



Comune di Azzano San Paolo

Provincia di Bergamo

Settore Servizi alla Persona- Servizio istruzione

Pianificazione dell'attività di sostegno all'Istruzione e programmazione degli interventi concernenti il

Diritto allo Studio (L.R. Lombardia n. 19/2007 e s.m.i.)



ANNO SCOLASTICO

2026-2027

Adottato con D.C. C. nr. 29 del 1/10/2026

Sommario

1	PREMESSA	3
2	IL TERRITORIO E IL SISTEMA SCOLASTICO.....	3
2.1	Dati demografici.....	3
2.2	Dati scolastici e visione d'insieme	4
2.3	Il Sistema educativo	9
2.3.1	Asilo nido la stellina	12
2.3.2	Il Polo dell'Infanzia - D.A.S. 2026-2027	13
2.3.3	Sostegno all'Offerta Formativa - D.A.S. 2026-2027- Fondi comunali	16
2.4	Il Sistema Scolastico	17
2.4.1	Istituto Comprensivo di Azzano San Paolo - D.A.S. 2026-2027	17
2.4.2	C1. Scuola Primaria e Piano Diritto allo Studio 2026-2027 Fondi comunali	19
2.4.3	Sostegno all'offerta Formativa - D.A.S. 2026-2027 Scuola Primaria fondi comunali.....	20
2.4.1	C2. Scuola Secondaria di I Grado e Piano Diritto allo Studio 2026-2027 Fondo comunale	21
2.4.2	Sostegno all'offerta Formativa - D.A.S. 2026-2027 S. Secondaria I Grado Fondo comunale.	21
2.4.3	Educazione alla cittadinanza attiva	23
3	SERVIZI E INTERVENTI COMUNALI A FAVORE DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA E DELLE FAMIGLIE ...	23
3.1	Contributi a sostegno delle rette dei servizi per la prima infanzia	23
3.2	Servizi di pre/post scuola: supporto alla conciliazione famiglia-lavoro	24
3.3	Servizio di assistenza e sorveglianza presso gli attraversamenti pedonali	25
3.4	Refezione scolastica presso Scuola primaria	25
3.5	Servizi digitali alle famiglie.....	28
3.6	Fornitura libri di testo (Cedole librerie) alunni della Scuola Primaria	28
3.7	Contributi per libri di testo Scuola secondaria di I grado	28
3.8	Contributo per il trasporto scolastico per tutti gli studenti sino all'Università.....	29
3.9	Interventi a sostegno corsi di Inglese e S.T.E.M. laboratori pomeridiani 2026-2027	30
3.10	Borse e Assegni di studio	30
4	INCLUSIONE SCOLASTICA	31
5	PROGETTI TRASVERSALI Finanziati con Fondi Comunale	32
5.1	Biblioteca e sistema bibliotecario.....	32
5.1.1	Lettere animate- Laboratori	32
5.1.2	Progetto "BUQUIZ - Il Contest" Progetto "Tempo Libero in Rete" (sist. bibliotecario)	32
5.2	Laboratori Formativo Territoriale	33
5.3	Educazione ambientale	33
5.4	Educazione alla legalità e alla memoria	33
5.4.1	Progetto La Legalità è un "impegno di tutti"	33
5.4.2	Progetto Shoah Next Generation	34
5.5	Sport e benessere	34
6	QUADRO ECONOMICO GENERALE.....	36

«L'educazione è introduzione alla realtà totale.»

Josef Andreas Jungmann

1 PREMESSA

Educare significa accompagnare una persona ad aprirsi alla realtà, a incontrarla con curiosità e fiducia e, attraverso ciò che vive, studia, sperimenta e incontra, a scoprire progressivamente chi è. È un cammino che riguarda la persona nella sua interezza e che, nello stesso tempo, aiuta a far emergere ciò che ciascuno porta dentro di sé: le proprie capacità, le proprie domande, i propri talenti, la propria unicità.

Per questo educare non significa soltanto trasmettere conoscenze o offrire servizi, ma creare le condizioni perché ogni bambino e ogni ragazzo possa crescere, conoscere, fare esperienza, mettersi alla prova e trovare progressivamente il proprio modo di stare nella realtà e nella comunità.

È una responsabilità che nessuno può assumere da solo. Famiglia, scuola, istituzioni, associazioni e territorio, pur nella diversità dei propri ruoli, sono chiamati a concorrere alla crescita delle nuove generazioni.

Il Piano per il Diritto allo Studio nasce dentro questa responsabilità condivisa.

Attraverso i servizi, i progetti, i laboratori, gli interventi per l'inclusione, il sostegno alle famiglie e le risorse destinate alle scuole, l'Amministrazione comunale intende sostenere concretamente il percorso educativo dei bambini e dei ragazzi di Azzano San Paolo, riconoscendo e valorizzando il ruolo fondamentale delle realtà educative del territorio.

*Le pagine che seguono raccontano quindi non soltanto un insieme di interventi e di risorse economiche, **ma l'impegno di una comunità che sceglie di investire nell'educazione e nella crescita delle nuove generazioni.***

*L'Assessore all'Istruzione
Simona Minelli*

2 IL TERRITORIO E IL SISTEMA SCOLASTICO

2.1 Dati demografici

L'analisi dei dati demografici rappresenta uno strumento essenziale per la programmazione degli interventi a sostegno del sistema educativo locale. L'andamento delle nascite e della popolazione in età scolare consente infatti di valutare l'evoluzione futura dei servizi scolastici e di pianificare adeguatamente le risorse destinate al diritto allo studio.

Nel biennio 2024-2025, il Comune di Azzano San Paolo (provincia di Bergamo) ha registrato una popolazione residente stabile intorno ai 7.594 - 7.600 abitanti, confermando un trend di sostanziale invarianza demografica e una leggera crescita media annua dello 0,09% rispetto agli anni precedenti. Si rileva nel biennio 2024-2025 è stato segnato da un calo generalizzato in tutta Italia. Nel 2025 le nascite a livello nazionale sono scese del 3,9% e a seguire il trend del calo.

Indicatore	Valore
Popolazione residente (agosto 26)	7.744 abitanti
Nuclei familiari residenti	3.404
Bambini e ragazzi 0-12 anni	738

L'andamento delle nascite nel periodo 2014-2026 evidenzia una progressiva riduzione della natalità, con alcune oscillazioni intermedie. Dopo il picco registrato nel 2016 (77 nati), il dato mostra una tendenza complessivamente decrescente fino ai 33 nati registrati nel 2026. Tale andamento costituisce un importante indicatore per la programmazione dei servizi educativi e scolastici, poiché potrebbe determinare nei prossimi anni una graduale riduzione della popolazione scolastica, in particolare nei segmenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria. Il grafico traduce in modo evidente l'andamento delle nascite.



Popolazione scolastica (2014 - 2026)

Anno	n. nati	Anno	n. nati
2014	73	2021	63
2015	60	2022	55
2016	77	2023	54
2017	51	2024	45
2018	63	2025	54
2019	63	2026	33
2020	47		

2.2 Dati scolastici e visione d'insieme

Nei paragrafi più sotto si riportiamo come analisi i dati degli **iscritti negli ultimi tre annualità** presi dai Piani diritto allo studio già approvati al fine di comprendere il “movimento degli alunni iscritti e frequentanti “

Il primo dato che andiamo ad analizzare è quello della scuola Materna e Sezione primavera; l'analisi triennale degli iscritti (A.S. 2024/25 – 2026/27) evidenzia una sostanziale stabilità del bacino d'utenza complessivo della scuola dell'infanzia, con qualche piccola oscillazione ma normale per i servizi educativi.

Nel dato complessivo si rileva un trend abbastanza stabile di bambini iscritti alla materna e sezione primavera non residenti, mentre nel terzo anno 26.27 gli alunni stranieri registrano una riduzione (da 57 a 39 compresa la Sezione Primavera). La sezione Primavera registra una presenza costante tra i 24 e i 29 utenti, fungendo da solido canale di alimentazione.

➤ **Dati iscritti SCUOLA INFANZIA A.S. 2024-2025**

SEZIONE	A	B	C	D	F	G	I	L	TOTALE	Primavera
Nr. Alunni	24	23	22	23	23	22	23	24	184	27
di cui:										
ROSSI (5 anni)	8	7	8	8	9	6	7	10	63	27
BLU (4 anni)	7	8	6	7	6	7	7	6	54	
GIALLI (3 anni)	9	8	8	8	8	9	9	8	67	
RESIDENTI	15	10	17	16	19	17	16	18	128	16
NON RESIDENTI	9	13	5	7	4	5	6	6	55	11
di cui:										
DIVERSAMENTE ABILI		1		1	1	1		1	5	0
STRANIERI	5	5	9	5	6	7	7	5	49	8
TOTALE NUMERO CLASSI										9

tot 211

➤ **2025-2026**

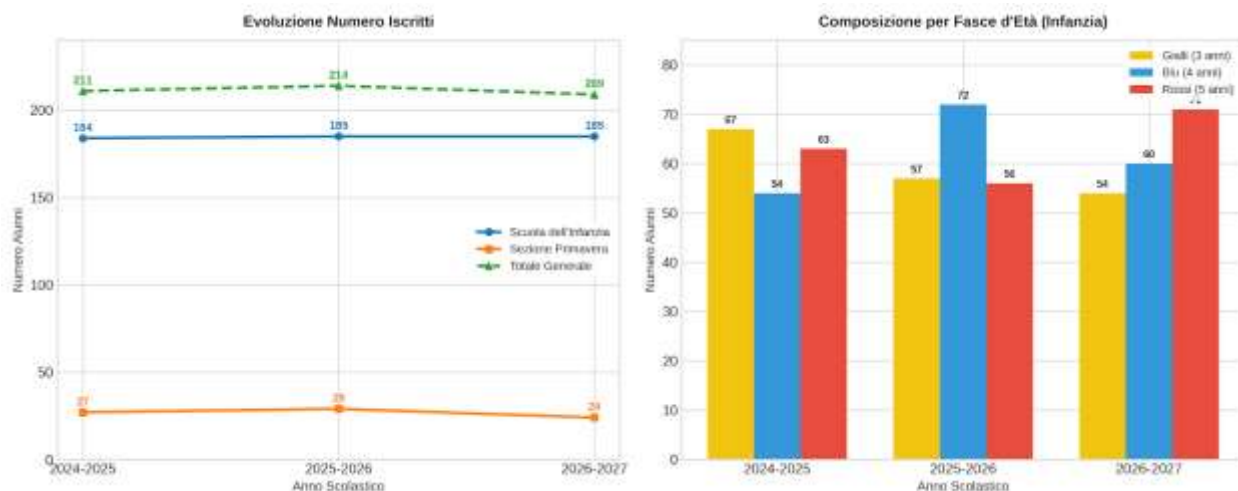
SEZIONE	A	B	C	D	F	G	I	L	TOTALE	Primavera
Nr. Alunni	24	24	22	24	23	22	23	23	185	29
di cui:										
ROSSI (5 anni)	7	8	7	7	6	7	7	7	56	
BLU (4 anni)	9	9	8	9	9	9	10	9	72	
GIALLI (3 anni)	8	7	7	8	8	6	6	7	57	
RESIDENTI	15	11	15	14	16	17	19	14	121	21
NON RESIDENTI	9	13	7	10	7	5	4	9	64	8
di cui:										
DIVERSAMENTE ABILI		1		1		1			3	
STRANIERI	4	3	9	4	7	5	6	5	50	7
TOTALE NUMERO CLASSI										9

tot.214

➤ **2026-2027**

SEZIONE	A	B	C	D	F	G	I	L	PRIM	TOTALE
Nr. Alunni	23	24	22	23	24	23	23	23	24	209
di cui:										
ROSSI (5 anni)	8	10	9	8	9	9	9	9		71
BLU (4 anni)	7	8	7	8	8	8	7	7		60
GIALLI (3 anni)	8	6	6	7	7	6	7	7		54
RESIDENTI	17	16	16	18	17	17	16	19	16	152
NON RESIDENTI	6	8	6	5	7	6	7	4	8	57
di cui:										
DIVERSAMENTE ABILI CERTIFICATI		1				1				2
STRANIERI	3	2	8	2	6	6	5	3	4	39
TOTALE NUMERO CLASSI										9

tot 209



Rispetto all'Istituto Comprensivo si rileva quanto segue:

Scuola primaria le classi prime come da schema, sono tornate a stabilizzarsi prevedendo 2 sezioni per le classi 1 e 2 sezioni per le classi 2 a diversità del 2024-2025 ma nel contempo si è anche cambiato il tempo scuola e quindi progressivamente si stabilizzano. Abbiamo anche un numero stabile rispetto all'ingresso di bambini non residenti con una media negli anni di 41/43 bambini.

