

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE (SCR) 2026

ENTE TITOLARE DEL PROGETTO: COMUNE DI FORLÌ

TITOLO DEL PROGETTO: Crescere insieme tra scuola ed extrascuola

SETTORE e Area di Intervento:

E-Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

09-Attività di tutoraggio scolastico

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Rafforzare e diversificare le proposte, l'accoglienza, il sostegno e l'integrazione dei bambini e ragazzi dai 6 ai 14 anni sia nel contesto scolastico che extrascolastico, per il raggiungimento del successo formativo e con particolare attenzione ai minori fragili.

ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

sedi:

codice 173776 nome IC 1-SEDE LEGALE SEGRETERIA E PLESSO D.FABBRI

codice 173777 nome IC 2-PLESSO E.DE AMICIS

codice 173785 nome IC 3-SEDE LEGALE SEGRETERIA E PLESSO G.BERSANI

codice 173787 nome IC 4-PLESSO D.ALIGHIERI

codice 173795 nome IC 5-SEDE LEGALE SEGRETERIA E PLESSO G.MERCURIALE

codice 173799 nome IC 6-SEDE LEGALE SEGRETERIA E PLESSO A.SAFFI

codice 173802 nome IC 7-PLESSO G.RODARI

codice 174051 nome IC 8-PLESSI A.FOCACCIA E SAN MARTINO

Il\La giovane in SCR collaborerà nella definizione di un piano operativo nel quale saranno dettagliate le specifiche attività educativo-didattiche da realizzare.

Tali attività saranno programmate e realizzate al fine di promuovere l'inclusione nei gruppi sezione e nei gruppi classe e nell'ambiente scolastico, con particolare attenzione ai bambini/ragazzi fragili.

Il\La giovane in SCR collaborerà con gli insegnanti attraverso l'affiancamento degli alunni con fragilità nelle attività in sezione/classe o in piccolo gruppo nello svolgimento di consegne di lavoro o di ricerca assegnate dall'insegnante di sezione/classe.

Nel caso l'Istituto scolastico organizzi attività didattiche esterne alla scuola, il volontario offrirà supporto agli insegnanti nell'organizzazione e nella realizzazione dell'attività.

Il\La giovane collaborerà con le insegnanti, proponendosi ai minori coinvolti nel progetto come una figura educativo-amicale che li affianca durante lo svolgimento dei laboratori, sostenendo i minori che presentano difficoltà e/o segni di disagio per favorire il loro coinvolgimento. Inoltre, se lo desidera, il volontario può anche proporre attività extracurricolari per un piccolo gruppo di alunni o per una classe, inerenti temi o materie di sua competenza personale.

Nel caso l'Istituto scolastico organizzi attività laboratoriali esterne alla scuola, il volontario offrirà supporto agli insegnanti nell'organizzazione e nella realizzazione dell'attività.

Il\La giovane collaborerà con l'insegnante nel sostenere gli alunni fragili nelle relazioni con i pari durante i momenti di lavoro cooperativo. Inoltre, supporterà gli alunni nel riconoscere e valorizzare le proprie competenze e punti di forza.

Durante i momenti in gruppo, meno strutturati, come, per esempio, gioco libero, intervallo, entrata, uscita, il\la giovane supporterà gli alunni nella socializzazione con i pari. In attività di laboratorio o integrative pomeridiane potrà affiancare un alunno o un piccolo gruppo di alunni nello svolgimento delle attività.

Nel caso l'Istituto scolastico organizzi attività di piccolo gruppo esterne alla scuola, il\la giovane

offrirà supporto agli insegnanti nell'organizzazione e nella realizzazione dell'attività.

Il\La giovane, con il supporto degli insegnanti referenti, collaborerà nella definizione di una progettazione personalizzata per gli alunni fragili, nella quale saranno dettagliate le specifiche attività di laboratorio, educativo-didattiche e a piccolo gruppo da realizzare. Tali attività saranno programmate e realizzate al fine di supportare gli alunni fragili nel riconoscere e sviluppare le proprie autonomie. Sosterrà gli alunni più fragili nelle relazioni con i pari durante i momenti di lavoro cooperativo. Inoltre, aiuterà l'alunno a riconoscere e valorizzare le proprie competenze e punti di forza.

Il\La giovane in SCR, con il supporto degli insegnanti referenti, parteciperà al percorso condiviso di costruzione di un archivio strumenti, portando la propria specifica esperienza. Attraverso l'attività di documentazione avrà la possibilità di arricchire il proprio repertorio di strumenti e di ripensare all'attività svolta. Troverà, inoltre un supporto condiviso con il gruppo.

