratica, riguardanti la conoscenza del mezzo di trasporto, come farne la manutenzione, le regole per il corretto utilizzo sulla sede stradale.

-Educazione alimentare:

Punto Ristorazione srl propone una serie di menù a tema durante l'anno scolastico. Un modo per rendere alcuni pranzi speciali invogliando le alunne e gli alunni più restii a mangiare, creando allo stesso tempo un'occasione di convivialità celebrativa di alcuni periodi dell'anno. L'Amministrazione comunale negli anni ha supportato diversi progetti volti ad un'educazione che pone l'importanza di un'alimentazione sana. Uno di questi è Merenda Sana, offerto all'inizio tramite Punto Ristorazione, grazie al quale venivano forniti prodotti sani per la merenda di metà mattina. Il servizio è stato talmente ben accolto e compreso che ormai è diventato prassi per le scuole e propongono alle alunne e agli alunni di portare in autonomia alimenti sani. Un'altra proposta partecipata è la mattinata chiamata Salute in Piazza, durante la quale la dietista di Punto Ristorazione, affrontando un tema diverso, propone lezioni teoriche e pratiche per una sana alimentazione. Ogni anno si modulano le proposte, tenendo presente anche quanto condiviso durante la Commissione mensa. Lo scorso anno si è deciso di dedicare un pomeriggio allo show-cooking, aperto anche ai genitori, oltre a laboratori scelti dai referenti della Commissione mensa, sempre erogati dai formatori di Punto Ristorazione.

-Progetto Lab art:

Laboratori inclusivi rivolti agli alunni e alle alunne delle scuole primarie e secondarie di primo grado, pensati per offrire proposte educative e formative costruite a partire dai bisogni, dagli interessi e dalle caratteristiche di chi partecipa, coinvolgendoli in modo attivo nel processo,

contribuendo alla definizione delle attività e diventando protagonisti del proprio percorso di partecipazione e apprendimento.

-Iniziativa a favore della pace:

Lo scorso anno è stata proposta un'attività pilota rivolta a tutta la cittadinanza. Le scuole, negli anni, hanno promosso progetti ed attività legati al tema della pace. In collaborazione con le coordinatrici, si sta valutando, per il prossimo anno scolastico, la possibilità di coinvolgere studentesse e studenti nella realizzazione di un progetto che possa essere inserito all'interno dell'iniziativa rivolta alla cittadinanza, creando così un collegamento tra il percorso scolastico e la comunità.

Materiali ed arredi scolastici finanziati dall'Amministrazione comunale

L'amministrazione comunale provvede, come ogni anno, ad acquistare gli arredi e le attrezzature che la scuola richiede per le aule e la didattica.

Per le scuole primarie Lotto e Rodari, per l'a.s. 2026/2027, si sono acquistati arredi e attrezzature per € 4.055,70.

L'Istituto Comprensivo chiede inoltre un contributo per l'acquisto di materiale di minimo consumo e sussidi didattici non durevoli. Quest'anno la richiesta è stata di € 2.700,00.

L'amministrazione comunale sostiene anche parte delle spese per l'acquisto di materiali ad uso stampa e informatico per un importo complessivo di € 7.000,00 per le tre scuole dell'obbligo. Questi ultimi due importi vengono liquidati direttamente all'Istituto Comprensivo di Sorisole.

Manutenzioni

Ogni anno vengono richieste una serie di manutenzioni ordinarie quali la tinteggiatura di aule, la verifica della condizione di porte, serramenti, componenti elettriche, cortili, aree comuni e verdi, con eventuali sostituzioni, nonché di interventi straordinari, alcuni programmabili nel tempo, altri che richiedono tempestività come nel caso avvenuto lo scorso anno per la caldaia della scuola Rodari.

Spese utenze segreteria Istituto Comprensivo

A seguito dell'accorpamento dell'Istituto Comprensivo di Ponteranica con l'Istituto Comprensivo di Sorisole, avvenuto nell'a.s. 2014/2015, la segreteria è diventata unica con sede a Sorisole.

Con apposita Convenzione, approvata con deliberazione di Consiglio comunale n. 29 del 26.09.2023, le due Amministrazioni comunali hanno concordato il riparto delle spese delle utenze della Segreteria (telefono, luce, riscaldamento) sulla base del numero di alunni e abitanti.

Per il pagamento delle spese riferite all'a.s. 2026/2027 si stima essere necessario un importo complessivo pari a € 2.200,00, sulla scorta di quanto rendicontato con riferimento all'a.s. 2025/2026. Tale spesa è stata ripartita proporzionalmente rispetto al numero delle/gli alunne/i di ogni plesso e indicata nella tabella dei dati economici nelle due sezioni relativa alle primarie e alla secondaria di primo grado.

Agevolazioni

Agevolazioni sul servizio di refezione scolastica

Sono previste agevolazioni sul costo del pasto. Per ottenerle è necessario compilare l'apposito modulo disponibile presso gli uffici comunali, allegando l'attestazione ISEE.

L'entità della riduzione verrà quantificata sull'importo del costo del pasto e determinata secondo quanto indicato nel paragrafo relativo ai contributi per le famiglie.

In riferimento a tali riduzioni, introdotte con deliberazione di Giunta comunale n. 131 del 01.12.2025, l'Amministrazione comunale conferma anche per l'a.s. 2026/2027, i seguenti parametri:

Isee iniziale: € 4.250,00;

Isee finale: € 15.458,41;

Costo minimo pasto: € 1,59;

Costo massimo pasto: € 5,30;

Budget massimo: € 9.900,00.

I pasti sono pagati dalle famiglie direttamente alla società che gestisce il servizio in base alle effettive presenze degli/le alunni/e al servizio mensa, secondo le modalità determinate nella deliberazione di Giunta comunale n. 131/2025. Per i soli residenti a Ponteranica, sono previste agevolazioni per le famiglie con un I.S.E.E. inferiore a € 15.458,41.

Il costo del servizio mensa sostenuto dal Comune di Ponteranica per l'a.s. 2026/2027 per quest'ordine di scuola è stimato in € 18.560,00 ed include:

- Pasti gratuiti per gli insegnanti e gli assistenti educatori in assistenza mensa;
- Integrazioni per agevolazione costo pasto legate all'I.S.E.E. a favore dei restanti alunni/e residenti che ne hanno fatto richiesta.;
- Compensazione di € 0,07 a pasto per ogni alunno/a (dato dalla differenza tra il costo effettivo del pasto e l'importo di € 5,30 sostenuto dalla famiglia).

Le domande pervenute e concesse per tali agevolazioni sulla tariffa della refezione scolastica sono 41 (a.s. 2025/2026 erano 51) per un importo per le scuole primarie stimato in € 6.732,00.

Agevolazioni al servizio di trasporto scolastico

Sono previste agevolazioni sulla tariffa del servizio trasporto scolastico. Per ottenerle è necessario compilare l'apposito modulo disponibile presso gli uffici comunali, la riduzione viene quantificata sull'importo della tariffa del servizio trasporto scolastico e determinata secondo quanto indicato nel paragrafo relativo ai contributi per le famiglie.

In riferimento a tali riduzioni, introdotte con deliberazione di Giunta comunale n. 131 del 01.12.2025, l'Amministrazione comunale conferma anche per l'a.s. 2026/2027, i seguenti parametri:

Isee iniziale: € 4.250,00;

Isee finale: € 15.458,41;

Costo minimo 1 viaggio al dì: € 54,00;

Costo minimo 2 viaggi al dì: € 75,00;
Costo massimo 1 viaggio al dì: € 180,00;
Costo massimo 2 viaggi al dì: € 250,00;
Budget massimo: € 1.550,00.

Le domande pervenute e concesse per tali agevolazioni sono 14 (a.s.2025/2026 erano 18) per un importo per le scuole primarie pari a € 657,83.

Fornitura libri di testo gratuiti

Il diritto alla fornitura gratuita dei libri di testo ad alunne ed alunni della scuola primaria è stabilito dall'articolo 156, comma 1, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297. L'onere è a carico del bilancio comunale. La fornitura gratuita dei libri di testo è solo per gli alunni e le alunne residenti frequentanti le scuole primarie (statali o abilitate a rilasciare titoli di studio aventi valore legale). Dallo scorso anno scolastico la gestione delle cedole librarie è passata ad una modalità online, a seguito dell'investimento effettuato per l'acquisto delle licenze per l'accesso alla relativa piattaforma. In questo modo, viene gestita al meglio la fornitura di libri e si agevola la prenotazione e la consegna alle famiglie.

Spesa complessiva sostenuta dall'Amministrazione comunale

Per questi interventi la spesa annuale sostenuta dall'Amministrazione comunale è pari a € **247.982,15**, di cui € 8.189,47 introitati grazie alla partecipazione delle famiglie con le tariffe (scuolabus, pre-scuola, sorveglianza riunioni genitori e spazio compiti), € 5.872,00 introitati grazie ai trasferimenti ministeriali a supporto degli interventi di assistenza educativa scolastica ed € 1.050,00 riconducibili alla partecipazione di fondi del Ministero per Spazio compiti. Per dettagli si rimanda all'area di riferimento riportata nella tabella dei dati economici.

4. SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Presentazione

Quest'anno scolastico gli iscritti alla scuola Don Milani sono in totale 171, di cui 56 ad indirizzo Montessori (dati al 10.08.2026). La scuola secondaria di primo grado Don Milani prevede due tempi scuola:

-un tempo scuola a 30 ore settimanali con lezioni dalle ore 8,00 alle ore 14,00 su 5 giorni, dal lunedì al venerdì.

-un tempo scuola ad indirizzo montessoriano con lezioni mattutine dal lunedì al venerdì e 3 lezioni pomeridiane, il lunedì, il martedì e il giovedì.

Dall'anno scolastico 2024/2025 si è concluso il ciclo ed abbiamo una classe ad indirizzo Montessori per ogni livello.

Sezione Montessori

Dall'anno scolastico 2022/2023 l'Istituto Comprensivo ha attivato una sezione montessoriana presso la scuola secondaria di primo grado Don Milani, a partire dalla classe prima.

Con Decreto Ministeriale n. 237 del 30.07.2021 il MIUR ha autorizzato a Ponteranica il progetto di sperimentazione della scuola secondaria di primo grado ispirato ai principi del metodo Montessori, che propone nuove vie di apprendimento basate sull'autoeducazione e sulla scuola del fare con al centro studentesse e studenti come attori e non solo fruitori del percorso didattico. Le classi, da Regolamento, potranno essere composte da 25 alunni/e o 20 (elevabile a 25) in caso di presenza di frequentanti diversamente abili.

I criteri di precedenza per l'accoglimento delle richieste di iscrizione sono i seguenti (tratto dal PTOF - Piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo A. Lanfranchi):

- provenienza dalla scuola primaria Montessori del nostro Istituto, sorteggio se le richieste sono superiori ai posti disponibili.

- residente nel Comune del Plesso di iscrizione (Sorisole o Ponteranica) con richiesta di inserimento nel percorso montessoriano, sorteggio se le richieste sono superiori ai posti disponibili.

- non residente proveniente da primarie Montessori esterne, sorteggio se le richieste sono superiori ai posti disponibili.

- provenienza da una scuola primaria del nostro Istituto, ma con richiesta di inserimento nel percorso montessoriano, sorteggio se le richieste sono superiori ai posti disponibili.

- precedenza per n.1 alunno/a DVA secondo l'ordine di priorità sopraindicato

Dall'anno scolastico 2023/2024 l'Amministrazione comunale ha stanziato per tre anni scolastici un contributo a favore dell'Istituto Comprensivo pari a € 3.000,00 /anno per l'acquisto di beni durevoli e sussidi didattici specifici. A questo contributo si devono aggiungere le risorse per l'acquisto di arredi e materiale scolastico.

Servizi, forniture e progetti integrativi finanziati dall'Amministrazione

Assistenza educativa

Spetta all'Ente locale, in materia di integrazione scolastica della persona con disabilità, fornire servizi e strumenti orientati a perseguire tale obiettivo, coerentemente con numerosi indirizzi normativi quali principalmente la L. 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge quadro per l'assistenza e l'integrazione sociale dei diritti delle persone handicappate" ed il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lett. c) della legge 13 luglio 2015, n. 107".

Gli interventi, realizzati in collaborazione con gli insegnanti e le insegnanti referenti, consistono in percorsi educativi in ambito scolastico miranti a mantenere e migliorare le abilità cognitive, comportamentali, motorie e relazionali dei/delle bambini/e con disabilità.

In particolare, l'Ufficio servizi sociali assume il ruolo di coordinamento tra le varie componenti (famiglia - scuola - assistenti educatori – Neuropsichiatria Infantile - associazioni di volontariato) svolgendo azione di mediazione in rapporto con le agenzie coinvolte.

Il servizio di assistenza ai/alle minori con disabilità, che per quest'ordine di scuola nel corso dell'a.s. 2026/2027 prevede l'attivazione di n. 107 ore settimanali a fronte della presenza di n. 7 alunni/e con disabilità, è affidato ad un Ente Gestore esterno tramite gara d'appalto e l'investimento economico è pari ad € 98.428,47.

Trasporto

Il servizio viene erogato solo agli alunni e alle alunne residenti in via Castello e zona via Maresana/Rosciano. È effettuato da ditte esterne, rispettando il calendario e gli orari scolastici, si svolge tramite punti di raccolta/fermate, segnalati da appositi cartelli di scuolabus, ubicati prevalentemente sulla viabilità principale. Il servizio viene garantito anche agli alunni e alle alunne dell'indirizzo Montessori che terminano le lezioni alle ore 16.00 tre pomeriggi a settimana. Anche quest'anno la ditta fornirà dei viaggi gratuiti per i trasferimenti delle scuole del territorio entro un raggio di 20 km. Le gratuità concesse saranno in totale 30 annue alle quali si potranno aggiungere ulteriori 20 sui tre anni della durata dell'appalto. Nel caso la scuola avesse necessità di altre gratuità scuolabus la ditta si è resa disponibile a svolgere uscite extra, a carico della stessa, ad un prezzo agevolato di € 2.30 + Iva 10% a km.

Il servizio è gestito da uno scuolabus da 30 posti, oltre all'autista, ed è soggetto al Regolamento per il servizio trasporto alunni/e, approvato con Delibera di Consiglio comunale n. 61 del 24.10.2005 e successive integrazioni e modifiche. Nel suddetto Regolamento sono precisate tutte le modalità di espletamento del servizio. Si sottolineano alcuni punti fondamentali:

- Il trasporto si svolge tramite punti di raccolta/fermate, prevalentemente sulla viabilità principale, segnalati da appositi cartelli scuolabus;
- In caso di forte nevicata, per gli alunni e le alunne iscritti al servizio ed abitanti nelle vie del paese più difficili da raggiungere per lo scuolabus (Via Castello, Pasinetti, parte di Via Maresana) si attiva la procedura denominata punto di raccolta per neve. In particolare: chi abita nella parte alta di via Castello si dovrà recare all'incrocio di via Cornella mentre chi risiede in via Pasinetti si recherà alla grotta di Rosciano o in via IV Novembre, in base all'itinerario del pulmino e alle specifiche fornite dalle famiglie interessate. In questo modo è garantita la massima sicurezza. Le famiglie sono avvisate la mattina presto, appurata l'impossibilità di recarsi nel luogo usuale, previo controllo della correttezza della scelta da parte dell'Amministrazione;
- qualora gli iscritti risultino in numero superiore alla capienza disponibile negli scuolabus, l'Amministrazione comunale adotta criteri di accoglimento delle domande di iscrizione: il primo è la lontananza della scuola (priorità a chi risiede oltre i due km), il secondo l'età dell'alunno/a iscritto/a (con priorità ai frequentanti le prime classi delle scuole primarie).