➤ Dati iscritti SCUOLA PRIMARIA A.S.2024-2025

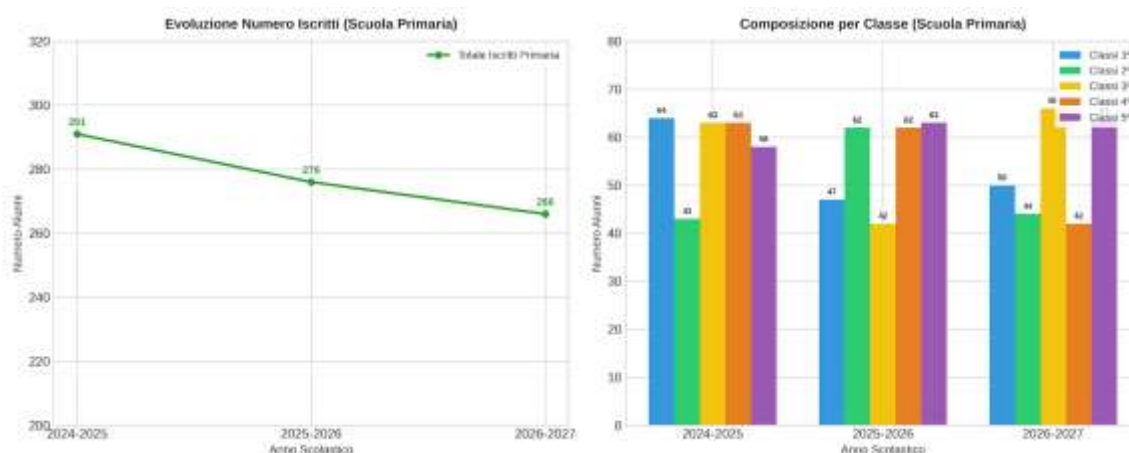
	CLASSI 1e Sezioni 3	CLASSI 2e Sezioni 2	CLASSI 3e Sezioni 3	CLASSI 4e Sezioni 3	CLASSI 5e Sezioni 3	NUMERO COMPL.VO
ISCRITTI	64	43	63	63	58	291
RESIDENTI	42	40	56	57	52	247
NON RESIDENTI	22	3	7	6	6	44
di cui:						
DIVERSAMENTE ABILI	5	2	3	7	4	21
STRANIERI	14	22	24	18	13	60

➤ A.S.2025-2026

	CLASSI 1 Sezioni nr.2	CLASSI 2 Sezioni nr.3	CLASSI 3 Sezioni nr.2	CLASSI 4 Sezioni nr.3	CLASSI 5 Sezioni nr.3	NUMERO COMPL.VO Sezioni nr.13
ISCRITTI	47	62	42	62	63	276
RESIDENTI	39	46	39	56	55	235
NON RESIDENTI	8	16	3	6	8	41
di cui:						
DIVERSAMENTE ABILI	2	4	2	4	6	18
STRANIERI	13	16	21	23	19	92

➤ A. S. 2026-2027

	CLASSI 1e Sezioni 2	CLASSI 2e Sezioni 2	CLASSI 3e Sezioni 3	CLASSI 4e Sezioni 2	CLASSI 5e Sezioni 3	NUMERO COMPL.VO
ISCRITTI	50	44	66	42	64	266
RESIDENTI	39	39	49	38	58	223
NON RESIDENTI	11	5	17	4	6	43
di cui:						
DIVERSAMENTE ABILI CERTIFICATI	2	4	4	2	4	16
STRANIERI	20	17	17	20	21	54



Rispetto alla Scuola secondaria di 1 grado Il numero di alunni diminuisce del 12,1% (-28 studenti) nell'arco dei tre anni. Calo costante, anche se la struttura dell'organico mantiene un totale di 9 sezioni (3 sezioni per anno scolastico).

Dopo la flessione da 72 a 66 alunni del secondo anno, gli ingressi si stabilizzano a 65 alunni nell'A.S. 2026-2027. La componente di alunni stranieri rimane costante in valore assoluto (da 49 a 51), ma la sua incidenza percentuale sul totale cresce dal 21,2% al 25,1% a causa della diminuzione complessiva degli iscritti.

La contrazione degli studenti è quasi interamente a carico della popolazione residente (-24 alunni).

➤ Dati iscritti SCUOLA SEC. I GRADO A. S. 2024-2025

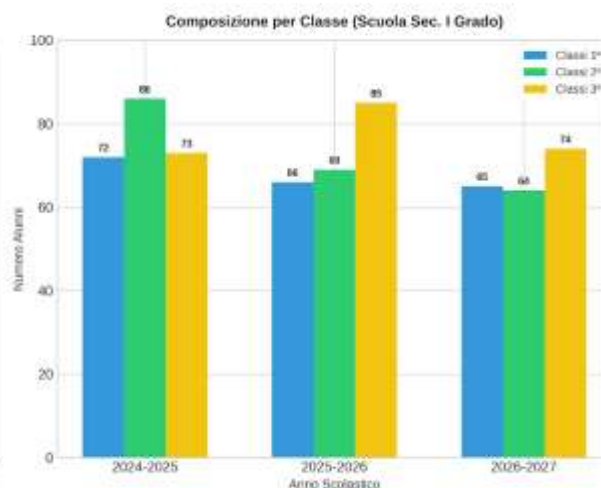
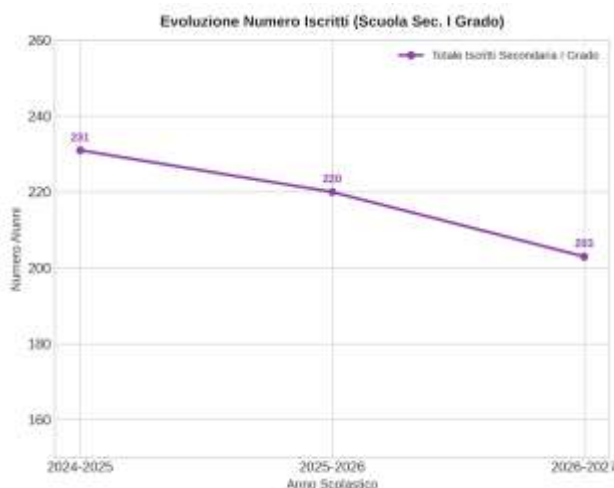
	CLASSI 1e Sezioni nr. 3	CLASSI 2e Sezioni nr. 4	CLASSI 3e Sezioni nr. 3	NUMERO COMPL.VO
ISCRITTI	72	86	73	231
RESIDENTI	64	72	60	196
NON RESIDENTI	8	14	13	35
di cui:				
DIVERSAMENTE ABILI	6	11	3	20
STRANIERI	16	18	15	49

➤ A. S. 2025-2026

	CLASSI 1e Sezioni nr. 3	CLASSI 2e Sezioni nr. 3	CLASSI 3e Sezioni nr. 4	NUMERO COMPL.VO
ISCRITTI	66	69	85	220
RESIDENTI	58	62	71	191
NON RESIDENTI	8	7	14	29
di cui:				
DIVERSAMENTE ABILI	5	3	9	17
STRANIERI	13	17	17	47

➤ A. S.2026-2027

	CLASSI 1e	CLASSI 2e	CLASSI 3e	NUMERO COMPL.VO
	Sezioni nr. 3	Sezioni nr. 3	Sezioni nr. 3	
ISCRITTI	65	64	74	203
RESIDENTI	51	56	65	172
NON RESIDENTI	14	8	9	31
di cui:				
DIVERSAMENTE ABILI CERTIFICATI	6	4	3	13
STRANIERI	17	15	19	51



➤ Visione d'Insieme

Ordine di Scuola	A.S. 2024-2025	A.S. 2025-2026	A.S. 2026-2027	Variazione Totale	Variazione Residenti
Scuola dell'Infanzia (incl. Primavera)	211 (144 res.) + 27 primavera 184	214 (142 res.) di cui 29 sez. primavera	209 (152 res.) di cui 24 sezione primavera	-0.9% (-2)	+5.6% (+8)
Scuola Primaria	291 (247 res.)	276 (235 res.)	266 (223 res.)	-8.6% (-25)	-9.7% (-24)
Scuola Secondaria I Grado	231 (196 res.)	220 (191 res.)	203 (172 res.)	-12.1% (-28)	-12.2% (-24)
TOTALE COMPLESSIVO	733 (587 res.)	710 (568 res.)	678 (547 res.)	-7.5% (-55)	-6.8% (-40)

Il decremento complessivo degli iscritti (-7,5% nel triennio, passati da 733 a 678 alunni) riflette appieno il trend di calo demografico nazionale. La contrazione colpisce in modo progressivo e sequenziale la Scuola Primaria (-8.6%) e la Scuola Secondaria di I Grado (-12.1%), mentre la Scuola dell'Infanzia si conferma un presidio stabile sul territorio (mantenendo circa 200/210 iscritti e 9 sezioni attive).

La contrazione del numero di classi (la Primaria passa da 14 a 12 sezioni; la Secondaria da 10 a 9) impone una ottimizzazione dell'organico e degli spazi scolastici che nel loro insieme comunque vanno rivisti da un punto di vista strutturale.

L'istituto mantiene una forte vocazione inclusiva, garantendo continuativamente accoglienza e supporto specifico per alunni con disabilità. La presenza costante e significativa di alunni stranieri (in particolare nella Scuola Primaria e Secondaria di I Grado, dove rappresentano stabilmente dal 20% al 25% dell'utenza) richiede un impegno prioritario nei percorsi di alfabetizzazione, mediazione linguistico-culturale e didattica interculturale.

La presenza costante di alunni non residenti nei vari ordini di scuola testimonia la capacità di attrarre utenza dai comuni limitrofi, grazie alla qualità dell'offerta formativa, ai servizi di continuità e all'ampliamento del tempo scuola (come la Sezione Primavera all'Infanzia).

2.3 Il Sistema educativo

➤ Il sistema 0-6

Il Comune riconosce il valore strategico degli interventi rivolti alla prima infanzia e promuove la costruzione di un sistema educativo integrato dalla nascita ai sei anni, quale azione progetto in divenire.

Questi servizi che si configurano nell'asilo nido, sezione primavera e scuola materna, offrono un sistema di opportunità educative e di istruzione al fine di promuovere nelle bambine e nei bambini lo sviluppo dell'autonomia e della capacità creativa, la valorizzazione delle diversità individuali, la formazione della personalità nelle sue componenti fisiche, affettive, emotive, cognitive, etiche e sociali.