Il\La giovane in SCR parteciperà al gruppo di lavoro allargato e a sottogruppi di lavoro specifici per la definizione delle modalità della loro partecipazione alla raccolta.

Collaborerà nell'elaborazione di documenti di sintesi, di ricerca e di analisi e delle schede relative alle attività e agli strumenti sperimentati. Invierà, quindi, le schede al team di coordinamento del progetto. In base alle specifiche competenze potrà contribuire alla realizzazione dell'archivio, sarà in ogni caso chiamato a sperimentarne il funzionamento.

Durante i periodi festivi, il\La giovane affiancherà insegnanti, educatori ed animatori nella realizzazione delle attività attraverso il supporto logistico organizzativo e l'affiancamento degli studenti per favorirne partecipazione e socializzazione, con particolare attenzione verso gli alunni fragili.

Il\La giovane collaborerà con gli insegnanti attraverso l'accompagnamento e l'affiancamento degli alunni più fragili durante le attività realizzate al di fuori della scuola e in orario extrascolastico. Durante visite di istruzione, presso monumenti storici, a teatro e altro, il\La giovane offrirà supporto organizzativo e logistico alle insegnanti per la buona riuscita dell'attività pratica esterna e favorirà tra gli alunni il rafforzamento di relazioni amicali.

Il\La giovane in SCR supporterà la realizzazione di laboratori di lettura, affiancando insegnanti, educatori e animatori nella realizzazione dell'attività e supportando gli studenti per favorirne partecipazione, comprensione e socializzazione. Nel caso il\La giovane ne abbia intenzione e predisposizione, potrà proporre testi e/o partecipare alla lettura.

sedi:

codice 200566 nome Paolo Babini-Centro educativo San Paolo

codice 200371 nome Creattiva Casa del popolo Meldola

codice 200551 nome Creattiva Scuola materna Sacro Cuore Cusercoli

Il\La giovane in SCR collaborerà nella definizione di un piano operativo nel quale saranno dettagliate le specifiche attività educativo-didattiche da realizzare.

Tali attività saranno programmate e realizzate al fine di promuovere l'inclusione nei gruppi sezione e nei gruppi classe e nell'ambiente scolastico, con particolare attenzione ai bambini/ragazzi fragili.

Il\La giovane in SCR collaborerà con gli insegnanti attraverso l'affiancamento degli alunni con fragilità nelle attività in sezione/classe o in piccolo gruppo nello svolgimento di consegne di lavoro o di ricerca assegnate dall'insegnante di sezione/classe.

Nel caso l'Istituto scolastico organizzi attività didattiche esterne alla scuola, il volontario offrirà supporto agli insegnanti nell'organizzazione e nella realizzazione dell'attività.

Il\La giovane collaborerà con le insegnanti, proponendosi ai minori coinvolti nel progetto come una figura educativo-amicale che li affianca durante lo svolgimento dei laboratori, sostenendo i minori che presentano difficoltà e/o segni di disagio per favorire il loro coinvolgimento. Inoltre, se lo desidera, il volontario può anche proporre attività extracurricolari per un piccolo gruppo di alunni o per una classe, inerenti temi o materie di sua competenza personale.

Nel caso l'Istituto scolastico organizzi attività laboratoriali esterne alla scuola, il volontario offrirà supporto agli insegnanti nell'organizzazione e nella realizzazione dell'attività.

Il\La giovane collaborerà con l'insegnante nel sostenere gli alunni fragili nelle relazioni con i pari durante i momenti di lavoro cooperativo. Inoltre, supporterà gli alunni nel riconoscere e valorizzare

le proprie competenze e punti di forza.

Durante i momenti in gruppo, meno strutturati, come, per esempio, gioco libero, intervallo, entrata, uscita, il \la giovane supporterà gli alunni nella socializzazione con i pari. In attività di laboratorio o integrative pomeridiane potrà affiancare un alunno o un piccolo gruppo di alunni nello svolgimento delle attività.

Nel caso l'Istituto scolastico organizzi attività di piccolo gruppo esterne alla scuola, il \la giovane offrirà supporto agli insegnanti nell'organizzazione e nella realizzazione dell'attività.

Il\La giovane in SCR universale accompagnerà i minori durante le uscite, durante le visite a città d'arte, al mare o nei percorsi naturalistici in montagna o in collina, a visitare luoghi di particolare interesse paesaggistico, turistico o luoghi di divertimenti come parchi di varia tipologia.

