



COMUNE DI GONZAGA

**Provincia di Mantova
Settore Servizi alla Persona**



Carta dei Servizi



**Nido d'infanzia
"Girotondo"**

**Anno Educativo
2025 / 2026**

***"Educare e' aiutare la vita ad
incamminarsi nelle ampie e sempre
nuove strade dell'esperienza con spirito
di gioia, di fratellanza, di desiderio, di
bene, di responsabilita' "***
M. Montessori

Via Canaro, 7 Tel.0376-528773 e-mail: nidogirotondo@comune.gonzaga.mn.it

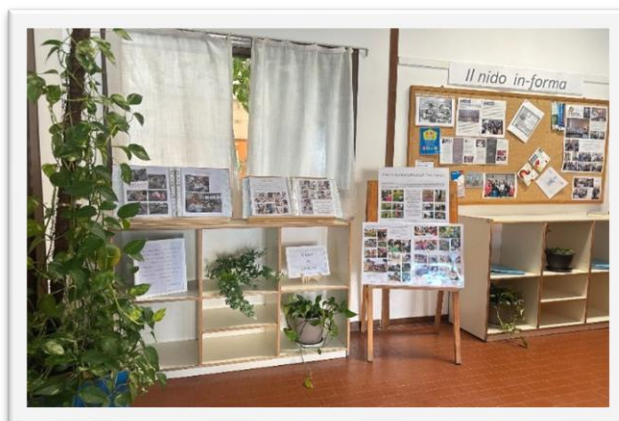
Approvata con deliberazione G.C. N. 24/2026

PREMESSA

La Carta dei Servizi del Nido è uno strumento di dialogo e di comunicazione con i cittadini che si pone l'obiettivo di qualificare il servizio in un'ottica di sviluppo delle relazioni educative e di incrementare la partecipazione dei genitori nei Servizi Educativi 0/6 anni. Il nido è uno spazio educativo e di relazione che ha il fine di migliorare il benessere e salvaguardare i diritti collettivi di bambini, genitori, educatori nell'esperienze formativa.

Il nido d'infanzia è un servizio educativo e sociale, aperto a tutti i bambini e le bambine in età compresa tra i sei mesi e i tre anni, che coopera con le famiglie alla loro crescita e formazione, nel quadro di una politica per la prima infanzia che garantisce il diritto all'educazione e il rispetto dell'identità individuale, culturale e religiosa.

L'organizzazione dello spazio e dei tempi di vita, la possibilità di sperimentarsi in attività di gioco, di apprendimento e di relazione con gli altri costituiscono i percorsi privilegiati nei quali i bambini/e trovano occasioni per acquisire coscienza di sé e potenziare le proprie competenze.



NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Il nido Girotondo, autorizzato al funzionamento con autorizzazione n. 3592/2000 del 09.03/2000 rilasciata dalla Provincia di Mantova, ha una capienza massima di 35 posti.

I requisiti gestionali e strutturali sono previsti dalla D.G.R. 2929 del 9.3.2020 della Regione Lombardia. Per standard strutturali s'intendono i requisiti minimi obbligatori con riferimento ai locali utilizzati dal servizio mentre, per standard gestionali, si intendono i rapporti numerici proporzionali tra utenti e personale educativo.

Gli indicatori di qualità possono indicativamente individuarsi in:

- investimenti mirati alla valorizzazione degli spazi, interni e esterni;
- coordinamento pedagogico a sostegno della formazione del personale e dell'offerta formativa;
- collaborazione con gli altri servizi nel territorio al fine di coinvolgere la cittadinanza attraverso attività di promozione culturale e di condivisione di valori educativi;
- Organizzazione di incontri tematici rivolti agli utenti, alla cittadinanza e al personale.

La **"Carta dei Servizi"** definisce e esplicita le finalità e le modalità di funzionamento del servizio nido d'infanzia "Girotondo", è mirata al miglioramento della qualità del servizio erogato e costituisce un patto tra il comune di Gonzaga e gli utenti/cittadini a tutela dei reciproci diritti e doveri. Nello specifico la carta dei servizi ha le seguenti funzioni:

- informa i/le cittadini/e sui servizi offerti dal Nido d'infanzia e sulle modalità per accedervi;
- sostiene la partecipazione delle famiglie/ utenti all'attività dell'amministrazione;
- impegna l'amministrazione comunale a garantire l'erogazione dei servizi e delle prestazioni secondo determinati livelli di qualità;
- facilita una maggiore comprensione del servizio da parte dei/delle cittadini/e nonché da parte di tutti gli organismi pubblici e privati;
- tutela gli utenti dalle inadempienze della pubblica amministrazione;
- definisce i tempi di validità della stessa carta;
- esplicita i principi alla base dei progetti educativi.