I servizi presenti nella comunità locale risultano essere una risorsa preziosa, forse non unica, per le famiglie in quanto favorisce la conciliazione dei tempi di vita familiare e lavorativa.

Particolare attenzione viene posta:

- alla collaborazione con la scuola dell'infanzia;
- ai servizi educativi presenti sul territorio;
- al Coordinamento Pedagogico Territoriale;
- alle progettualità finanziate tramite il Fondo Nazionale Ministero dell'Istruzione per il Sistema Integrato 0-6.

➤ **Strutture a gestione privata- Convenzionata**

Codice fiscale	Denominazione	Tipologia servizio (art. 2, co. 3, D.Lgs. 65/2017)	Indirizzo sede operativa	Estremi titolo abilitativo	Capacità ricettiva (n. posti + 20% ai sensi DGR n° XI / 2929 del 09/03/2020)
C.F. 02042420162	Asilo Nido Gianni Rodari	Asilo Nido	Via Papa Giovanni XXIII, 22 – 24052 Azzano San Paolo Bg	Autorizzazione n. 29586 del 01/09/2021, rilasciata da Ufficio di Piano di Dalmine	n. 31 posti
C.F. 02042420162	Polo per l'infanzia Papa Giovanni XXIII	Sezione Primavera	Via Papa Giovanni XXIII, 22 – 24052 Azzano San Paolo Bg	Delibera Giunta Comunale del Comune di Azzano San Paolo, n.140 del 17/07/2024	n. 30 posti
C.F. PRMGNN70T62A794 Y	Asilo Nido La Stellina di Parimbelli Giovanna	Asilo Nido	Via Meucci, 2/b – 24052 Azzano San Paolo – Bg	Autorizzazione n. NUOI174567 del 10/11/2005, rilasciata da ATS Bergamo	n. 38 posti

➤ Il sistema integrato 0-6 anni Locale - Livello Ambito Dalmine



**AMBITO
TERRITORIALE
DI DALMINE**

PER L'ATTUAZIONE DEL PIANO DI ZONA DEL SISTEMA INTEGRATO DI INTERVENTI E SERVIZI SOCIALI

Comuni di Azzano S. Paolo, Boltiere, Ciserano, Comun Nuovo, Curno, Dalmine, Lallio, Levate, Mozzo, Osio Sopra, Osio Sotto, Stezzano, Treviolo, Urganò, Verdellino, Verdello e Zanica

Il Comune di Azzano S. PAOLO con apposita delibera ha preso atto del documento "Implementazione di un sistema integrato di educazione e di istruzione 0-6 anni di qualità nei Comuni dell'Ambito Territoriale di Dalmine" (vedi sopra)

Il documento si basa sul decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 65 che prevede l'istituzione di un sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni.

La costruzione di un effettivo sistema integrato coordinato 0-6 anni viene garantita da un Coordinamento Pedagogico Territoriale e un Comitato Locale-Tavolo di Ambito.

Il Comitato Locale-Tavolo di Ambito ha costruito uno strumento di valutazione e autovalutazione della qualità 0-6 a sostegno dei servizi nel promuovere un servizio di qualità, anche ai fini dell'avvio di un sistema di certificazione del livello di qualità garantita e di un nuovo sistema di accreditamento per i servizi 0-3 anni (asili nido, micronidi e nidi famiglia).

Si riposta il link del sito comune 0- 6 con servizi accreditati:
<https://www.comune.azzanosanpaolo.bg.it/it/page/157986>)

I Comuni dell'Ambito di Dalmine, tramite l'Assemblea dei Sindaci del Piano di Zona, hanno inoltre approvato i criteri minimi di utilizzo delle risorse del Fondo statale 0-6 anni, con l'intento che tali risorse siano orientate alla realizzazione del sistema di governance di Ambito, alla promozione della qualità e accreditamento dei servizi, nonché al finanziamento del sistema di accompagnamento, sostegno, incentivazione e valutazione della qualità promossa dai servizi mediante figure educative dedicate e dispositivi di sostegno.

Contributi erogati ai Servizi in Ordine ai Criteri Ambito Fondo 0-6 anno 25-26	SPESA PREVISTA
Quote erogate alla scuola materna (servizi nido- sezione primavera, materna)	€ 6.385,60
Quote erogate All'Asilo Nido la stellina	€ 2.480,00
Quote erogate Azienda consortile dalmine sociale	€ 913,62

Si precisa che per l'erogazione dei nuovi fondi si rimane in attesa della comunicazione del Ministero e dell'approvazione del Piano nazionale, dando atto che in relazione ai criteri dell'Ambito i servizi educativi dovrebbero ricevere una quota più alta del Fondo 0-6 destinata alla formazione del personale e delle famiglie. Si è tenuto conto di tale peculiarità nella stesura del Piano di Diritto allo Studio e nell'attribuzione dei fondi da destinare ai servizi educativi.

➤ Servizi educativi 0-6

Nella comunità locale abbiamo i seguenti servizi educativi e scolatici:

- a. **Asilo Nido La Stellina** - via Meucci, 2/b - Azzano San Paolo - 24052 - Bergamo - Tel 345 7034777 - mail:info@asilonidolastellina.com
- b. **Polo dell'Infanzia "Papa Giovanni XXIII"**, Via Papa Giovanni XXIII, 22, Azzano San Paolo

Tel. mail info@azzanozerosei.it. Che include n. 3 servizi educativi

- Asilo Nido G. Rodari
- Sezione Primavera
- Scuola materna



2.3.1 Asilo Nido La stellina

L'Asilo Nido "La Stellina" concorre significativamente nell'ambito del sistema scolastico nazionale all'educazione e allo sviluppo affettivo, cognitivo e sociale dei bambini della prima infanzia, alla loro formazione integrale, promuovendone le potenzialità di autonomia, creatività ed apprendimento, in un'ottica di effettiva eguaglianza delle opportunità educative. Nel valorizzare tale logica il Comune, viste le quote erogate per coloro che accedono ai servizi educativi del polo dell'infanzia fra cui il nido, con D.G.C. n. **232 del 01/12/2025**, ha approvato lo **schema di convenzione tra il Comune di Azzano San Paolo e l'Asilo Nido "La Stellina"** per la gestione e il sostegno delle attività educative rivolte alla prima infanzia per l'anno educativo **2025/2026** (periodo **1° settembre 2025 - fine 2026**).

L'intervento è finanziato nell'ambito del Sistema Integrato di Educazione e Istruzione dalla nascita ai 6 anni, mediante l'utilizzo delle risorse assegnate con D.D.S. 31 marzo 2025 n. 4412 e D.M. n. 7/2025.

La convenzione prevede l'erogazione di un **contributo massimo di € 7.000,00** (pari a **€ 700,00 per ciascuno di 10 posti** per i soli cittadini residenti riconoscendo come al Polo dell'Infanzia una quota pro-capite e una quota per gli iscritti per abbattere la retta annua), finalizzato a sostenere l'offerta educativa per la prima infanzia presente sul territorio comunale. Le risorse del Fondo Nazionale per il Sistema Integrato di Educazione e di Istruzione dalla nascita fino a sei anni (DM n. 7/2025 e DDS n. 5663/2025) infatti, sono destinate al sostegno e allo sviluppo del Sistema Integrato a titolarità pubblica e privata convenzionata.

Il Progetto Educativo dell'Asilo nido si racchiude in: *Ogni aiuto inutile è un ostacolo allo sviluppo - M. Montessori*, infatti la proposta educativa del servizio è finalizzata alla creazione di un contesto che sostiene il processo di strutturazione dell'identità e quindi la promozione dello sviluppo globale del bambino, valorizzando le sollecitazioni e le esperienze messe in atto dalla famiglia facendo attenzione alla qualità delle relazioni e all'accoglienza. Idee guida del progetto educativo: rimettere al centro il bambino e la sua autonomia. Il nido ospita bambini da 3 a 36 mesi e si articola in tre sezioni; previsti momenti di formazione e un punto di ascolto per i genitori.

All'interno dei contesti educativi occorre promuovere sviluppo, che richiede uno sforzo di innovazione negli strumenti, nei progetti, nella teoria e il futuro richiede creatività e fantasia ed innovazione. È in questa

ottica di innovazione e creatività che La Scatola Magica può trovare il suo meritato riconoscimento di possibile strumento educativo.



2.3.2 Il Polo dell'Infanzia - D.A.S. 2026-2027



“Adottiamo un metodo educativo basato sull'apprendimento esperienziale. Abbiamo l'obiettivo di dar vita ad una scuola amabile, vivibile, un luogo di ricerca, apprendimento, ricognizione e riflessione, dove stiano bene bambini, insegnanti e famiglie (Malaguzzi).”

➤ Asilo Nido Gianni Rodari

L'Asilo Nido Gianni Rodari si inserisce all'interno del Polo per l'Infanzia Papa Giovanni XXIII che comprende Scuola dell'Infanzia, Sezione Primavera e Centro Prima Infanzia. La **continuità strutturale, organizzativa e pedagogica** tra i diversi servizi garantisce ai bambini una sperimentazione e una scoperta in un continuum in grado di favorire competenze e interessi, di rafforzare obiettivi educativi e di crescita, con coerenza di stile e approccio educativo. I bambini hanno l'opportunità di **vivere esperienze di qualità, possibilità di sperimentare situazioni pensate appositamente per favorire la socialità, il gioco, l'attraversamento dei propri limiti evolutivi.**

➤ La Sezione Primavera

La **Sezione Primavera** è un luogo educativo, un luogo di socializzazione, un ambiente attento e adeguato che favorisce **la formazione integrale della personalità del bambino.** La sezione primavera è integrata al Polo per l'Infanzia con il quale condivide diverse esperienze (feste, letture animate, uscite didattiche, ...) e la medesima visione educativa. Le esperienze "condivise" tra bambini di età diverse intendono valorizzare la **continuità educativa** per dare al bambino e alla sua famiglia **un filo conduttore coerente**, che possa facilitare il passaggio dalla sezione primavera alla scuola dell'infanzia.

➤ La Scuola dell'Infanzia Papa Giovanni XXIII

La **Scuola dell'Infanzia Papa Giovanni XXIII** è parte dell'omonimo Polo per l'infanzia, un sistema integrato da 0 a 6 anni, un **percorso educativo unitario e coerente fondato su una continuità di sguardi.** È una scuola paritaria d'ispirazione cristiana, che segue un metodo educativo basato sull'apprendimento esperienziale. La scuola mira alla **formazione integrale del bambino nella sua individualità e irripetibilità**, in vista della maturazione della persona, libera e responsabile, attraverso l'educazione ai principi della democrazia e nel rispetto delle diversità culturali e religiose.

Il Comune di Azzano riconosce la funzione pubblico-sociale- educativa della Scuola paritaria e dei servizi educativi inclusi, e la sostiene attraverso una Convenzione approvata con apposita Delibera di G. 140 del 06.08.2026 Comunale in scadenza nel 2030.

Tale Convenzione, che prevede delle quote pro-capite diverse per i servizi educativi gestiti (nido- sezione primavera e scuola materna) prevede:

- Contributo annuo pari a 180.000,00 a.s. 2026-2027 per garantire, consolidare e migliorare la qualità del servizio e contenere i costi delle famiglie; nel contributo indicato viene anche previsto l'abbattimento delle rette per le famiglie differenziando le quote pro-capite per residenti e non e per tipologia di servizio offerto (Nido- sezione primavera e scuola materna)
- trasferimento, in relazione ai fondi che il Ministero eroga al Comune, della quota prevista del Fondo statale 0-6 ai Comuni, tale somma viene utilizzata direttamente dal Polo per la formazione e le attività
- Fondo 0-6 una quota viene impegnata dal Comune per abbattere direttamente ai cittadini le rette che versano per la materna, nido e sezione primavera.

