



CATALOGO PROGETTI EDUCATIVI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

2026/2027



ORIENTAMENTO



CITTADINANZA,
PARTECIPAZIONE E
TERRITORIO



PACE, DIRITTI E
INTERCULTURA



CIAC - CAPITALE
ITALIANA ARTE
CONTEMPORANEA



MUSEO CIVICO
"F. EUSEBIO"



TEATRO SOCIALE
"G. BUSCA"



LEARNING BY
DOING



FORMAZIONE
INSEGNANTI



Città di Alba



Ufficio Informagiovani
Via General Govone, 11
0173/292348 - 349
informagiovani@comune.alba.cn.it



L'Ufficio Informagiovani del Comune di Alba, in collaborazione con gli Assessorati all'Istruzione, alla Cultura e Turismo, all'Ambiente e alla Polizia Municipale e varie associazioni del territorio, ha predisposto i cataloghi dei progetti educativi per l'a.s. 2026/2027, dedicati agli studenti delle scuole albesi di ogni ordine e grado.

Le attività sono state suddivise in cinque macro-aree: "Orientamento", "Cittadinanza, partecipazione & Territorio", "Pace, diritti & intercultura", "Museo" e "Teatro".

Quest'anno l'offerta si arricchisce di una nuova sezione speciale, "CIAC - Città Italiana dell'Arte Contemporanea", legata al programma di "Alba Capitale italiana dell'arte contemporanea 2027". La città è stata infatti insignita di questo titolo dal Ministero della Cultura grazie al progetto "Le fabbriche del vento". Quest'ultimo prevede, tra le varie iniziative, percorsi didattici specifici che inizieranno nel 2026 e si concluderanno nell'anno scolastico 2027/2028.

Il programma completo sarà presentato martedì 6 ottobre, ore 17, presso la Sala Riolfo del Comune di Alba

Ci auguriamo che queste proposte catturino l'interesse delle scuole, offrendo ai ragazzi un'occasione di crescita personale e collettiva. L'obiettivo è rafforzare la sinergia tra gli enti e le realtà locali, uniti nel promuovere il benessere dei più giovani all'interno di una vera comunità educante.

INDICE



ORIENTAMENTO

Classi

- ALBAORIENTA alle Superiori III 6
- Educazione alla scelta I - III 7
- Colloqui individuali III 9
- Seminari per le famiglie genitori 10



CITTADINANZA, PARTECIPAZIONE & TERRITORIO

- Incontrare Beppe Fenoglio I - III 12
- Salone del volontariato I - III 13
- Miscommunication I - III 14
- Why not! I - III 15
- Scacchi e territorio I - III 16
- Dalle parole alla musica I - III 17



PACE, DIRITTI & INTERCULTURA

- Oggi mi sento in forma I 19
- Ho un buco nella pancia II 20
- Macramè - Festa Interculturale I - III 21
- Raccontare la pace I - III 22
- 21° Convegno Kairòn I - III 23
- Progetto "Oltre" I - III 24
- 21° Rassegna Kairòn I - III 25
- Carcere, diritti e risocializzazione III 26
- Perché viviamo così III 27
- La resistenza oggi per le libertà III 28

INDICE



CIAC - Arte Contemporanea

Classi

- Alba Capitale Italiana Arte Contemporanea I - III 30



MUSEO CIVICO "F. EUSEBIO"

- Museo per la scuola I - III 32



TEATRO SOCIALE "G. BUSCA"

- Teatro per la scuola I - III 34



LEARNING BY DOING

- Learning by doing I - III 36
Beauty-lab, Fulminati, Graphics-lab, Pasticciati, Tech-lab



FORMAZIONE INSEGNANTI

- Per una scuola plurale insegnanti 40
- Programma P.I.P.P.I insegnanti 41

Oltre a questi percorsi educativi, l'ASL CN2 propone alle scuole di ogni ordine e grado numerosi progetti di promozione della salute. I progetti sono presentati, divisi per scuola e per tema di salute, sul catalogo "Scuole che promuovono salute a.s. 2026-2027", consultabile al link:

[Catalogo Scuole che Promuovono Salute - Promozione ed educazione alla salute - ASL CN2](#)



ORIENTAMENTO

Percorsi per aiutare ragazzi e ragazze a conoscere sé stessi, scoprire i propri talenti e immaginare il futuro.





ALBAORIENTA - alle Scuole Superiori



DESTINATARI

Classi III
e famiglie



DURATA

giornata intera



CONTATTI

Ufficio Informagiovani - 0173/ 292348-349
informagiovani@comune.alba.cn.it



OBIETTIVI

- Favorire la raccolta ed emersione dei vissuti dei ragazzi rispetto alla scelta della Scuola Secondaria di secondo grado;
- chiarire eventuali dubbi rispetto alla scelta della scuola futura e fornire informazioni precise ed in linea con le richieste dei ragazzi;
- supportare gli allievi nella fase di scelta e pianificazione del progetto scolastico futuro;
- facilitare il confronto, dove necessario, tra famiglia e ragazzo perché si giunga ad una scelta condivisa;
- favorire nei ragazzi il raggiungimento di uno stato d'animo sereno e di benessere personale.