STORIA DEL NIDO

Il nido d'infanzia viene inaugurato dal Comune di Gonzaga il 15 Settembre del 1978. Inizialmente si propone come unico plesso nido-materna accogliendo in un'unica sezione 10 bambini/e di età compresa fra i 13 e i 36 mesi. L'anno successivo entra in funzione una seconda sezione e il nido inizia a accogliere bambini/e a partire dai 6 mesi di età. Nel corso degli anni il nido comunale abbandona la sua funzione inizialmente più assistenziale e diventa un servizio educativo e sociale di interesse

pubblico, luogo di crescita, di socializzazione e di sviluppo delle potenzialità di ciascun bambino/a.

Nel 1998 l'amministrazione comunale sceglie di appoggiarsi al *coordinamento pedagogico Bassa Reggiana* che apporta una radicale innovazione degli approcci educativi e di conseguenza del progetto pedagogico di nido nella sua totalità.

Successivamente nasce il coordinamento pedagogico Terre dei Gonzaga al quale aderiscono altri nidi comunali dei territori limitrofi e di cui il comune di Gonzaga è capofila. Ne conseguono anni di proficua collaborazione e attraverso una formazione all'avanguardia il personale educativo ha la possibilità di accrescere le proprie conoscenze e il proprio fare.

Al fine di garantire una formazione in linea con il decreto legislativo 65/2017 che richiama l'esigenza di una pluralità di interventi, azioni, volti a promuovere coordinamenti pedagogici comuni a promozione del sistema integrato di educazione e istruzione 0/6 anni, sono in atto in atto collaborazioni anche con altri servizi comunali, quali la biblioteca e con il nido privato, le scuole dell'infanzia statali e paritarie del territorio comunale. *"Il sistema integrato di educazione e istruzione 0/6 garantisce a tutte le bambine e i bambini dalla nascita ai sei anni, pari opportunità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento per superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, etniche e culturali"*.

Nel 2021 l'amministrazione comunale decide di sostenere e consolidare il sistema di educazione e di istruzione dalla nascita sino sei anni attraverso un progetto di **sperimentazione dell'approccio Montessoriano** al nido comunale "Girotondo" e alla scuola statale dell'Infanzia "Maraini" di Palidano perseguendo la finalità di creare un polo scolastico dell'educazione montessoriana a Gonzaga, proprio nei luoghi che Maria Montessori scelse per applicare il suo rivoluzionario metodo educativo, oggi seguito in tutto il mondo. Il metodo Montessori è un approccio educativo improntato sul bambino e ne valorizza lo sviluppo in tutti i suoi aspetti: fisico, sociale, emozionale, cognitivo e accademico. L'applicazione del metodo richiede la presenza di un educatore particolarmente preparato che faccia da tramite tra l'attività e il bambino; pertanto, la formazione del personale educativo è affidata ad esperti esterni che collaborano con l'opera Nazionale Montessori.

AREA PEDAGOGICA

Il nido d'infanzia si presenta come luogo accogliente in grado di sostenere e promuovere la crescita globale dei bambini/e in collaborazione con le famiglie nel quadro di una politica per la prima infanzia e della garanzia del diritto all'educazione, nonché nel rispetto dell'identità individuale, culturale e religiosa di ognuno/a.

Alla base del progetto pedagogico del nido c'è un'idea di bambino/a competente che partecipa attivamente alla costruzione della propria conoscenza, sostenuta dall'incontro con l'altro, in una ricerca costante di significati per interpretare la realtà che lo circonda. Il gruppo di lavoro degli operatori formula la proposta annuale relativa alla progettazione educativa, contenente i criteri di massima per l'elaborazione di un approccio educativo e esperienziale che, tiene in considerazione interessi, orientamenti, curiosità, dubbi e desideri dei bambini/e.

L'approccio progettuale al nido si struttura su un incontro dialettico tra i principali protagonisti; tiene conto in itinere dei contesti e delle situazioni che alimentano e contaminano il percorso in maniera circolare, attraverso l'osservazione, la documentazione, la progettazione e un rilancio di un fare possibile. La documentazione consente di indagare i processi dei bambini e di valorizzarne i prodotti dell'apprendimento. Tutto questo permette di cogliere le risorse del bambino e del gruppo costruendone proposte pertinenti al loro sviluppo. Grande attenzione è destinata all'organizzazione qualitativa degli spazi, interni e esterni, in quanto ritenuti requisiti fondamentali per creare un contesto educativo stimolante, incoraggiante, propositivo e rispettoso delle peculiarità di ognuno. Ambiente quindi pensato per sostenere e accrescere la conoscenza e inteso come luogo di incontri, interazione, ascolto e reciprocità in cui i bambini/e e genitori si sentono accolti e valorizzati.

“L'ambiente deve essere ricco di motivi di interesse che si prestano ad attività e invitano il bambino a condurre le proprie esperienze” M. Montessori



PARTECIPAZIONE

La partecipazione delle famiglie è un elemento forte del progetto educativo del nido e più complessivamente della cultura dell'infanzia. Il nido, in quanto spazio educativo, deve fondarsi su un rapporto di corresponsabilità nell'educazione dei bambini/e riconoscendo il ruolo attivo di ogni famiglia nell'educazione dei propri figli. Scambi, dialoghi e confronti di idee permettono al nido di essere luogo di evoluzione collettiva e comunicazione tra individualità e socialità.