I percorsi delle linee sono studiati per raggiungere gli istituti scolastici nel più breve tempo possibile, passando dalle fermate autorizzate dalla Motorizzazione civile e segnalate da appositi cartelli. La normativa relativa all'uscita dei minori di 14 anni dai locali scolastici è stata modificata dalla Legge n. 172 del 4/12/2017, in particolare all'articolo 19 bis viene concessa ai genitori la facoltà, "...in considerazione dell'età dei minori, del loro grado di autonomia e dello specifico contesto, nell'ambito di un processo volto alla loro auto responsabilizzazione..." di autorizzare all'uso autonomo del servizio di trasporto scolastico.

Pertanto, uniformandosi alle normative dell'Istituto Comprensivo, ad eccezione degli alunni e delle alunne delle scuole dell'infanzia e delle classi prime e seconde della primaria, i genitori potranno compilare l'apposito modulo denominato Patto di corresponsabilità famiglia/Comune e consegnarlo all'ufficio servizi scolastici, autorizzando il proprio figlio o figlia ad essere lasciato

da solo alla fermata dello scuolabus e a tornare a casa a piedi in autonomia. L'Amministrazione comunale ha comunque dato agli iscritti al servizio trasporto autorizzati all'uso autonomo dello scuolabus, la possibilità di seguire nel mese di settembre un breve corso di educazione stradale, per fornire raccomandazioni e indicazioni comportamentali da tenere durante il tragitto fermata/casa.

Il costo annuale complessivo del servizio è pari a € 79.177,60 e per la scuola secondaria il costo annuale è stimato in € 26.920,39. Se nello stesso nucleo familiare ci sono due o più fratelli/sorelle che usufruiscono del servizio, per il secondo iscritto/a e per i successivi la tariffa viene ridotta del 30%.

La tariffa può essere versata in un'unica rata entro il 31 gennaio oppure in due rate pari al 50%, entro le seguenti scadenze: 31 ottobre e 31 gennaio.

Corso di educazione stradale per discesa autonoma scuolabus

Agli alunni e alle alunne della scuola secondaria di primo grado iscritti al servizio trasporto è stata data la possibilità di seguire un breve corso di educazione stradale a cura della polizia locale per acquisire le nozioni di sicurezza necessarie a percorrere il tratto di strada compreso tra la fermata dello scuolabus e l'abitazione. Tale corso, unito a quelli che vengono effettuati tutti gli anni a scuola, è alla base del patto di corresponsabilità Comune/Famiglia.

Mensa

Dal 2015 è attivo il servizio mensa presso la scuola secondaria di primo grado tutti i giorni della settimana. Lo scopo è quello di offrire alle ragazze ed ai ragazzi l'opportunità di pranzare alla mensa scolastica, dando loro la possibilità di consumare il pasto socializzando coi coetanei. Viene così offerto un menù sano ed equilibrato secondo le indicazioni nutrizionali dell'ATS di Bergamo. Tale servizio è stato fortemente richiesto ed apprezzato dalle famiglie.

Il servizio di ristorazione scolastica – art. 4 L.R. 31/80 – favorisce l'attuazione del tempo pieno nelle scuole statali del territorio e garantisce il livello qualitativo e dietetico dei cibi, ai fini di una corretta educazione alimentare.

Dall'ottobre 2009 è presente un centro cottura presso la scuola secondaria di primo grado Don Milani, che ha consentito la preparazione dei pasti all'intera utenza del servizio (anche pasti anziani): ciò rappresenta un miglioramento qualitativo per la produzione di pasti e una maggiore flessibilità nell'adeguamento delle eventuali variazioni dei menù e delle specifiche esigenze.

Il servizio mensa alla scuola Don Milani prevede due turni:

- ore 13.00 (3 giorni a settimana) per gli alunni delle classi 1F, 2F e 3F ad indirizzo Montessori, con sorveglianza da parte del personale docente;
- ore 14.00 (5 giorni a settimana) per i restanti alunni con il progetto Aggiungi un posto a tavola, con sorveglianza mensa a cura del personale incaricato dal Comune. Nei giorni di mercoledì e venerdì potranno fermarsi anche gli alunni e le alunne della sezione Montessori. Considerato il numero consistente degli iscritti nella fascia oraria delle ore 14, se il numero dovesse essere superiore a 50, la sorveglianza mensa sarà curata da tre operatori anziché due, per garantire il rispetto dei parametri alunni/operatori necessari per il buon andamento del servizio. In collaborazione con la ditta punto Ristorazione si stanno facendo degli approfondimenti per capire se le nostre mense scolastiche potranno essere riconosciute come biologiche dal Ministero delle politiche agricole alimentari e forestali, permettendo anche

l'accesso a fondi ministeriali. Per ottenere la certificazione, sono necessari alcuni investimenti strutturali per garantire la separazione dei prodotti biologici dai tradizionali in magazzino, nei frigoriferi e sui piani di lavorazione della cucina, oltre all'aumento della percentuale di frutta e verdura biologica e al reperimento di pesce biologico dalle apposite zone denominate FAO 27 e FAO 37 attualmente pressoché impossibile a causa del cambiamento climatico globale in atto. Verranno acquisiti preventivi di spesa per capire l'entità dell'investimento ed effettuare le opportune valutazioni.

-Commissione mensa

Anche quest'anno, in continuità con gli scorsi, verrà istituita la Commissione mensa in base agli accordi con la dirigenza dell'Istituto Comprensivo. La commissione sarà così composta:

- 2 genitori per ogni plesso;
- 2 insegnanti per ogni plesso;
- il rappresentante della ditta Punto Ristorazione srl e la loro dietista;
- il Dirigente scolastico o suo delegato;
- un rappresentante dell'Amministrazione comunale.

La dietista dell'ATS viene consultata dall'Amministrazione comunale e dalla Commissione mensa per avere delle consulenze. Inoltre, in base agli argomenti trattati, partecipa alle riunioni. La Commissione ha l'importante compito di valutare il servizio e fornire relazioni sulla sua qualità, che si ritiene fondamentale monitorare. Gli assaggi vengono effettuati dai/dalle docenti presenti in mensa e dai genitori della Commissione a cui si chiede di compilare le rilevazioni periodiche.

-Iscrizioni al servizio mensa a.s. 2026/2027 e tariffe

Gli utenti attualmente iscritti al servizio mensa per la scuola Don Milani sono in totale 119 (dati al 31/08/2026). Il costo del pasto da applicare alle famiglie, per l'a.s. 2026/2027, a favore di residenti e NON residenti, sarà di € **5,30** a pasto. L'Amministrazione comunale sosterrà la differenza di tariffa di € 0,07 per ogni pasto.

-Sorveglianza mensa Don Milani e sorveglianza attraversamenti in prossimità della scuola

Viene garantita la sorveglianza mensa con l'ausilio di due operatori da lunedì a venerdì (considerando il rapporto alunni/operatore addetto sorveglianza) per il progetto per la scuola Don Milani chiamato Aggiungi un posto a tavola previsto alle ore 14 (in quanto per il servizio delle ore 13 vi è la sorveglianza delle insegnanti).

In ingresso e in uscita dalla scuola viene garantita la sorveglianza in corrispondenza di 2 accessi. I servizi vengono erogati dalla cooperativa incaricata del progetto a sostegno delle fragilità emergenti e dal personale della cooperativa appaltatrice dei servizi integrativi al tempo scuola. Tale sistema permette all'Amministrazione comunale di garantire la qualità del servizio e di fornirlo con costi contenuti. Un progetto pensato per i frequentanti che si trovano in condizioni di particolare disagio economico.

Insieme dopo la scuola

La proposta è rivolta prioritariamente alle classi prime e consiste in attività di socializzazione e supporto nello svolgimento dei compiti. Il servizio, che si svolge il mercoledì pomeriggio, rappresenta anche uno spazio per la socializzazione tra i/le ragazzi/e. Per la gestione del servizio, l'Amministrazione comunale si avvale della collaborazione di una cooperativa specializzata nel

settore. Alle famiglie è richiesto un contributo economico simbolico di € 20,00 a quadrimestre, salvo situazioni per le quali la scuola ritenga di orientare il ragazzo/a e la famiglia all'iscrizione per precise esigenze di recupero didattico-curricolare o per rilevanti problemi di socializzazione. In tal caso, se la famiglia versa in condizioni di disagio economico è previsto che, con l'assenso dell'assistente sociale, l'iscrizione al servizio sia perfezionata gratuitamente.

L'attività è condotta da un educatore, coadiuvato da volontari, il mercoledì dalle ore 14.00 alle ore 16.00 presso la Sala associazioni, in via Unione n. 1.

Gli iscritti possono usufruire del servizio Aggiungi un posto a tavola delle ore 14.00, sorvegliati da volontari o personale appositamente incaricato fino alle 14.30, per essere poi accompagnati negli spazi attigui del servizio Insieme dopo la scuola.

Istruzione domiciliare

In caso l'Istituto Comprensivo debba attivare un progetto di istruzione domiciliare per un/a alunno/a che è impossibilitato a seguire le lezioni a scuola a causa di gravi motivi di salute, l'Amministrazione comunale contribuisce ad una parte dei costi del progetto.

Il fondo, da utilizzarsi solo in caso di richiesta della scuola, prevede un contributo annuo complessivo di € 850,00, di cui € 318,75 per la scuola secondaria di primo grado.

Progetti proposti ad integrazione dell'Offerta formativa degli alunni e delle alunne:

1. richiesti dall'Istituto Comprensivo "A. Lanfranchi" di Sorisole

-Progetto Lab Matematica e Scienze Explora Treviglio (con trasporto)

-Progetto Laboratorio educazione ambientale "Ca' matta"

-Progetto Orto

-Progetto attività sportive

-Progetto Judo a scuola – Mqa

-Progetto Aiuto Donna- a scuola di genere

-Progetto preparazione al DELF

-Progetto CSRR (Consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze)

-Progetto laboratorio CYBERBULLISMO

-Progetto GMM Giochi matematici del Mediterraneo

-Progetto Time out- educativa Emotiva, affettività e emozioni

-Progetto consulenza pedagogia speciale: a favore di tutte le classi e alunni con disabilità/certificazione.

-Progetto alunni con disabilità: nuoto per classi 1E e 1 G.

I costi dei progetti sopraindicati sono dettagliati nella parte integrativa della tabella dei contributi a favore dell'Istituto Comprensivo.

2. proposti dall'Amministrazione comunale

-Scuole aperte:

Il progetto si è caratterizzato negli anni per essere un bell'esempio di coprogettazione tra il mondo scolastico ed extrascolastico, in quanto prevede la collaborazione tra Scuola, Amministrazione e Progetto Giovani. Obiettivo del progetto è combattere la solitudine, favorire la socializzazione ed offrire un tempo di qualità. Lo scorso anno scolastico, a seguito di nuove dinamiche emerse, si è deciso di proporre l'attività sempre e solo all'interno dei locali scolastici, in un orario che fosse extrascolastico anche per la sezione montessoriana, vale a dire il venerdì pomeriggio dalle 14 alle 16. L'adesione è stata copiosa.

-Educazione ambientale – Laboratori presso centro Parco Ca' Matta:

la cooperativa incaricata della gestione del Centro Parco Ca' Matta ed il Parco Regionale dei Colli di Bergamo, in continuità con gli anni precedenti, organizzano per le scuole del territorio diverse giornate di attività di educazione ambientale. Vengono proposti diversi progetti quali custodi dei boschi e caccia fotografica.

-Educazione ambientale – Laboratori erogati da Servizi Comunali:

Servizi Comunali S.p.A., con la quale abbiamo in essere un appalto, propone una variegata offerta di laboratori e progetti che ben si prestano per le scuole, quali ad esempio rendere i rifiuti delle risorse, saperli ridurre e comprendere come l'acqua sia un bene prezioso. Le attività si svolgono con una serie di materiali messi a disposizione per consentirne la realizzazione.

-Educazione ambientale – Laboratori erogati da Plastic Free:

L'associazione ha come obiettivo la sensibilizzazione all'utilizzo ridotto della plastica, promuovendo comportamenti quotidiani più sostenibili e una maggiore consapevolezza rispetto all'impatto dei rifiuti sull'ambiente. Le attività possono prevedere esperienze pratiche, laboratori e azioni concrete volte a favorire il riuso, la riduzione degli sprechi e l'adozione di alternative alla plastica monouso.

-Progetto Lab art:

Laboratori inclusivi rivolti agli alunni e alle alunne delle scuole primarie e secondarie di primo grado, pensati per offrire proposte educative e formative costruite a partire dai bisogni, dagli interessi e dalle caratteristiche di chi partecipa, coinvolgendoli in modo attivo nel processo, contribuendo alla definizione delle attività e diventando protagonisti del proprio percorso di partecipazione e apprendimento.

-Educazione civica e cittadinanza attiva:

Il percorso di cittadinanza attiva è pensato per le classi terze della scuola secondaria di primo grado con diversi obiettivi, tra i quali trasmettere alle ragazze ed ai ragazzi l'importanza del diritto di voto quale essenza della democrazia, auspicando di riuscire a far vivere loro l'emozione della prima votazione. L'idea è quella di far conoscere la Costituzione spiegando come si inserisce all'interno del nostro sistema giuridico, soffermandosi sui principi fondamentali che la costituiscono. Ogni anno si propone un progetto dedicato ad una tematica specifica.

-Consiglio Comunale delle ragazze e dei ragazzi:

Sull'onda del già esistente Consiglio scolastico delle ragazze e dei ragazzi, l'Amministrazione comunale rinnova la propria disponibilità all'istituzione del Consiglio comunale delle ragazze e dei ragazzi, laddove ne sentano l'esigenza, con l'intento di creare una sinergia e un supporto reciproco tra i due consigli, con l'idea che i componenti siano attori di azioni di volontariato

ambientale e sociale quali tutoraggio alle bambini e ai bambini durante lo spazio compiti, pulizia dei parchi e condivisione di tempo libero con categorie fragili quali anziani e disabili.

-Visita al Memoriale della Shoah:

Da diversi anni l'Amministrazione comunale organizza, in occasione del Giorno della Memoria, la visita guidata al Memoriale della Shoah (Binario 21 della stazione centrale di Milano), per le alunne e gli alunni delle classi terze della scuola secondaria Don Milani. L'Amministrazione comunale sosterrà anche quest'anno la spesa per la visita guidata al Memoriale (il trasporto, come lo scorso anno, resta a carico delle famiglie).