ATTIVITÀ

Il Salone dell'Orientamento, fin dalla sua prima edizione, è stato organizzato presso Palazzo Mostre Congressi "G. Morra" in collaborazione con le Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado cittadine.

Una giornata dedicata agli studenti e alle studentesse delle classi III delle Scuole Secondarie di Primo Grado: stand espositivi con opuscoli, schede informative, materiale illustrativo dei percorsi e incontri informativi gestiti dai diversi istituti superiori, per aiutare gli allievi ad orientarsi nella scelta della Scuola Secondaria di Secondo Grado.

L'iniziativa è prevista per **SABATO 28 NOVEMBRE 2026** dalle ore 8.30 alle ore 18.00



EDUCAZIONE ALLA SCELTA



DESTINATARI

Classi I - III



DURATA

varie



CONTATTI

Obiettivo Orientamento Piemonte
orientamento.alba_bra@regione.piemonte.it



OBIETTIVI

- Favorire una maggiore conoscenza di sé;
- esplorare le professioni, i mestieri, l'offerta formativa delle Scuole secondarie di secondo grado del territorio e degli Enti di Formazione Professionale;
- acquisire e rafforzare le competenze di analisi critica per favorire la definizione del progetto scolastico.



ATTIVITÀ

A cura del Sistema Regionale di Orientamento. I percorsi, suddivisi per ordine di età, saranno così articolati:

Esplorare se stessi e le professioni – Classi I

I percorsi saranno articolati su due incontri di 2 ore ciascuno:

I INCONTRO: conoscenza di sé, delle proprie risorse e potenzialità;

II INCONTRO: esplorazione delle professioni e delle aree professionali.

Esplorare nuovi orizzonti - Classi II

I percorsi saranno articolati su due incontri di 2 ore ciascuno:

I INCONTRO: conoscenza del sé e criteri di scelta.

II INCONTRO: illustrazione della normativa diritto dovere istruzione e formazione e ordinamenti scolastici - Panoramica dell'offerta formativa delle Scuole secondarie di secondo grado del territorio e degli Enti di Formazione Professionale.

Considerati gli obiettivi del percorso (propedeutici alla classe III) si prevede la realizzazione degli incontri nella seconda parte dell'anno scolastico.



ATTIVITÀ

Progettare il futuro - classi III

I percorsi saranno articolati su due incontri di 2 ore ciascuno:

I INCONTRO: sintesi delle proprie caratteristiche e criteri di scelta, progetto scolastico personale.

II INCONTRO: approfondimento del sistema scolastico superiore e dei percorsi formativi delle Scuole Secondarie di secondo grado ed Enti di Formazione Professionale del territorio anche attraverso la guida online della Regione Piemonte.

Considerati gli obiettivi del percorso si prevede la realizzazione degli incontri nei primi mesi dell'anno scolastico, prima del termine ultimo per le iscrizioni alla Scuola secondaria di secondo grado.

Il calendario degli incontri verrà definito in accordo con i Dirigenti Scolastici e gli insegnanti referenti.

Visite aziendali – Preferibilmente classi II

I percorsi saranno articolati su tre incontri di 2 ore ciascuno:

I INCONTRO: Preparazione alla visita aziendale

II INCONTRO: Visita aziendale

III INCONTRO: Rielaborazione della visita aziendale e illustrazione della normativa diritto dovere istruzione e formazione e ordinamenti scolastici - Panoramica dell'offerta formativa delle Scuole secondarie di secondo grado del territorio e degli Enti di Formazione Professionale.



COLLOQUI INDIVIDUALI



DESTINATARI

Classi III
e genitori



DURATA

varie



CONTATTI

Obiettivo Orientamento Piemonte
orientamento.alba_bra@regione.piemonte.it



OBIETTIVI

- Supportare gli allievi/e nel processo di scelta e definizione del proprio percorso scolastico e formativo;
- chiarire eventuali dubbi rispetto alla scelta del proprio percorso scolastico e formativo;
- facilitare il confronto, dove necessario, tra famiglia e ragazzo/a affinché si giunga ad una scelta condivisa;
- favorire negli allievi/e il raggiungimento di uno stato d'animo sereno e di benessere personale nel delicato momento della transizione scolastica.



ATTIVITÀ

Spazi individuali orientativi, in particolar modo rivolti agli allievi/e che presentano ancora dubbi e/o necessitano di ulteriori informazioni e approfondimenti relativamente alla scelta scolastica e formativa.

In accordo con i Dirigenti scolastici gli incontri possono essere organizzati in orario scolastico, in uno spazio esterno alle classi, individuato dal Dirigente e dagli insegnanti.

Considerati gli obiettivi dell'azione, si propone di realizzare i colloqui individuali tra novembre 2026 e gennaio 2027, prima della scadenza per l'iscrizione alla Scuola secondaria di secondo grado o agli Enti di Formazione Professionale.



