



**COMUNE DI GAMBETTOLA**  
Provincia di Forlì-Cesena

**SETTORE SERVIZI EDUCATIVI, CULTURALI E ALLE IMPRESE**  
**UFFICIO CULTURA, SPORT E GIOVANI**

Allegato A



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**OGGETTO: PARTENARIATO CON ETS, AI FINI DELLA CO-PROGETTAZIONE, AI SENSI DELL'ART. 55 DEL D. LGS. N. 117/2017 E DEL D.M. 72/2021, DEGLI INTERVENTI NELL'AMBITO DEL PROGETTO "ORIZZONTI IN COMUNE: INSIEME SI CRESCE" – 2ª EDIZIONE, PRESENTATO DAL COMUNE DI GAMBETTOLA IN RISCONTRO ALLA DELIBERAZIONE DI GIUNTA REGIONALE N. 2057 DEL 9/12/2025 ALLEGATO 1) E FINANZIATO CON LE RISORSE DI CUI AL PROGRAMMA REGIONALE FSE+ 2021/2027 PRIORITÀ 3. INCLUSIONE SOCIALE– OBIETTIVO SPECIFICO K)\_ CUP: H99I26000050002**

### CONTESTO

Il contesto di riferimento del presente progetto corrisponde al territorio del Comune di Gambettola (E' Bosch – "bosco" in dialetto romagnolo). Posto a ridosso della via Emilia fra Cesena e Savignano sul Rubicone, è uno dei Comuni dell'Unione Rubicone e Mare. Si sviluppa su un territorio pianeggiante e dista circa 3 chilometri dalle colline dell'entroterra e 8 chilometri dal mare. Il paese è strutturato con un centro servito da linee autobus, stazione ferroviaria oltre a una buona parte che si estende anche in zone di campagna, dove i collegamenti sono più critici.

A Gambettola sono presenti numerose attività artigianali, agricole e industriali. L'industria è prevalentemente legata alla rottamazione e al riciclo di materiale metallico e pezzi di ricambio. Consistente è anche l'industria agroalimentare che esporta nel mercato europeo. Famose le stamperie tradizionali romagnole che producono tele di pregevole fattura utilizzando metodi di stampa antichi (gli stampi vengono ancora intagliati a mano nel legno dagli stessi artigiani), tramandati di generazione in generazione.

Il territorio offre diversi luoghi di interesse educativo, culturale, sociale e sportivo che rappresentano importanti risorse per la comunità e possibili contesti di sviluppo delle attività progettuali. Tra questi si segnalano il Centro Culturale Comunale F. Fellini, punto di riferimento per la promozione culturale e l'aggregazione sociale; la Chiesa Parrocchiale di Sant'Egidio Abate, anticamente nota come Sant'Egidio del Bosco, che dispone della rinnovata Area Fulgor, spazio polifunzionale destinato ad attività educative, ricreative e sportive; il Parco Fellini, luogo di incontro informale e di socializzazione; il Centro Sportivo Comunale, dotato di campi e attrezzature per la pratica sportiva; l'istituto comprensivo di Gambettola, significativa realtà educativa del territorio; la Stazione degli Artisti, Casa Fellini, l'Ex Macello e il Teatro Comunale, spazi dedicati alla creatività e alla valorizzazione delle espressioni artistiche. A queste si affiancano ulteriori realtà associative presenti sul territorio, che potranno contribuire alla realizzazione delle finalità del progetto.

### FINALITÀ

Il progetto, in coerenza con il Pilastro Europeo dei diritti sociali e l'agenda 2030 adottati dalla Regione Emilia Romagna, intende attivare nel territorio del Comune di Gambettola azioni a sostegno dell'inclusione di bambini e giovani migranti con percorsi ed eventi in grado di far operare in sinergia le diverse realtà del territorio: scuola, oratorio, associazioni sportive e culturali e di coinvolgere tutta la comunità.

Per quanto riguarda il Pilastro Europeo dei Diritti sociali, il progetto ricade primariamente all'interno della categoria protezione sociale e inclusione, rispondendo in particolare ai principi di istruzione, formazione e apprendimento permanente: garantendo l'accesso universale a un'istruzione di qualità, con focus sull'apprendimento dell'italiano L2 e il supporto allo studio per superare le barriere linguistiche e favorire il successo scolastico.