Supporterà gli educatori nell'organizzazione delle gite e nella preparazione della logistica, prenderà i contatti con i vari soggetti coinvolti (dalle agenzie di soggiorno, agli autisti, alle biglietterie dei musei, ecc), sarà referente assieme ad un operatore di un gruppo di bambini e provvederà a rispondere alle loro esigenze durante l'uscita; controllerà che abbiano tutto il materiale necessario e che nessuno si allontani dal gruppo o rimanga indietro.

Raccoglierà assieme ai bambini/ragazzi materiale documentativo e fotografico per la rielaborazione dell'esperienza assieme ai minori una volta rientrati al centro.

Il\la giovane accoglierà assieme agli educatori i genitori che accompagnano o vengono a prendere i minori informandoli in modo sintetico, attraverso uno scambio verbale, di come è andata la giornata o dando loro eventuali comunicazioni e informazioni e rimandando approfondimenti e confronti ai colloqui con gli educatori.

Collaborerà con l'equipe del centro per la preparazione logistica degli incontri per i genitori, collaborerà alla realizzazione del materiale informativo e della sua diffusione.

eventuali SERVIZI OFFERTI:

Vitto e Alloggio: 0 Senza Vitto e Alloggio: 22 Solo Vitto: 0 Totale posti: 22

DATA INIZIO CO-PROGETTO: 01/10/2026

MESI DURATA: Progetto 9 mesi

GIORNI DI SCR PER SETTIMANA: 5

ORARIO SCR: MENSILE - orario flessibile di 100 ore al mese, con impegno minimo settimanale di 12 ore e massimo di 36 ore

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI GMO,

Tutor: ALESSIO TOMEI

Codice Sede	Nome Sede	Indirizzo	Comune	Prov	N.Totale Posti	Posti GMO	Tipo GMO	Ente attuatore	OLP
200551	Scuola Sacro Cuore	VIA ANDREA COSTA, 47	CIVITELLA DI ROMAGNA	FC	2	1	-Giovani residenti o domiciliati nelle aree montane o interne	CreAttiva APS	ANNA TURRONI
173787	I.C. 4 - PLESSO D. ALIGHIERI	PIAZZETTA DELLA GRATA, 12	FORLì	FC	2	0		ISTITUTO COMPRENSIVO 4 FORLì	LUCIANA ROMEO
200566	Paolo Babini-Centro educativo San Paolo	Via Francesco Antonio Pistocchi, 19	FORLì	FC	2	0		Coop. di Solidarieta' Sociale Paolo Babini Soc. Coop. Sociale Onlus	AGNESE FIUMI
173776	I.C. 1 – SEDE LEGALE- SEGRETERIA E PLESSO D. FABBRI	VIA GIORGINA SAFFI, 12	FORLì	FC	2	0		ISTITUTO COMPRENSIVO 1 FORLì	CRISTINA DETTI
173785	I.C. 3 – SEDE LEGALE- SEGRETERIA E PLESSO G. BERSANI	VIA GUGLIELMO LAMBERTELLI, 12	FORLì	FC	2	0		ISTITUTO COMPRENSIVO 3 FORLì	SARA FANTINI
173795	I.C. 5 - SEDE LEGALE – SEGRETERIA E PLESSO G. MERCURIALE	VIA SAPINIA, 38	FORLì	FC	2	0		ISTITUTO COMPRENSIVO 5 FORLì	LILIA PONZIO
173802	I.C. 7 – PLESSO G. RODARI	VIA UGO LA MALFA, 10	FORLì	FC	2	0		ISTITUTO COMPRENSIVO 7 FORLì	CRISTINA RICCI
173777	I.C. 2 – PLESSO E. DE AMICIS	VIALE DELLA LIBERTA', 23	FORLì	FC	2	0		ISTITUTO COMPRENSIVO 2 FORLì	LORENA TIMONCINI
174051	I.C. 8 - PLESSI A. FOCACCIA E SAN MARTINO	VIALE DELL'APPENNINO, 496	FORLì	FC	2	0		ISTITUTO COMPRENSIVO 8 FORLì	VALERIA ALBONETTI
173799	I.C. 6 – SEDE LEGALE- SEGRETERIA E PLESSO A. SAFFI	VIALE FRATELLI SPAZZOLI, 67	FORLì	FC	2	0		ISTITUTO COMPRENSIVO 6 FORLì	PATRIZIA VALBONESI
200371	Casa del Popolo	VIA CAMILLO CAVOUR, 115	MELDOLA	FC	2	1	-Giovani residenti o domiciliati nelle aree montane o interne	CreAttiva APS	STEFANIA FATICONI