SEMINARI PER LE FAMIGLIE



DESTINATARI

Genitori delle
classi II - III



DURATA

1 incontro di 2h



CONTATTI

Obiettivo Orientamento Piemonte
orientamento.alba_bra@regione.piemonte.it



OBIETTIVI

- Informare sulle opportunità di studio e formazione dopo la Scuola secondaria di primo grado;
- conoscere gli ordinamenti scolastici e l'offerta formativa del territorio;
- approfondire il diritto/dovere all'istruzione e alla formazione.



ATTIVITÀ

Il percorso prevede:

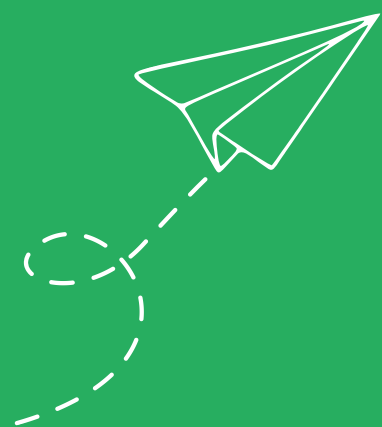
- incontro informativo di accompagnamento alla scelta ed esplorazione delle opportunità di studio, formazione e apprendimento;
- illustrazione della normativa diritto/dovere istruzione e formazione e ordinamenti scolastici panoramica dell'offerta formativa delle Scuole secondarie di secondo grado e degli Enti di Formazione Professionale.

Il calendario degli incontri verrà definito in accordo con i Dirigenti Scolastici e gli insegnanti referenti.



CITTADINANZA, PARTECIPAZIONE & TERRITORIO

Percorsi per sviluppare
consapevolezza civica,
partecipazione attiva,
solidarietà e cura del bene
comune.





INCONTRARE BEPPE FENOGLIO

I'll go on to the end, i'll never give up



DESTINATARI
Classi I - III



DURATA
da 2 a 4h in base
al percorso scelto



CONTATTI

Associazione Centro studi "Beppe Fenoglio" ETS
0173/364623 – info@centrostudibeppefenoglio.it



OBIETTIVI

- Fornire gli strumenti per conoscere e approfondire l'autore albesse, riconoscerne le radici civiche ed etiche;
- approfondire aspetti della sua letteratura inquadrati storicamente e geograficamente.



ATTIVITÀ

Scrittore conosciuto dai lettori di tutto il mondo, Beppe Fenoglio è tradotto in diverse lingue, *Il Partigiano Johnny*, *Una questione privata* e *La Malora*, rappresentano tra gli altri, libri necessari al racconto della Resistenza italiana nella lotta al Nazifascismo e dell'emancipazione dalla povertà.

Il percorso didattico è composto da due momenti distinti che si svolgono nella stessa giornata:

1 lezione di presentazione condotta dalla direttrice del Centro Studi e studiata ad hoc per la fascia d'età degli studenti. All'atto della prenotazione gli insegnanti potranno indicare eventuali letture svolte o previste nel programma scolastico di interesse fenogliano, in tal modo la lezione di presentazione potrà essere declinata secondo le esigenze specifiche delle classi in visita;

2 tour itinerante nei luoghi significativi della vita di Beppe Fenoglio con una guida abilitata dalla Regione Piemonte e formata dal Centro Studi. È possibile prevedere in sostituzione, un trekking sulle colline di Alba. Per questa opzione, che prevede la presenza di una guida naturalistica, è necessario concordare con congruo anticipo la data di visita.

- entro i 25 studenti: effettuano prima il tour e poi la didattica
- oltre i 25 studenti ed entro i 100: vengono divisi in più gruppi e si alternano (prima un gruppo fa il tour mentre l'altro fa la didattica e poi si scambiano).

Gli incontri si terranno da febbraio a giugno 2027 e hanno una durata variabile a seconda dei numeri degli studenti in visita.

Il tour itinerante (lezione + tour cittadino) ha una durata indicativa di 2 ore e mezza. L'opzione lezione + trekking ha una durata di circa 3 ore e mezza.



IL SALONE DEL VOLONTARIATO



DESTINATARI

Classi I - III



DURATA

1 mattinata in
primavera 2027



CONTATTI

Consulta per il volontariato - Eliana Davila
334/3578513 - elianadavila03@gmail.com
CSV - Valentina Fida 370/3786116
scuola.progetti@csvcuneo.it



OBIETTIVI

- Conoscere le realtà solidali territoriali;
- favorire uno spazio di dialogo;
- creare connessioni tra scuola e mondo del volontariato.



ATTIVITÀ

Il Salone del Volontariato si conferma come un'occasione preziosa per la comunità scolastica, configurandosi come un vero e proprio crocevia di incontro e collaborazione. Questo evento offre uno spazio dinamico dove associazioni di volontariato e istituzioni scolastiche, così come volontari e studenti, possono stringere legami e approfondire la reciproca conoscenza.