Il Comune sostiene il Polo dell'infanzia anche **con i fondi del D.A.S, il Piano per il Diritto allo Studio** depositato agli atti del Comune per l'anno 2026-2027 dal Polo per l'Infanzia Papa Giovanni XXIII è fondato su una visione educativa che considera lo sviluppo del bambino in modo globale.

"RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO alle richieste per il Piano di Diritto allo Studio - Anno scolastico 2026/2027 Polo per l'Infanzia Papa Giovanni XXIII - Azzano San Paolo

1. Le ragioni delle scelte: l'approccio educativo del Polo

Le richieste di contributo che accompagnano il presente Piano di Diritto allo Studio non nascono come somma di iniziative isolate, ma come articolazione coerente di un unico progetto pedagogico. Il Polo per l'Infanzia di Azzano San Paolo intende lo sviluppo del bambino come processo integrale, che coinvolge simultaneamente il corpo, la relazione, l'espressione simbolica e l'ambiente, e organizza pertanto la propria offerta formativa non per "materie" giustapposte, ma per esperienze che tengono insieme queste dimensioni.

Il criterio che orienta le scelte è quello della comunità educante: la convinzione, radicata nella pedagogia dell'infanzia più autorevole e nella tradizione del sistema integrato 0-6, che la crescita dei bambini sia responsabilità condivisa tra scuola, famiglie e territorio, e che il compito del Polo sia costruire i contesti - fisici, relazionali, culturali - in cui questa corresponsabilità possa esprimersi concretamente.

2. Un mosaico di esperienze, non un catalogo di attività

I quattordici progetti presentati coprono aree distinte - corporeità e movimento, linguaggi espressivi, natura e curiosità scientifica, transizione alla scuola Primaria, inclusione, apertura al territorio, sostegno alla genitorialità - ma condividono la medesima matrice metodologica: partire dall'esperienza diretta del bambino, offrire più canali di accesso alla conoscenza (corporeo, simbolico, linguistico, sociale), e riconoscere in ogni differenza - di ritmo, di stile, di provenienza, di funzionamento - una risorsa per l'intero gruppo, non un'eccezione da gestire a parte.

Questa impostazione trova applicazione esplicita nei percorsi rivolti alla corporeità (la psicomotricità educativa preventiva, l'educazione alla teatralità), dove il movimento è trattato come linguaggio a pieno titolo, capace di sostenere insieme lo sviluppo neuropsicologico, la regolazione emotiva e la costruzione dell'identità. La stessa logica anima i progetti sui linguaggi espressivi - l'atelier d'arte, il percorso musicale, le sperimentazioni nei "cento linguaggi" - concepiti non come attività ricreative accessorie, ma come occasioni in cui ogni bambino trova un canale coerente con le proprie modalità di espressione e comprensione.

3. Natura, territorio e apprendimento situato

I progetti dedicati all'orto e alla natura, così come il laboratorio scientifico, portano questa stessa attenzione all'esperienza diretta nel rapporto con l'ambiente: i bambini imparano osservando, aspettando, sperimentando, in un tempo che non è quello dell'istruzione trasmissiva ma quello della scoperta. Analogamente, i progetti sul territorio - dalla collaborazione con il Servizio SID agli scambi intergenerazionali con la Residenza Sanitaria Assistenziale, fino alle iniziative aperte alla comunità - rispondono all'esigenza di far crescere nei bambini un senso di appartenenza che va oltre le mura della scuola, costruendo cittadinanza fin dalla prima infanzia. In questa stessa logica si inserisce la richiesta relativa alle spese di trasporto per le uscite didattiche, che il Polo non considera un momento accessorio, ma un dispositivo formativo a pieno titolo: il territorio come "aula diffusa", da leggere e sperimentare direttamente, in continuità con i nuclei tematici affrontati in sezione.

4. Inclusione come principio trasversale, non come categoria separata

Un punto che il Collegio docenti e il coordinamento pedagogico ritengono qualificante è che l'inclusione non compare nel Piano come un progetto tra gli altri, ma come criterio che attraversa l'intera progettazione. Il progetto specifico di promozione della Lingua dei Segni Italiana e la consulenza psicopedagogica - con il suo sportello d'ascolto rivolto a docenti e famiglie - sono le espressioni più esplicite di questo impegno, ma la stessa logica ispira la scelta di materiali multisensoriali, di setting flessibili e di percorsi che offrono più punti di accesso alla stessa esperienza. In coerenza con i principi dell'Universal Design for Learning, le proposte sono pensate "con" tutti i bambini fin dall'inizio, evitando percorsi paralleli o compensativi.

A conferma di questa impostazione complessiva, il Polo realizza autonomamente - con risorse interne e possibili sponsorizzazioni, senza gravare sul contributo comunale - ulteriori piste progettuali che qualificano ulteriormente l'offerta: un laboratorio ludico-esperienziale a piccolo gruppo eterogeneo ("Spazi Plurali e Differenze in Gioco"), collegato al dispositivo delle classi aperte e della Giornata degli Esploratori, e un percorso di accompagnamento alla genitorialità in rete ("Genitori in rete, comunità che cresce"), che estende alle famiglie la medesima logica di comunità e di libertà di movimento tra proposte diverse.

5. La famiglia come soggetto, non solo come destinataria

Il progetto di sostegno al ruolo genitoriale, così come lo sportello di ascolto psicopedagogico, riflettono la scelta di considerare le famiglie parte attiva della comunità educante e non semplici fruitrici di un servizio. Le differenze tra nuclei familiari - per cultura, composizione, esperienza - sono trattate come patrimonio da valorizzare, in continuità con l'approccio adottato con i bambini.

Equilibrio tra ordinarietà e progettualità

Le richieste comprendono, oltre ai quattordici progetti descritti nella sezione seguente, i materiali di consumo necessari al funzionamento ordinario dei servizi (carta, materiale per uffici, materiale didattico, sussidi a supporto della disabilità). Questa componente ordinaria è la base indispensabile su cui si innesta la progettualità qualificante, ed è stata quantificata con criterio di sobrietà, distinguendo esplicitamente - come richiesto - il materiale non finanziabile (pulizia, materiale sanitario) da quello oggetto di richiesta.

Dare sostegno alla scuola significa permetterle di porsi al centro della vita del territorio, facilitando la nascita di una rete di risorse per la formazione e l'educazione, che valorizzino le specificità di ciascuno. Insieme, ognuno con le proprie competenze, siamo pienamente consapevoli dell'importanza e della responsabilità del compito e della "mission" a cui, con il nostro operato, siamo chiamati: formare i futuri cittadini, uomini e donne creativi e liberi, capaci di affrontare le sfide quotidiane della vita.

Il nostro compito sarà quello di costruire un luogo nuovo, reale e magico - nel rispetto del percorso evolutivo dei bambini - dove i confini si trasformano in interfacce necessarie alla costruzione di conoscenza, dove l'apprendere è il segreto delle relazioni, dove l'incontro sia traccia di ospitalità per bambini e adulti: una scuola sicura perché capace di vivere quella tensione evolutiva che è frutto della dovuta "nostalgia del futuro".

*Presidente del C.d.a.
Avv. M. Locatelli*

*Coordinatore Pedagogico
Dott. G. Vadalà*

DATI: NUMERO ISCRITTI (dati previsti per l'inizio dell'anno scolastico **2026/2027**)

SEZIONE	A	B	C	D	F	G	I	L	PRIM	TOTALE
Nr. Alunni	23	24	22	23	24	23	23	23	24	209
di cui:										
ROSSI (5 anni)	8	10	9	8	9	9	9	9		71
BLU (4 anni)	7	8	7	8	8	8	7	7		60
GIALLI (3 anni)	8	6	6	7	7	6	7	7		54
RESIDENTI	17	16	16	18	17	17	16	19	16	152
NON RESIDENTI	6	8	6	5	7	6	7	4	8	57
di cui:										
DIVERSAMENTE ABILI CERTIFICATI		1				1				2
STRANIERI	3	2	8	2	6	6	5	3	4	39
TOTALE NUMERO CLASSI										9

PERSONALE SCOLASTICO (al 30/06/2026 e in previsione per il prossimo anno)

- Personale di Segreteria N. 1
- Personale di Custodia N. 4
- Docenti N. 16
- Coordinatore N. 1

2.3.3 Sostegno all'Offerta Formativa - D.A.S. 2026-2027- Fondi comunali

L'Amministrazione comunale ha stanziato un fondo per il P.D.S. per la Scuola dell'Infanzia pari a € 39.000,00, valorizzando e approvando i progetti presentati con una particolare attenzione a interventi educativi che favoriscono la crescita e il benessere dei bambini e delle bambine. Si ritiene importante sottolineare che sarà cura della Scuola rivedere le richieste presentate in funzione dell'importo stanziato, agendo su quegli interventi che sono ancora da definire e che possono essere rimodulati. Tale somma si aggiunge allo stanziamento dei fondi 0-6 anni che saranno assegnati anche a sostegno della formazione del personale e delle famiglie.

Progetti della Scuola dell'Infanzia

Progetto	Destinatari	Periodo	Contributo richiesto
Area corporeità- benessere e sviluppo:			
Scuola sicura - Pronti al soccorso	Tutti Bambine/i	definire	300,00 €
Laboratorio di psicomotricità educativa con metodo integrato	Bambine/i 2, 3, 4 e 5 anni)	ottobre a maggio	10.000,00 €
Educazione alla teatralità	Bambine/i di 5 anni	febbraio ad aprile	3.200,00 €
Area linguaggi espressivi -arte e creatività:			
Area Laboratori per competenze: Atelier d'arte	Bambine/i di 4 anni	ottobre a dicembre	2.500,00 €
Mondo Musica: Educazione musicale	Bambine/i di 3 anni	febbraio a maggio	2.500,00 €
Sperimentazione nei 100 linguaggi in collaborazione con MUBA	Bambine/i di 2, 3 anni	gennaio a giugno	1.800,00 €
Area natura, ambiente curiosità:			

Orto e natura	Bambine/i di 3, 4 e 5 anni	novembre a maggio	1.600,00 €
Laboratorio scientifico	Bambine/i di 3, 4 e 5 anni	ottobre a giugno	900,00 €
Area transizione, continuità e prevenzione:			
Prepariamoci (passaggio alla scuola primaria)	Bambine/i di 5 anni	ottobre a dicembre	3.800,00 €
Area Inclusione e accessibilità:			
Progetto Inclusione – promozione LIS e altre modalità comunicative	Bambine/i e famiglie	Da definire	800,00 €
Consulenza psicopedagogica (formazione - sportello osservazioni e ascolto)	Docenti genitori e bambine/i	Settembre a giugno	3.000,00 €
Area comunità e territorio e famiglia:			
Accompagnamento e sostegno al ruolo genitoriale	Famiglie e adulti del territorio	definire	1.300,00 €
Trasporto per uscite didattiche	Tutti Bambine/i	Settembre a giugno	3.300,00 €
Progetti sul territorio (feste con i servizi del territorio)	Bambine/i di 5 anni	settembre a giugno	400,00 €
Materiale didattico			6.900,00 €
Totale richieste 2026-2027 (progetti € 35.400,00 – materiale didattico € 6.900,00)			42.300,00 €
Totale finanziato dal Comune			39.000,00 €

2.4 Il Sistema Scolastico

2.4.1 Istituto Comprensivo di Azzano San Paolo - D.A.S. 2026-2027



Istituto Comprensivo (scuola primaria e secondaria di I grado) La sede centrale si trova in Via don Gonella, 4 ad Azzano San Paolo (BG) Tel. 035.530078 E-mail bgic82300d@istruzione.it. <https://www.azzanoscuole.edu.it/>

L'Istituto Comprensivo di Azzano San Paolo riunisce i territori di Azzano San Paolo e Grassobbio ed è composto da 4 plessi, due di scuola primaria e due di scuola secondaria di primo grado.