La partecipazione avviene in modi e momenti diversi quali:

- **ASSEMBLEE DEI GENITORI** è convocata precedentemente l'avvio dell'anno educativo al fine di presentare alle famiglie dei bambini/e iscritti gli aspetti generali dell'organizzazione del servizio e del suo funzionamento. All'assemblea partecipano oltre ai genitori, il personale del nido e almeno un referente comunale. Una seconda assemblea è convocata successivamente, entro il mese di ottobre, come previsto da regolamento interno. Ha lo scopo di rendere partecipi i genitori delle scelte progettuali e prelude alla elezione dei membri rappresentanti

del consiglio del nido. All'assemblea partecipano oltre ai genitori, il personale del nido e almeno un referente comunale.

- **CONSIGLIO DEL NIDO D'INFANZIA** rappresenta l'organo fondamentale della gestione sociale ed è consultato sui temi e i problemi che il funzionamento e la vita del nido d'infanzia propongono, compresi i progetti educativi. Nello specifico, il Consiglio del nido d'infanzia, fatte salve le competenze degli educatori, ha le seguenti attribuzioni:
 - ❖ È informato in merito alle linee della progettazione pedagogica;
 - ❖ Si fa promotore di eventi e iniziative rivolte alle famiglie (feste, laboratori creativi, occasioni formative)
 - ❖ Promuove la formazione di gruppi di lavoro su interessi specifici, al fine di consentire una più ampia partecipazione dei genitori all'attività dell'istituzione educativa
- **INCONTRI DI SEZIONE** sono promossi per iniziativa del personale educativo solitamente due volte nell'arco dell'anno educativo al fine di informare le famiglie sull'andamento generale del gruppo sezione di riferimento e di illustrarne l'evoluzione dei progetti educativi in itinere. L'invito all'incontro avviene con un preavviso scritto e di ogni riunione è redatto un verbale sintetico da conservare, in ordine cronologico, presso il nido.
- **COLLOQUI INDIVIDUALI** è garantita la possibilità di fruire di colloqui individuali con le famiglie e il personale educativo di riferimento. Sono previsti colloqui, uno conoscitivo pre-ambientamento, un colloquio del percorso in essere nel corso dell'anno educativo e, su richiesta dei genitori laddove ve ne sia l'esigenza, previo accordo con le educatrici.

PERSONALE

Il requisito di esercizio da assicurare per il rapporto operatore socio educativo /bambini presenti è di 1:8 nelle ore di attività finalizzate dalle ore 7.30 alle ore 14.30; mentre nelle restanti ore dalle 14.30 alle 16.30 può essere coperto anche lo standard 1:10 per attività non finalizzate. Nel rispetto degli standard sopra indicati, è obbligatoria la compresenza di due operatori durante tutto l'orario di apertura del servizio. Nelle restanti ore, al di là delle sette ore di attività finalizzate, la compresenza può essere assicurata anche dal personale ausiliario.

La responsabile del settore Servizi alla Persona nomina, in accordo con l'Amministrazione, un **COORDINATORE** individuato a turno tra il personale educativo dipendente.

Il coordinatore è incaricato/a di compiti organizzativi generali del servizio per circa 10 ore mensili utilizzando il monte ore disponibile, si pone come figura di riferimento che si rapporta con gli altri servizi e referenti degli uffici comunali e con il Responsabile del settore Servizi alla Persona in un'ottica di condivisione e collaborazione, è portavoce del gruppo di lavoro ed è membro della commissione mensa e del coordinamento pedagogico territoriale.

Con la collaborazione del gruppo di lavoro cura il rapporto con le famiglie e si fa promotore di idee/attività che si realizzano nella struttura.

AREA ORGANIZZATIVA

MODALITÀ DI AMBIENTAMENTO

Nella prima settimana di frequenza del bambino/a al nido d'infanzia, un adulto di riferimento dovrà essere presente all'interno della struttura, al fine di coadiuvare il personale educativo nel conseguire un corretto ambientamento del bambino. La data d'inizio di ogni ambientamento deve essere concordata fra i genitori e il personale educativo in occasione della consueta assemblea dei genitori a giugno, mentre le modalità di ambientamento vengono concordate con le educatrici di sezione. Per favorire la gradualità degli ambientamenti, l'ingresso dei bambini avviene di norma entro sei settimane a piccoli gruppi, nel rispetto dei bisogni individuali di ciascun bambino/a.

Per favorire la completa utilizzazione delle strutture e del personale, si provvede al progressivo accoglimento dei bambini nel momento in cui i posti si rendono disponibili, dall'inizio dell'anno educativo fino al 30 aprile. Al ritorno delle vacanze estive il riambientamento per i bambini già frequentanti è graduale per alcuni giorni.