EVENTUALI CONDIZIONI DEL SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Ai giovani in SCR sarà richiesta:

-flessibilità oraria;

-disponibilità a lavorare in équipe con le figure professionali che a vario titolo intervengono nel progetto di vita di ogni minore in difficoltà;

-disponibilità a svolgere eventuali attività di promozione nelle giornate di sabato e/o, in via straordinaria, di domenica. Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati per eventi saranno recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, fermo restando le 5 giornate lavorative settimanali.

-disponibilità a svolgere eventuali attività all'esterno della Sede di Attuazione, per partecipare ad attività legate ai progetti educativi, gite, uscite scolastiche che si concludono nell'arco della giornata.

Gli operatori volontari si impegnano a svolgere le attività in conformità al progetto e alle indicazioni organizzative dell'ente e dell'OLP, a partecipare alla formazione generale e specifica, a rispettare orari e norme di sicurezza, nonché le procedure di tutela dei minori e di confine relazionale, operando sotto supervisione qualificata e senza sostituire personale educativo o docente. Inoltre, viene richiesto il rispetto del regolamento interno dell'ente, la riservatezza relativamente a tutti i dati personali e sensibili con cui si verrà in contatto e la comunicazione tempestiva di eventuali ritardi e bisogni specifici.

Ai giovani potrà essere richiesta la disponibilità agli spostamenti sul territorio comunale, provinciale e sovraprovinciale per realizzare le attività previste dal co-progetto, per la formazione e l'Assemblea dei giovani in servizio civile. Detti spostamenti saranno svolti secondo un calendario che verrà condiviso con i giovani in SCR. In questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede di attuazione del progetto, con spostamenti sul territorio con mezzi pubblici o dell'Ente, senza oneri a carico dei giovani.

I giovani in SCR, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, potranno essere chiamati a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione insieme all'operatore locale di progetto, come previsto nel paragrafo 6.2 della "DISCIPLINA DEI RAPPORTI TRA GIOVANI IN SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ENTI TITOLARI DEI CO-PROGETTI", in base al quale "previo invio alla Regione di una richiesta in conformità al par. 6.5. dello stesso documento, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, i giovani in servizio potranno svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un programma che verrà concordato con i giovani in SCR; in questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede esterna, senza oneri a carico dei giovani."

Durante le chiusure dei Servizi Scolastici, per festività concordate in base al Calendario Scolastico Regionale (confermato dall'Ufficio Scolastico Regionale ogni giugno) i giovani in SCR potranno concordare con l'ente di prendere giorni di permesso o di prestare servizio presso altre sedi.

Il cambio sede sarà comunicato preventivamente all'Ufficio regionale per il Servizio Civile riportando i nominativi dei ragazzi, i periodi degli spostamenti e i luoghi.

Durante il periodo di spostamento sarà sempre garantita la presenza di un operatore di riferimento. Verranno predisposte specifiche consegne di lavoro per i giovani in SCR, concordate con OLP e insegnanti, che possano risultare significative per i giovani e avere ricadute sulla progettazione dei servizi educativi. Inoltre, potrà essere previsto lo svolgimento di alcuni moduli formativi o programmato l'eventuale recupero di ore di formazione.

Il monitoraggio di questi momenti avverrà attraverso la presenza dell'operatore di riferimento individuato e l'elaborazione di materiali da parte dei giovani a seguito delle consegne di lavoro assegnate.

Prima dell'inserimento nella sede temporanea, l'OLP avrà cura di informare il giovane in merito ai compiti che gli verranno richiesti e all'organizzazione oraria. Al rientro nella sede di assegnazione l'attività svolta verrà verificata con attenzione al lavoro svolto.

In occasione delle suddette chiusure, oppure in caso di situazioni emergenziali dichiarate con atti da parte degli Enti preposti, i giovani in SCR potranno altresì concordare con l'Ente di svolgere servizio da remoto realizzando le specifiche consegne di lavoro che verranno assegnate dall'OLP.