È una mattinata interamente dedicata al dialogo, in cui i ragazzi avranno l'opportunità di confrontarsi direttamente con le associazioni. Ogni organizzazione sarà presente con un proprio stand, pronta a illustrare il proprio operato e l'impatto positivo che genera sul territorio.

Le scuole che desiderano aderire al Salone dovranno compilare il modulo che verrà inviato dall' Ufficio Scolastico Territoriale oppure a questo link all'interno del quale si troveranno tutte le specifiche dell'evento: <https://forms.gle/3DYUtd1Mc48q14v7>



MISCOMUNICATION



DESTINATARI
Classi I - III



DURATA
varie



CONTATTI

Consorzio Socio Assistenziale Alba-Langhe e Roero
Luca Anolli - 320/4256083 - lanolli@sesaler.it
Lidia Cauda - 320/4256091 - lcauda@sesaler.it



OBIETTIVI

- Essere consapevoli delle differenze tra la comunicazione diretta e la comunicazione mediata da uno schermo;
- l'importanza della comunicazione verbale e non verbale nelle relazioni;
- analizzare il proprio rapporto con i social media;
- sviluppare la consapevolezza che le parole hanno un peso e che possono ferire più di uno schiaffo;
- stimolare il confronto sui concetti di hate speech e shit storm.



ATTIVITÀ

La comunicazione è il fondamento di tutti i rapporti umani per farsi capire dagli altri e stabilire delle relazioni interpersonali soddisfacenti. Spesso capita di incappare in incomprensioni legate a difficoltà di comunicazione. Attraverso attività specifiche, e partendo dai loro racconti, i ragazzi riflettono sulle possibili conseguenze di tali incomprensioni.

Tali difficoltà spesso sono amplificate se la comunicazione avviene attraverso uno schermo con l'utilizzo di app di messaggistica o un social media.

Il mio modo di comunicare è lo stesso quando scrivo piuttosto che quando parlo "face to face" con il mio interlocutore?

Attraverso esercitazioni e attività specifiche le classi vengono accompagnate alla riflessione sui temi dell'hate speech, del bullismo e cyber-bullismo. Quali sono le implicazioni sociali e relazionali? Cosa possiamo fare noi per arginare questi fenomeni?

Gli Istituti Scolastici interessati potranno contattare gli Educatori professionali del Consorzio Socio Assistenziale Alba-Langhe-Roero, in modo da concordare tempi e modalità del progetto, sulla base delle reciproche disponibilità .



WHY NOT!



DESTINATARI
Classi I -III



DURATA
4 incontri di 2h



CONTATTI

Consorzio Socio Assistenziale Alba-Langhe e Roero
Luca Anolli - 320/4256083 - lanolli@sesaler.it
Lidia Cauda - 320/4256091 - lcada@sesaler.it



OBIETTIVI

- Costruire relazioni che facilitino le alleanze educative;
- sviluppare la consapevolezza che ogni individuo è parte di un sistema nel quale e del quale è co-responsabile;
- agevolare il confronto sull'inclusione e sulla riparazione;
- sperimentare metodi di lavoro condivisi e partecipativi;
- permettere agli allievi di focalizzare il problema collegandolo alla loro esperienza concreta, sollecitando il loro coinvolgimento e la loro attivazione positiva.



ATTIVITÀ

Lo scenario della società attuale è caratterizzato da ritmi veloci e da sistemi valoriali spesso influenzati dalla tecnologia. L'uso inconsapevole dei social, da parte dei minori, spesso sfugge all'occhio dell'adulto provocando isolamento, individualismo e difficoltà a mettersi nei panni degli altri. A fronte di ciò si ritiene utile investire in un percorso di consapevolezza e confronto, rivolto al benessere dei ragazzi nelle dinamiche di gruppo e nel fornire strumenti con cui prevenire e affrontare il bullismo e il cyberbullismo.

Il progetto prevede laboratori di 4 incontri, programmabili durante l'anno scolastico:

Noi e i social media: le implicazioni relazionali e le responsabilità nell'utilizzo dei social media;

Di cosa stiamo parlando?: riconoscere l'hate-speech, le sue implicazioni sociali e relazionali

La storia di Abigail: confronto sui valori attraverso cui giudichiamo la realtà

Seguirà un ultimo incontro per la realizzazione di un video sull'hate-speech o di un gioco inerente agli argomenti trattati, attraverso il quale fornire al gruppo dei pari spunti di prevenzione e protezione sul bullismo/cyber-bullismo nei contesti di vita dei ragazzi.

Gli Istituti Scolastici interessati potranno contattare gli Educatori professionali del Consorzio Socio Assistenziale Alba-Langhe-Roero, in modo da concordare tempi e modalità del progetto, sulla base delle reciproche disponibilità.