La dell'Amministrazione nel voler costruire il piano diritto allo studio nasce dall'esigenza di garantire delle proposte che non si concretizzano solo dentro la scuola, ma il piano indica anche le risorse che il Comune mette a disposizione per favorire l'accesso al diritto allo studio, nasce dalla volontà di rendere visibile

quanto una progettualità come quella del diritto allo studio si modifica e si concretizza tenendo conto della continua evoluzione del contesto e dei bisogni emergenti (l'incremento della domanda, la complessità della presa in carico, la piena partecipazione dei minori con disabilità grave al contesto scolastico, l'ottica del lavoro di rete e di territorio, la formazione degli operatori, ecc.).

Il percorso attivato punta a definire una nuova progettazione dei servizi che, superando forme rigide e standardizzate, si ispiri a criteri di "flessibilità" e "continuità", allo sviluppo di un sistema di governance condivisa e alla ricerca di forme di integrazione delle risorse, e dimostri capacità di adeguarsi e modellarsi su nuovi scenari, sollecitando in tal senso anche le altre agenzie educative del territorio.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), come ben evidenziato sul sito dell'Istituto, "è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia. Il piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa".

L'Istituto si impegna a valorizzare il diritto allo studio a partire dalla persona che apprende, consapevole dell'idea che gli alunni siano il protagonista del proprio processo di apprendimento.

Pertanto, la relazione educativa è basata sui seguenti principi:

- rispetto di sé e degli altri;
- impegno e senso di responsabilità nel lavoro;
- condivisione e cooperazione;
- discussione e confronto.

Al fine di promuovere lo sviluppo armonico e integrale della persona la scuola ha come finalità:

- insegnare a essere;
- insegnare ad apprendere
- costruire competenze

Per realizzare tali finalità la scuola sviluppa la propria azione educativa favorendo l'inclusione accompagnando gli alunni nel loro percorso di crescita e promuovendo l'alfabetizzazione culturale di base.

L'Istituto promuove la pratica della cittadinanza attiva attraverso un aggiornato curriculum interdisciplinare che ha come obiettivi la valorizzazione del rispetto, della parità di genere, della legalità, della cooperazione e della solidarietà ed il contrasto alla dispersione scolastica.

Dentro questo panorama così articolato si riposta la premessa *DEL DIRIGENTE SCOLASTICO*

"Il presente Piano per il diritto allo studio rappresenta uno strumento fondamentale per garantire il pieno esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione degli alunni, attraverso un'offerta educativa qualificata, inclusiva e rispondente ai bisogni della scuola in attuazione dei principi sanciti dalla nostra Costituzione. La progettualità proposta dall'Istituto è stata elaborata in piena coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), del quale costituisce naturale sviluppo operativo, con il Rapporto di Autovalutazione (RAV), con il Piano di Miglioramento (PdM) e con il quadro normativo vigente, perseguendo l'obiettivo di garantire a tutti gli studenti un'offerta formativa ampia, qualificata e inclusiva, in linea con la mission istituzionale della scuola e risponde agli obiettivi strategici individuati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto, predisposto ai sensi del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante il Regolamento dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, e della Legge 13 luglio 2015, n. 107 Il Piano valorizza una progettualità

educativa orientata al miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa, al contrasto della dispersione scolastica, alla promozione del benessere, dell'innovazione didattica, dell'educazione civica, della sostenibilità ambientale, della cittadinanza digitale e dell'inclusione, in coerenza con le priorità del PTOF e con gli indirizzi ministeriali.

Vengono valorizzate attività progettuali per lo sviluppo delle competenze STEM nei due ordini di scuola e in continuità con gli anni precedenti, alle competenze linguistiche e sportive.

Le risorse richieste attraverso il Piano per il Diritto allo Studio sono finalizzate a sostenere interventi e attività che arricchiscono il curriculum, favoriscono la personalizzazione dei percorsi di apprendimento e rafforzano la collaborazione tra scuola, enti locali e territorio, nella consapevolezza che la qualità dell'azione educativa si fonda sulla corresponsabilità istituzionale.

Infine le richieste contenute nel PDS sono finalizzate alla realizzazione di interventi e serate formative rivolte anche alle famiglie sui temi della genitorialità, della lotta al bullismo e cyberbullismo e per la valorizzazione della legalità in tutte le sue sfaccettature. “

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Maria Daniela Vitale

L'istituto comprensivo di Azzano san Paolo è costituito da due plessi di Scuola primaria e due di Scuola secondaria che si trovano rispettivamente nei Comuni di Grassobbio e di Azzano san Paolo.

Dall' A.S. 2023/24 l'Istituto ha introdotto il tempo scuola per i pleSSI della Scuola secondaria distribuito su 5 giorni e con orario giornaliero 8.00-14.00.

Per quanto riguarda *la Scuola primaria*, presentano un unico tempo scuola su 5 giorni.

2.4.2 C1. Scuola Primaria e Piano Diritto allo Studio 2026-2027 Fondi comunali

Via Papa Giovanni XXIII, 9 - Azzano San Paolo

NUMERO ISCRITTI (dati previsti per l'inizio dell'anno scolastico 2026-2027)

	CLASSI 1e	CLASSI 2e	CLASSI 3e	CLASSI 4e	CLASSI 5e	NUMERO COMPL.VO
	Sezioni 2	Sezioni 2	Sezioni 3	Sezioni 2	Sezioni 3	
ISCRITTI	50	44	66	42	64	266
RESIDENTI	39	39	49	38	58	223
NON RESIDENTI	11	5	17	4	6	43
di cui:						
DIVERSAMENTE ABILI CERTIFICATI	2	4	4	2	4	16
STRANIERI	20	17	17	20	21	54
TOTALE NUMERO CLASSI						15

PERSONALE SCOLASTICO (al 30/06/2026 e in previsione per il prossimo anno)

- Personale Amministrativo N. 4
- Personale Collaboratori ATA N. 4
- Docenti N. 41, di cui 13 insegnanti di sostegno per disabili

- Assistenti per l'autonomia e la comunicazione personale incaricati dal Comune n.52 (per tutte le scuole)

2.4.3 Sostegno all'offerta Formativa - D.A.S. 2026-2027 Scuola Primaria fondi comunali

Progetto	Destinatari	Periodo	Contributo richiesto
Lettura animata inclusiva- area linguistica	Alunni classi 1^	II quadrimestre	1.000,00 €
LIS- area linguistica inclusione	Alunni classi 1^	II quadrimestre	500,00 €
Brick Education – area STEM	Alunni classi 2^	II quadrimestre	1.000,00 €
Brick Education area Stem- linguistica espressiva	Alunni classi 3^	II quadrimestre	1.500,00 €
Brick Education area STEM linguistica espressiva	Alunni classi 4^	I e II quadrimestre	1.000,00 €
Benessere: consapevolezza identità personale e sociale	Alunni classi 5^	II quadrimestre	1.000,00 €
Laboratori da realizzarsi durante Uscita didattica- area STEM- inclusione	Alunni classi 5^	II quadrimestre	500,00 €
Madrelingua inglese	Alunni classi 4^, 5^	I quadrimestri	1.440,00 €
Laboratorio musicoterapia- area inclusione	Alunni con bisogni educativi speciali	Da definire	1.360,00 €
Laboratorio pet-therapy- area inclusione	Alunni con bisogni educativi speciali	Da definire	720,00 €
Formazione genitori ed educatori	Genitori, educatori, docenti	Da definire	300,00 €
Benessere: Consulenza Pedagogica	Tutte le classi	I e II quadrimestre	3.040,00 €
Prevenzione Bullismo e cyberbullismo	Alunni classi 5^	Da definire	500,00 €
Aiutiamoci (fondo alunni con difficoltà economica) – area inclusione	Allievi in difficoltà economica	I e II quadrimestre	250,00 €
Alfabetizzazione- area intercultura	alunni stranieri neo-arrivati o con basso livello di conoscenza della lingua italiana	I e II quadrimestre	1.000,00 €
	Totale progetti		15.110,00 €
Acquisto beni di consumo	a.		11.720,00 €
Materiale di pulizia e sanitario	b.		600,00 €
Assistenza informatica	c		500,00 €
	Totale (a+b+c)	12820,00	
Totale generale D.A.S. (Scuola Primaria) finanziato con fondi comunali			27.930,00 €

2.4.1 C2. Scuola Secondaria di I Grado e Piano Diritto allo Studio 2026-2027 Fondo comunale

Via Don Gonella, 4 - Azzano San Paolo

NUMERO ISCRITTI (dati previsti per l'inizio dell'anno scolastico 2026/2027)

	CLASSI 1e	CLASSI 2e	CLASSI 3e	NUMERO COMPL.VO
	Sezioni nr. 3	Sezioni nr. 3	Sezioni nr. 3	
ISCRITTI	65	64	74	203
RESIDENTI	51	56	65	172
NON RESIDENTI	14	8	9	31
di cui:				
DIVERSAMENTE ABILI CERTIFICATI	6	4	3	13
STRANIERI	17	15	19	0
TOTALE NUMERO CLASSI				9

PERSONALE SCOLASTICO (al 30/06/2026 e in previsione per il prossimo anno)

- Personale Amministrativo N. 4
- Personale Collaboratori ATA N. 4
- Docenti N. 29, di cui 9 insegnanti di sostegno per minori disabili
- Assistenti per l'autonomia e la comunicazione personale incaricati dal Comune 52 (per tutte le scuole)

2.4.2 Sostegno all'offerta Formativa - D.A.S. 2026-2027 S. Secondaria I Grado Fondo comunale

Progetto	Destinatari	Periodo	Contributo richiesto
Benessere: Interventi in classe e progettazione con i coordinatori di classe	Alunni classi 1^, 2^, 3^	I e II quadrimestre	2.430,00 €
Benessere: consulenza psicologica alunni, genitori e insegnanti (colloqui individuali su richiesta)	Alunni classi 1^, 2^, 3^, genitori, docenti	I e II quadrimestre	3.420,00 €
Metodo Globale Autodifesa	Alunni classi 3^	I quadrimestri	360,00 €
Sport: scherma	Alunni classi 1^	I e II quadrimestre	600,00 €
Pet-therapy alunni dva tutte le classi e loro compagni	Alunni con disabilità delle classi 1^, 2^, 3^ e	I e II quadrimestre	480,00 €

	loro compagni		
Madrelingua inglese	Alunni classi 1 ^a , 2 ^a , 3 ^a	I quadrimestri	2.430,00 €
Key for schools prep. esame ket	Alunni classi 3 ^a	II quadrimestre	900,00 €
Laboratorio teatrale in spagnolo	Alunni classi 1 ^a , 2 ^a , 3 ^a	II quadrimestre	2.430,00 €
LEL (area linguistica) – rafforzare il lessico	Alunni classi 2 ^a , 3 ^a	I e II quadrimestre	1.533,00 €
Robotica – STEM - informatica	classi 1 ^a (Max 12 alunni)	I quadrimestri	450,00 €
Lab. scientifico -STEM	Alunni classi 2 ^a , 3 ^a	I quadrimestri	540,00 €
Trasporto per eventi sportivi	Alunni classi 1 ^a , 2 ^a , 3 ^a	I e II quadrimestre	1.000,00 €
Aiutiamoci – contributi per trasporto visite didattiche e partecipazione alle certificazioni linguistiche	Alunni in difficoltà economica	I e II quadrimestre	900,00 €
Alfabetizzazione	Alunni in difficoltà economica	I e II quadrimestre	2.000,00 €
Formazione per genitori ed educatori	Adulti - genitori, docenti e educatori	II quadrimestre	300,00 €
Sensibilizzazione su Bullismo e cyberbullismo	Alunni classi 1 ^a , 2 ^a , 3 ^a	I e II quadrimestre	500,00 €
Interventi per la legalità	Alunni classi 1 ^a , 2 ^a , 3 ^a	I e II quadrimestre	500,00 €
Laboratorio teatrale	Alunni classi 1 ^a , 2 ^a	I e II quadrimestre	2.700,00 €
		Totale progetti	23.473,00
Acquisto beni di consumo e sicurezza	a.		3.189,80 €
Materiale di pulizia scuola	b.		600,00 €
Assistenza informatica	c		500,00 €
		Totale acquisti	4.289,80 €
Arredi – Attrezzature (di cui Digiquadro aula inglese rientra nel D.A.S. per euro 1267,70) Notebook 3324,00			4.587,20 (ivato) €
Totale generale D.A.S. s. sec. 1 grado finanziato con fondi comunali			32.350,00 €
Totale complessivo D.A.S. finanziato con fondi comunali (Istituto Comprensivo)			60.280,00