In generale, non è consentito ai giovani in SCR muniti di patente di porsi alla guida di automezzi appartenenti o comunque a disposizione dell'ente o di sua proprietà o di terzi durante il servizio.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Crediti Formativi Riconosciuti: Assenti

Eventuali Tirocini Riconosciuti: Assenti

Competenze Acquisibili: Presenti

FORMAZIONE GENERALE: durata in ore 42

FORMAZIONE SPECIFICA: durata in ore 92

CRITERI DI SELEZIONE: senza prova pratica

SOLUZIONE 2 «senza prova pratica»:

Premessa obbligatoria: La selezione sarà effettuata in conformità all'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con le/i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento alla/al singola/o candidata/o (le/i candidate/i escluse/i avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani non idonee/i al scr.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata): Le/I candidate/i potranno prendere visione del co-progetto/progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale interprovinciale attraverso il collegamento al sito della Regione e dei Coordinamenti Provinciali Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutte/i le/i candidate/i che manifestano l'interesse per il presente co-progetto/progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare le/i giovani ad una scelta del co-progetto/progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto, attitudini ed aspettative personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nella domanda di partecipazione online, oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o ha presentato in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato) 10,00 punti → laurea

magistrale

8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuolasecondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile Regionale
- . Conoscenza del co-progetto/progetto proposto dall'Ente
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Legami che la/il candidata/o intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- . Aspettative della/del candidata/o
- . Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del SCR
- . Valutazioni da parte della/del candidata/o
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

SERVIZIO CIVILE REGIONALE																									
SCHEMA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA																									
<p>Candidata/o _____</p> <p>co-progetto/progetto _____</p> <p>Sede di attuazione _____</p>																									
Titolo di studio della/del candidata/o	PUNTEGGIO																								
1 Titolo di studio max	Totale: _____																								
10,00 punti																									
[A] totale titolo di studio del candidato (max 10/100)	_____																								
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi																									
1	<p><u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ canali di ricerca <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ informazioni acquisite <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
max 10 punti Totale: _____																									
2	<p><u>Conoscenza co-progetto/progetto proposto dall'Ente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ conoscenza obiettivo e complessodelle attività proposte <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
max 10 punti Totale: _____																									
3	<p><u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alle attività specifiche dellaSede scelta <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ disponibilità a condividerne le finalita <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ disponibilità ad imparare-facendo <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2,5	4																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2	3																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2	3																						
max 10 punti Totale: _____																									

4	<p><u>Legami che la/il candidata/o intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1" data-bbox="480 315 1031 371"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr> </table> ✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro <table border="1" data-bbox="480 439 1031 495"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
<u>Aspettative della/del candidata/o</u>																																		
5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alla propria esperienza personale <table border="1" data-bbox="480 685 1031 741"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>1,75</td><td>2,5</td></tr> </table> ✓ rispetto al proprio percorso formativo <table border="1" data-bbox="480 763 1031 819"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>1,75</td><td>2,5</td></tr> </table> ✓ rispetto a competenze acquisibili <table border="1" data-bbox="480 853 1031 909"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>1,75</td><td>2,5</td></tr> </table> ✓ altro <table border="1" data-bbox="480 943 1031 999"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>1,75</td><td>2,5</td></tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
<u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per il SCR</u>																																		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o; <table border="1" data-bbox="443 1216 994 1272"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr> </table> ✓ Riferimento alla voce "Eventuali particolari obblighi... (condizioni oggettive per lo svolgimento del SCR); <table border="1" data-bbox="464 1339 1015 1395"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
<u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u>																																		
7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ importanza di investire in nuove relazioni <table border="1" data-bbox="464 1608 1015 1664"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>2,5</td><td>4</td></tr> </table> ✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile <table border="1" data-bbox="464 1731 1015 1787"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> ✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari <table border="1" data-bbox="464 1821 1015 1877"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2,5	4																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															

8	<p><u>Caratteristiche individuali</u></p> <p>✓ capacità di ascolto</p> <table border="1" data-bbox="491 163 1046 219"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ confronto con l'altro</p> <table border="1" data-bbox="491 248 1046 304"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione</p> <table border="1" data-bbox="491 365 1046 421"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ attitudine positiva</p> <table border="1" data-bbox="491 454 1046 510"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ altro</p> <table border="1" data-bbox="491 544 1046 600"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	Totale: _____
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
9	<p><u>Considerazioni finali</u></p> <p>✓ impressione complessiva di fine colloquio</p> <table border="1" data-bbox="515 768 1070 824"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>3</td> <td>6,5</td> <td>10</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	3	6,5	10	Totale: _____																																
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	3	6,5	10																																							
[B] totale colloquio (max 90/100)		_____																																								
[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)		_____																																								