SCACCHI E TERRITORIO



DESTINATARI
Classi I - III



DURATA
8 incontri di 1h



CONTATTI
Giuseppe Ingrassia – 3452131166
ilpostodegliscacchi.bra@gmail.com



OBIETTIVI

- Educare alla legalità e al rispetto delle regole comuni;
- sviluppare la responsabilità individuale delle proprie scelte;
- favorire l'inclusione, la coesione e la partecipazione attiva;
- promuovere la cultura del rispetto dell'altro e della gestione democratica del tempo.



ATTIVITÀ

Il progetto prevede l'attivazione di percorsi formativi focalizzati sul gioco degli scacchi come strumento educativo e civico. Ogni singola lezione sarà strutturata in due fasi complementari:

1. *Introduzione al gioco degli scacchi*: in questa fase iniziale, istruttori qualificati della nostra ASD forniranno una spiegazione chiara, semplice e accessibile delle basi del gioco. Gli studenti apprenderanno la storia degli scacchi, i nomi dei pezzi e le loro mosse, il valore relativo di ogni pezzo e l'obiettivo finale della partita (lo scacco matto).
2. *Giochi didattici e attività pratiche*: la restante parte degli incontri sarà dedicata a un approccio fortemente ludico, pratico e interattivo. Si tratterà di una serie di giochi e attività mirate a consolidare le conoscenze acquisite in modo divertente e stimolante. Nello specifico, verranno proposti:
 - *Minipartite a tema*: sfide calcate su un numero limitato di pezzi per concentrarsi e fare pratica su specifiche dinamiche e regole di gioco.
 - *Quiz interattivi*: domande, test e sfide a squadre per verificare la conoscenza dei pezzi e del loro movimento in un clima di cooperazione.
 - *Esercizi di "problem-solving"*: semplici enigmi scacchistici da risolvere individualmente o in piccoli gruppi, per incentivare la riflessione e il pensiero strategico.

Il calendario dettagliato e gli orari degli incontri verranno definiti e concordati in anticipo con i Dirigenti Scolastici e gli insegnanti referenti delle scuole aderenti.



DALLE PAROLE ALLA MUSICA

Interventi per avvicinare i giovani alla musica classica



DESTINATARI
Classi I - III



DURATA
1 - 2 incontri di
1h/ca



CONTATTI
Associazione Incontri Musicali Internazionali -
Alba Music Festival
Dino Bosco 0173/362408 dino.bosco@smcm.it



OBIETTIVI

- Sensibilizzare i giovani alla musica classica;
- educare all'ascolto.



ATTIVITÀ

Alba Music Festival si impegna attivamente per la diffusione della cultura musicale e per promuovere la partecipazione ai concerti dal vivo, cercando in modo particolare di avvicinare i giovani alla musica classica attraverso l'educazione all'ascolto, alla comprensione, l'inquadramento storico delle opere, dei compositori, l'approccio critico, dialettico e la sensibilizzazione alla bellezza.

La proposta prevede due tipi di interventi:

LA CONFERENZA: rivolta ai ragazzi di Scuola Secondaria di primo e di secondo grado, della durata di 1 ora circa prevede brevi ascolti esemplificativi per facilitare la comprensione. Gli argomenti di carattere generale, concordati con l'organizzazione e adattati all'uditorio, possono spaziare dalle monografie su compositori, generi ed epoche ad analisi filosofiche, estetiche e sociologiche sulla musica nella storia e nel nostro presente. La formula della conferenza è perfetta per un uditorio motivato e anche numeroso.

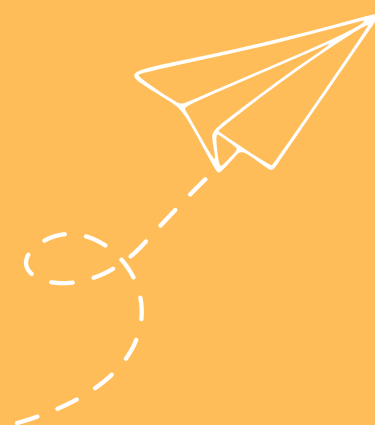
INCONTRO INFORMALE: rivolto a studenti del Liceo ad indirizzo musicale e classi della Scuola Secondaria di primo grado "S. Pertini" ad indirizzo musicale. A carattere di dibattito, l'incontro ha un approccio interattivo, lasciando emergere liberamente gli interessi, le curiosità del pubblico e ricavandone spunti di riflessione. Questa tipologia di intervento, da programmare per un tempo di almeno 1 ora, si presta maggiormente a coinvolgere un uditorio generico ed eterogeneo.

Per ogni plesso scolastico è previsto un solo incontro.



PACE, DIRITTI & INTERCULTURA

Percorsi per educare al rispetto, al dialogo e alla cittadinanza globale, promuovendo inclusione, diritti e relazioni positive.





OGGI MI SENTO IN FORMA



DESTINATARI
Classi I



DURATA
3 incontri di 2h



CONTATTI
Ufficio Pace
ufficio.pace@comune.alba.cn.it



OBIETTIVI

- Favorire negli studenti l'autoconsapevolezza, l'osservazione di sé e il riconoscimento delle proprie emozioni;
- valorizzare le competenze emotive e relazionali dei ragazzi;
- promuovere l'attitudine alla tolleranza reciproca.



