



Cofinanziato
dall'Unione europea



Regione Toscana



PEZ 2025-26

Progetti educativi zonali, programmazione 2025-26 con il sostegno dell'Unione Europea

L'Unione dei Comuni Amiata Grossetana, beneficiaria dei fondi PEZ – Età Scolare a.s. 2025/2026 a valere sul FSE+ 21-27 - Attività PAD 2.f.13 per un importo di € 37.976,00, si propone di realizzare laboratori nei contenuti e nelle finalità disposte dalle linee guida regionali ai sensi del Decreto Dirigenziale n. 8654 del 28/04/2025 e condivise con le Istituzioni Scolastiche del territorio.

Si tratta di 71 laboratori approvati che mirano principalmente a prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e promuovere il successo scolastico e formativo, attraverso l'inclusione scolastica degli alunni disabili e degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza, il contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico, comportamentale, delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi dalla scuola primaria alla secondaria di I grado della Zona Amiata Grossetana.

Attraverso i laboratori si intende raggiungere le seguenti finalità specifiche:

- a. Promuovere l'inclusione scolastica delle alunne e degli alunni disabili
- b. Promuovere l'inclusione scolastica degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza
- c. Promuovere iniziative di contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico, comportamentale
- d. Promuovere l'orientamento scolastico

Pertanto si svilupperanno, dal mese di Novembre 2025 a Giugno 2026 i seguenti laboratori, tenendo conto delle indicazioni regionali con azioni rispondenti alle sopra descritte finalità specifiche, guidati da esperti e professionisti inseriti nella programmazione progettuale delle diverse classi

coinvolte degli Istituti Comprensivi di Castel del Piano, Civitella Paganico (per le scuole di Cinigiano), Pitigliano (per le scuole di Castell'Azzara) e Santa Fiora:

Laboratorio disabilità:

- I laboratori si svolgeranno in orario scolastico presso i locali delle scuole primarie di Arcidosso, Castel del Piano, Seggiano, Castell'Azzara, Santa Fiora e Roccalbegna e includeranno pratiche di yoga, attività di teatro e di musica. Tali attività ludico ricreative a carattere motorio e/o con l'utilizzo di linguaggi non verbali avranno l'obiettivo di promuovere il benessere fisico, di accettazione reciproca e favorire le potenzialità personali degli allievi e di stimolare la relazione e l'autonomia fra i bambini sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca. Il gruppo sarà stimolato alla discussione, al confronto e all'elaborazione per trasformare poi il tutto in composizioni artistico-sonore dove i suoni, la musica, il movimento corporeo, la parola, e l'immagine interagiscono e si stimolano a vicenda.

Laboratorio intercultura:

- Le attività laboratoriali si svolgeranno in orario scolastico presso i locali delle scuole primarie di Castell'Azzara, Cinigiano e Semproniano e quelle secondarie di I grado di Castell'Azzara, Cinigiano, Roccalbegna e Semproniano, e riguarderanno attività di supporto/recupero disciplinare per l'apprendimento della lingua italiana L2 e attività di teatro. Si tratta di creare un contesto significativo, autentico e motivante per l'alunno in grado di coinvolgere più capacità e abilità (capacità cognitive, affettive, linguistico - comunicative e sensoriali), rendendo l'apprendimento più duraturo e in grado di sollecitare il processo d'interazione e di socializzazione nel gruppo classe.

Laboratorio disagio:

- Le attività laboratoriali si svolgeranno in orario scolastico presso i locali delle scuole primarie di Arcidosso, Castel del Piano, Montenero, Seggiano, Castell'Azzara e Cinigiano e quelle secondarie di I grado di Arcidosso, Castel del Piano, Castell'Azzara e Cinigiano e riguarderanno laboratori di teatro, musica e percorsi sul gruppo classe incentrati sulla comprensione delle emozioni, autostima e autoefficacia, rispetto della diversità. Il lavoro d'aula, cercherà di favorire negli alunni la possibilità di esprimersi liberamente rispetto al proprio vissuto interpersonale in relazione alle dinamiche affettive che vivono soprattutto nel contesto del gruppo classe, e di confrontarsi in modo sereno e rispettoso con i compagni. Saranno inoltre realizzati laboratori sportivi durante il periodo estivo con lo scopo di promuovere uno stile di vita attivo e salutare attraverso attività motorie all'aperto sviluppando abilità motorie, sociali e collaborative. Tutte le attività favoriranno la socializzazione, l'inclusione e il rispetto delle regole.

Laboratorio orientamento:

- Le attività laboratoriali si svolgeranno in orario scolastico presso i locali delle scuole primarie di Cinigiano e Monticello e quelle secondarie di I grado di Arcidosso e Castel del Piano. I laboratori avranno l'obiettivo di sviluppare competenze legate all'autoconoscenza, all'esplorazione del mondo del lavoro e alla valorizzazione delle relazioni. L'obiettivo principale è quello di arricchire l'immaginario dei bambini e delle bambine riguardo al proprio futuro, offrendo modelli di riferimento adulti che favoriscano l'identificazione in ruoli e percorsi capaci di rispecchiare i loro punti di forza, interessi e valori personali attraverso la discussione guidata, lavori di gruppo e laboratori interattivi.

Monitoraggio:

L'Unione dei Comuni effettuerà attività di monitoraggio attraverso un controllo diretto e periodico delle attività laboratoriali, al fine di effettuare interventi correttivi finalizzati a massimizzare l'efficacia delle iniziative. Saranno svolti incontri periodici del team di progetto per discutere l'andamento, identificare eventuali criticità e adattare le attività in base ai risultati intermedi. Inoltre al termine del progetto saranno analizzati gli esiti del progetto attraverso valutazioni qualitative per comprendere l'impatto del progetto sugli alunni e feed back da parte degli insegnanti e degli esperti per avere una visione più ampia sugli esiti del progetto.