Il nido d'infanzia garantisce il pieno diritto dei bambini disabili ad essere accolti nella struttura; la definizione della diagnosi, delle forme riabilitative e di aiuto e comunque dei piani e delle programmazioni più generali degli interventi, sono concordati dagli operatori sanitari con il personale educativo in collaborazione con la famiglia. Per presenziare i bambini disabili molto gravi o per far fronte a situazioni cumulative di difficoltà, gli organici della struttura possono essere coadiuvati da operatori assunti a tempo determinato.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO DEL NIDO E SERVIZI

Il nido d'infanzia comunale Girotondo è in funzione dal lunedì al venerdì, con orario di apertura di almeno 9 ore, dalle ore 7.30 alle ore 16.30, indipendentemente dalle richieste delle famiglie con apertura minima di 205 giorni annuali.

Si specifica che il servizio è in funzione anche nel mese di luglio, garantendo tutti i requisiti previsti per lo svolgimento dell'attività, assicurando un'apertura oltre i 205 giorni.

Le opportunità di frequenza offerta sono:

- a part-time (dalle ore 7.30 alle 13.00);
- a tempo pieno (dalle ore 7.30 alle 16.30).

Si specifica che la frequenza minima non può essere inferiore alle 15 ore settimanali.

ORARIO D'INIZIO ANTICIPATO

All'atto dell'iscrizione è possibile richiedere il servizio di orario anticipato dalle ore 7.30 alle ore 8.45, è previsto un costo supplementare per fruire di tale servizio.

SERVIZIO DI PROLUNGAMENTO POMERIDIANO

All'atto dell'iscrizione è possibile richiedere il servizio di tempo prolungato serale dalle ore 16.30 alle ore 18.00. Si precisa che l'accesso al servizio è permesso solo ai bambini/e che abbiano compiuto il primo anno di età. Il servizio verrà attivato per un numero di richieste non inferiori a 8 (otto). È previsto un costo supplementare per fruire di tale servizio.

ORGANIZZAZIONE DEL NIDO E QUOTIDIANITÀ

- **Dalle 7.30 alle 8.00** primo ingresso con servizio di orario anticipato (su richiesta)
- **Dalle 8.00 alle 8.45** secondo ingresso con servizio di orario anticipato (su richiesta)
- **Dalle 8.45 alle 9.00** terzo ingresso (orario normale, senza richiesta di anticipo)
- **Dalle 9.00 alle 11.00** attività esperienziali
- **Dalle 11.00 alle 12.00** momento del pranzo
- **Dalle 12.00 alle 13.00** prima uscita per i bambini iscritti a part/time
- **Dalle 13.00 alle 15.00** momento del riposo pomeridiano
- **Dalle 15.00 alle 15.30** risveglio e merenda
- **Dalle 15.30 alle 16.30** seconda uscita per i bambini iscritti a tempo pieno
- **Dalle 16.30 alle 18.00** terza uscita per i bambini iscritti al servizio tempo prolungato (servizio con un minimo di 8 richieste)

INFORMAZIONI DI CARATTERE GENERALE

LA SICUREZZA E TUTELA DELLA SALUTE della struttura è sostenuta attraverso l'acquisto di attrezzature e materiali che rispondano alle normative vigenti, è prevista inoltre una manutenzione ordinaria e straordinaria relativa all'edificio, sia per quanto riguarda gli spazi esterni che interni. Il personale partecipa a percorsi di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, nonché a corsi specifici su norme antincendio e di primo soccorso, come previsto dalla normativa vigente; è previsto un piano di evacuazione in caso di emergenza. Sarà compito del personale educativo richiedere l'allontanamento del bambino/a dal nido fino a completa guarigione in presenza di febbre, malattie trasmissibili e altri stati patologici che potrebbero compromettere la collettività. Il personale in casi gravi quali traumi, ferite profonde o in qualsiasi altro caso in cui ravvisi l'urgenza di un intervento medico informerà tempestivamente un familiare richiedendone la presenza immediata e provvederà a chiamare i soccorsi.

L'IGIENE E L'AMBIENTE è curato dal personale ausiliario, addetto all'igienizzazione degli ambienti e formato sul corretto utilizzo dei prodotti di pulizia e sulle procedure da adottare.

TIROCINANTI /STAGISTI è prevista l'accettazione nella struttura di figure tirocinanti, previa richiesta al Responsabile del settore Servizi alla Persona da parte degli istituti scolastici di istruzione secondaria superiore e università e con il consenso dell'amministrazione comunale. I servizi educativi possono accogliere personale tirocinante, previa stipulazione di apposite convenzioni

La finalità è quella di offrire un percorso formativo professionale a chi intende fare esperienza nel settore educativo. Il nido d'infanzia può essere oggetto di visita da parte di delegazioni. Tali visite hanno scopo didattico e di confronto sulle tematiche dell'educazione.

ALIMENTAZIONE adeguata all'età dei bambini, ponendo attenzione per i frequentanti dai 6 ai 12 mesi che seguono di norma una tabella dietetica distinta e possono essere richieste variazioni in base a esigenze particolari. Per bambini/e da 1 a 3 anni l'alimentazione avviene nel rispetto delle tabelle dietetiche che sono elaborate da ATS VAL PADANA. I pasti sono forniti dalla società "I Tulipani srl", concessionaria servizio refezione scolastica del comune di Gonzaga. In un'ottica di corresponsabilità della salute alimentare, il nido d'infanzia, così come le altre scuole del territorio, partecipa attraverso un referente del personale educativo (coordinatore) e un genitore eletto annualmente durante la riunione assembleare dei genitori, alla commissione mensa.