ATTIVITÀ

Il progetto si articola in moduli di 3 incontri ciascuno per ogni gruppo classe. Ogni percorso sarà realizzato attraverso l'utilizzo di tecniche di educazione non-formale, attività laboratoriali, role-playing, sperimentazioni pratiche.

Primo incontro

Favorire un processo di auto-osservazione e di presa di consapevolezza riguardo alle proprie caratteristiche individuali, riconoscendo la complessità, le molteplicità e i cambiamenti che ciascuno porta con sé.

Secondo incontro

Stimolare una riflessione su come relazionarsi agli altri valorizzando le rispettive specificità. Promuovere l'accettazione di sé e degli altri e allenare la tolleranza alla frustrazione che può emergere nella relazione con la diversità (in sé e negli altri).

Terzo incontro

Guidare una riflessione condivisa sul concetto di "normalità", elaborandone criticamente la definizione ed evidenziando i rischi legati all'uso rigido di questa categoria nel descrivere gli esseri umani. Stimolare alla riflessione circa la propria individualità.



HO UN BUCO NELLA PANCIA



DESTINATARI
Classi II



DURATA
3 incontri di 2h



CONTATTI
Ufficio Pace
ufficio.pace@comune.alba.cn.it



OBIETTIVI

- Favorire l'autoconsapevolezza, l'osservazione di sé e il riconoscimento delle proprie emozioni;
- valorizzare le competenze emotive e relazionali degli allievi;
- esplicitare le interconnessioni che legano tra di loro le persone.



ATTIVITÀ

Ogni percorso sarà realizzato attraverso l'utilizzo di tecniche di educazione non-formale, attività laboratoriali, role-playing e sperimentazioni pratiche.

Primo Incontro – SENTIRE

Obiettivo specifico di questo incontro sarà guidare gli allievi nell'esplorazione delle proprie emozioni attraverso l'osservazione e il riconoscimento delle sensazioni ed espressioni corporee ad esse connesse.

Secondo incontro – SCOPRIRE

Nell'ambito di questo incontro si intende accompagnare gli allievi nella scoperta delle proprie specificità e risorse emotive/relazionali.

Terzo incontro – CONTATTARE

Finalità di questo incontro sarà permettere agli allievi di riconoscere nell'unicità di ognuno una ricchezza insostituibile per i gruppi e le comunità di cui si è parte.



MACRAMÈ - INTRECCI DI CULTURE

Festa interculturale



DESTINATARI
Classi I - III



DURATA
1 pomeriggio -
sera



CONTATTI
Ufficio Stranieri
ufficio.stranieri@comune.alba.cn.it



OBIETTIVI

- Favorire occasioni di incontro, scambio e partecipazione attiva tra studenti, promuovendo il dialogo e la conoscenza reciproca tra culture diverse;
- stimolare negli studenti la riflessione sui temi dell'interculturalità, della diversità e della convivenza, attraverso attività realizzate nel corso dell'anno scolastico;
- valorizzare il protagonismo degli studenti nella costruzione di relazioni inclusive e rispettose, favorendo il confronto, la collaborazione e l'apertura verso differenti esperienze culturali.



ATTIVITÀ

In continuità con quanto realizzato negli anni passati, in collaborazione con le scuole del territorio e su stimolo del gruppo insegnanti "Integrazione scolastica minori stranieri ed educazione interculturale", si prevede nella primavera 2027, l'organizzazione dell'edizione annuale della Festa Interculturale "Macramè – Intrecci di culture".

Alla manifestazione potranno prendere parte alunni e studenti degli Istituti locali attraverso contributi artistici e creativi realizzati durante l'anno scolastico che abbiano come tema centrale l'elaborazione della loro esperienza di "scuola multiculturale".



RACCONTARE LA PACE



DESTINATARI

Classi I - III



DURATA

da concordare



CONTATTI

Emergency - Piera Zuccotti 339/7409810
piera.zuccotti@gmail.com



OBIETTIVI

- Promuovere una cultura di pace, solidarietà e rispetto dei diritti;
- favorire l'espressione delle emozioni in forme non violente;
- invitare alla riflessione su temi fondamentali quali la pratica dei diritti umani, le migrazioni, il rifiuto della guerra.



ATTIVITÀ

Si tratta di percorsi che si snodano su tracce differenziate per età, contenuti e linguaggi, attraverso i temi del rispetto dei diritti universali, per arrivare al rifiuto della violenza e della guerra.

Grazie al supporto di immagini e video, gli studenti saranno guidati dai relatori e, grazie a domande e riflessioni condivise, la classe avrà nuovi spunti per orientarsi nel mondo.

Visti i diversi progetti a disposizione è consuetudine un contatto preventivo con gli insegnanti interessati per decidere quale proposta realizzare in classe.



