

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE (SCR) 2026

ENTE TITOLARE DEL PROGETTO: COMUNE DI FORLÌ

TITOLO DEL PROGETTO: Un Posto per Tutti

SETTORE e Area di Intervento:

E-Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

09-Attività di tutoraggio scolastico

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Migliorare e l'inclusione dei minori vulnerabili nel contesto dei servizi educativi zero sei, attraverso lo sviluppo delle loro competenze e autonomie, sostenendo il loro benessere.

ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

sedi:

codice 173753 nome Scuola Infanzia Angeletti

codice 173754 nome Infanzia Bolognesi-Santarelli

codice 173758 nome Scuola Infanzia Peter Pan

- Acquisiranno dall'insegnante referente e/o dall'Olp informazioni sul contesto sezione e sugli interventi e/o progetti relativi al/ai minori in difficoltà che dovrà affiancare;
- Si confronteranno con l'insegnante referente e/o l'Olp sui contenuti del progetto del minore;
- Definiranno, insieme all'insegnante di riferimento del minore e/o Olp, quali percorsi ed attività realizzare e implementare;
- Svolgeranno attività di osservazione partecipata sul minore
- Parteciperanno alla realizzazione dei percorsi finalizzati all'inclusione del/dei minore/i, in affiancamento e a supporto dell'insegnante referente e/o dell'OLP;
- Proporranno al/ai minore/i attività individuate dagli insegnanti nei progetti personalizzati che facilitino la sua/loro presenza nel contesto educativo;
- Supporteranno la realizzazione di attività di piccolo gruppo;
- Analizzeranno con l'insegnante referente e/o l'Olp le competenze e le autonomie possedute dal minore;
- Collaboreranno con l'insegnante referente e/o l'Olp all'organizzazione del contesto educativo e alla definizione di attività finalizzate a riconoscere al minore le autonomie e le competenze che già possiede;
- Individueranno con l'insegnante referente e/o l'Olp percorsi volti a sviluppare le autonomie e le competenze del minore, promuovendone il benessere;
- Collaboreranno con l'insegnante referente e/o l'Olp nell'individuazione di percorsi da realizzare o da sviluppare;
- Si confronteranno con l'insegnante referente e/o l'Olp sugli strumenti che lo facilitino nell'organizzazione e gestione delle attività con il minore;
- Collaboreranno alla realizzazione degli interventi di supporto educativo e didattico programmati;
- Parteciperanno a momenti di confronto a cadenza regolare mirati alla condivisione e confronto fra operatori relativi al monitoraggio e verifica dei progetti attivati;

sedi:

codice 200563 nome Paolo Babini-II Nido di Sofia

codice 200564 nome Paolo Babini-Comunità Santa Cecilia

codice 200565 nome Paolo Babini-Nido Tick Tack Kids

codice 200582 nome UN MONDO FANTASTICO NIDO D'INFANZIA

- Acquisiranno dall'educatore referente e/o dall'Olp informazioni sul contesto sezione e sugli interventi e/o progetti relativi al/ai minori in difficoltà che dovrà affiancare;
- Si confronteranno con l'educatore referente e/o l'Olp sui contenuti del progetto del minore;
- Definiranno, insieme all'educatore di riferimento del minore e/o Olp, quali percorsi ed attività realizzare e implementare;
- Svolgeranno attività di osservazione partecipata sul minore.
- Parteciperanno
- alla realizzazione dei percorsi finalizzati all'inclusione del/dei minore/i, in affiancamento e a supporto dell'educatore referente e/o dell'OLP;
- Proporranno al/ai minore/i attività individuate dagli educatori nei progetti Personalizzati che facilitino la sua/loro presenza nel contesto educativo;
- Supporteranno la realizzazione di attività di piccolo gruppo;
- Analizzeranno con l'educatore referente e/o l'Olp le competenze e le autonomie possedute dal minore;
- Collaboreranno con l'educatore referente e/o l'Olp all'organizzazione del contesto educativo e alla definizione di attività finalizzate a riconoscere al minore le autonomie e le competenze che già possiede;
- Individueranno con l'educatore referente e/o l'Olp percorsi volti a sviluppare le autonomie e le competenze del minore, promuovendone il benessere.
- Collaboreranno con gli educatori nella produzione di attività musicali facilitando l'ascolto dei bambini, sosterranno e stimoleranno i bimbi stessi nella sperimentazione musicale, di suoni e di ritmi;
- Affiancheranno gli educatori nell'esecuzione di brani musicali, piccole canzoncine, ed esercizi con la musica;
- Affiancheranno gli operatori nella lettura animata di favole e racconti;
- Parteciperanno alla drammatizzazione di favole e racconti, alla creazione delle scenografie e predisposizione dell'ambiente.

eventuali SERVIZI OFFERTI:

