

PROGETTO EDUCATIVO

“Io, gli altri e il mondo: imparare a stare bene insieme”

1. Premessa

Il progetto educativo **“Io, gli altri e il mondo: imparare a stare bene insieme”** nasce dalla volontà di proporre ai bambini un percorso trasversale finalizzato alla promozione delle competenze **sociali, emotive e di cittadinanza**, attraverso esperienze quotidiane, attività ludiche, laboratori e momenti di condivisione. Stare bene insieme significa imparare progressivamente a conoscere se stessi, riconoscere e comunicare le proprie emozioni, ascoltare gli altri, rispettare regole condivise, collaborare e affrontare le situazioni di conflitto in modo costruttivo. Il percorso coinvolgerà in maniera coordinata i servizi di **pre-scuola, mensa e post -scuola**, valorizzandone le specificità e mantenendo un unico filo conduttore educativo

2. Finalità

La finalità generale del progetto è accompagnare i bambini nella costruzione di relazioni positive con gli altri e con l'ambiente, favorendo lo sviluppo di una maggiore consapevolezza di sé e del proprio ruolo all'interno del gruppo.

In particolare, il progetto mira a:

- favorire la conoscenza e l'accettazione di sé;
- promuovere il riconoscimento e l'espressione delle emozioni;
- sviluppare la capacità di ascoltare e comunicare;
- favorire il rispetto degli altri e delle loro differenze;
- promuovere comportamenti collaborativi e solidali;
- sostenere la capacità di rispettare regole condivise;
- sviluppare autonomia e senso di responsabilità;
- favorire la gestione positiva dei conflitti;
- rafforzare il senso di appartenenza al gruppo;
- promuovere atteggiamenti di cura verso gli spazi, i materiali e l'ambiente;
- instaurare relazioni positive con coetanei e adulti;
- ascoltare gli altri e attendere il proprio turno;
- condividere giochi, materiali e spazi;
- collaborare per raggiungere un obiettivo comune;
- riconoscere e rispettare i bisogni degli altri;
- valorizzare le differenze individuali.

Articolazione del progetto nei diversi servizi

PRE-SCUOLA:

“Cominciare bene insieme”

Il pre-scuola rappresenta il primo momento della giornata e costituisce un'importante occasione per accompagnare i bambini verso un ingresso sereno nella dimensione scolastica. Le attività saranno caratterizzate da una modalità informale, accogliente e non invasiva, attraverso la quale ogni bambino possa sentirsi riconosciuto e accolto.

SERVIZIO MENSA:

“A tavola insieme”

Il momento della mensa viene considerato parte integrante dell'esperienza educativa e non esclusivamente come momento destinato al consumo del pasto. La mensa rappresenta infatti uno spazio privilegiato per sperimentare **autonomia, rispetto delle regole, socialità e responsabilità**.

POST- SCUOLA:

“Crescere insieme”

Nel post- scuola il filo conduttore del progetto viene sviluppato in maniera più strutturata attraverso attività laboratoriali, giochi cooperativi, esperienze creative e momenti di confronto. Il gruppo diventa uno spazio nel quale i bambini possono sperimentare concretamente il valore della collaborazione, imparando che il raggiungimento di un obiettivo comune richiede ascolto, partecipazione e rispetto reciproco. Il progetto utilizzerà una metodologia prevalentemente **esperienziale, ludica e partecipativa**.

In conclusione, possiamo dire che, la tematica **“Io, gli altri e il mondo: imparare a stare bene insieme”** vuole essere un percorso educativo unitario nel quale i diversi servizi, pre-scuola, mensa e post - scuola – concorrono alla costruzione di un'esperienza coerente e significativa. L'obiettivo non è soltanto insegnare ai bambini alcune regole di comportamento, ma accompagnarli gradualmente a comprenderne il significato e a sperimentare concretamente il valore dell'ascolto, della collaborazione, del rispetto e della responsabilità. Attraverso il gioco, la relazione e le esperienze quotidiane, ogni bambino viene accompagnato a scoprire che **stare bene insieme è una competenza che si impara giorno dopo giorno**, prendendosi cura di sé, degli altri e del mondo che lo circonda.