Pari opportunità: promuovendo l'accesso allo sport e alle attività culturali per tutti i minori, indipendentemente dal loro background socio-economico o migratorio, in ottica di superamento degli stereotipi di genere.

Assistenza all'infanzia e sostegno ai giovani: offrendo attività educative e sociali extrascolastiche (aiuto compiti, laboratori, sport) come supporto concreto per lo sviluppo e l'inclusione dei minori e dei giovani con background migratorio.

## **RISULTATI ATTESI**

La presente proposta intende continuare il lavoro di collaborazione e di messa in rete con le realtà del territorio (scuola, oratorio, realtà del terzo settore attive sul territorio) e il Comune attraverso la costituzione di un tavolo permanente tra i soggetti che verranno individuati.

Gli obiettivi primari del progetto sono i seguenti:

- favorire la costruzione di una rete educativa tra famiglia, scuola, territorio, servizi;
- promuovere un uso più sicuro, responsabile e positivo delle tecnologie digitali;
- promuovere l'acquisizione di una buona competenza dell'italiano scritto e parlato, per favorire il successo scolastico e l'inclusione sociale degli alunni stranieri;
- garantire attenzione e cura ai minori che vivono situazioni di disagio;
- offrire un'esperienza di educazione e socializzazione interculturale all'interno di un percorso extrascolastico;
- favorire la relazione tra ragazze e ragazzi con background migratorio e la loro integrazione attraverso la pratica sportiva;
- favorire l'accesso alla pratica sportiva per bambine e bambini e ragazze e ragazzi provenienti da contesti economicamente svantaggiati, anche con background migratorio, al fine di garantire il diritto allo sport;
- promuovere l'inclusione attraverso lo sport grazie alla diffusione dei principi del fair play e al superamento degli stereotipi di genere;
- coinvolgere i ragazzi attraverso diverse esperienze artistico-espressive (a titolo esemplificativo danza, teatro, musica, ecc...);
- offrire possibilità di riflessione sui temi quali la cittadinanza, l'educazione civica, stereotipi e pregiudizi.

## **AZIONI**

Le azioni previste sono suddivise in tre aree di intervento: educativa, sportiva e culturale.

- **AREA EDUCATIVA**

- a) Laboratori di italiano L2 per la lingua della comunicazione e le materie di studio.

Gli alunni stranieri al momento del loro arrivo in Italia devono confrontarsi con due diverse competenze linguistiche: la lingua della comunicazione, necessaria per comunicare nella vita quotidiana, che ha tempi di apprendimento più brevi (da alcuni mesi ad 1 anno) e la lingua dello studio per comprendere concetti e apprendere le diverse discipline e a seconda della provenienza ha tempi più lunghi (dai 2 ai 5 anni). Molti ragazzi giunti in Italia dopo avere frequentato alcuni anni di scuola nel paese d'origine si trovano ad affrontare nuove sfide e apprendimenti importanti soprattutto nella scuola secondaria; dopo aver appreso la lingua per la comunicazione c'è l'ostacolo della lingua dello studio.

Uno strumento importante per sostenere i ragazzi è costituito dal laboratorio di italiano L2 come seconda lingua: uno spazio pensato e gestito per facilitare l'apprendimento e lo studente, con

tutto il proprio vissuto culturale ed emotivo, ne diventa protagonista. La seconda lingua per lo studente diventa la lingua prevalente di interazione sociale e il veicolo per l'apprendimento di contenuti e materie scolastiche complesse.

Con questo progetto si intende realizzare laboratori di italiano L2 in orario curriculare ed extra-curriculare per alunni e alunne della scuola primaria e secondaria di 1° grado condotto da personale qualificato, valorizzando i saperi, le preconoscenze, la cultura d'origine e il vissuto dei ragazzi, creando un clima di apprendimento disteso, in grado di portare lo studente anche ad aumentare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità.

Il progetto prevede il coinvolgimento dell'Istituto Comprensivo di Gambettola.

b) Corsi di lingua straniera per bambini/e e ragazzi/e dai 5 anni.