Vitto e Alloggio: 0 Senza Vitto e Alloggio: 15 Solo Vitto: 0 Totale posti: 15

DATA INIZIO CO-PROGETTO: 01/10/2026

MESI DURATA: Progetto 9 mesi

GIORNI DI SCR PER SETTIMANA: 5

ORARIO SCR: MENSILE - orario flessibile di 100 ore al mese, con impegno minimo settimanale di 12 ore e massimo di 36 ore

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI GMO,

Tutor: ALESSIO TOMEI

Codice Sede	Nome Sede	Indirizzo	Comune	Prov	N.Totale Posti	Posti GMO	Tipo GMO	Ente attuatore	OLP
200564	Paolo Babini-Comunità Santa Cecilia	Via Andrea Dragoni, 75/M	FORLì	FC	2	0		Coop. di Solidarieta' Sociale Paolo Babini Soc. Coop. Sociale Onlus	DOMENICO AMADUCCI
200563	Paolo Babini-Il Nido di Sofia	Via Andrea Dragoni, 75/M	FORLì	FC	2	0		Coop. di Solidarieta' Sociale Paolo Babini Soc. Coop. Sociale Onlus	CHIARA FABBRI
173754	Comune di Forlì – Scuola Infanzia BOLOGNESI-SANTARELLI	VIA DEL CAMALDOLINO, 3	FORLì	FC	2	0		COMUNE DI FORLì	STEFANIA GREMENTIERI
173758	Comune di Forlì – Scuola Infanzia PETER PAN	VIA FERDINANDO MAGELLANO, 2/A	FORLì	FC	2	0		COMUNE DI FORLì	KATIA SEVERI
173753	Comune di Forlì – Scuola Infanzia ANGELETTI	VIA GIOVANNI PACCHIONI, 23	FORLì	FC	3	0		COMUNE DI FORLì	GABRIELLA PENNACCHI
200565	Paolo Babini-Nido Tick Tack Kids	Via Tommaso Galleppini, 20	FORLì	FC	2	1	-Giovani neet	Coop. di Solidarieta' Sociale Paolo Babini Soc. Coop. Sociale Onlus	MATTEO DINA
200582	UN MONDO FANTASTICO NIDO D'INFANZIA	Viale risorgimento, 291	FORLì	FC	2	0		UN MONDO FANTASTICO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE	Stefania Pichierri

EVENTUALI CONDIZIONI DEL SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Ai giovani in SCR sarà richiesto:

- il rispetto del regolamento interno degli enti di accoglienza e delle loro sedi;
- il rispetto dell'orario di servizio;
- la riservatezza relativamente a tutti i dati personali e sensibili con cui il giovane in SCR verrà in contatto;
- di non utilizzare il materiale prodotto o elaborato presso la sede o dai collaboratori della sede all'esterno di essa se non previa autorizzazione dell'Ente;
- il rispetto della riservatezza relativamente a tutte quelle informazioni relative a progetti elaborati o in fase di elaborazione dagli enti di accoglienza e dalle loro sedi;
- flessibilità oraria;
- disponibilità a lavorare in équipe con le figure professionali che a vario titolo intervengono nel progetto di vita di ogni minore in difficoltà;
- disponibilità a svolgere eventuali attività di promozione nelle giornate di sabato e/o, in via straordinaria, di domenica. Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati per eventi saranno recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, fermo restando le 5 giornate lavorative settimanali.
- disponibilità a svolgere eventuali attività all'esterno della Sede di Attuazione, per partecipare a attività legate ai progetti educativi, gite, uscite scolastiche che si concludono nell'arco della giornata.

I giovani in SCR, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, potranno essere chiamati a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione insieme all'operatore locale di progetto, come previsto nel paragrafo 6.2 della "DISCIPLINA DEI RAPPORTI TRA GIOVANI IN SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ENTI TITOLARI DEI CO-PROGETTI", in base al quale "previo invio alla Regione di una richiesta in conformità al par. 6.5. dello stesso documento, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, i giovani in servizio potranno svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un programma che verrà concordato con i giovani in SCR; in questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede esterna, senza oneri a carico dei giovani."

Durante le chiusure dei Servizi Scolastici, per festività concordate in base al Calendario Scolastico Regionale (confermato dall'Ufficio Scolastico Regionale ogni giugno) i giovani in SCR potranno concordare con l'ente di prendere giorni di permesso o di essere temporaneamente spostati in altre sedi. In occasione delle suddette chiusure, oppure in caso di situazioni emergenziali dichiarate con atti da parte degli Enti preposti, i giovani in SCR potranno altresì concordare con l'Ente di svolgere servizio da remoto realizzando le specifiche consegne di lavoro che verranno assegnate dall'OLP.