2.4.3 Educazione alla cittadinanza attiva

L'Istituto Comprensivo ha istituito il Consiglio Comunale dei Ragazzi (**C.C.R.**), in conformità alla Legge 28 agosto 1997 n. 285 recante "Disposizioni per la promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia e l'adolescenza" e nell'ambito del programma amministrativo rivolto alla formazione dei giovani cittadini di Azzano san Paolo, L'Istituto comprensivo ha approvato apposito Regolamento che disciplina le competenze del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze, la composizione, le modalità di elezione dei suoi rappresentanti e la sua organizzazione. Ha funzione consultiva e propositiva. Formula idee e proposte da presentare al Sindaco del proprio Comune sui temi vicini ai giovani quali cultura, sport, cura dell'ambiente, inclusione sociale, sicurezza stradale e attività culturali e ricreative sul proprio territorio.

Il regolamento del C.C.R approvato dal Comune L'Amministrazione con D. del Consiglio Comunale n. 17 dell'08/10/2018 è in fase di revisione da parte della scuola e verrà approvato il nuovo regolamento. Anche da parte del Comune

Festa dello studente, ogni anno L'Istituto prevede la premiazione degli studenti dell'anno scolastico precedente meritevoli della classe 3 media, vien previsto un momento dedicato e la consegna di un dono. Per l'anno 2206.2207 l'Amministrazione valuterà cosa e quanto prevedere in raccordo anche con il Comune limitrofo visto che l'Istituto comprensivo è unico , precisando che eventuali fondi o doni vengono erogati agli studenti che hanno al residenza nel comune di Azzano e che hanno frequentato l'Istituto comprensivo di Azzano.

3 SERVIZI E INTERVENTI COMUNALI A FAVORE DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA E DELLE FAMIGLIE

3.1 Contributi a sostegno delle rette dei servizi per la prima infanzia

L'Amministrazione Comunale sostiene annualmente con i Fondi del decreto 0-6, le famiglie residenti attraverso l'erogazione di contributi finalizzati alla compartecipazione delle rette di frequenza dei servizi educativi rivolti alla prima infanzia, con l'apertura di apposito bando.

L'obiettivo è quello di favorire l'accesso ai percorsi educativi e di sostenere i nuclei familiari nei costi connessi alla cura e all'educazione dei bambini.

Gli interventi riguardano:

- la frequenza degli **asili nido autorizzati al funzionamento**, sia presenti sul territorio comunale sia ubicati in altri Comuni;
- la frequenza della Scuola dell'Infanzia paritaria;
- la frequenza della Sezione Primavera paritaria.

I contributi sono assegnati mediante appositi avvisi pubblici annuali e sono destinati alle famiglie in possesso dei requisiti definiti dall'Amministrazione Comunale.

L'entità del beneficio viene determinata sulla base della situazione economica del nucleo familiare e delle ulteriori condizioni previste dai singoli bandi.

Attraverso tali misure il Comune conferma il proprio impegno nel sostegno al sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita ai sei anni, promuovendo pari opportunità di accesso ai servizi educativi, la frequenza scolastica e la conciliazione tra vita familiare e lavorativa.

Contributi rette per frequenza servizi materna – nidi sezione primavera	SPESA PREVISTA
Quote erogate alla scuola materna per sostegno rette alle famiglie a.s. 25.26 compartecipazioni rette materna e primavera	€ 29.561,00
Contributi alle famiglie rette nidi n. 15 a.s. 25-26	€ 4.870,00
Per il nuovo anno scolastico 2026-2027 si è in attesa dei fondi Ministeriale	

3.2 Servizi di pre/post scuola: supporto alla conciliazione famiglia-lavoro

Il Comune di Azzano San Paolo promuove servizi di pre e post scuola finalizzati a sostenere le famiglie nella conciliazione tra tempi di vita e tempi di lavoro, offrendo ai bambini della Scuola primaria un contesto educativo sicuro e qualificato al di fuori dell'orario scolastico.

Per l'anno scolastico 2026/2027 è prevista l'attivazione del nuovo **servizio di post scuola** presso la Scuola Primaria, gestito da educatori di una cooperativa sociale incaricata.

Il servizio si svolgerà dal lunedì al venerdì, dalle ore 15:45 alle ore 17:30, dal 21 settembre 2026 al 31 maggio 2027.

L'attivazione è subordinata:

- raggiungimento di un numero minimo di iscritti, mentre il numero massimo previsto è di 25 partecipanti.
- Qualora le richieste eccedano i posti disponibili, sarà predisposta una graduatoria con priorità agli alunni con entrambi i genitori lavoratori.
- Il servizio ha finalità prevalentemente educative e ricreative e prevede attività ludiche, momenti di socializzazione, attività all'aperto e percorsi volti a favorire l'autonomia e il benessere dei minori. È inoltre prevista la possibilità di svolgere autonomamente i compiti scolastici, senza che ciò configuri un servizio di doposcuola.
- Le famiglie provvederanno autonomamente alla merenda dei bambini.

La quota di partecipazione sarà definita in base al numero complessivo degli iscritti e sarà indicativamente pari tra i 92,00 e massimo € 100,00 mensili, da versare direttamente alla cooperativa affidataria.

Per l'anno in corso il Comune erogherà una quota pari a euro 12,00 mensile per 10 mesi per ogni minore iscritto al servizio di postscuola

Previsto il **servizio di pre-scuola**, gestito da una Cooperativa Sociale, attivo dal 15 settembre 2026 dalle ore 7:45 fino all'inizio delle lezioni. La quota di partecipazione è fissata in € 210,00 oltre IVA per l'intero anno scolastico, con una riduzione del 5% per fratelli e sorelle iscritti al servizio da versare direttamente alla Cooperativa incaricata.

Per entrambi i servizi è previsto un numero massimo di 25 iscritti, al fine di garantire adeguati standard organizzativi ed educativi e la qualità dell'intervento proposto.

3.3 Servizio di assistenza e sorveglianza presso gli attraversamenti pedonali

Al fine di garantire la sicurezza degli alunni nei percorsi di accesso e uscita dagli edifici scolastici (anche della materna), il Comune di Azzano San Paolo **assicura un servizio di assistenza e sorveglianza presso gli attraversamenti pedonali che sono n.4** collocati nelle aree maggiormente interessate dal traffico veicolare in prossimità delle scuole con appalto ad apposta Cooperativa. Il servizio viene garantito sia al mattino che al pomeriggio.

Il servizio è rivolto agli *studenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria* e alle rispettive famiglie e viene svolto negli orari di entrata e uscita dalle lezioni da personale appositamente incaricato. L'intervento è finalizzato a favorire l'attraversamento in sicurezza della sede stradale, a prevenire situazioni di rischio e a promuovere una mobilità scolastica sicura.

Rimane in vigore la chiusura delle arre previste con ordinanza del Sindaco in prossimità ingresso della scuola primaria al fine di garantire la tutela dei più piccoli

Per l'anno scolastico 2026/2027 il servizio è garantito presso quattro punti di attraversamento individuati dall'Amministrazione Comunale sulla base delle esigenze di sicurezza rilevate sul territorio.

SERVIZIO	SPESA PREVISTA 2026-2027
Assistenza e sorveglianza attraversamenti pedonali	€ 16.626,93



3.4 Refezione scolastica presso Scuola primaria

Il servizio di refezione scolastica è rivolto agli alunni della scuola primaria ed è garantito per 5 giorni settimanali, dal 21 settembre 2026 al 7 giugno 2027, secondo quanto deliberato dal Consiglio d'Istituto. Per l'anno scolastico 2026/2027 il servizio sarà attivato con due settimane di anticipo rispetto agli anni precedenti, al fine di assicurare fin dall'inizio delle attività didattiche il regolare svolgimento del tempo scuola e una migliore organizzazione per le famiglie.

In relazione all'organizzazione della mensa e agli spazi disponibili, il servizio è articolato su **doppio turno**, secondo le modalità concordate tra l'Amministrazione comunale e l'Istituzione scolastica, al fine di garantire un'efficace gestione degli accessi e un adeguato svolgimento del tempo mensa.

La gestione e suddivisione dei bambini tra 1 e 2 turno è in capo alla scuola.

Vista la sperimentazione dello scorso anno i bambini che faranno il 1 Turno nella sala mensa avranno il piatto unico.

Con D.G.C. n. 16 del 13/02/2026 è stata determinata la tariffa del servizio di refezione scolastica in € 5,50 per pasto, a carico dell'utenza; prevista una riduzione del 5% della tariffa per i nuclei familiari con due o più figli iscritti contemporaneamente al servizio, con conseguente applicazione della quota agevolata pari a € 5,30 per pasto

- effettuare l'acquisto anticipato dei pasti, tramite ricarica del credito disponibile;
- comunicare le assenze del proprio figlio o della propria figlia;
- consultare e scaricare la documentazione utile ai fini fiscali per la dichiarazione dei redditi (Modello 730) Rimane in capo al Comune la gestione del servizio, controlli, costi, mancati pagamenti.

Il Comune sostiene l'onere relativo ai pasti del personale docente avente diritto alla refezione scolastica gratuita durante il servizio di assistenza e vigilanza agli alunni nel tempo mensa. Tale intervento trova fondamento nell'art. 3 della Legge 14 gennaio 1999, n. 4, che disciplina il servizio di mensa per il personale insegnante impegnato durante la refezione scolastica, nonché nel D.M. 16 maggio 1996, che individua i criteri per l'accesso al beneficio e le modalità di riconoscimento del relativo contributo agli enti locali.

Pagina 26 di 36

Nel Piano per il Diritto allo Studio viene pertanto previsto uno stanziamento finalizzato al rimborso dei pasti consumati dal personale docente avente titolo, quale spesa connessa al regolare svolgimento del servizio scolastico e del tempo mensa.

➤ **Commissione Mensa**

Con Deliberazione del C. C. n. 17 del 07/05/2026 è stato approvato il nuovo Regolamento della Commissione Mensa, organismo di partecipazione e confronto finalizzato al monitoraggio della qualità del servizio e alla promozione della collaborazione tra scuola, famiglie, Comune e gestore.

La Commissione Mensa è composta da:

- n. 2 rappresentanti del personale docente;
- n. 3 rappresentanti dei genitori;
- n. 1 referente della ditta appaltatrice;
- la Responsabile del Settore competente del Comune.