-Visite alla sede comunale:

L'Assessore alle politiche educative, giovanili ed istruzione, in continuità con gli anni precedenti, si rende disponibile come guida per le alunne e gli alunni delle scuole del territorio che intendessero visitare la sede comunale.

-Interventi Sindaco ed Assessori nelle scuole:

La Giunta si rende disponibile, su richiesta di insegnanti e Dirigente scolastica, per visite ed interventi specifici nelle classi delle scuole del territorio, considerando le competenze proprie dell'assessorato e quelle professionali della Giunta.

-Sostegno alla genitorialità:

Tale servizio viene reso ai genitori con modalità differenti a seconda della fascia d'età di appartenenza dei figli. Il contesto è più ampio rispetto alla stretta cerchia familiare ma protetto e predisposto affinché le esperienze condotte possano avere una valenza educativa, grazie alla presenza di un educatore professionale che le coordina. Le modalità utilizzate potranno coprire una vasta gamma di interventi, diversi per contenuti e strumenti: dai laboratori esperienziali, a momenti di condivisione di esperienze, alla formazione frontale. Al termine del percorso scolastico obbligatorio, tramite il servizio sopra descritto relativo ai percorsi di orientamento.

-Percorsi Teatrali:

I percorsi e le rassegne teatrali mirano a promuovere la crescita personale, l'inclusione sociale, favoriscono il lavoro di gruppo e migliorano la conoscenza di sé.

-Ricorrenze: Giornata della Memoria e XXV aprile:

Ogni anno viene celebrata la Giornata della Memoria, con una rappresentazione teatrale che vede protagonisti le alunne e gli alunni della scuola secondaria. Vengono realizzati una serie di incontri volti a preparare le ragazze ed i ragazzi a tale evento con la scrittura e rappresentazione delle parti scelte, supportata da ricerche preparate con l'aiuto dell'insegnante di riferimento.

Ogni anno viene realizzato un evento in occasione della giornata del XXV aprile. L'Amministrazione comunale, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo A. Lanfranchi, sostiene un percorso formativo che coinvolge le classi terze della scuola secondaria. Lo scorso anno tutte le ragazze ed i ragazzi hanno condiviso la loro personale riflessione sul concetto di libertà e rispetto.

-Iniziativa a favore della pace:

Lo scorso anno è stata proposta un'attività pilota rivolta a tutta la cittadinanza. Le scuole, negli anni, hanno promosso progetti ed attività legati al tema della pace. In collaborazione con le coordinatrici, si sta valutando, per il prossimo anno scolastico, la possibilità di coinvolgere studentesse e studenti nella realizzazione di un progetto che possa essere inserito all'interno dell'iniziativa rivolta alla cittadinanza, creando così un collegamento tra il percorso scolastico e la comunità.

-Educazione stradale:

L'Amministrazione comunale resta a disposizione delle docenti e dei docenti delle scuole secondarie laddove ritengano di voler inserire nel loro programma didattico ore di educazione stradale supportate dalla polizia locale, volte ad esempio a fornire le informazioni base sull'utilizzo di bicicletta, monopattino e ciclomotore.

-Educazione alimentare:

Punto Ristorazione srl propone una serie di menù a tema durante l'anno scolastico. Un modo per rendere alcuni pranzi speciali invogliando le alunne e gli alunni più restii a mangiare, creando un'occasione di convivialità celebrativa di alcuni periodi dell'anno. Nel corso degli anni, l'Amministrazione comunale ha sostenuto e promosso diversi progetti finalizzati a diffondere una cultura dell'alimentazione sana ed equilibrata. Uno di questi è Merenda Sana, inizialmente offerto da Punto Ristorazione, grazie al quale venivano forniti prodotti sani per la merenda di metà mattina. Il servizio è stato talmente ben accolto e compreso che ormai è diventato prassi per le scuole che propongono alle alunne e agli alunni di portare in autonomia alimenti sani. Un'altra proposta partecipata è la mattinata chiamata Salute in Piazza, durante la quale la dietista di Punto Ristorazione propone una lezione teorico-pratica per una sana alimentazione. Ogni anno si modulano le proposte, tenendo presente anche quanto condiviso durante la Commissione mensa.

-Progetti proposti dalla biblioteca comunale:

È previsto il progetto, promosso dal Sistema Bibliotecario, denominato Tempo libero, con interventi di promozione alla lettura e presentazione della relativa bibliografia.

-Fiera dell'orientamento nel tempo libero:

Nato lo scorso anno da riflessioni emerse al tavolo preadolescenza, il progetto ha l'obiettivo di accompagnare le ragazze ed i ragazzi da un periodo della loro vita durante il quale hanno i genitori che organizzano loro il tempo libero, ad un altro dove devono imparare a strutturarne in autonomia. La scelta di quale attività svolgere nel tempo libero, dopo aver sperimentato le possibilità offerte dal territorio, è un primo esempio di organizzazione consapevole. Altro intento è quello di stimolare le ragazze ed i ragazzi che non hanno manifestato alcuna forma di interesse verso proposte extrascolastiche, a compiere una scelta, per combattere fenomeni di isolamento sociale, sempre nel rispetto del diritto alla noia. La mattinata si svolgerà nel parco antistante la scuola.

-Progetto giovani:

Nel 2015, dopo un primo periodo di sperimentazione, è stata avvertita l'esigenza di estendere il servizio, inizialmente rivolto agli adolescenti e giovani, anche alla fascia dei preadolescenti, ovvero i ragazzi della scuola secondaria di primo grado, proposta resa concreta dall'anno 2018. Le educatrici e gli educatori hanno infatti percepito l'esigenza, da parte delle ragazze e dei ragazzi preadolescenti, di poter fruire di proposte aggregative e socializzanti così come quella di poter individuare un luogo allo stesso tempo accogliente e stimolante, presidiato da figure educative professionali, che possa diventare un contesto di riferimento sicuro, stabile e riconosciuto dalle ragazze e dai ragazzi nonché dalle loro famiglie. La proposta rivolta ai preadolescenti è caratterizzata da attività creative di laboratorio. La sede dei Morla Frogs (nome del gruppo costituitosi dagli ex P.i.d.f.) del Progetto Giovani è all'interno del Centro Vivace ma sono in corso, già da un paio di anni, sperimentazioni di utilizzo anche della Sala associazioni in quanto più

centrale al paese. La programmazione delle iniziative rivolte alle ragazze ed ai ragazzi preadolescenti prevede un'apertura settimanale pomeridiana.

-Bergamo Orienta:

"Il dubbio cresce con la conoscenza" (Johann Wolfgang von Goethe). In una fase così delicata della loro vita, in cui le giovani ed i giovani vengono chiamati ad effettuare una scelta così importante e determinante per il loro futuro, l'Amministrazione comunale, in accordo con l'Istituto Comprensivo, intende essere di supporto valorizzando il servizio Informagiovani di Bergamo, che fornisce percorsi di orientamento erogati nelle scuole del territorio di Ponteranica. Fulcro del progetto è l'importanza della presenza di genitori e docenti nel supportare studentesse e studenti nella scelta. Ai genitori viene fornito un servizio che offre loro momenti di riflessione volti a delineare modalità educative, a sostegno delle scelte delle figlie e dei figli, che possano essere efficaci nel proprio ambito familiare, alle docenti e ai docenti un valido supporto nella progettualità di percorsi di orientamento rivolti alle classi. Informagiovani garantirà la possibilità di avere colloqui orientativi individuali presso la sede del servizio, progetto realizzato per la prima volta durante l'anno scolastico 2023/2024. Il servizio garantisce inoltre l'accesso a studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado, sia per le azioni di ri-orientamento al lavoro sia per quelle relative alla scelta scolastica post-diploma.

Si dà atto che diversi progetti sono garantiti dalle associazioni del territorio e per Convenzione. I progetti che prevedono costi per il Comune sono dettagliati nella tabella dei dati economici.

Materiali ed arredi scolastici finanziati dall'Amministrazione comunale

L'amministrazione comunale provvede, come ogni anno, ad acquistare gli arredi e le attrezzature che la scuola richiede per le aule e la didattica.

Per la scuola secondaria di primo grado per l'a.s. 2026/2027 sono stati acquistati arredi e attrezzature per € 1.652,05.

L'Istituto Comprensivo chiede inoltre un contributo per l'acquisto di materiale di minimo consumo e sussidi didattici non durevoli. Quest'anno la richiesta è stata di € 2.200,00 per la scuola secondaria di primo grado.

L'amministrazione comunale sostiene anche parte delle spese per l'acquisto di materiali ad uso stampa e informatico per un importo complessivo di € 7.000,00 per le tre scuole del territorio. Questi ultimi 2 importi vengono liquidati direttamente all'Istituto Comprensivo.

Manutenzioni

Ogni anno vengono richieste una serie di manutenzioni ordinarie quali la tinteggiatura di aule, la verifica della condizione di porte, serramenti, componenti elettriche, aree comuni e verdi, cortili con eventuali sostituzioni nonché interventi straordinari, alcuni programmabili nel tempo, altri che richiedono tempestività come nel caso avvenuto due anni fa per la caldaia della scuola Don Milani.

Spese utenze segreteria Istituto Comprensivo

A seguito dell'accorpamento dell'Istituto Comprensivo di Ponteranica con l'Istituto Comprensivo di Sorisole, avvenuto nell'a.s. 2014/2015, la segreteria è diventata unica con sede a Sorisole.

Con apposita Convenzione, approvata con deliberazione di Consiglio comunale n. 29 del 26.09.2023, le due Amministrazioni comunali hanno concordato il riparto delle spese delle utenze della Segreteria (telefono, luce, riscaldamento) sulla base del numero degli alunni/e e del numero di abitanti.

Per il pagamento delle spese riferite all' a.s. 2026/2027 si stima che si renderà necessario un importo complessivo pari a € 2.200,00, sulla scorta di quanto rendicontato con riferimento all' a.s. 2025/2026. Tale spesa è stata ripartita proporzionalmente rispetto al numero degli alunni/e di ogni plesso e indicata nella tabella dei dati economici nelle due sezioni relative alle primarie e alla secondaria di primo grado.

Sostegno al merito

L'Amministrazione Comunale, da diversi anni, assegna premi di studio a studenti meritevoli che ottengono il diploma di licenza di scuola secondaria di primo grado. Durante la serata di assegnazione delle benemeritenze, che viene organizzata nel mese di dicembre, vengono premiate le eccellenze scolastiche che hanno ricevuto i premi di studio di merito dalla terza media fino alla quinta superiore. In tale occasione, l'Amministrazione comunale dona alle ragazze ed ai ragazzi anche un libro sul tema della legalità, della cittadinanza attiva o dell'etica, in base all'età del destinatario. A settembre l'Amministrazione incontra presso la Sala consiliare, le ragazze ed i ragazzi meritevoli che hanno ottenuto il diploma di licenza media. Durante l'incontro ricevono una pergamena personalizzata e le congratulazioni della Sindaca e dell'intera Giunta per l'impegno dimostrato nel loro percorso di studi. È un piccolo gesto simbolico, particolarmente apprezzato sia dagli studenti e dalle studentesse, sia dalle famiglie. Vengono inoltre destinati premi di studio per l'acquisizione di competenze informatiche e linguistiche e per la frequenza alle scuole di musica e canto (queste ultime descritte nel capitolo 7 intitolato Servizi e interventi rivolti contemporaneamente a diverse fasce d'età).

Premi di studio individuali a favore di studenti meritevoli della scuola secondaria di primo grado

Viene confermata anche per l'a.s. 2026/2027 la volontà dell'Amministrazione comunale di premiare le studentesse e gli studenti di Ponteranica che abbiano ottenuto risultati notevoli negli studi attraverso l'assegnazione di premi di studio, al fine di agevolare la frequenza scolastica anche degli ordini superiori. Per le eccellenze sono state istituite borse di studio del valore di € 200,00, mentre per gli studenti e le studentesse meritevoli non eccellenti l'importo assegnato viene calcolato proporzionalmente e ripartito per l'importo restante. I premi sono concessi mediante bando e secondo le modalità e i criteri definiti dalla Giunta comunale. Hanno diritto a concorrere al bando per l'assegnazione dei premi di studio tutti gli studenti e le studentesse residenti nel Comune di Ponteranica che abbiano conseguito una votazione di almeno 9/10 nell'esame conclusivo di scuola secondaria di primo grado durante a.s. 2025/2026, con un giudizio comportamentale positivo riportato nella pagella finale e che stiano frequentando per la prima volta la classe prima di una scuola secondaria di secondo grado. Dalla computazione della media viene escluso il solo voto di religione.

Premi di studio per l'acquisizione di competenze linguistiche

L'Amministrazione comunale intende promuovere e incoraggiare lo sviluppo delle competenze linguistiche delle proprie cittadine e dei propri cittadini, proponendo premi di studio a favore di studenti che, nell'a.s. precedente, abbiano sostenuto esami per l'ottenimento di certificazioni linguistiche. La scuola secondaria di primo grado Don Milani, da alcuni anni, propone alle studentesse e agli studenti delle classi terze il corso di preparazione all'esame KET (lingua inglese) e all'esame DELF (lingua francese), che sono pari al livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue. Dal 2019 la Commissione Politiche Educative ha ritenuto di rideterminare l'entità dei premi di studio e di rimborsare il 50% del costo a carico della famiglia per sostenere l'esame e l'intero costo del corso. Modalità e criteri per l'assegnazione vengono definiti dalla Giunta comunale sulla base del bando.

Agevolazioni

Agevolazioni al servizio di refezione scolastica

Sono previste agevolazioni sul costo del pasto. Per ottenerle è necessario compilare l'apposito modulo disponibile presso gli uffici comunali, allegando l'attestazione ISEE.

L'entità della riduzione verrà quantificata sull'importo del costo del pasto e determinata secondo quanto indicato nel paragrafo relativo ai contributi per le famiglie. In riferimento a tali riduzioni, introdotte con deliberazione di Giunta comunale n. 131 del 01.12.2025, l'Amministrazione comunale conferma anche per l'a.s. 2026/2027, i seguenti parametri:

Isee iniziale: € 4.250,00;

Isee finale: € 15.458,41;

Costo minimo pasto: € 1,59;

Costo massimo pasto: € 5,30;

Budget massimo: € 9.900,00.

I pasti sono pagati dalle famiglie direttamente alla società che gestisce il servizio in base alle effettive presenze al servizio mensa, secondo le modalità determinate nella deliberazione di Giunta comunale n. 131/2025. Per i soli residenti a Ponteranica, sono previste agevolazioni per le famiglie con un I.S.E.E. inferiore a € 15.458,41. Il costo del servizio mensa sostenuto dal Comune di Ponteranica per l'a.s. 2026/2027 per l'intero anno scolastico e per quest'ordine di scuola è stimato in € 10.440,00 ed include:

-Pasti gratuiti per gli insegnanti e gli assistenti educatori in assistenza mensa;

-Integrazioni per agevolazione costo pasto legate all'I.S.E.E. a favore dei restanti alunni/e residenti che ne hanno fatto richiesta.;

-Compensazione di € 0,07 a pasto per ogni alunno/a (dato dalla differenza tra il costo effettivo del pasto e l'importo di € 5,30 sostenuto dalla famiglia).