I corsi di lingua straniera rappresentano uno strumento fondamentale per avvicinare i ragazzi tra loro e colmare le differenze culturali, sociali e linguistiche. Imparare una lingua non significa solo acquisire competenze comunicative, ma sviluppare empatia, rispetto e capacità di dialogo. Attraverso lo studio delle lingue, i giovani imparano a comprendere l'altro, superando stereotipi e barriere e costruiscono una visione del mondo più aperta e inclusiva.

Con questa azione si mira a implementare la conoscenza dei giovanissimi delle lingue straniere (in particolare, inglese), mediante una didattica basata su un approccio ludico, comunicativo e cooperativo, attento all'inclusione e allo sviluppo emotivo e sociale dei bambini e ragazzi, valorizzando la lingua come strumento di dialogo e integrazione.

c) Incontri con i ragazzi e i genitori sull'uso degli strumenti digitali.

Quest'azione intende rendere consapevoli i genitori dei rischi che corrono i ragazzi e le ragazze attraverso l'uso incontrollato degli smartphone. Si prevedono momenti di incontro con i ragazzi e le ragazze per raccogliere informazioni sulla loro vita online e riflessione sui rischi che possono correre e incontri con i genitori per riflettere sui dati (anonimi) raccolti negli incontri con i ragazzi.

d) Aiuto-compiti pomeridiano negli spazi dell'Oratorio parrocchiale.

Il servizio parrocchiale dell'Oratorio di Gambettola risponde alle esigenze delle famiglie che si trovano in maggiori difficoltà per affiancare i ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado durante il momento dei compiti.

Per questo si propone di aiutare i ragazzi a svolgere sempre di più i compiti in autonomia e attraverso momenti di gioco e convivialità di relazionarsi con i pari per un maggior inserimento nel contesto socio-educativo.

Il progetto vedrà in particolare il coinvolgimento di bambini e ragazzi provenienti da famiglie straniere, che presentano difficoltà nell'apprendimento, hanno barriere linguistiche, difficoltà di integrazione nella nuova realtà.

Il laboratorio si terrà in concomitanza dell'anno scolastico.

e) Giochi dal mondo e merende.

Realizzazione di incontri informali dove mamme italiane e straniere dei bambini/ragazzi si riuniscono per conversare, preparare e cucinare e condividere merende tradizionali. Ogni incontro sarà un viaggio attraverso la cucina dei diversi paesi, esplorando non solo i sapori, ma anche le storie e le tradizioni che sono dietro ogni piatto e ad ogni partecipante. Cucinando e conversando insieme si creeranno relazioni tra le persone e i ragazzi che saranno partecipi delle preparazioni dei cibi delle mamme. Al termine si condividerà la merenda.

f) Incontri di formazione linguistica con i genitori.

Il progetto prevede l'organizzazione e la realizzazione di un ciclo strutturato e tematico di incontri formativi e informativi, specificamente per genitori di minori di origine straniera residenti nel territorio, che presentano una scarsa o nulla conoscenza della lingua italiana.

L'obiettivo primario di questo ciclo di incontri è quello di facilitare l'integrazione e il sostegno alla genitorialità fornendo strumenti concreti per orientarsi efficacemente nei rapporti con il sistema scolastico locale e con i servizi socio-sanitari e assistenziali del territorio dedicati ai minori.

## AREA SPORTIVA

- Alle attività sportive partecipano minori segnalati dalle scuole, dal centro estivo o dai Servizi Sociali in particolare della Tutela Minori del Comune di Gambettola che segue anche alcuni minori non accompagnati. Lo sport diventa uno strumento fondamentale di inclusione, di crescita personale e di sviluppo di sane relazioni sociali – acquista un valore fondamentale per i minori e gli adolescenti che, ad es. attraverso il calcio, sperimentano le prime esperienze di gioco “di squadra”, rispetto dell’altro e delle regole, concentrazione, competizione, elaborazione della sconfitta. La pratica di uno sport aiuta a sviluppare relazioni sociali, praticare l’italiano e migliorare la propria condizione psico-fisica. Si prevedono momenti strutturati di attività sportive in collaborazione con le diverse realtà presenti nel territorio (es. Judo, pallavolo, calcio ecc...).