➤ **Iniziative di educazione alimentare**

Nell'ambito dell'appalto del servizio, la *ditta affidataria Sir*, promuoverà specifiche attività di educazione alimentare e sensibilizzazione alla sostenibilità, rivolte agli alunni e al personale scolastico in raccordo con gli stessi. Tra le iniziative previste rientrano:

- progetti finalizzati alla riduzione dello spreco alimentare;
- azioni di recupero e valorizzazione dei generi alimentari non consumati in refettorio, nel rispetto della normativa vigente;
- percorsi informativi ed educativi sull'importanza di una corretta alimentazione;
- attività di sensibilizzazione sui temi del consumo consapevole, della sostenibilità ambientale e del recupero delle eccedenze alimentari.

Tali interventi mirano a promuovere comportamenti responsabili e una maggiore consapevolezza sui temi della salute, dell'educazione alimentare e della tutela dell'ambiente.

SERVIZIO Mensa	ENTRATA PREV.	SPESA PREV.
Pasti alunni iscritti 2026.2207 n.210	€ 186.276,40	€ 174.573,00+2.000 (quote utenza non versate)
Applicazione ComunicApp	€ -	€ 1.708,00
Pasti docenti	€ 2.567,47 (anno 2025) quota Ministero	€ 8.307,00
Totale spesa Comune		186.588,00

3.5 Servizi digitali alle famiglie

Il Comune di Azzano San Paolo promuove la progressiva digitalizzazione dei servizi scolastici, mettendo a disposizione delle famiglie:

- la modulistica per l'iscrizione ai diversi servizi comunali attraverso il sito istituzionale dell'Ente; La documentazione rimane comunque disponibile anche presso gli uffici comunali per coloro che preferiscono la presentazione in modalità tradizionale.
- servizio di refezione scolastica è gestito tramite l'applicazione dedicata, che consente alle famiglie di effettuare con sistema PagoPA le ricariche necessarie per l'acquisto dei pasti e di monitorare la propria situazione contabile. Da settembre 2026 sarà inoltre introdotta una nuova funzione ALERT, che avvisa tramite SMS in caso di credito in esaurimento.
- Per informazioni, chiarimenti e richieste relative ai servizi scolastici, le famiglie possono contattare il Settore Istruzione tramite posta elettronica, favorendo così una comunicazione più rapida ed efficace tra cittadini e uffici.

Al fine di garantire la massima accessibilità ai servizi, il personale comunale fornisce supporto alle famiglie, tramite lo Sportello Servizi alla Persona, nella compilazione della modulistica e nell'utilizzo delle procedure digitali, sia in fase di iscrizione sia per le eventuali necessità connesse alla gestione dei servizi scolastici. È inoltre disponibile, previo appuntamento, il Servizio di Facilitazione Digitale, che offre assistenza gratuita ai cittadini nell'accesso e nell'utilizzo dei servizi online della Pubblica Amministrazione.

3.6 Fornitura libri di testo (Cedole librarie) alunni della Scuola Primaria

Ai sensi della normativa vigente, è competenza degli Enti locali provvedere alla fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni della scuola primaria (art. 7, D.Lgs. n. 63/2017); l'Amministrazione Comunale garantisce, anche per l'anno scolastico 2026/2027, la fornitura dei libri di testo agli alunni residenti nel Comune di Azzano San Paolo, sia frequentanti la scuola primaria del territorio sia iscritti presso istituti ubicati in altri Comuni.

SERVIZIO cedole librarie fondo comunale	SPESA PREVISTA
Fornitura dei libri di testo – cedole librarie scuola elementare a.s. 2026/2027	€ 12.200,00

3.7 Contributi per libri di testo Scuola secondaria di I grado

L'Amministrazione comunale eroga con un fondo comunale quale sostegno ai ragazzi e alle famiglie annualmente **un buono libri ai ragazzi residenti** in Azzano San Paolo che frequentano la Scuola secondaria di I grado, sia negli Istituti pubblici che in quelli privati.

Per poter accedere al beneficio, occorre essere in possesso della certificazione ISEE (Indicatore della Situazione Economica Equivalente) il cui valore non dovrà essere superiore a € 40.000,00.

Il valore del buono varia in base alla classe di frequenza ed in modo proporzionale rispetto al costo medio dei libri di testo stabilito dal Ministero della Pubblica Istruzione (Decreto 512026 del 26/03/2026) e viene così determinato

- € 150 per gli alunni iscritti alla classe I;

- € 70 per gli alunni iscritti alla classe II;
- € 80 per gli alunni iscritti alla classe III.

SERVIZIO libri scuole medie fondo comunale	SPESA PREVISTA
Fornitura dei libri di testo scuola secondaria di I grado a.s. 2026/2027	€ 7.520,00

3.8 Contributo per il trasporto scolastico per tutti gli studenti sino all'Università

Al fine di sostenere il diritto allo studio e favorire la mobilità degli studenti residenti con età compresa tra i 14 ed i 26 anni, il Comune di Azzano San Paolo conferma anche per l'anno scolastico 2026/2027 una misura di sostegno economico destinata agli studenti pendolari che utilizzano il trasporto pubblico locale.

Con Deliberazione della Giunta Comunale n. 82 del 04/05/2026 è stata approvata la Convenzione con A.T.B. Servizi S.p.A. per la concessione di agevolazioni tariffarie agli studenti residenti nel Comune di Azzano San Paolo.

In attuazione della convenzione, il Comune riconosce ad A.T.B. Servizi S.p.A. (C.F. 02967830163), con sede a Bergamo in Via Monte Gleno n. 13, un contributo economico a integrazione delle tariffe degli abbonamenti annuali studenti rilasciati ai cittadini residenti nel territorio comunale.

Il contributo comunale è determinato in relazione alla tipologia di abbonamento sottoscritto secondo i seguenti importi:

- Abbonamento "una zona": contributo di € 40,00;
- Abbonamento "due zone": contributo di € 52,00;
- Abbonamento "tre zone" e oltre: contributo di € 57,00.

L'iniziativa è finalizzata a contenere i costi sostenuti dalle famiglie per gli spostamenti casa-scuola e a promuovere l'utilizzo del trasporto pubblico quale modalità di mobilità sostenibile, sicura ed efficiente per gli studenti del territorio.



SERVIZIO con fondi comunali	SPESA PREVISTA
Contributo abbonamenti annuali A.T.B per studenti	€ 14.000,00

3.9 Interventi a sostegno corsi di Inglese e S.T.E.M. laboratori pomeridiani 2026-2027

L'Amministrazione Comunale, nell'ambito delle azioni a sostegno delle opportunità educative e formative rivolte ai minori residenti, promuove la partecipazione a percorsi extracurricolari dedicati all'apprendimento della lingua inglese e allo sviluppo delle competenze scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (S.T.E.M.).

A tal fine, il Comune sostiene economicamente i corsi organizzati da Centro Primomodo S.r.l., riconoscendo una quota di compartecipazione pari a € 30,00 per ciascun minore iscritto, fino a un massimo di 28 partecipanti. L'intervento è finalizzato ad agevolare l'accesso delle famiglie a proposte formative di qualità, favorendo il potenziamento delle competenze linguistiche e delle competenze trasversali richieste dai nuovi contesti educativi e professionali.

L'iniziativa si inserisce tra le azioni previste dal Piano per il Diritto allo Studio volte ad ampliare l'offerta educativa del territorio, sostenere il successo formativo dei bambini e dei ragazzi e promuovere percorsi innovativi di apprendimento in collaborazione con soggetti qualificati operanti nel settore educativo.

SERVIZIO con fondi comunali	SPESA PREVISTA
Contributo corsi inglese e S.T.E.M.	€ 840,00

3.10 Borse e Assegni di studio

Il Comune di Azzano San Paolo, nell'ambito delle proprie funzioni di promozione del diritto allo studio e della crescita culturale della comunità, istituisce interventi economici finalizzati a:

- valorizzare il merito scolastico e universitario;
- sostenere gli studenti nel percorso formativo;
- favorire il proseguimento degli studi;
- promuovere pari opportunità di accesso all'istruzione superiore;
- riconoscere l'impegno e i risultati conseguiti dagli studenti residenti.

A tal fine sono previste le seguenti misure:

- Assegno di studio *per studenti diplomati scuole superiori*, disciplinato dal Regolamento approvato con D.C.C. n. 28/2007 e successive modifiche;
- Assegno di studio per studenti laureati, disciplinato dal Regolamento approvato con D.C.C. n. 28/2007 e successive modifiche;
- Borsa di studio per studenti universitari, disciplinata dal Regolamento approvato con D.C.C. n. 43/2010.

SERVIZIO con fondi comunali	SPESA PREVISTA
Contributo per Borse di studio e assegni di studio	€ 4.680,00

4 INCLUSIONE SCOLASTICA

Il Comune di Azzano San Paolo garantisce, nell'ambito delle proprie competenze in materia di diritto allo studio e inclusione scolastica, **il servizio di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale a favore degli alunni con disabilità certificata frequentanti le istituzioni scolastiche del territorio** (Settore s. alla persona)

Il servizio, realizzato in collaborazione con la scuola, le famiglie e i servizi socio-sanitari competenti, è finalizzato a promuovere l'autonomia personale, la partecipazione alle attività educative e didattiche, l'inclusione nel gruppo dei pari e il pieno esercizio del diritto allo studio. Gli interventi vengono programmati sulla base dei bisogni educativi individuati nei progetti personalizzati e condivisi nell'ambito dei Gruppi di Lavoro Operativi (GLO).

Il Comune assicura inoltre la presenza dell'educatore di plesso, figura educativa di supporto che opera in stretta collaborazione con il personale scolastico, contribuendo alla realizzazione di interventi inclusivi, alla gestione di situazioni di particolare complessità relazionale ed educativa e alla promozione del benessere scolastico dell'intera comunità educativa.

Le risorse destinate a tali servizi rappresentano un investimento prioritario per garantire pari opportunità di apprendimento, favorire il successo formativo di tutti gli alunni e sostenere una scuola aperta, accogliente e inclusiva.

Nel corso dell'anno 2025-2026 gli alunni seguiti dalla scuola dell'Infanzia alle superiori n.48 alunni (di cui 2 trasferiti a fine anno 1 ha concluso per ingresso CDD)

Per l'anno 2026-2027 n gli alunni seguiti dalla scuola dell'Infanzia alle superiori sono n. 52 alunni (5 nuovi ingressi) con una spesa complessiva circa di 516.000,00, il Comune introita le somme solo per gli alunni scuole superiori media di 80 mila euro

➤ Progetto Educatore di plesso

È stato avviato nel corso dell'anno scolastico 2020-2021 (era COVID), il progetto educativo chiamato Dentro – Fuori, inizialmente come attività sperimentale all'interno di alcune delle classi della scuola secondaria di primo grado e nel 2022 nella scuola primaria in raccordo con le figure educative della Cooperativa L'Impronta, e come percorso educativo funzionale sino a giugno 2026.

La scelta progettuale è stata quella di avere delle figure educative all'interno della Scuola o più precisamente in alcune classi sia della Primaria che della Secondaria scelte con i coordinatori dei due plessi, prevedendo un intervento educativo all'interno della classe per situazioni in difficoltà e fragilità.

L'esperienza è l'esito della rinnovata collaborazione tra il Comune di Azzano San Paolo (Assessorato ai Servizi- Istruzione) l'Istituto Comprensivo e la Cooperativa Sociale L'Impronta.

È una scommessa educativa in continuità con i diversi interventi di migliore e offrire un contesto sociale e culturale aggregativo e scolastico che risponda in sinergia con altre agenzie educative e scolastiche ai diversi bisogni dei bambini / ragazzi.