In generale, non è consentito ai giovani in SCR muniti di patente di porsi alla guida di automezzi appartenenti o comunque a disposizione dell'ente o di sua proprietà o di terzi durante il servizio. Ai giovani potrà essere richiesta la disponibilità agli spostamenti sul territorio comunale, provinciale e sovraprovinciale per realizzare le attività previste dal co-progetto, per la formazione e l'Assemblea dei giovani in servizio civile. Detti spostamenti saranno svolti secondo un calendario che verrà condiviso con i giovani in SCR. In questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede di attuazione del progetto, con spostamenti sul territorio con mezzi pubblici o dell'Ente, senza oneri a carico dei giovani.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Crediti Formativi Riconosciuti: Assenti

Eventuali Tirocini Riconosciuti: Assenti

Competenze Acquisibili: Presenti

FORMAZIONE GENERALE: durata in ore 42
FORMAZIONE SPECIFICA: durata in ore 92

CRITERI DI SELEZIONE: senza prova pratica

SOLUZIONE 2 «senza prova pratica»:

Premessa obbligatoria: La selezione sarà effettuata in conformità all'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con le/i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento alla/al singola/o candidata/o (le/i candidate/i escluse/i avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani non idonee/i al scr.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata): Le/I candidate/i potranno prendere visione del co-progetto/progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale interprovinciale attraverso il collegamento al sito della Regione e dei Coordinamenti Provinciali Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutte/i le/i candidate/i che manifestano l'interesse per il presente co-progetto/progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare le/i giovani ad una scelta del co-progetto/progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto, attitudini ed aspettative personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nella domanda di partecipazione online, oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o ha presentato in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato) 10,00 punti → laurea

magistrale

8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuolasecondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile Regionale
- . Conoscenza del co-progetto/progetto proposto dall'Ente
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Legami che la/il candidata/o intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- . Aspettative della/del candidata/o
- . Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del SCR
- . Valutazioni da parte della/del candidata/o
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

SERVIZIO CIVILE REGIONALE																									
SCHEMA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA																									
<p>Candidata/o _____</p> <p>co-progetto/progetto _____</p> <p>Sede di attuazione _____</p>																									
Titolo di studio della/del candidata/o	PUNTEGGIO																								
1 Titolo di studio max	Totale: _____																								
10,00 punti																									
[A] totale titolo di studio del candidato (max 10/100)	_____																								
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi																									
1	<p><u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ canali di ricerca <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ informazioni acquisite <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
max 10 punti Totale: _____																									
2	<p><u>Conoscenza co-progetto/progetto proposto dall'Ente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ conoscenza obiettivo e complessodelle attività proposte <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
max 10 punti Totale: _____																									
3	<p><u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ disponibilità a condividerne le finalità <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ disponibilità ad imparare-facendo <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2,5	4																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2	3																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2	3																						
max 10 punti Totale: _____																									

4	<p><u>Legami che la/il candidata/o intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1" data-bbox="480 315 1031 371"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr> </table> ✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro <table border="1" data-bbox="480 439 1031 495"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
<u>Aspettative della/del candidata/o</u>																																		
5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alla propria esperienza personale <table border="1" data-bbox="480 685 1031 741"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>1,75</td><td>2,5</td></tr> </table> ✓ rispetto al proprio percorso formativo <table border="1" data-bbox="480 763 1031 819"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>1,75</td><td>2,5</td></tr> </table> ✓ rispetto a competenze acquisibili <table border="1" data-bbox="480 853 1031 909"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>1,75</td><td>2,5</td></tr> </table> ✓ altro <table border="1" data-bbox="480 943 1031 999"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>1,75</td><td>2,5</td></tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
<u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per il SCR</u>																																		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o; <table border="1" data-bbox="443 1218 994 1274"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr> </table> ✓ Riferimento alla voce "Eventuali particolari obblighi... (condizioni oggettive per lo svolgimento del SCR); <table border="1" data-bbox="464 1341 1015 1397"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
<u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u>																																		
7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ importanza di investire in nuove relazioni <table border="1" data-bbox="464 1610 1015 1666"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>2,5</td><td>4</td></tr> </table> ✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile <table border="1" data-bbox="464 1733 1015 1789"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> ✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari <table border="1" data-bbox="464 1823 1015 1879"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2,5	4																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															

8	<p><u>Caratteristiche individuali</u></p> <p>✓ capacità di ascolto</p> <table border="1" data-bbox="491 165 1046 219"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ confronto con l'altro</p> <table border="1" data-bbox="491 250 1046 304"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione</p> <table border="1" data-bbox="491 367 1046 421"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ attitudine positiva</p> <table border="1" data-bbox="491 456 1046 510"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ altro</p> <table border="1" data-bbox="491 546 1046 600"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	Totale: _____
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
9	<p><u>Considerazioni finali</u></p> <p>✓ impressione complessiva di fine colloquio</p> <table border="1" data-bbox="517 770 1072 824"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>3</td> <td>6,5</td> <td>10</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	3	6,5	10	Totale: _____																																
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	3	6,5	10																																							
[B] totale colloquio (max 90/100)		_____																																								
[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)		_____																																								