Le domande pervenute e concesse per tali agevolazioni sulla tariffa della refezione scolastica sono in totale 41 (a.s. 2025/2026 erano 51) per un importo stimato di € 3.168,00 per la scuola secondaria Don Milani.

Agevolazioni servizio di trasporto scolastico

Sono previste agevolazioni sulla tariffa del servizio trasporto scolastico. Per ottenerle è necessario compilare l'apposito modulo disponibile presso gli uffici comunali, la riduzione viene quantificata sull'importo della tariffa del servizio trasporto scolastico e determinata secondo quanto indicato nel paragrafo relativo ai contributi per le famiglie. In riferimento a tali riduzioni, introdotte con deliberazione di Giunta comunale n. 131 del 01.12.2025, l'Amministrazione comunale conferma anche per l'a.s. 2026/2027, i seguenti parametri:

Isee iniziale: € 4.250,00;

Isee finale: € 15.458,41;

Costo minimo 1 viaggio al dì: € 54,00;

Costo minimo 2 viaggi al dì: € 75,00;

Costo massimo 1 viaggio al dì: € 180,00;

Costo massimo 2 viaggi al dì: € 250,00;

Budget massimo: € 1.550,00.

Le domande pervenute e concesse per tali agevolazioni sono 14 (a.s.2025/2026 erano 18) per un importo pari a € 3.898,39 per la scuola secondaria Don Milani.

Agevolazioni per l'utilizzo del servizio pubblico interurbano

Chi frequenta una scuola secondaria di primo grado, di secondo grado o professionale di Bergamo e Provincia ed usufruisce del servizio di trasporto pubblico interurbano, può accedere a delle agevolazioni legate all'ISEE. Per tali contributi, introdotti con deliberazione di Giunta comunale n. 100 del 31.08.2026, l'Amministrazione comunale conferma anche per l'a.s. 2026/2027 i seguenti parametri:

Isee Iniziale: € 4.250,00

Isee Finale: € 15.458,41

Costo minimo: 30% dell'importo abbonamento annuale (quota sostenuta dalla famiglia al netto del rimborso del Comune)

Costo massimo: 70% dell'importo abbonamento annuale (quota sostenuta dalla famiglia al netto del rimborso del Comune)

Budget massimo: € 2.500,00

Spesa complessiva sostenuta dall'Amministrazione comunale

Per questi interventi la spesa annuale sostenuta dall'Amministrazione comunale è pari a **€ 176.493,52**, di cui € 1.883,61 introitati grazie alla partecipazione delle famiglie con le tariffe (scuolabus e spazio compiti), € 5.027,00 ricevuti grazie ai trasferimenti ministeriali a supporto degli interventi di assistenza educativa scolastica ed € 6.786,97 riconducibili alla partecipazione di fondi del Ministero per progetto Scuole Aperte e Spazio compiti. Per dettagli si rimanda all'area di riferimento riportata nella tabella dei dati economici.

5. SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO E PROFESSIONALI

Presentazione

Oltre a quanto già evidenziato in merito agli interventi del Progetto Giovani a favore del target dei preadolescenti (si faccia riferimento al relativo paragrafo inserito in Parte I – cap. 4 Scuola Secondaria di Primo Grado) ve ne sono altri, la cui programmazione è maggiormente orientata ad intercettare adolescenti e giovani del territorio entrando in dialogo con gruppi o singoli che esprimano l'esigenza di essere riconosciuti come soggetti attivi del paese offrendo la disponibilità al confronto su iniziative aggregative-socializzanti dal carattere culturale ed educativo, al fine di supportarli nell'acquisizione di autonomie e capacità di realizzazione di proposte buone per sé che al contempo possano essere estese e fruite anche da altri coetanei. In aggiunta, si propongono delle iniziative di varia natura, durante l'estate è stato organizzato un pomeriggio di laboratori di varia natura (scrittura rap, produzione musicale, djing, uncinetto) ed uno swap party.

Servizi e progetti integrativi finanziati dall'Amministrazione

Assistenza educativa

Spetta all'Ente locale, in materia di integrazione scolastica della persona con disabilità, fornire servizi e strumenti orientati a perseguire tale obiettivo, coerentemente con numerosi indirizzi normativi quali principalmente la L. 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge quadro per l'assistenza e l'integrazione sociale dei diritti delle persone handicappate" ed il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lett. c) della legge 13 luglio 2015, n. 107".

Gli interventi, realizzati in collaborazione con gli insegnanti e le insegnanti referenti, consistono in percorsi educativi in ambito scolastico miranti a mantenere ed a migliorare le abilità cognitive, comportamentali, motorie e relazionali dei/delle bambini/e con disabilità.

In particolare, l'Ufficio servizi sociali assume il ruolo di coordinamento tra le varie componenti (famiglia - scuola - assistenti educatori – Neuropsichiatria Infantile - associazioni di volontariato) svolgendo azione di mediazione in rapporto con le agenzie coinvolte. Il servizio di assistenza ai/alle minori con disabilità, che per quest'ordine di scuola nel corso dell'a.s. 2026/2027 prevede l'attivazione di n. 69 ore settimanali a fronte della presenza di n. 7 alunni/e con disabilità, è affidato ad un Ente Gestore esterno tramite gara d'appalto e l'investimento economico è pari ad € 63.472,56.

Bergamo per i giovani. Politiche giovanili ed Ambito dei comuni (Interventi sostenuti con finanziamenti di Ambito)

In data 27/3/23 l'Assemblea dei Sindaci ha approvato la proposta di allargamento di molte azioni del progetto Bergamo per i giovani (già implementate nella realtà cittadina) a tutti i Comuni dell'Ambito. Quanto sopra in virtù della DGR 19 aprile 2021, n. 4563, relativa alle Linee guida per i Piani di Zona 2, laddove si prevede che gli Ambiti dei comuni si dotino di "un modello di governance che promuova una rete di servizi territoriali organica ed integrata, volta a supportare

lo sviluppo delle relazioni sociali, il benessere psicofisico e l'autonomia della persona nelle diverse dimensioni, da quella economico-lavorativa a quella abitativa e familiare”.

L'inserimento della programmazione delle politiche per i giovani nel PdZ (Piano di Zona) indicato da Regione Lombardia non configura nuove attribuzioni di funzioni ai Comuni, ma piuttosto modalità di esercizio delle funzioni già spettanti ora inquadrare in una strategia di programmazione integrata verticale (regione/comuni) e orizzontale (comuni/enti pubblici e privati sul territorio) che si articola lungo tre direttrici fondamentali nelle quali ci riconosciamo e che, anche come Amministrazione, stiamo perseguendo:

- l'informazione e l'orientamento dei/delle giovani, principalmente attraverso il servizio degli Informagiovani, che diventano hub di ambito e sensori locali in relazione, rispettivamente, alla Rete regionale degli Informagiovani e alle politiche regionali, con il focus principale volto all'accompagnamento alla scelta del percorso di studi e, poi, della ricerca del lavoro dei giovani e delle giovani. Ne è un esempio Bergamo Orienta, che è un servizio di orientamento, consulenza e accompagnamento alle scelte rivolto a studenti e studentesse che, insieme a famiglie e docenti, affrontano i passaggi scuola-scuola e scuola-lavoro e, più ampiamente, la complessità delle molteplici transizioni nei percorsi di crescita;

- l'erogazione dei servizi, in presenza e online, con taglio educativo, culturale, relazionale tramite la realizzazione di progetti a sostegno della creatività, del volontariato e del protagonismo delle/dei giovani.

- la rilevazione dei bisogni e delle aspettative sul territorio su scala comunale e sovracomunale in raccordo con l'Osservatorio regionale sulla condizione giovanile.

Stella Polare. Riorientamento scolastico per ragazzi/e a rischio dispersione (Intervento sostenuto con finanziamenti della Provincia di Bergamo)

Stella Polare è un progetto di ri-orientamento e consulenza rivolto alle giovani ed ai giovani a rischio di dispersione scolastica, ed in particolare a quelli in obbligo scolastico, nella fascia di età 14–18 anni, iscritti alla scuola secondaria di secondo grado o ad un percorso di leFP. Il nostro Comune, su richiesta della Provincia, si è reso disponibile a fornire degli spazi pubblici gratuiti sul territorio dove poter ospitare gli utenti.

Diciottenni – cerimonia e ritualità

Da diversi anni vengono consegnati copia della Costituzione e del tricolore ai diciottenni. Si continua la progettualità volta a proporre attività che permettono una partecipazione attiva in collaborazione con il Progetto Giovani.

Sostegno al merito

L'Amministrazione Comunale, da diversi anni, assegna premi di studio a studenti meritevoli che frequentano la scuola secondaria di secondo grado fino al diploma. Durante la serata di assegnazione delle benemeritenze, che viene organizzata nel mese di dicembre, vengono premiate le eccellenze scolastiche che hanno ricevuto i premi di studio di merito dalla terza media fino alla quinta superiore. In tale occasione, l'Amministrazione comunale dona ai ragazzi e alle ragazze anche un libro sul tema della legalità, della cittadinanza attiva o dell'etica, in base all'età del destinatario. Nel corso del medesimo evento, viene donato il libro intitolato ABC della Costituzione

ed il tricolore (grazie all'Associazione Alpini di Ponteranica) a chi ha raggiunto la maggiore età. Vengono inoltre destinate premi di studio per l'acquisizione di competenze informatiche, linguistiche e per la frequenza alle scuole di musica e canto (queste ultime descritte nel capitolo 7 Servizi e interventi rivolti contemporaneamente a diverse fasce d'età).

Premi di studio individuali a favore di studenti e studentesse meritevoli della scuola secondaria di secondo grado

Viene confermata anche per l'a.s. 2026/2027 la volontà dell'Amministrazione comunale di premiare gli studenti e le studentesse di Ponteranica che abbiano ottenuto risultati notevoli negli studi attraverso l'assegnazione di premi di studio, al fine di agevolare la frequenza scolastica anche degli ordini superiori.

Per le eccellenze sono stati istituiti premi di studio del valore di € 200,00, mentre per i meritevoli e le meritevoli non eccellenti l'importo assegnato viene calcolato proporzionalmente e ripartito per la quota restante. I premi sono concessi mediante bando e secondo le modalità e i criteri definiti dalla Giunta comunale. Hanno diritto a concorrere al bando per l'assegnazione dei premi di studio tutti gli studenti e le studentesse residenti nel Comune di Ponteranica che:

- abbiano conseguito la promozione nell'a.s. 2025/2026 con una votazione di almeno 8/10, senza alcun debito formativo, con un giudizio comportamentale positivo e che stiano frequentando per la prima volta la classe seconda, terza, quarta o quinta di una scuola secondaria di secondo grado.
- abbiano superato alla prima ammissione l'esame di stato (a.s. 2025/2026) con una votazione non inferiore a 80/100 e con un giudizio comportamentale positivo nella pagella finale.

Dalla computazione della media viene escluso il solo voto di religione.

Premi di studio per l'acquisizione di competenze informatiche e linguistiche superiori

L'Amministrazione comunale intende promuovere e incoraggiare lo sviluppo delle competenze informatiche e linguistiche dei propri cittadini, proponendo premi di studio a favore di studenti e studentesse che, nell'a.s. precedente, abbiano sostenuto esami per l'ottenimento della certificazione ECDL (patente europea del computer) od ottenuto certificazioni linguistiche superiori.

Hanno diritto a partecipare al bando per l'assegnazione dei premi di studio tutti i cittadini del Comune di Ponteranica, indipendentemente dall'ISEE, in possesso dei seguenti requisiti:

- età non superiore a 20 anni compiuti, studenti o lavoratori non occupati stabilmente.
- acquisizione della patente Europea del Computer, attestante la capacità di usare il computer a livello Core, Advanced e Specialized.
- superamento dei livelli di competenza linguistica B1 per studenti della scuola secondaria di secondo grado.

Modalità e criteri per l'assegnazione vengono definiti dalla Giunta comunale sulla base del bando.

Agevolazioni

Agevolazioni per l'utilizzo del servizio pubblico interurbano

Chi frequenta una scuola secondaria di primo grado, di secondo grado o professionale di Bergamo e Provincia ed usufruisce del servizio di trasporto pubblico interurbano, può accedere a delle agevolazioni legate all'ISEE. In riferimento a tali contributi, introdotti con deliberazione di Giunta comunale n. 100 del 31.08.2026, l'Amministrazione comunale conferma anche per l'a.s. 2026/2027 i seguenti parametri:

Isee Iniziale: € 4.250,00

Isee Finale: € 15.458,41

Costo minimo: 30% dell'importo abbonamento annuale (quota sostenuta dalla famiglia al netto del rimborso del Comune)

Costo massimo: 70% dell'importo abbonamento annuale (quota sostenuta dalla famiglia al netto del rimborso del Comune)

Budget massimo: € 2.500,00

Contributi per il trasporto scolastico degli studenti e delle studentesse che usufruiscono del servizio (ATB, SAB, etc.)

L'Amministrazione comunale concederà anche per il prossimo anno scolastico l'erogazione di un contributo alle famiglie residenti che hanno sottoscritto per l'a.s. 2026/2027 un abbonamento annuale per i propri figli/e iscritti/e a scuole secondarie di secondo grado o professionali. Il contributo, pari a € 40,00 per ogni studente/studentessa, ha il preciso obiettivo di contenere il costo ingente dell'abbonamento. L'Amministrazione Comunale ha scelto la modalità del contributo diretto alla famiglia, in alternativa alla Convenzione presso l'Azienda ATB. Con lo stesso impegno finanziario, infatti, e gestendo i contributi direttamente (senza l'intermediazione di ATB Bergamo), i contributi potranno essere concessi a studentesse e studenti di età compresa tra i 14 e i 19 che presenteranno domanda, indipendentemente dalla società di trasporto utilizzata (ATB, SAB etc...). Tale contributo sarà in aggiunta a quelli tradizionalmente legati all'ISEE.

Spesa complessiva sostenuta dall'Amministrazione comunale

Per questi interventi la spesa annuale sostenuta dall'Amministrazione comunale è pari a € **78.181,06**, di cui € 23.000,00 introitati grazie ai trasferimenti regionali a supporto degli interventi di assistenza educativa scolastica. Per dettagli si rimanda all'area di riferimento riportata nella tabella dei dati economici.

6. STUDI UNIVERSITARI

Presentazione

L'Amministrazione intende promuovere il diritto allo studio e il benessere degli universitari, sostenendo l'accesso al mondo accademico, l'autonomia e le opportunità di formazione e lavoro.

Sostegno al merito

Dall'a.s. 2018/2019, sono state istituite borse di studio a favore di studenti e studentesse neolaureati/e del territorio.