RAPPORTO CON IL TERRITORIO

- Progetto individualizzato per le situazioni di fragilità: contatti e confronto periodico con gli operatori sociali e sanitari delle strutture competenti del territorio.
- Continuità scuola dell'infanzia: raccordo con l'istituto comprensivo e le scuole dell'infanzia paritarie del territorio.
- Uscite sul territorio: vengono proposte durante l'anno educativo diverse uscite per favorire la conoscenza e la frequenza del territorio a titolo esemplificativo ai vari parchi urbani al mercato settimanale previa comunicazione e autorizzazione da parte dei genitori.
- Progetto biblioteca: raccordo con la biblioteca comunale "F. Messorà" per organizzazione e partecipazione ad eventi dedicata alla fascia 0-3 anni.
- Coordinamento pedagogico territoriale (CPT): il nido d'infanzia comunale Girotondo di Gonzaga fa parte del coordinamento pedagogico territoriale di Suzzara, comune capofila, insieme a Motteggiana, Gonzaga, Moglia, Pegognaga e San Benedetto Po. Attraverso un confronto costante con il CL06 (Comitato Locale 0-6 anni, organismo formatosi in concomitanza con il CPT e composto da alcuni coordinatori dei servizi educativi, delle scuole dell'infanzia private e pubbliche, da genitori e referenti comunali), si organizzano attività formative per educatori, insegnanti ma anche aperte alle famiglie e alla cittadinanza con lo scopo di favorire percorsi educativi di collaborazione e continuità tra gli stessi. Il CPT si avvale di professionisti dell'educazione che hanno il compito di coordinare i lavori, proporre e realizzare percorsi formativi, sulla base dei suggerimenti emersi durante gli incontri assembleari di CPT e CL06. Attualmente il coordinamento pedagogico territoriale si avvale della pedagoga dott.ssa Giliola Belli.

AREA AMMINISTRATIVA

- INFORMAZIONI E ISCRIZIONI SERVIZIO

Provvede al ricevimento delle domande di ammissione, fornisce le indicazioni alle famiglie relative agli aspetti burocratici: pratiche relative all'iscrizione dei bambini/e, dispone le rette mensili, accoglie certificazioni per diete speciali, indicazioni per accedere ai bonus e eventuali rimborsi. È possibile compilare la domanda di ammissione attraverso lo sportello telematico consultabile sul sito del Comune di Gonzaga, ed è obbligatoria per accedere alla graduatoria e lista d'attesa. La domanda di ammissione è, di norma, da inoltrare all'ufficio scuola dal mese di aprile al 15 maggio; le domande pervenute fuori termine e quelle pervenute durante l'anno scolastico, vengono considerate solo quando è esaurita la graduatoria delle domande pervenute nei termini previsti, con la priorità per le famiglie residenti. È garantito l'accesso ai frequentanti dell'anno scolastico precedente, purché abbiano frequentato per l'intero anno e con presentazione di apposita istanza annuale. Il punteggio della pratica tiene conto di determinati parametri in considerazione del regolamento per il funzionamento del nido d'infanzia. L'ammissione avviene sulla base di una graduatoria che il Responsabile del settore approva ogni anno con apposito atto. Hanno diritto di precedenza all'ammissione e alla frequenza i bambini residenti nel Comune di Gonzaga rispetto ai non residenti, e viene data priorità ai bambini/e che si trovano a vivere situazioni familiari di particolare difficoltà e certificate, su segnalazione dei servizi sociali e ai bambini con disabilità.

- QUESTIONARIO DI GRADIMENTO

Il questionario di gradimento è consegnato alle famiglie a fine anno educativo nell'incontro di sezione. Le domande sono a risposta chiusa, si chiede di esprimere una valutazione sull'esperienza vissuta, al fine di avere una valutazione attendibile sul gradimento e ricavare informazioni per migliorare un servizio pubblico. Le famiglie sono invitate a compilarlo in tutte le sue parti, anche se non obbligatorio, mettendo le crocette relative alle diverse risposte e di consegnarlo e di riportarlo nell'apposita scatola posta all'ingresso delle sezioni.

- SERVIZI INTEGRATIVI

Nella tariffa mensile applicata alla famiglia è GARANTITA la fornitura sanitaria di pannolini, di creme protettive per il cambio, salviette mani e biberon. Inoltre è prevista la fornitura di bavaglino, materiale per il cambio lettini, lenzuola e coperte e il lavaggio completo di tutta la biancheria fornita al servizio.

Resta escluso il cambio personale del bambino/a di competenza del genitore.

- TARIFFE MENSILI

Le tariffe mensili di frequenza, sono comprensive del PASTO. I costi sono determinati annualmente dalla Giunta Comunale e stabilite **DALL'ISEE ORDINARIO**, con genitori coniugati o genitori non coniugati ma conviventi, oppure **DALL'ISEE MINORENNI**, con genitori NON coniugati tra loro e NON conviventi.