L'istituto comprensivo al suo interno ha già previsto un monte ore con figure professionali dedicate e che hanno competenze specifiche (psicologhe - psicopedagogisti), queste figure operano in raccordo con i docenti e i coordinatori con l'obiettivo comune del "benessere psicofisico dello studente ", e dovranno fare rete con le figure educative impiegate in questa progettualità.

È un progetto in divenire che richiede tenuta e flessibilità e sarà previsto anche per il prossimo anno scolastico 2026-2027

Educatore di Plesso	SPESA PREVISTA con fondi comunali
Anno 2025 -2026	€ 24.700,00
Anno 2026-2027	€ 25.465,81

5 PROGETTI TRASVERSALI Finanziati con Fondi Comunale

5.1 Biblioteca e sistema bibliotecario

5.1.1 Letture animate- Laboratori

Nell'ambito delle attività di promozione della lettura realizzate presso la Biblioteca comunale, l'Amministrazione ha promosso e promuoverà ciclo di incontri rivolti ai bambini della fascia d'età compresa tra i 3 e i 6 anni, accompagnati dai genitori, finalizzati ad avvicinare i più piccoli alla lettura e alla lingua inglese attraverso modalità ludico-educative.

L'iniziativa prevede momenti di lettura animata in lingua inglese e in lingua italiana, condotti da volontarie, con l'obiettivo di stimolare la curiosità verso i libri, favorire l'ascolto, arricchire il linguaggio e promuovere un primo approccio alla lingua inglese in un contesto educativo e coinvolgente.

Il progetto si inserisce tra le azioni di sostegno alla lettura e di valorizzazione della Biblioteca comunale quali strumenti di crescita culturale, socializzazione e supporto alle famiglie nella fascia della prima infanzia.

Vengono inoltre realizzati sempre dalle Volontarie, i laboratori creativi e di lettura 1 volta al mese per i bambini fascia scuola Primaria

5.1.2 Progetto "BUQQUIZ - Il Contest" Progetto "Tempo Libero in Rete" (sist. bibliotecario)

Nell'ambito delle attività di promozione della lettura e di valorizzazione delle biblioteche, il Comune di Azzano San Paolo aderisce al progetto "BUQQUIZ - Il Contest", promosso dal Sistema Bibliotecario Intercomunale dell'Area di Dalmine e rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado.

L'iniziativa ha l'obiettivo di avvicinare i ragazzi alla lettura attraverso modalità coinvolgenti e partecipative. Il progetto prevede la presentazione dei libri selezionati, incontri dedicati alle classi partecipanti e momenti ludico-educativi basati su quiz e attività di verifica della lettura, con una restituzione finale dell'esperienza svolta.

L'adesione al progetto si inserisce nelle azioni del Piano per il Diritto allo Studio finalizzate alla promozione della lettura e al rafforzamento della collaborazione tra scuola, biblioteca e territorio.

Per il prossimo anno 2026-2027 si attende la nuova annualità e il raccordo con l'Istituto comprensivo al fine di valutare interesse.

Il progetto "Tempo Libero in Rete" a cui il comune aderisce, promosso dalla Rete Bibliotecaria Bergamasca (RBBG) è rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado.

L'iniziativa ha l'obiettivo di promuovere il piacere della lettura tra i preadolescenti attraverso la proposta annuale di una bibliografia selezionata, incontri di presentazione dei libri, attività di animazione alla lettura, laboratori ed esperienze culturali realizzate in collaborazione con biblioteche, scuole, promotori della lettura e realtà del territorio.

Attività per i ragazzi s. media	SPESA 25-26 con fondi comunali per il nuovo anno la somma sarà simile
Progetto "BUQQUIZ	€ 150,00
Progetto "Tempo Libero in Rete"	€ 250,00

5.2 Laboratori Formativo Territoriale

Nell'ambito delle azioni di promozione culturale e formativa rivolte alla cittadinanza, l'Amministrazione Comunale intende sviluppare, in collaborazione con Azienda Bergamasca Formazione (ABF), un Piano Formativo Territoriale finalizzato a rafforzare il ruolo della Biblioteca comunale *quale luogo di apprendimento, aggregazione, partecipazione e crescita culturale*.

La proposta si rivolge a diverse fasce di età, dall'infanzia all'età adulta, attraverso percorsi laboratoriali e attività formative costruite attorno ai temi della lettura, della creatività, delle competenze digitali, delle lingue straniere, dell'orientamento, del benessere personale e della partecipazione attiva alla vita della comunità.

Per i bambini sono previsti laboratori di lettura animata, psicomotricità, primi approcci alle lingue straniere e attività STEM. Per gli adolescenti saranno proposti percorsi di espressione artistica, fotografia, teatro, musica, laboratori linguistici, educazione digitale, orientamento scolastico e sviluppo delle competenze tecnologiche. Per i giovani e gli adulti sono previsti corsi dedicati alle competenze digitali e all'intelligenza artificiale, alle lingue straniere, al benessere psicofisico, alla sostenibilità ambientale e alla valorizzazione del tempo libero.

Il piano sarà sviluppato attraverso una fase preliminare di ascolto e rilevazione dei bisogni della cittadinanza e sarà accompagnato da strumenti di monitoraggio e valutazione finalizzati a verificare la partecipazione e l'efficacia delle iniziative realizzate.

5.3 Educazione ambientale

Il Comune da sempre aderisce alla giornata **del Verde Pulito** istituita con decreto del Presidente della Regione Lombardia n. 284 del 23 gennaio 2025, che vede le scuole coinvolte, I nidi e i servizi educativi.

Solitamente si realizza nel mese di maggio il 18, anche questo anno vista l'attenzione alta per tale tematica verrà proposta a tutte le scuole e vede il diretto coinvolgimento dei servizi del Comune preposti a tale attività

5.4 Educazione alla legalità e alla memoria

5.4.1 Progetto La Legalità è un "impegno di tutti"

Il Comune di Azzano San Paolo promuove il progetto "la legalità è un impegno di tutti", un percorso educativo rivolto agli alunni dell'Istituto Comprensivo e alla cittadinanza, finalizzato a promuovere i valori della legalità, della cittadinanza attiva, del rispetto delle regole e della partecipazione alla vita della comunità. Il Comune ha ricevuto fondi dedicati da utilizzare, il progetto è stato realizzato in collaborazione con l'Istituto comprensivo e vede l'organizzazione di adeguati percorsi formativi rivolti ai ragazzi ai giovani

alla cittadinanza con l'obiettivo di informare e prevenire rispetto al tema della legalità che si realizzeranno con la collaborazione di realtà del territorio nel corso del 2026, per una somma complessiva a disposizione come da assegnazione del Fondo per la legalità e per la tutela degli amministratori locali vittime di atti intimidatori con Decreto Interministeriale dell'11 settembre 2025 pari a € 12.575,49.

Il progetto prevede incontri con testimoni ed esperti, percorsi educativi in collaborazione con associazioni impegnate nella lotta alle mafie, spettacoli teatrali, letture animate, mostre tematiche e iniziative dedicate alla memoria delle vittime innocenti delle mafie. Le attività sono differenziate per fascia d'età e coinvolgono gli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado.

L'obiettivo è favorire nei giovani la crescita di una coscienza civica responsabile, rafforzando il senso di appartenenza alla comunità e la capacità di contribuire attivamente alla costruzione di una società più giusta e partecipata.

5.4.2 Progetto Shoah Next Generation

Il progetto "Shoah Next Generation per la Pace" è rivolto agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e ha l'obiettivo di promuovere la conoscenza della Shoah, la cultura della memoria e i valori della pace, del rispetto delle differenze e della convivenza civile. Il percorso nasce dalla convinzione che l'educazione delle nuove generazioni rappresenti uno strumento fondamentale per contrastare ogni forma di odio, discriminazione e violenza.

Anche questo anno per la prima volta è stato approvato un regolamento dalle dirigenti scolastiche di vari Istituti acquisito agli atti con prot. 9615/2026.

Il concorso è rivolto a tutti gli studenti delle classi terze delle Scuole Secondarie di Primo Grado aderenti al "Progetto Shoah- Next Generation per la Pace". Le modalità di partecipazione degli allievi e delle allieve delle scuole aderenti saranno declinate e deliberate, di anno in anno, dal collegio dei docenti e approvate dal consiglio d'istituto.

L'iniziativa nasce con l'obiettivo di promuovere nei giovani una riflessione consapevole sul tema della Shoah, favorendo lo sviluppo di una cultura della memoria, del rispetto dei diritti umani, della solidarietà e della pace al fine di comprendere anche gli eventi della storia contemporanea".

Il percorso si conclude con la restituzione dell'esperienza vissuta da parte degli studenti e con iniziative aperte alla cittadinanza in occasione della Giornata della Memoria.

SERVIZIO	SPESA PREVISTA con fondi comunali
Anno 2025-2026	€ 3.200,00
Anno 2026-2027	In fase di definizione € 2.500,00

5.5 Sport e benessere

L'Amministrazione comunale promuove il benessere e i corretti stili di vita attraverso la collaborazione con le associazioni sportive del territorio e il sostegno a iniziative rivolte alla popolazione scolastica.

Il Comune di Azzano S. Paolo concede *inoltre in uso gratuito o a tariffa agevolata alle Associazioni sportive* che ne fanno richiesta le palestre presso l'Istituto Scolastico fuori dagli orari scolastici per lo svolgimento di attività sportive e ricreative non aventi fini di lucro ed in particolare per la promozione delle attività sportive e ricreative degli adolescenti e dei giovani, ai sensi del vigente "Regolamento Comunale per la concessione di finanziamenti e benefici economici ad Enti Pubblici e Soggetti Privati" (D.C.C. n. 21/92)

nonché del “Regolamento per la concessione in uso dei locali della palestra della scuola media di proprietà comunale da destinare ad attività sportive, ricreative, culturali e sociali” (D.C.C. n. 32 del 28/06/2002).

Nel mese di settembre si realizza la Giornata dello sport, quale azione territoriale di valorizzazione dell'attività sportiva intesa come benessere.

Da sottolineare che da questo anno scolastico 2026-2027, come da Delibera del Collegio docenti e del Consiglio d'Istituto, verrà attivato il Gruppo sportivo studentesco presso la Scuola secondaria di 1 grado.

6 QUADRO ECONOMICO GENERALE

Intervento	Spesa prevista
Assistenza educativa e inclusione scolastica	€ 516.000,00
Assistenza e sorveglianza attraversamenti pedonali	€ 15.626,93
Refezione scolastica alunni	€ 174.573,00
Pasti docenti	€ 8.307,00
Applicazione ComunicApp	€ 1.708,00
Fornitura libri di testo scuola primaria (cedole)	€ 12.200,00
Contributi libri di testo scuola secondaria I grado	€ 7.520,00
Contributo trasporto studenti A.T.B.	€ 14.000,00
Borse di studio	€ 4.680,00
Progetti Legalità	€ 12.575,49
Contributo corsi Inglese e STEM	€ 840,00
Attività con Biblioteca e sistema bibliotecario x alunni scuola media	€ 400,00
Progetto Shoah Next Generation	€ 2.500,00
Educatore di Plesso	€ 25.465,81
Contributi rette fondi 0-6 per materna- sezione primavera (in attesa dei fondi e quindi dato certo si rimetto quello a.s. precedente	€ 29.561,00
Fondi 0-6 per istanze nidi (idem come sopra)	€ 4.870,00
PDS Progetti Scuola dell'Infanzia 2026-2027	€ 39.000,00
PDS Progetti Scuola Primaria 2026-2027	€ 27.930,00
PDS Progetti Scuola Secondaria I grado 2026-2027	€ 32.350,00
Totale complessivo	€ 930.107,23