Premi di studio individuali a favore di studenti e studentesse meritevoli neolaureate

Per la partecipazione al bando, sono richiesti i seguenti requisiti:

- essere residenti nel Comune di Ponteranica.
- avere conseguito la laurea magistrale a ciclo unico o triennale, presso facoltà e corsi previsti dal Ministero della Pubblica Istruzione.
- aver discusso la tesi tra il 1° gennaio 2025 e la data di chiusura del bando.
- aver conseguito la laurea fuori corso di massimo un anno.
- aver conseguito una votazione pari o superiore a 100/110 (ovvero 90/100 per le Università ove la votazione è espressa in 100/100). Può partecipare solo chi non ha ricevuto il premio gli anni precedenti per la stessa laurea. I premi vengono così assegnati:
- n. 1 borsa di studio dell'importo di € 400,00 destinato a coloro che abbiano conseguito la laurea magistrale.
- n. 1 borsa di studio dell'importo di € 400,00 destinato a coloro che abbiano conseguito la laurea a ciclo unico.
- n. 3 borse di studio per un importo totale di € 700,00 destinati a coloro che abbiano conseguito la laurea triennale.

Ai/Alle candidati/e si richiede una copia della tesi su supporto digitale (CD o DVD) per creare una raccolta, in sola consultazione, delle eccellenze di Ponteranica, depositata presso la Biblioteca Comunale. Nel caso in cui vi siano delle parità di punteggio, la borsa di studio verrà assegnata al candidato più giovane, nel caso di pari età vi è una ripartizione tra gli aventi diritto. Ulteriori dettagli sono ravvisabili nel testo del bando. Si organizza una serata di premiazione dei vincitori e delle vincitrici presso la Sala consiliare del Comune nel periodo fine maggio – inizio giugno, durante la quale hanno la possibilità di presentare alla cittadinanza e alle realtà lavorative del territorio, il proprio percorso di studio. L'obiettivo è la valorizzazione dei giovani e delle giovani, l'occasione per dare loro visibilità e per creare possibili contatti con eventuali datori di lavoro.

Spesa complessiva sostenuta dall'Amministrazione comunale

Per questi interventi la spesa annuale sostenuta dall'Amministrazione comunale è pari a **€ 1.500,00**. Per dettagli si rimanda all'area di riferimento riportata nella tabella dei dati economici.

7. SERVIZI E INTERVENTI RIVOLTI CONTEMPORANEAMENTE A DIVERSE FASCE D'ETA'

Sportello di primo ascolto per il benessere e la cura di sé

Il progetto chiamato Sportello di primo ascolto per il benessere e la cura di sé ha lo scopo di offrire interventi di sostegno individuale e/o familiare tesi al recupero e al mantenimento di condizioni del benessere personale, attraverso il riconoscimento precoce di forme di malessere e fragilità. Un operatore con formazione in psicologia sarà disponibile in determinate ore e giorni per il primo ascolto ed eventualmente, una volta individuate le criticità, per il dirottamento ai servizi competenti. L'erogazione del servizio avviene in collaborazione con una cooperativa del territorio, che mette a disposizione alcuni professionisti: si prevede un'apertura settimanale, compreso il periodo estivo. Il servizio, come per le passate annualità, proporrà alcune serate a tema, gratuite ed aperte alla cittadinanza. Gli argomenti trattati saranno diversi, filo conduttore la ricerca del benessere. La scelta verrà fatta incrociando le richieste dei tavoli sul territorio con le competenze dei professionisti.

Scacciarmarzo

Tra le iniziative organizzate e sostenute dal Tavolo infanzia, sicuramente è molto sentita ed apprezzata dal territorio la giornata dedicata a Scacciarmarzo. Il progetto prevede il coinvolgimento di molte agenzie educative ed associazioni del territorio legate alla prima e seconda infanzia. Il risultato è un pomeriggio primaverile di divertimento con attività all'aria aperta, pensata per tutti i bambini e le bambine da zero a dieci anni, un momento di incontro creativo e costruttivo, in una modalità giocosa. Si svolge nel parco del Centro Vivace con proposte che variano ogni anno. Sicuramente è un'iniziativa che spinge i genitori a contribuire rendendosi disponibili ad aiutare le varie agenzie, le associazioni ed i comitati genitori coinvolti, ed è anche un'occasione per fare rete e per nuove conoscenze. Risulta essere anche un'opportunità di scambio intergenerazionale tra giovani e anziani/e, quest'ultimi si occupano di preparare la merenda.

Progetto Giovani e Politiche Giovanili

Oltre a quanto già evidenziato in merito agli interventi del Progetto Giovani a favore del target dei preadolescenti (si faccia riferimento al relativo paragrafo inserito in Parte I – cap. 4 Scuola Secondaria di Primo Grado) ve ne sono altri, la cui programmazione è maggiormente orientata ad intercettare adolescenti e giovani del territorio entrando in dialogo con gruppi o singoli che esprimano l'esigenza di essere riconosciuti come soggetti attivi del paese offrendo la disponibilità al confronto su iniziative aggregative-socializzanti dal carattere culturale ed educativo, al fine di supportarli nell'acquisizione di autonomie e capacità di realizzazione di proposte buone per sé che al contempo possano essere estese e fruite anche da altri coetanei.

Sostegno al merito

Premi di studio per la frequenza alle scuole di musica e canto

L'Amministrazione comunale intende incentivare l'avviamento dei giovani e delle giovani residenti all'educazione musicale che costituisce un valore aggiunto alla realizzazione ed allo sviluppo formativo della persona. Lo scopo è anche quello di fornire un'educazione musicale di base dando sostegno all'educazione e formazione della musica bandistica e corale.

A tal fine vengono rinnovati 5 premi di studio, dell'importo di € 50,00 ciascuno, per contenere la retta di frequenza alle scuole di musica e canto.

Modalità e criteri per l'assegnazione vengono definiti dalla Giunta comunale sulla base del bando. Possono concorrere tutti gli studenti e le studentesse residenti che abbiano un'età compresa fra i 6 e i 16 anni alla data della chiusura del bando e che abbiano frequentato una scuola di musica o di canto riconosciuta. Sono ammissibili le richieste per i frequentanti di scuole o corsi musicali aventi sede in altri territori purché il medesimo percorso non sia attivato dalle scuole di musica o canto presenti a Ponteranica.

Spesa complessiva sostenuta dall'Amministrazione comunale

Per questi interventi la spesa annuale sostenuta dall'Amministrazione comunale è pari a **€ 20.268,50**. Per dettagli si rimanda all'area di riferimento riportata nella tabella dei dati economici.

PARTE 2 - DATI ECONOMICI

				SPESA				ENTRATE			
AREA	INTERVENTO			CAPITOLO	ANNO 2026	ANNO 2027	TOTALE	CAPITOLO	ANNO 2026	ANNO 2027	TOTALE
Prima infanzia	progetti e servizi	Polo infanzia		<u>13970</u>	2.666,67 €	5.333,33 €	8.000,00 €	<u>1270</u>	400,00 €	400,00 €	800,00 €
		Progetti integrativi vari									
	agevolazioni	Sistema 0-6 anni		<u>11770</u>	10.900,00 €		10.900,00 €	<u>570</u>	10.900,00 €		10.900,00 €
		Nido Gli scriccioli		<u>11770</u>		13.600,00 €	13.600,00 €				
		Nidi Gratis		<u>14460</u>	3.200,00 €	5.450,00 €	8.650,00 €	<u>972</u>	1.500,00 €	2.600,00 €	4.100,00 €
		Agevolazioni accesso servizi prima infanzia		<u>14460</u>	3.200,00 €	5.700,00 €	8.900,00 €				
				<i>Spesa complessiva</i>			50.050,00 €	<i>Entrate complessive</i>			15.800,00 €
Scuole infanzia Ramera e S. Pantaleone	progetti e servizi	Scuolabus		<u>12170</u>	2.850,40 €	4.275,58 €	7.125,98 €	<u>1510</u>	249,86 €	374,80 €	624,66 €
		Assistenza scuolabus		<u>12180</u>	407,47 €	611,21 €	1.018,68 €				
		Assistenza educativa		<u>12180</u>	26.870,49 €	40.739,13 €	67.609,62 €	<u>573</u>		3.101,00 €	3.101,00 €
		Sistema 0-6 anni		<u>11770</u>	16.350,00 €		16.350,00 €	<u>570</u>	16.350,00 €		16.350,00 €
		Progetti integrativi vari									
	agevolazioni	Contributi da convenzione	Contributi legati al numero di sezioni	<u>11770</u>		54.400,00 €	54.400,00 €				
			Contributo finalizzato a ridurre il rapporto insegnante bambini/e per sezione	<u>11770</u>		14.000,00 €	14.000,00 €				
			Contributo a progetto per la qualificazione del sistema scolastico	<u>11770</u>		6.000,00 €	6.000,00 €				
		Contenimenti rette infanzia		<u>11770</u>	4.766,36 €	7.149,54 €	11.915,90 €				
				<i>Spesa complessiva</i>			178.420,18 €	<i>Entrate complessive</i>			20.075,66 €
Scuola primarie Rodari e Lotto	progetti e servizi	Scuolabus		<u>12170</u>	18.052,50 €	27.078,73 €	45.131,23 €	<u>1510</u>	2.079,78 €	3.119,69 €	5.199,47 €
		Mensa scolastica		<u>12160</u>	7.424,00 €	11.136,00 €	18.560,00 €				
		Piedibus		<u>14440</u>	100,00 €		100,00 €				
		Assistenza scuolabus		<u>12180</u>	3.407,21 €	4.259,01 €	7.666,22 €				
		Pre-scuola		<u>12200</u>	3.047,33 €	3.809,17 €	6.856,50 €	<u>1280</u>	1.335,00 €	1.335,00 €	2.670,00 €
		Sorveglianza alunni durante riunioni genitori		<u>12200</u>	69,65 €	87,07 €	156,72 €				
		Sorveglianza attraversamenti scuole		<u>12212</u>	5.135,00 €	6.757,32 €	11.892,32 €				
		Assistenza educativa		<u>12180</u>	47.625,58 €	67.360,95 €	114.986,53 €	<u>573</u>		5.872,00 €	5.872,00 €
		Istruzione domiciliare		<u>12240</u>		531,25 €	531,25 €				
		Spazio compiti		<u>12205</u>	1.050,00 €		1.050,00 €	<u>596</u>	1.050,00 €		1.050,00 €
				<u>14350</u>		1.050,00 €	1.050,00 €	<u>1270</u>	160,00 €	160,00 €	320,00 €
		Materiale minimo consumo e sussidi didattici non durevoli		<u>12240</u>	810,00 €	1.890,00 €	2.700,00 €				
		Interventi e materiale educativo -didattico a favore alunni con disabilita'		<u>12240</u>	608,10 €	1.418,90 €	2.027,00 €				
		Materiali ad uso stampa e informatico	Acquisto beni e servizi	<u>12240</u>	433,34 €	3.900,00 €	4.333,34 €				
			Materiale igienico sanitario	<u>12240</u>	33,34 €	300,00 €	333,34 €				
		Progetti a sostegno dell'offerta formativa		<u>12240</u>	1.713,90 €	3.999,10 €	5.713,00 €				
		Consulenza pedagogica, psicologica e Time out		<u>12240</u>	1.105,50 €	2.579,50 €	3.685,00 €				
		progetto concerto di Natale		<u>12470</u>	2.800,00 €		2.800,00 €				
		Laboratorio teatrale		<u>12450</u>		2.100,00 €	2.100,00 €				
	Fornitura arredi scolastici			<u>21592</u>	4.055,70 €		4.055,70 €				
	Fornitura libri di testo gratuiti			<u>11890</u>	11.000,00 €		11.000,00 €				
	Spese utenze segreteria Istituto Comprensivo "A. Lanfranchi"			<u>11182</u>	1.254,00 €		1.254,00 €				
				<i>Spesa complessiva</i>			247.982,15 €	<i>Entrate complessive</i>			15.111,47 €
		Scuolabus		<u>12170</u>	10.768,15 €	16.152,23 €	26.920,38 €	<u>1510</u>	1.241,44 €	162,17 €	1.403,61 €
		Mensa scolastica		<u>12160</u>	4.176,00 €	6.264,00 €	10.440,00 €				
		Assistenza mensa		<u>12200</u>	3.241,37 €	4.051,71 €	7.293,08 €				
		Assistenza pre-scuola									
		Assistenza educativa		<u>12180</u>	40.767,50 €	57.660,97 €	98.428,47 €	<u>573</u>		5.027,00 €	5.027,00 €

Scuola secondaria 1° grado Don Milani	progetti e servizi	Istruzione domiciliare		12240		318,75 €	318,75 €				
		Spazio compiti		12205	1.050,00 €		1.050,00 €	596	1.050,00 €		1.050,00 €
				14350		1.050,00 €	1.050,00 €	1270	240,00 €	240,00 €	480,00 €
		Materiale minimo consumo e sussidi didattici non durevoli		12240	1.050,00 €	2.450,00 €	3.500,00 €				
		Interventi e materiale educativo -didattico a favore alunni con disabilita'		12240	186,00 €	434,00 €	620,00 €				
		Materiali ad uso stampa e informatico	Acquisto beni e servizi	12240	216,66 €	1.950,00 €	2.166,66 €				
			Materiale igienico sanitario	12240	16,66 €	150,00 €	166,66 €				
		Progetti a sostegno dell'offerta formativa		12240	2.012,40 €	4.695,60 €	6.708,00 €				
		Consulenza pedagogica, psicologica e Time out		12240	544,50 €	1.270,50 €	1.815,00 €				
		Scuole aperte		12205	5.736,97 €		5.736,97 €	596	5.736,97 €		5.736,97 €
		Cittadinanza attiva		12470	100,00 €		100,00 €				
		Bergamo Orienta			0,00 €		0,00 €		0,00 €		
	Visita Binario 21		12470		275,00 €	275,00 €					
	Progetto teatrale e commemorazione cerimonie		12450		3.450,00 €	3.450,00 €					
	agevolazioni	Agevolazioni abbonamento annuale studenti legato Isee		12232	937,50 €		937,50 €				
	sostegno al merito (premi studio e buoni cultura)	acquisizione competenze linguistiche studenti 3^ secondaria 1° grado		12230	919,00 €		919,00 €				
premi studio studenti meritevoli			12230	2.000,00 €		2.000,00 €					
Fornitura arredi scolastici			21592	1.652,05 €		1.652,05 €					
Spese utenze segreteria Istituto Comprensivo "A. Lanfranchi"			11182	946,00 €		946,00 €					
				Spesa complessiva			176.493,52 €	Entrate complessive			13.697,58 €
Scuola secondaria 2° grado/professionali	progetti e servizi	Assistenza educativa		12180	26.289,32 €	37.183,24 €	63.472,56 €	1030		23.000,00 €	23.000,00 €
	agevolazioni	Contributo abbonamento annuale studenti 40 €		12232	7.000,00 €		7.000,00 €				
		Agevolazioni abbonamento annuale studenti legato Isee		12232	1.562,50 €		1.562,50 €				
	sostegno al merito (premi studio e buoni cultura)	premi studio studenti meritevoli		12230	5.796,00 €		5.796,00 €				
		acquisizione competenze linguistiche studenti scuole superiori		12230	200,00 €		200,00 €				
		acquisizione competenze informatiche		12230	150,00 €		150,00 €				
				Spesa complessiva			78.181,06 €	Entrate complessive			23.000,00 €
Studi universitari	sostegno al merito (borse di studio)	lauree triennali		12230		700,00 €	700,00 €				
		lauree magistrali		12230		400,00 €	400,00 €				
		lauree ciclo unico		12230		400,00 €	400,00 €				
					Spesa complessiva			1.500,00 €	Entrate complessive		
Servizi/interventi rivolti contemporaneamente a diverse fasce d'età	sportello primo ascolto			14310	400,00 €	600,00 €	1.000,00 €				
	scacciarmarzo			14350		130,00 €	130,00 €				
	progetto giovani e politiche giovanili			14350	18.888,50 €		18.888,50 €				
	sostegno al merito (premi studio e buoni cultura)	frequenza scuole di musica e canto		12230	250,00 €		250,00 €				
					Spesa complessiva			20.268,50 €	Entrate complessive		