Le Tariffe sono pubblicate sul sito www.comune.gonzaga.mn.it e approvate con delibera G.C. n. 111 del 20/11/2024, **per l'anno educativo 2025/2026.**

TARIFE MENSILI DI FREQUENZA

ISEE ordinario o minorenni	FASCIA 1 ISEE DA 0 A €. 6.000,00	FASCIA 2 ISEE DA €. 6.000,01 A €. 10.000,00	FASCIA 3 ISEE DA €.10.000,01 A €. 15.000,00	FASCIA 4 ISEE DA €. 15.000,01 A €. 20.000,00	FASCIA 5 ISEE DA €. 20.000,01 IN POI	UTENTI RESIDENTI <u>SENZA ISEE</u> E NON RESIDENTI
RETTE MENSILE A TEMPO PIENO CON PASTO (7:30 /16:30)	222,56	274,99	312,98	350,96	396,62	456,29
RETTE MENSILE A PART-TIME CON PASTO (7:30 /13:00)	177,62	219,35	246,10	274,56	315,24	347,79
RETTE MENSILE PORTATORI H A PART-TIME CON PASTO (7:30 /13:00)	136,96	174,41	185,11	198,49	226,84	253,59

RIDUZIONI PER ASSENZE

Alle tariffe mensili saranno applicate le seguenti riduzioni per mancata frequenza. I giorni di assenza che danno diritto alla riduzione sono calcolati mensilmente e le riduzioni non sono cumulabili.

	FASCIA 1 ISEE DA 0 A €. 6.000,00	FASCIA 2 ISEE DA €. 6.000,01 A €. 10.000,00	FASCIA 3 ISEE DA €.10.000,01 A €. 15.000,00	FASCIA 4 ISEE DA €. 15.000,01 A €. 20.000,00	FASCIA 5 ISEE DA €. 20.000,01 IN POI	UTENTI RESIDENTI <u>SENZA ISEE</u> E NON RESIDENTI
PERIODO DI ASSENZA MENSILE	RIDUZIONE	RIDUZIONE	RIDUZIONE	RIDUZIONE	RIDUZIONE	RIDUZIONE
tra 5 e 9 gg.	- 18,00	- 23,00	- 24,00	- 25,00	- 26,00	- 26,00
tra 10 e 14 gg.	- 37,00	- 46,00	- 48,00	- 51,00	- 53,00	- 53,00
tra 15 e 19 gg.	- 56,00	- 68,00	- 72,00	- 76,00	- 79,00	- 79,00
Pari o superiore a 20 giorni	- 75,00	- 91,00	- 95,00	- 96,00	- 106,00	- 106,00

RIDUZIONI PER INGRESSO DOPO LE ORE 8.30

	FASCIA 1 ISEE DA 0 A €. 6.000,00	FASCIA 2 ISEE DA €. 6.000,01 A €. 10.000,00	FASCIA 3 ISEE DA €.10.000,01 A €. 15.000,00	FASCIA 4 ISEE DA €. 15.000,01 A €. 20.000,00	FASCIA 5 ISEE DA €. 20.000,01 IN POI	UTENTI RESIDENTI <u>SENZA ISEE</u> E NON RESIDENTI
	RIDUZIONE	RIDUZIONE	RIDUZIONE	RIDUZIONE	RIDUZIONE	RIDUZIONE
INGRESSO dalle 8,45 alle 9,00	- 16,50	- 16,50	- 16,50	- 16,50	- 25,00	- 25,00

TARIFE MENSILI TEMPO PROLUNGATO (16.30/18.00)

Attivazione servizio Tempo prolungato con un minimo di 8 iscrizioni per anno scolastico. Non sono previste riduzioni per mancato utilizzo del servizio. Fatturazione mensile sistema PAGOPA. In caso di fratelli frequentanti contemporaneamente a tempo pieno, la retta mensile è ridotta del 50% per il secondo iscritto, indipendentemente dall'i.s.e

	FASCIA 1 ISEE DA 0 A €. 6.000,00	FASCIA 2 ISEE DA €. 6.000,01 A €. 10.000,00	FASCIA 3 ISEE DA €.10.000,01 A €. 15.000,00	FASCIA 4 ISEE DA €. 15.000,01 A €. 20.000,00	FASCIA 5 ISEE DA €. 20.000,01 IN POI	UTENTI RESIDENTI <u>SENZA ISEE</u> E NON RESIDENTI
TARIFFA MENSILE TEMPO PROLUNGATO DALLE ORE 16.30 ALLE 18.00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00

CALENDARIO SCOLASTICO

Il servizio funziona dal mese di settembre al mese di luglio e prevede momenti di sospensione delle attività didattiche nei seguenti periodi: festività Natalizie, festività Pasquali, S. Patrono, festività Nazionali e periodo estivo. **INIZIO ATTIVITÀ EDUCATIVE:** lunedì 1 settembre 2025 - **TERMINE ATTIVITÀ EDUCATIVE:** venerdì 31 luglio 2026