21° CONVEGNO KAIRÒN

Esercitare la mitezza a scuola, in famiglia e nella società



DESTINATARI

Dirigenti scolastici, insegnanti,
genitori e studenti



DURATA

varie



CONTATTI

Associazione Kairòn
gaudioferruccio@gmail.com



OBIETTIVI

- Nutrire la pratica educativa attraverso le esperienze scolastiche, famigliari e sociali



ATTIVITÀ

Noi crediamo che la mitezza sia un cammino necessario e percorribile per stare bene e fare stare bene, la nostra proposta è una occasione di riflessione e di ricerca:

“Che cos’è la Mitezza?

Chi sono i miti?

Sei un mito se sei mite?

Si può imparare la mitezza?

Cerchiamo insieme cammini praticabili.”

Condivisione di esperienze di insegnanti, ragazzi, genitori, operatori sociali e riflessioni con l'intervento di esperti.

Il convegno è in fase di preparazione e si terrà a fine novembre 2026.

Il convegno è aperto a dirigenti scolastici, insegnanti, genitori e studenti.



PROGETTO “OLTRE”

Esercitare la mitezza a scuola, in famiglia e nella società



DESTINATARI

Classi I - III, insegnanti e genitori



DURATA

varie



CONTATTI

Associazione Kairòn
gaudioferruccio@gmail.com



OBIETTIVI

- Costruire l'alleanza educativa tra scuola, famiglie e studenti creando rapporti sereni volti a unire le persone nelle diversità dei ruoli;
- realizzare la formazione di classi solidali, unite e consapevoli;
- divulgare la Metodologia Pedagogia dei Genitori



ATTIVITÀ

“Gruppo di narrazione”: accrescere le possibilità di costruire comunità, creare relazioni solidali attraverso l'ascolto rispettoso, rendere consapevoli della positività che c'è in ciascuno di noi e negli altri.

Corso di Formazione “Con i nostri occhi”: conoscere e sperimentare lo strumento della Pedagogia dei Genitori in cui i genitori presentano i figli.

Le attività sono accompagnate dai Proff. Rizio Zucchi e Augusta Moletto.

L'attività è aperta a dirigenti scolastici, insegnanti, genitori e studenti.



21° RASSEGNA

“BUONI FRUTTI PER TUTTI”

Quali buoni frutti porta in dono la mitezza?



DESTINATARI

Classi I - III



DURATA

varie



CONTATTI

Associazione Kairòn

gaudioferruccio@gmail.com



OBIETTIVI

- Riflettere sul tema e cercare cammini percorribili;
- rendere visibili i cammini praticati, valorizzare i percorsi, anche i piccoli passi, condividerli con le famiglie, le scuole e la comunità.



ATTIVITÀ

Le riflessioni iniziali, i percorsi, i frutti buoni maturati sono resi pubblici nella Mostra in San Domenico a inizio maggio 2027.

Le classi possono esprimersi attraverso cartelloni, quaderni, costruzioni libere, lavori multimediali, esibizioni musicali, giochi!

I lavori dovranno essere accompagnati da una scheda descrittiva.

Durante la settimana della Mostra è prevista la PRESENTAZIONE DEI LAVORI da parte delle classi.



CARCERE, DIRITTI, RISOCIALIZZAZIONE



DESTINATARI

Classi III



DURATA

1 - 2 incontri di 2h



CONTATTI

Ass. Arcobaleno

Domenico Albesano - 320 6308456

associazionearcobaleno949@gmail.com



OBIETTIVI

- Il percorso ha come obiettivo quello di fornire gli elementi essenziali di conoscenza del “pianeta carcere”.



ATTIVITÀ

L'iniziativa prevede uno/due incontri di due ore ciascuno per ciascuna classe sulle seguenti tematiche:

- Situazione delle carceri italiane;
- le persone detenute: diritti, regole, condizioni di detenzione;
- attività formative e rieducative;
- risocializzazione e reinserimento attivo nella comunità civile.

Le attività proposte potranno essere realizzate nel corso dell'anno scolastico, con l'intervento di volontari dell'Associazione.

Su richiesta, il percorso potrà essere arricchito dall'intervento di esperti su tematiche specifiche.



PERCHÈ VIVIAMO COSÌ



DESTINATARI
Classi III



DURATA
varie



CONTATTI
Associazione ANPI:
anpialbabra@gmail.com



OBIETTIVI

- Conoscere la storia italiana successiva alla Seconda guerra mondiale;
- riflettere sui cambiamenti e formulare semplici ipotesi sulle tendenze di sviluppo.



ATTIVITÀ

Con il supporto dell'ANPI, l'attività prevede l'individuazione di testimoni che abbiano vissuto in prima persona momenti significativi di cambiamento sociale. Gli alunni, organizzati in piccoli gruppi, formuleranno domande mirate e condurranno interviste per raccogliere le varie testimonianze. I materiali raccolti potranno poi essere trascritti e/o rielaborati sotto forma di video o podcast. Il lavoro finale sarà condiviso in momenti assembleari, con l'obiettivo di valorizzare la memoria storica e promuovere la riflessione collettiva.