Contributi all'Istituto Comprensivo "A. Lanfranchi" di Sorisole a.s. 2026/2027

Tipologia interventi	Scuole destinatarie intervento	Importi	Descrizione materiale richiesto/progetti
Materiale minimo consumo e sussidi didattici non durevoli	Scuola primaria Rodari	1.500,00 €	Acquisto materiale laboratori vari
	Scuola primaria Lotto	1.200,00 €	Acquisti
	Scuola secondaria Don Milani	3.500,00 €	Aquisti vari e materiali Montessori
Beni durevoli	Scuola secondaria Don Milani	400,00 €	Acquisto tastiera e cavi jack
Interventi e materiale educativo -didattico a favore alunni con disabilita'	Scuole primaria Rodari e Lotto	1.613,00 €	Psicomotricità, Pachamama falegnameria, approccio mondo animale, laboratorio emozioni, nuoto.
		414,00 €	Pachamama, approccio mondo animale e ippoterapia.
	Scuola secondaria Don Milani	620,00 €	Nuoto e acquaticità
Materiali ad uso stampa e informatico	Scuole primarie Rodari/ Lotto e secondaria Don Milani	7.000,00 €	Acquisti
	Scuola primaria Lotto	256,50 €	Selfie
		1.032,00 €	Madrelingua

Progetti a sostegno dell'offerta formativa	Scuola primaria Rodari	256,50 €	Selfie
		3.268,00 €	Madrelingua
		900,00 €	Psicomotricità
	Scuola secondaria Don Milani	300,00 €	GMM giochi mediterraneo
		250,00 €	Aiuto donna
		300,00 €	Ca' matta
		300,00 €	Csrr
		800,00 €	Orto
		400,00 €	Judo a scuola Mga
		1.400,00 €	Lab Explora Treviglio
		800,00 €	Attivita' sportive
		1.800,00 €	Lab. Cyberbullismo
	358,00 €	Preparazione Delf	
	Consulenza pedagogica e psicologica e Time out	4.500,00 €	Time out- educ. Emotiva,affettività e le relazioni
		1.000,00 €	Consulenza pedag. Speciale
34.168,00 €			

PARTE 3 - STATISTICHE

SCUOLE INFANZIA

- Legenda:
- 1 sezione infanzia

Bambini dai 3 ai 6 anni
- 2 sezione primavera

bambini dai 24 ai 36 mesi
- 3 bambini anticipatari

Bambini che compiranno 3 anni dopo il 31 dicembre 2025 e non oltre il 30 aprile 2026

	Scuola Infanzia SAN PANTALEONE				
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	<u>2026/2027</u>
Totale alunni iscritti	69	66	66	66	66
Sezione infanzia 1	56	57	51	3	3
sezione primavera 2	13	9	15	2	2
Micronido- Nido	/	/	/	/	/
Bambini anticip. 3	0	1	0	0	0
Bambini residenti	52	49	51	51	50
Bambini non residenti	16	17	15	15	16
Bambini stranieri	4	3	5	2	4
Bambini con disabilità	2	0	4	1	2

	Scuola Infanzia RAMERA				
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	<u>2026/2027</u>
Totale alunni iscritti	71	85	79	72	71
Sezione infanzia 1	53	48	45	2	2
sezione primavera 2	10	17	10	1	1
Micronido- Nido	8	20	24	2 SEZ. DA 12 BAMBINI	2 SEZ. DA 12 BAMBINI
Bambini anticip. 3	1	0	0	1	0
Bambini residenti	55	67	69	61	62
Bambini non residenti	11	18	10	11	9
Bambini stranieri	20	24	23	13	11
Bambini con disabilità	1	3	1	3	3

SCUOLE PRIMARIE LOTTO E RODARI

Scuola primaria LORENZO LOTTO via Carino n.5

ISCRIZIONI	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	<u>2026/2027</u>
Alunni iscritti	92	90	87	91	87
Alunni residenti	75	75	74	77	75
Alunni non residenti	17	15	13	14	12
Alunni stranieri iscritti	6	5	7	11	8
Alunni con disabilità	4	4	4	4	4

ANNO 2025/2026			<u>ANNO 2026/2027</u>		
NR CLASSI E COMPOSIZIONE	N.CLASSI	N.ALUNNI	CLASSI	N.CLASSI	N.ALUNNI
Prima	1	19	Prima	1	17
Seconda	1	18	Seconda	2	17
Terza	1	19	Terza	1	18
Quarta	1	17	Quarta	2	18
Quinta	1	18	Quinta	2	17
TOTALE	5	91	TOTALE	8	87

Scuola primaria GIANNI RODARI Via Unione n.18

ISCRIZIONI	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	<u>2026/2027</u>
Alunni iscritti	167	157	163	146	131
Alunni residenti	108	106	130	102	97
Alunni non residenti	59	51	33	44	34
Alunni stranieri iscritti	20	26	28	28	26
Alunni con disabilità	12	8	10	17	6

ANNO 2025/2026			<u>ANNO 2026/2027</u>		
NR CLASSI E COMPOSIZIONE	N.CLASSI	N.ALUNNI	CLASSI	N.CLASSI	N.ALUNNI
Prima	1	22	Prima	1	22
Seconda	2	38	Seconda	1	22
Terza	1	23	Terza	2	37
Quarta	2	28	Quarta	1	22
Quinta	2	35	Quinta	2	28
TOTALE	8	146	TOTALE	7	131

SCUOLA SECONDARIA DON MILANI

Scuola secondaria di primo grado DON MILANI Via Unione 1

ISCRIZIONI	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	<u>2026/2027</u>
Alunni iscritti	184	179	170	173	171
Alunni residenti	129	125	121	116	119
Alunni non residenti	55	54	49	57	52
Alunni stranieri iscritti	9	8	18	18	17
Alunni con disabilità	9	10	16	17	7

ANNO 2025/2026			<u>ANNO 2026/2027</u>		
NR CLASSI E COMPOSIZIONE	N.CLASSI	N.ALUNNI	CLASSI	N.CLASSI	N.ALUNNI
Prime	3	60	Prime	3	55
Seconde	3	58	Seconde	3	61
Terze	3	55	Terze	3	55
TOTALE	9	173	TOTALE	9	171

TEMPI SCUOLA	ORARIO TEMPO PROLUNGATO MONTESSORI	ORARIO 30 ORE SETTIMANALI
Ore settimanali	36h settimanali	30h settimanali
Orario mattina da lunedì a venerdì		8.00/14.00
Orario lunedì, martedì e giovedì	8.00/13.00 14.00/16.00	
Orario mercoledì e venerdì	8.00/14.00	

CLASSE	TEMPO PROLUNGATO MONTESSORI	30H. SETTIMANALI (ore 14.00)	TOTALE ALUNNI
Classe 1^E		16	16
Classe 1^F	22		22
Classe 1^G		17	17
Classe 2^E		21	21
Classe 2^F	19		19
Classe 2^G		21	21
Classe 3^E		18	18
Classe 3^F	20		20
Classe 3^G		17	17
TOTALE	61	110	171

ISCRIZIONI SERVIZIO MENSA		
SCUOLA	Iscrizioni mensa 2025/2026*	Iscrizioni mensa 2026/2027**
Scuola primaria L.Lotto	84	85
Scuola primaria G.Rodari	114	128
Scuola secondaria Don Milani Montessori <u>SOLO ore 13</u>	19	15
Progetto Aggiungi un posto a tavola Scuola secondaria Don Milani <u>ore 14</u>	63	64
Progetto Aggiungi un posto a tavola Scuola secondaria Don Milani <u>sia ore 13 che ore 14</u>	36	40
TOTALE	316	332

*Dati al 31/08/2025

**Dati al 31/08/2026

ISCRITTI SCUOLABUS 2022/2026					
	Alunni	Alunni	Alunni	Alunni	Alunni
Scuola	iscritti	iscritti	iscritti	iscritti	iscritti
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Scuola infanzia	11	10	5	1	2
Ramera					
Scuola infanzia	4	2	2	1	2
San Pantaleone					
Scuola primaria	14	16	19	17	18
G.Rodari					
Scuola primaria	19	18	15	15	14
Lotto					
Scuola secondaria	19	24	25	19	15
Don Milani					
TOTALE	66	70	66	53	51

TARIFFE SERVIZIO SCUOLABUS	
Numero corse al giorno	Costo
1	€ 180,00
2	€ 250,00

SERVIZIO PRE-SCUOLA 2021-2025					
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027*
Primaria Lotto	2	1	0	0	0
Primaria Rodari	25	25	25	23	26
Totale	27	26	25	23	26

*Dati al 31/08/2026

ASSEGNAZIONE BORSE DI STUDIO	Meriti riferiti a.s. 2020/2021	Meriti riferiti a.s. 2021/2022	Meriti riferiti a.s. 2022/2023	Meriti riferiti a.s. 2023/2024	Meriti riferiti a.s. 2023/2024
Borse di studio individuali a favore di studenti meritevoli	67	60	51	49	36
borse di studio per l' acquisizione di compet. Linguistiche (Ket e Delf)	4	7	7	5	6
Borse di studio per l' acquisizione di compet. Informatiche e linguistiche scuole sec. di 2° grado	2	2	2	2	2
Borse di studio pari al costo del patentino ECDL	/	/	/	/	/
Borse di studio per frequenza scuole musica e canto	/	4	5	4	3
Borse di studio post-laurea	4	4	6	6	5

INSERIMENTO ALUNNI CON DISABILITA'	N. ORE SETT. 2026/2027 ASSISTENTI EDUCATORI
Scuole potenziate	0
Scuole dell' infanzia Ponteranica	66
Scuole dell' infanzia altre sedi	0
Primarie Ponteranica	125
Primarie altre sedi	0
Primarie Ponteranica laboratori	0
Secondaria 1° grado Don Milani	92
Secondaria 1° grado altre sedi	15
Secondaria Ponteranica laboratori	0
Scuole sup. o Istituti professionali	69
TOTALE ORE SETTIMANALI	367

Nati dal 1996 al 31/08/2026		
ANNO	N. NATI	N. RESIDENTI
1996	56	6.910
1997	83	6.939
1998	65	7.003
1999	69	6.094
2000	77	6.952
2001	69	6.941
2002	69	6.896
2003	58	6.885
2004	57	6.866
2005	66	6.904
2006	56	6.817
2007	58	6.755
2008	63	6.785
2009	56	6.806
2010	75	6.825
2011	60	6.875
2012	55	6.894
2013	53	6.840
2014	52	6.857
2015	48	6.849
2016	54	6.923
2017	45	6.874
2018	48	6.821
2019	37	6.810
2020	43	6.772
2021	40	6.712
2022	33	6.740
2023	36	6.717
2024	39	6.778
2025	40	6.752
2026*	25	6.715

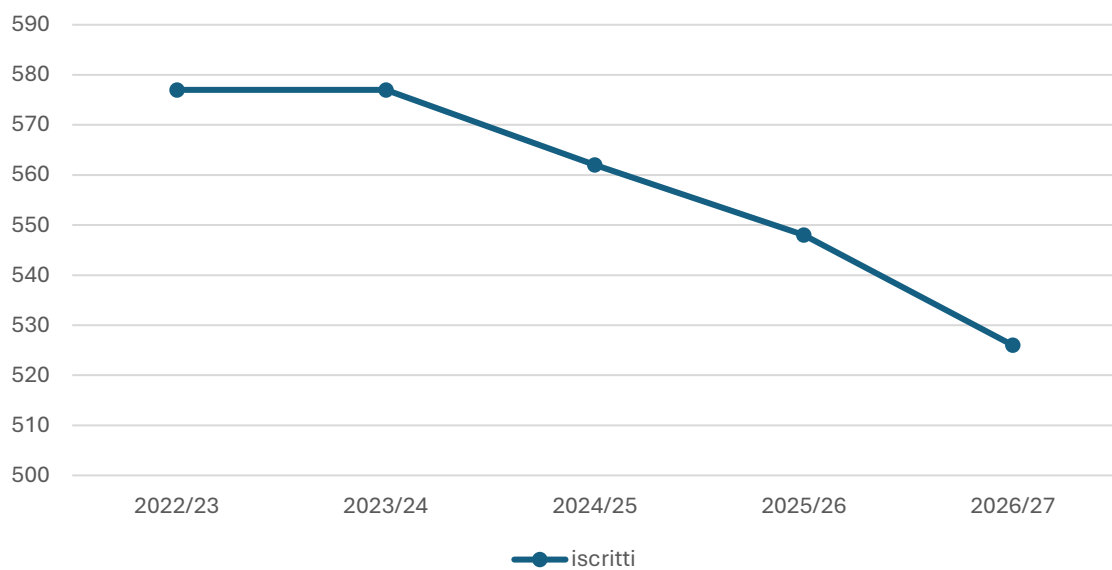
*DATI AL 31.08.2026

ISCRITTI NELLE SCUOLE DEL TERRITORIO											
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	<u>2026/2027</u>
Scuola Infanzia Ramera	78	76	68	66	66	61	71	85	78	72	71
Scuola Infanzia San Pantaleone	61	64	67	63	68	70	69	66	64	66	66
Scuole Primarie Ponteranica	289	286	284	270	275	257	259	247	250	237	218
Scuole Secondaria 1° grado Ponteranica	211	193	201	187	187	190	184	179	170	173	171
TOT.	639	619	620	586	597	578	577	577	562	551	526