## AREA CULTURALE

- a) Laboratori musicali e di danza.  
Il progetto prevede l'organizzazione di laboratori musicali e laboratori di danza. Queste attività saranno strutturate in modo da essere rivolte a bambini e bambine, ragazzi e ragazze, coprendo le diverse fasce d'età. L'obiettivo è offrire percorsi che intercettino i loro specifici interessi e preferenze, garantendo un approccio inclusivo e personalizzato. Per quanto riguarda i laboratori di danza, ad esempio, si potranno includere stili moderni e attuali, come la danza hip-hop, molto apprezzata dalle fasce più giovani. I laboratori musicali, invece, potranno spaziare dall'avvicinamento al ritmo e alla melodia, alla scoperta di strumenti musicali (anche con approcci ludici).
- b) Laboratorio teatrale.  
Fare teatro con bambini, bambine e adolescenti offre una vasta gamma di benefici che spaziano dalla crescita personale allo sviluppo delle competenze sociali e cognitive. Il teatro, inteso come spazio di espressione e sperimentazione, si configura come un efficace strumento educativo e formativo. Il teatro stimola in modo significativo la creatività e l'immaginazione. Attraverso l'interpretazione di ruoli, l'improvvisazione e la creazione di storie, i partecipanti sono incoraggiati a pensare "fuori dagli schemi", esplorare mondi possibili e sviluppare soluzioni creative ai problemi. Offre la possibilità di esprimersi liberamente, fornendo un canale sicuro e costruttivo per manifestare pensieri, sentimenti ed emozioni. I bambini e i ragazzi imparano a esplorare e riconoscere le proprie e altrui emozioni, sperimentando la gioia, la paura, la rabbia o la tristezza in un contesto protetto. Questo processo di 'vestire i panni' di personaggi diversi e di sperimentare nuove idee contribuisce notevolmente all'espansione del loro orizzonte empatico e alla conoscenza di sé.
- c) Laboratorio artistico con materiale riciclato.  
Questo progetto mira a offrire un'esperienza creativa e didattica, incentrata sul tema del riciclo creativo e della sostenibilità ambientale. Il laboratorio si propone di trasformare materiali di scarto, destinati alla raccolta differenziata o altrimenti considerati rifiuti, in vere e proprie opere d'arte, oggetti utili o elementi decorativi. Il laboratorio può essere adattato per diverse fasce d'età, inclusi bambini e adolescenti.

## EVENTO FINALE PER PROMUOVERE L'INTERAZIONE CON LA COMUNITÀ

- Il progetto prevede la seconda edizione di “Orizzonti Fest”, un evento finalizzato alla restituzione delle attività progettuali e a promuovere la diffusione della cultura della pluralità a tutta la comunità. Una giornata per affermare il diritto di essere se stessi, con l'intento di allargare il proprio sguardo ad altre culture e ad una molteplicità variegata di esperienze di vita. Una manifestazione all'insegna delle emozioni, dell'ascolto delle differenze e dello scambio attraverso le storie di vita di ciascuno. La piazza rappresenta da sempre il luogo dell'incontro, in piazza ci si trova per chiacchierare con gli amici, per giocare insieme, per rilassarsi; la piazza è il luogo dell'aggregazione, dell'apprendimento e del riconoscimento.

## MODALITÀ DI ASSEGNAZIONE

Il Comune di Gambettola intende avviare un percorso di co-progettazione con Enti del Terzo Settore, ai sensi dell'art. 55 del D. Lgs. n. 117/2017 e del D.M. 72/2021, finalizzato alla definizione condivisa del progetto definitivo e alla realizzazione degli interventi nell'ambito del progetto che ha ottenuto il finanziamento regionale.

#### **DURATA**

Il Comune, dopo aver dato corso alla procedura di selezione e individuato il/i Soggetto/i che gestirà le attività oggetto del presente Avviso, stipulerà con esso/i una convenzione che avrà durata massima pari al termine delle attività stabilito dal bando, ossia il 31/08/2027.

#### **RISORSE MESSE A DISPOSIZIONE**

Il Comune di Gambettola per la realizzazione del Progetto mette a disposizione un contributo complessivo massimo pari a euro 50.000,00 per l'intera durata del progetto.