MESI SERVIZIO A.S. 2025-2026	GIORNI EFFETTIVI	N. SETTIMANE	NOTE
DAL 27/08/2025 AL 29/08/2025	3	1	SOLO PERSONALE EDUCATIVO
DAL 01/09/2025 AL 30/09/2025	21	4	1/09/2025 e 2/09/2025 riambientamento per bambini e le bambine frequentanti l'a.s. 2024/2025
DAL 01/10/2025 AL 31/10/2025	23	5	
DAL 01/11/2025 AL 30/11/2025	20	4	
DAL 01/12/2025 AL 24/12/2025	17	4	SOSPENSIONE PERIODO NATALIZIO DAL 29/12/2025 AL 05/01/2026
DAL 07/01/2026 AL 31/01/2026	18	4	
DAL 01/02/2026 AL 28/02/2026	20	4	
DAL 01/03/2026 AL 31/03/2026	22	4	
DAL 02/04/2026 AL 30/04/2026	18	4	SOSPENSIONE PERIODO PASQUALE DAL 2 AL 7 APRILE 2026
DAL 01/05/2026 AL 31/05/2026	20	4	
DAL 01/06/2026 AL 30/06/2026	21	4	
DAL 01/07/2026 AL 31/07/2026	23	5	
TOTALE GIORNI E SETTIMANE	226	47	

Giorni di sospensione dell'attività educativa:

- Lunedì 8 settembre 2025 - Santo Patrono (normativa vigente)
- Da lunedì 29 dicembre 2025 a martedì 6 gennaio 2026 – Sospensione periodo natalizio
- Da giovedì 2 aprile a martedì 7 aprile 2026 – Sospensione periodo pasquale

Giorni di chiusura per festività:

- Lunedì 8 dicembre 2025 - Immacolata Concezione
- Giovedì 25 dicembre 2025 - Santo Natale
- Venerdì 26 dicembre 2025 - Santo Stefano
- Giovedì 1° gennaio 2026 - Capodanno
- Martedì 6 gennaio 2026 - Epifania
- Lunedì 6 aprile 2026 - Lunedì dell'Angelo
- Venerdì 1° maggio 2026 - Festa del Lavoro
- Martedì 2 giugno 2025 - Festa Nazionale della Repubblica

PER INFORMAZIONI AMMINISTRATIVE E ORGANIZZATIVE

UFFICIO SCUOLA Piazza Castello 1, Gonzaga

Orari ricevimento pubblico: lunedì, martedì, mercoledì e venerdì dalle ore 9.00 alle ore 13.00 e mercoledì pomeriggio dalle ore 14.30 alle 16.30. Telefono: 0376/ 526336

Indirizzo mail: ufficio.scuola@comune.gonzaga.mn.it

Pec: gonzaga.mn@legalmail.it

RESPONSABILE SETTORE SERVIZI ALLA PERSONA

Dr. Stefania Bisi

Ricevimento su appuntamento. Per contatto ufficio chiamare il numero di telefono 0376/526354 dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 13.00.

Indirizzo mail: stefania.bisi@comune.gonzaga.mn.it

ASSESSORE ALLE POLITICHE EDUCATIVE

Sara Manfredi

Ricevimento su appuntamento.

Per contatto Indirizzo mail: sara.manfredi@comune.gonzaga.mn.it

"Per insegnare bisogna emozionare molti però pensano ancora che se ti diverti non impari"

M. Montessori





COMUNE DI GONZAGA
Provincia di Mantova
Settore Servizi alla Persona

**QUESTIONARIO DI GRADIMENTO FAMIGLIE SERVIZIO NIDO D'INFANZIA COMUNALE
"GIROTONDO"**
(Scegliere una risposta)

1. CHI COMPILA IL QUESTIONARIO?

- Mamma
- Papà
- Entrambi

2. PERCHE' HA ISCRITTO IL BAMBINO AL NIDO?

(potete fare più di una risposta)

- Lavoriamo entrambi
- Per consiglio del pediatra
- Per consiglio di altri genitori
- Perché è un servizio educativo utile alla crescita del mio bambino/a
- Non avevamo alternative
- Abbiamo sentito parlare bene della struttura
- Altro _____

3. QUANDO AVETE DECISO DI ISCRIVERE IL BAMBINO/A AL NIDO:

(potete fare più di una risposta)

- Vi siete rivolti direttamente alla scuola
- Avete confrontato più asili nido
- Avete valutato la vicinanza a casa
- Avete valutato la vicinanza al posto di lavoro
- Altro _____

4. GLI ORARI DI APERTURA DEL SERVIZIO:

(una sola risposta)

- Sono adeguati alle necessità della famiglia
- Coprono parzialmente i bisogni della famiglia
- Sono inadeguati alle necessità della famiglia

5. I TEMPI DI APERTURA ANNUALI SODDISFANO I VOSTRI BISOGNI?

- Sì
- No
- In parte

6. A VOSTRO GIUDIZIO, IL COSTO DEL SERVIZIO E'

- Adeguato
- Basso
- Alto

7. GLI SPAZI INTERNI DEL SERVIZIO, A VOSTRO PARERE, SONO:

(potete fare più di una risposta)