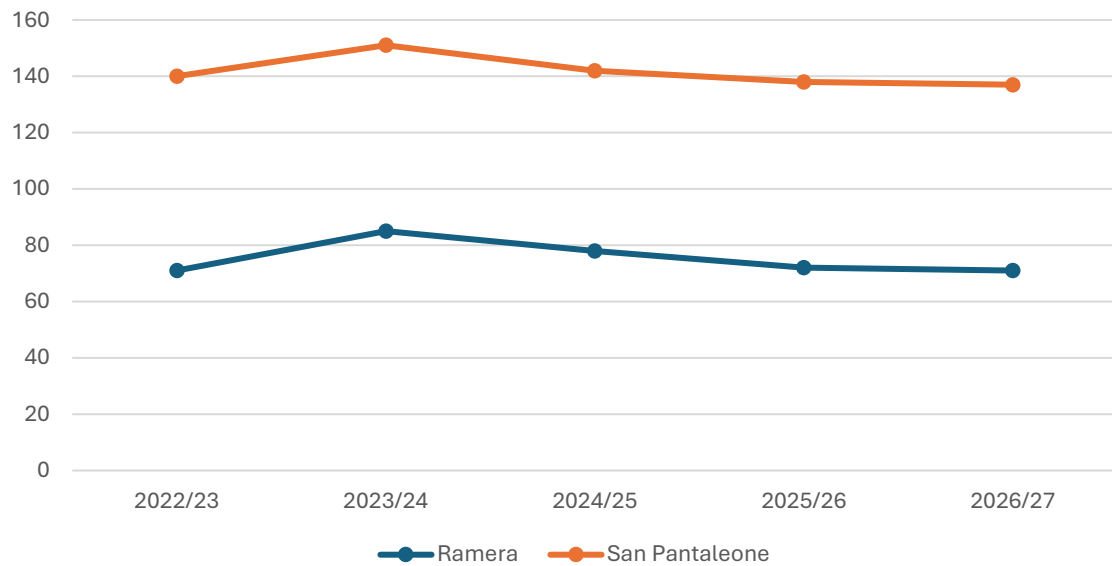
ISCRITTI RESIDENTI / ISCRITTI NON RESIDENTI

Età	Bambini residenti Ponteranica	Alunni iscritti residenti	Alunni iscritti non residenti	Alunni iscritti scuole Ponteranica
Dai 0 ai 5 anni* Servizi prima infanzia - scuole dell' infanzia e nido	219	112	25	137
Dai 6 anni ai 10 anni scuole primarie	244	172	46	218
Dagli 11 anni ai 13 anni - scuola secondaria di 1° grado	162	119	52	171

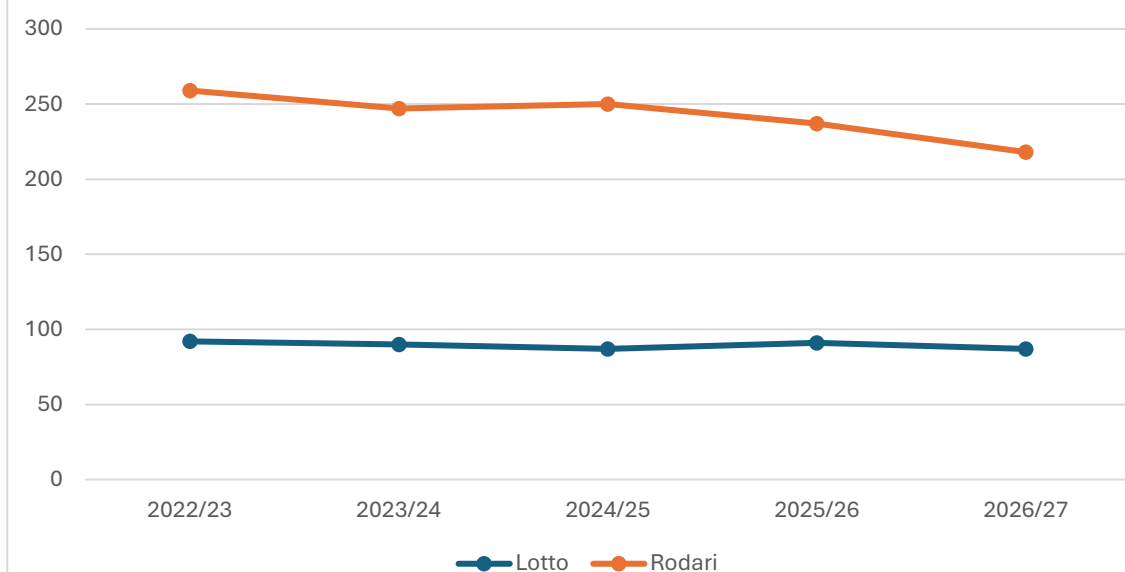
Andamento popolazione scolastica



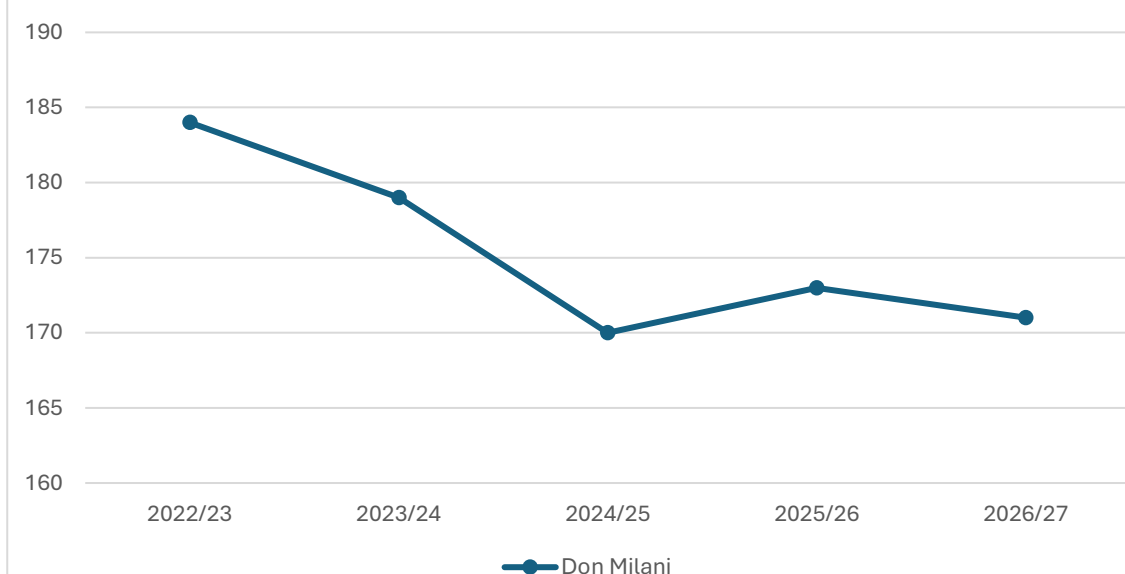
Andamento iscritti scuole infanzia



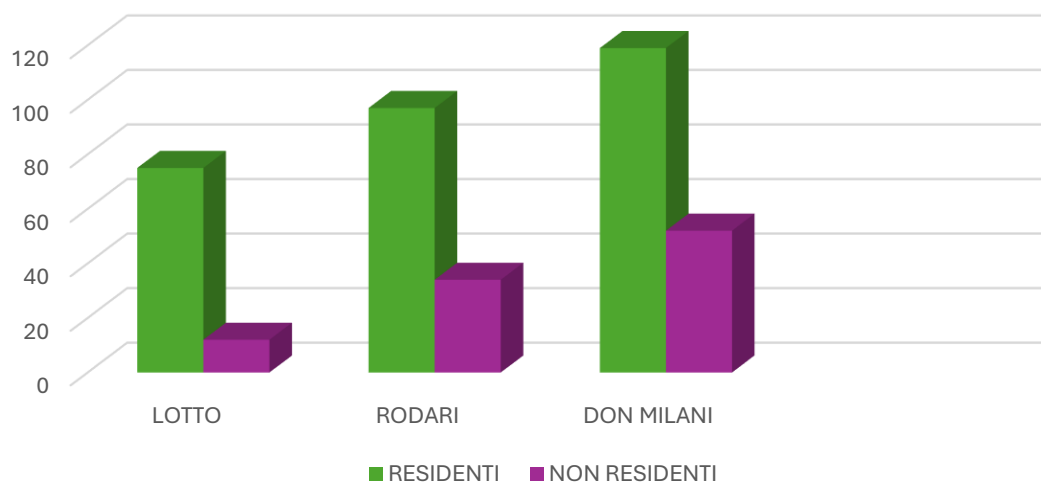
Andamento iscritti scuole primarie



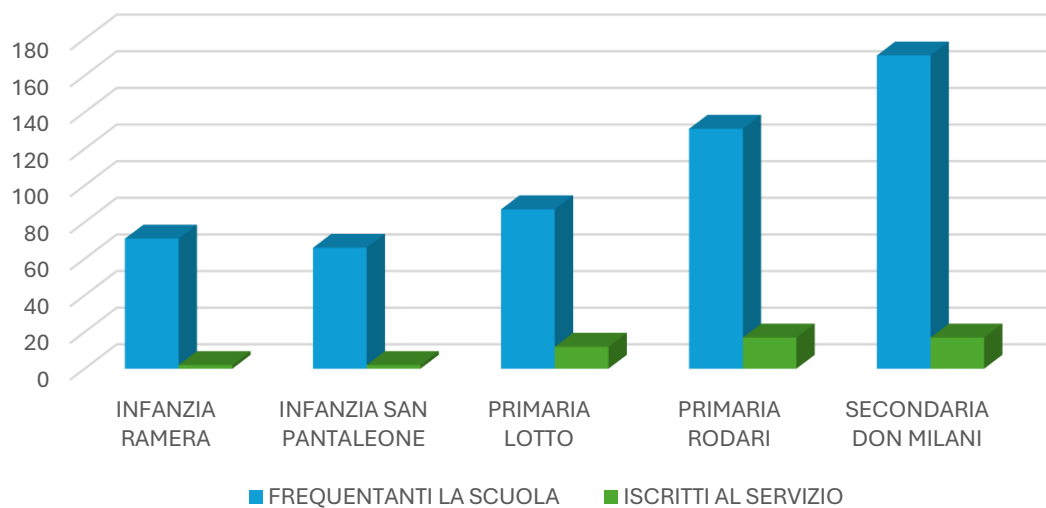
Andamento iscritti scuola secondaria di primo grado



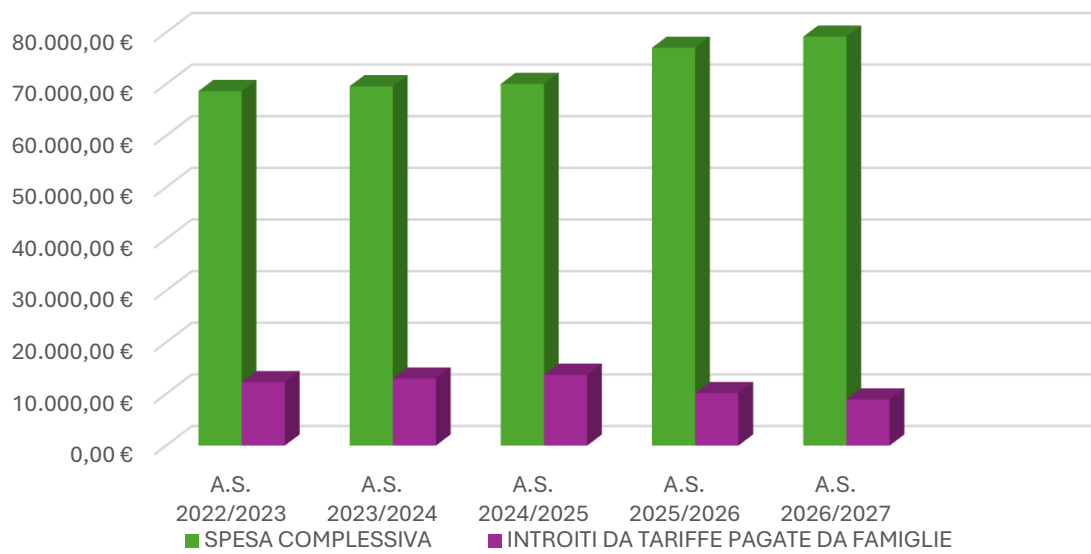
**FREQUENTANTI
SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIA
RESIDENTI/NON RESIDENTI A.S. 2026/2027**



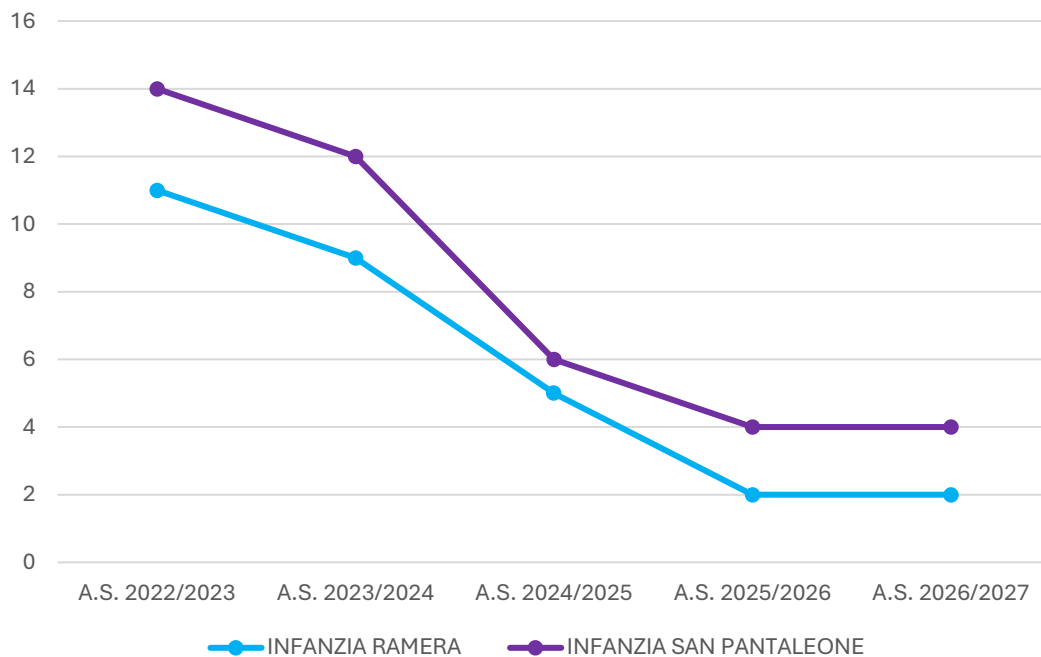
**ALUNNI ISCRITTI SERVIZIO SCUOLABUS A.S.
2026/2027**



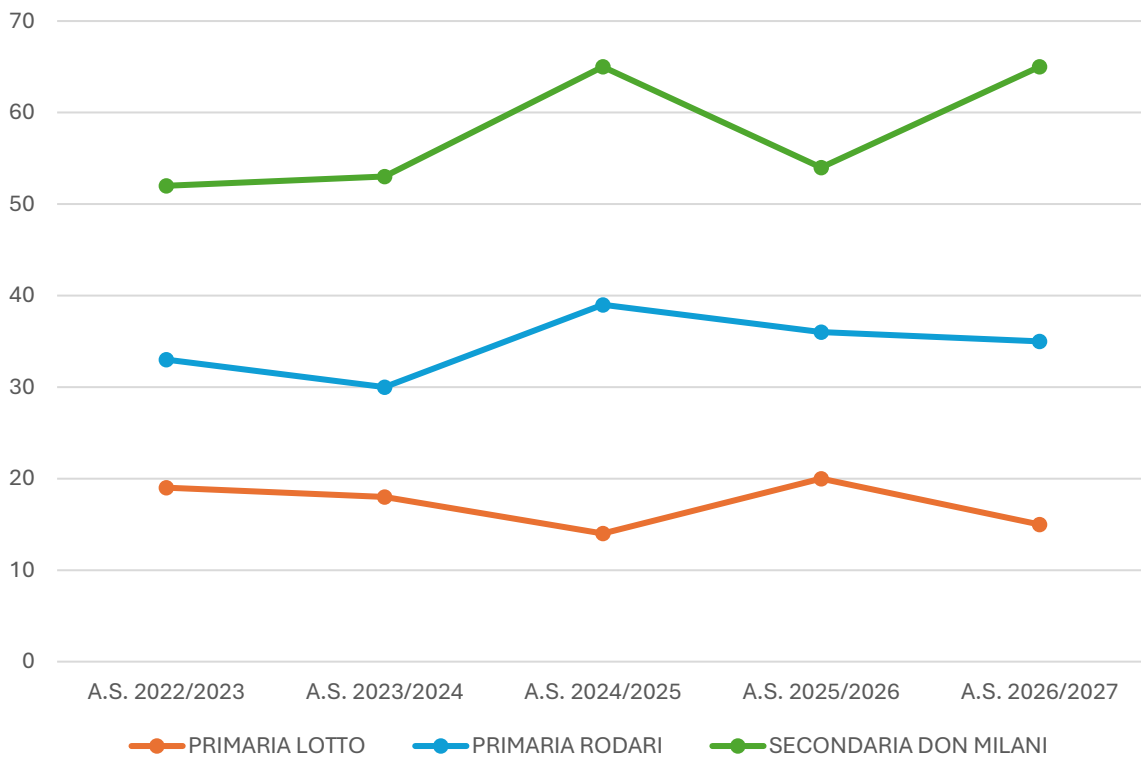
COSTO SERVIZIO SCUOLABUS



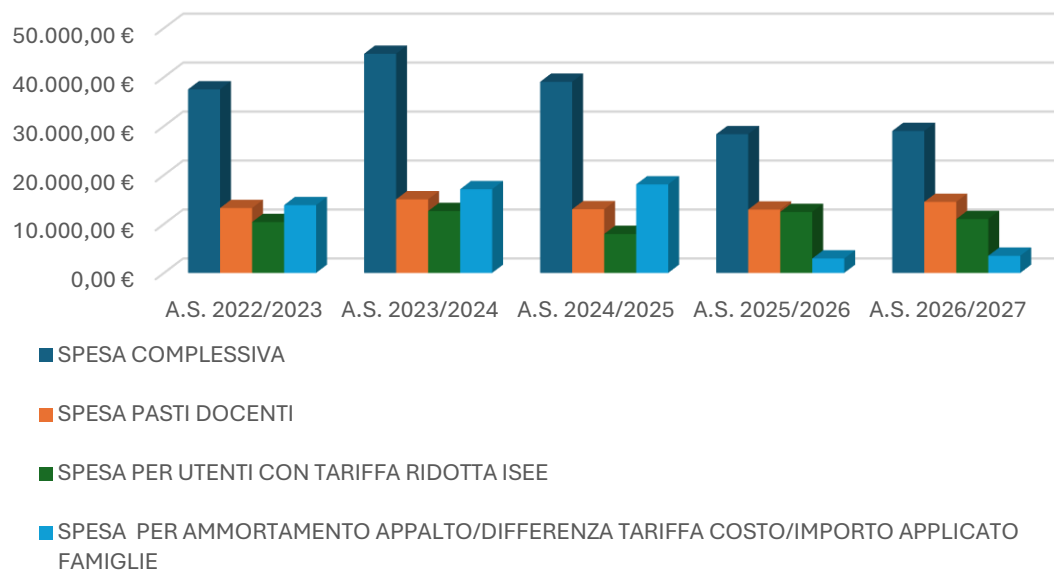
ANDAMENTO ISCRITTI SCUOLABUS SCUOLE INFANZIA



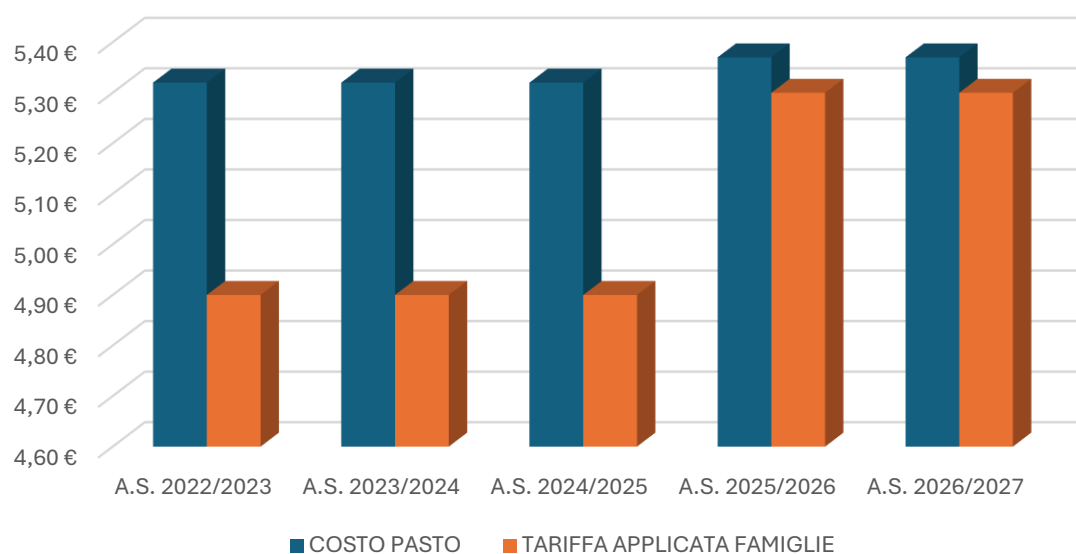
ANDAMENTO ISCRITTI SCUOLABUS SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



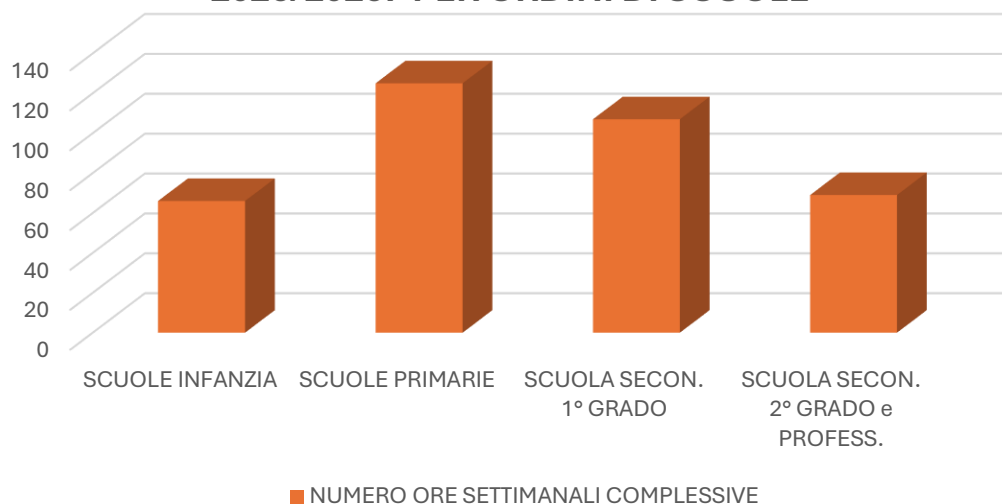
SPESE SERVIZIO MENSA SCOLASTICA



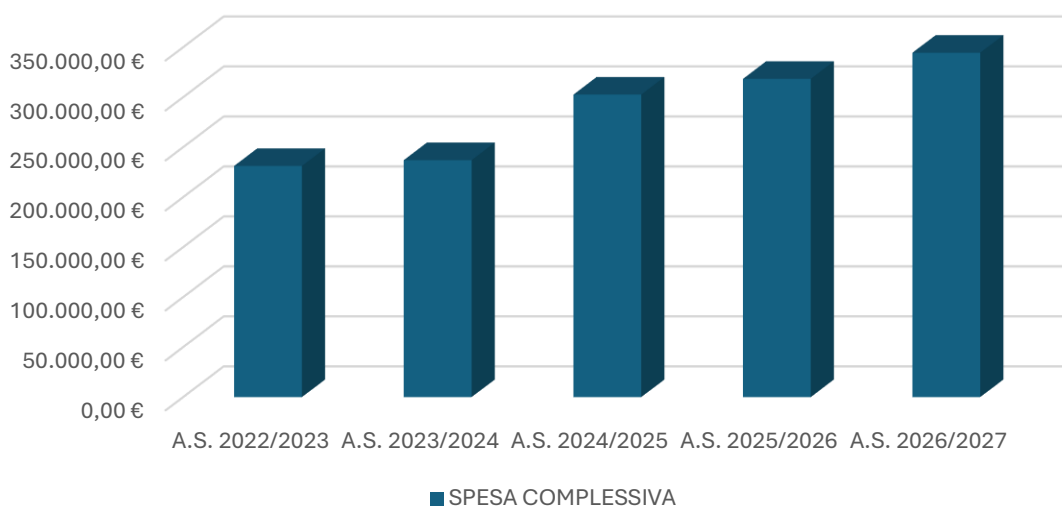
COSTO BUONO PASTO E TARIFFA APPLICATA



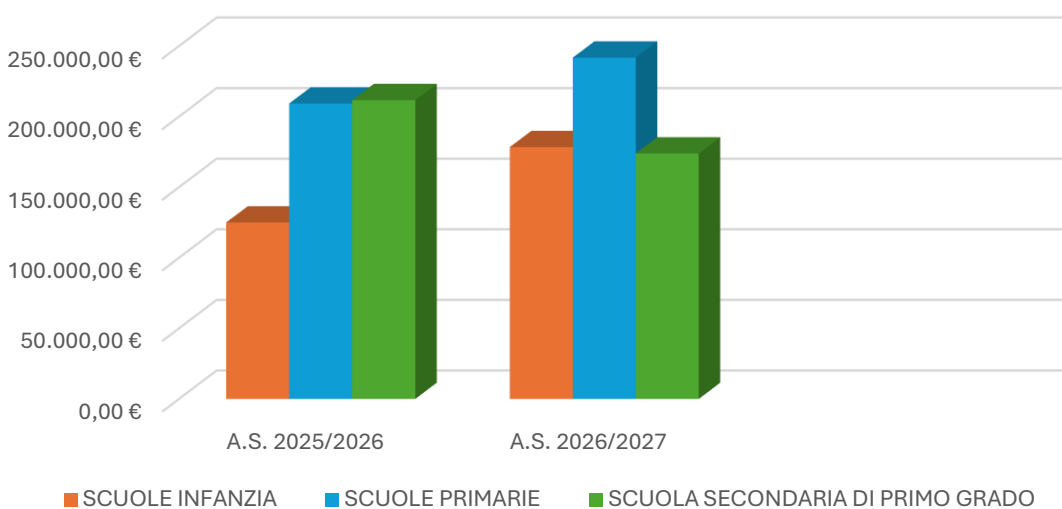
N. ORE SETTIMANALI ASSISTENZA EDUCATIVA A.S. 2026/20267 PER ORDINI DI SCUOLE



SPESE ASSISTENZA EDUCATIVA ALUNNI CON DISABILITA'



CONTRIBUTI CORRISPOSTI ALLE SCUOLE DEL TERRITORIO DA PIANO DIRITTO ALLO STUDIO



PARTE 4

RIFERIMENTI NORMATIVI

- Costituzione della Repubblica Italiana;
- Legge 5 febbraio 1992, n. 104 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”;
- Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 “Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- Legge 15 marzo 1997, n. 59 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti dallo Stato alle Regioni e agli Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- D. Lgs. 112/1998 in materia di dimensionamento delle istituzioni scolastiche;
- D.P.C.M. 5 agosto 1999, n. 320 “Regolamento recante disposizioni in attuazione dell’art. 27 della Legge 23 dicembre 1998, n. 448, sulla fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo”;
- Legge regionale 5 gennaio 2000 n. 1 “Riordino del sistema delle autonomie in Lombardia”;
- Legge 10 marzo 2000, n.62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;
- Legge 8 novembre 2000, n. 328 “Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali”;
- Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76 “Definizione delle norme generali sul diritto-dovere di istruzione e formazione, ai sensi della Legge 28 marzo 2003, n. 53”;
- Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione”;
- Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006;
- Trattato di Lisbona firmato a Lisbona il 13 dicembre 2007;
- Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 “Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione in Lombardia”;
- Decreto 22 agosto 2007, n. 139 “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione, ai sensi dell’art. 1, comma 622, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296”;
- Legge regionale 12 marzo 2008, n. 3 “Governo della rete degli interventi e dei servizi alla persona in ambito sociale”;
- Legge 6 agosto 2008, n. 133 “Disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria”;
- Legge 30 ottobre 2008, n. 169 “Disposizioni urgenti in materia di istruzione e università”.
- Delibera di Consiglio Regionale per la Lombardia 19 febbraio 2008, n.528 “Indicazioni e criteri per la programmazione regionale dei servizi educativi”;
- Circolare ministeriale 10 febbraio 2009 n. 16 “Contenimento dei costi dei testi scolastici, zainetti meno pesanti, libri scaricabili da internet”;
- Convenzione delle Nazioni unite sui diritti delle persone con disabilità, ratificata con legge 3 marzo 2009, n. 18;
- D.P.R. 20 marzo 2009 n. 81 - Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del Decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

- Legge regionale 30 dicembre 2009, n. 33 “Testo unico delle leggi regionali in materia di sanità”;
- Legge n. 170 del 8 ottobre 2010 “Nuove norme in materia di DSA”;
- Allegato al DM del 12 luglio 2011: “Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento allegate al decreto ministeriale 12 luglio 2011”;
- Direttiva Miur del 27/12/2012, nota Miur n. 65 del 8/01/2013. L. 104/92, 170/2010, 53/2003, R.A. n. 140/2012, indicazioni operative circolare Min. n. 8/2013, D.M. 5669 del 12/07/2011, Dpr 89/2009;
- Decreto Legge 12 settembre 2013, n. 104 “Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca”, convertito in legge con L. n. 128/2013;
- Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Legge regionale 5 agosto 2016, n. 20 “Disposizioni per l’inclusione sociale, la rimozione delle barriere alla comunicazione e il riconoscimento e la promozione della lingua dei segni italiana e della lingua dei segni italiana tattile”;
- Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 63 “Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 65 “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Legge 10 marzo 2000, n. 62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;
- Agenda Europea 2020;
- Nota M.I. 14.01.2022, n. 73 Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola Auschwitz "mi da la misura dei fatti".
- Decreto M.I. 24.02.2022, n. 43 "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia" di cui all'Art. 5, comma 1, lettera f) del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65;
- Documento G.P.D.P. 15.05.2023, La scuola a prova di privacy. Vademecum;
- DGR 312 del 15.05.2023 “Aggiornamento delle linee guida per i servizi di inclusione scolastica (trasporto e assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale) a favore degli studenti con disabilità frequentanti l’istruzione secondaria di secondo grado e l’istruzione e formazione professionale”;
- Decreto legislativo 03.05.2024, n. 62 “Definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l'elaborazione e attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato”;
- Piano dell’Offerta Formativa approvato dagli Organi Collegiali dell’Istituto.