- Ordinati
- Puliti
- Sicuri
- Luminosi
- Accoglienti
- Funzionali ai bambini
- Sufficientemente organizzati
- Altro _____

8. GLI ARREDI DELLA STRUTTURA, A VOSTRO PARERE SONO:

(potete fare più di una risposta)

- Sufficienti
- Sicuri
- Ordinati
- Puliti
- Funzionali ai bambini
- Altro _____

9. IL PASTO AL NIDO A VOSTRO PARERE È:

(potete fare più di una risposta)

- Discreto
- Di buona qualità
- Risponde ai bisogni dei bambini
- Con menù vario
- Altro _____

10. SIETE SODDISFATTI DELLE CONDIZIONI IGIENICHE DELLA STRUTTURA?

- Sì
- No
- In parte

11. GLI SPAZI ESTERNI DEL NIDO, A VOSTRO PARERE SONO:

(potete fare più di una risposta)

- Funzionali ai bambini
- Ampi

- Sufficientemente organizzati
- Usati sufficientemente
- Puliti
- Poco curati
- Altro _____

12. I TEMPI DI INSERIMENTO SONO STATI SECONDO VOI:

- Troppo lunghi
- Troppo brevi
- Adeguate alle esigenze del bambino/a e famiglia

13. LE MODALITA' DI INSERIMENTO SONO STATE SECONDO VOI:

- Buone, adeguate alle esigenze del bambino/a
- Sufficienti
- Non adeguate

14. LE MODALITA' DI ACCOGLIENZA, A VOSTRO PARERE SONO STATE:

(potete fare più di una risposta)

- Ben organizzate
- Chiare
- Flessibili
- Rispondenti alle esigenze del bambino/a

Altro _____

15. A VOSTRO PARERE, LE MODALITA' DEI CONTATTI TRA FAMIGLIA ED EDUCATRICI (COLLOQUI, ASSEMBLEE, RIUNIONI) SONO:

(potete fare più di una risposta)

- Adeguate ai bisogni
- Efficaci e ben organizzati
- Frequenti
- Rari
- Occasionali

Altro _____

16. IL PERSONALE EDUCATIVO, A VOSTRO PARERE, E':

(potete fare più di una risposta)

- Competente rispetto al proprio lavoro
- Competente nelle relazioni con i bambini
- Competente nella relazione con le famiglie
- Disponibile
- Poco disponibile e frettoloso
- Altro _____

17. IL PERSONALE AUSILIARIO, A VOSTRO PARERE, E':

(potete fare più di una risposta)

- Competente rispetto al proprio lavoro

- Competente nelle relazioni con i bambini
- Competente nella relazione con le famiglie
- Disponibile
- Poco disponibile e frettoloso
- Altro _____

18. QUANDO PARLATE CON UN EDUCATORE DI SITUAZIONI CHE RIGUARDANO IL VOSTRO/A BAMBINO/A, VI SENTITE ASCOLTATI?

- Con interesse e attenzione
- Con distacco e freddezza
- Con atteggiamento professionale
- Non saprei, non capisco
- Altro _____

19. COME RITENETE IL PROGETTO PEDAGOGICO MONTESSORIANO, NELL'ESPERIENZA EDUCATIVA DI VOSTRO/A FIGLIO/A?

- Utile, sostegno all'autonomia
- Sostegno alla famiglia
- Rinforzo all'autoeducazione
- Risponde alle esigenze del bambino
- Altro _____

20. RITENETE CHE IL VOSTRO BAMBINO/A, FREQUENTANDO IL SERVIZIO EDUCATIVO, ABBA CONSEGUITO VANTAGGI:

(potete fare più di una risposta)

- Linguaggio
- Autonomia fisica
- Socializzazione e collaborazione con altri bambini
- Socializzazione con gli adulti
- Motricità e manipolazione
- Apprendimento di regole comportamentali
- Educativi di sostegno alla famiglia
- Altro _____

21. INFORMAZIONI SUI SERVIZI EDUCATIVI 0/3 ANNI E SUL NIDO, RICEVUTE PRIMA DELL'ISCRIZIONE DAGLI UFFICI COMUNALI SONO STATE:

- Chiare e utili
- Esaustive
- Sufficienti
- Non adeguate

22. INFORMAZIONI, PRECISAZIONI RICEVUTE NELLA GIORNATA DEDICATA A NIDO/SERVIZIO APERTO, OPEN DAY, SONO STATE:

- Chiare e utili
- Esaustive

- Sufficienti
- Non adeguate

23. RISPETTO A QUELLO CHE VI ASPETTAVATE DAL SERVIZIO NIDO, IN QUESTO MOMENTO POTETE DIRE DI ESSERE:

- Molto soddisfatti
- Soddisfatti
- Poco soddisfatti
- Soddisfatti in parte

24. SE RITENETE OPPORTUNO DATECI UNO O PIU' SUGGERIMENTI:

GRAZIE DELLA COLLABORAZIONE

DATA _____