Temi da trattare possono essere scelti tra:

- il cambiamento della scuola in senso democratico: partecipazione ed inclusione;
- il cambiamento legislativo e dei costumi delle famiglie: ruoli, relazioni, diritti, educazione dei figli;
- il ruolo della donna nella società e nel mondo del lavoro;
- i referendum;
- il mondo del lavoro e la conquista dei diritti sociali ed individuali;
- il metodo della paura: gli attentati, anni di piombo e stragi del XXI secolo;
- la pace e la guerra: crisi mondiali, guerre emblematiche, manifestazioni pacifiste;
- la crisi e le scelte sul nucleare.



LA RESISTENZA OGGI PER LE LIBERTÀ CONQUISTATE



DESTINATARI
Classi III



DURATA
1 incontro di 2 h



CONTATTI
Associazione ANPI:
anpiababro@gmail.com



OBIETTIVI

- Conoscere la storia italiana successiva alla Seconda guerra mondiale;
- riflettere sui cambiamenti e formulare semplici ipotesi sulle tendenze di sviluppo.



ATTIVITÀ

Tavola rotonda con i testimoni che hanno collaborato con le scuole (e, se possibile, anche con altri ospiti), oppure presentazione pubblica dei lavori realizzati dalle classi.

I temi da trattare possono essere molteplici a scelta tra:

- il cambiamento della scuola in senso democratico: partecipazione ed inclusione;
- il cambiamento legislativo e dei costumi delle famiglie: ruoli, relazioni, diritti, educazione dei figli;
- il ruolo della donna nella società e nel mondo del lavoro;
- i referendum;
- il mondo del lavoro e la conquista dei diritti sociali ed individuali;
- il metodo della paura: gli attentati, anni di piombo e stragi del XXI secolo;
- la pace e la guerra: crisi mondiali, guerre emblematiche, manifestazioni pacifiste;
- la crisi e le scelte sul nucleare.

L'incontro assembleare sarà programmato in Sala Ordet tra aprile e maggio 2027.



CIAC - CAPITALE ITALIANA DELL'ARTE CONTEMPORANEA

Alba è stata proclamata Capitale italiana dell'arte contemporanea 2027 con il progetto *Le fabbriche del vento* ispirato a Pinot Gallizio.

Il Progetto prevede che Alba, le Langhe, il Roero e Monferrato si trasformino in un laboratorio artistico internazionale per creare un ecosistema culturale permanente.

Si tratta di un programma educativo biennale che coinvolgerà oltre 5.000 studenti, usando l'arte come "palestra" per stimolare creatività e pensiero critico.

Il Progetto troverà conclusione nell'a.s. 2027/2028 con la mostra dedicata a Roberto Longhi a cura di Francesco Vezzoli in collaborazione con la Fondazione Ferrero.



ALBA CAPITALE ITALIANA ARTE CONTEMPORANEA



DESTINATARI

Classi I - III



DURATA

varie



CONTATTI

edu@albacapitale2027.it,
attivo dal 15 settembre 2026.



OBIETTIVI

- Conoscere il proprio territorio e accrescere il senso di appartenenza e inclusione sociale;
- stimolare il pensiero creativo attraverso l'osservazione e la lettura dell'opera d'arte;
- accrescere la capacità di espressione do sè utilizzando linguaggi verbali e non verbali, superando eventuali barriere culturali linguistiche;
- sviluppare la capacità collaborativa e d'ascolto;
- sensibilizzare e riflettere sui profondi cambiamenti che stanno interessando la nostra società stimolando la consapevolezza e il dibattito;
- leggere l'arte del passato in rapporto al presente e l'arte del presente in relazione alle sue radici storiche.



ATTIVITÀ

MOSTRA "QUASI UN AUTORITRATTO. PINOT GALLIZIO A ALBA"

a cura di Marta Papini e Maurizio Cattelan

Visite guidate e laboratori gratuiti alla mostra diffusa che attraverserà luoghi diversi della città, mettendo in relazione le opere di Pinot Gallizio a quelle di importanti artisti contemporanei. L'iniziativa è rivolta alle scuole di ogni ordine e grado albesi, con la possibilità per ogni classe aderente di presentare un contributo creativo per la realizzazione di una esposizione collettiva a chiusura dell'anno scolastico 2026-27.

1. Tour guidato interattivo

Ogni classe sarà accompagnata da un educatore museale in un tour alla scoperta della mostra "Quasi un autoritratto. Pinot Gallizio a Alba", l'esperienza è comprensivo di visita guidata e laboratorio, con l'obiettivo di esplorare alcune tematiche: la pittura come materia viva, la memoria dei luoghi nella costruzione dell'identità personale e collettiva, il pensiero ecologico e alchemico, il linguaggio come strumento di libertà.

2. Esposizione collettiva: il Diario Emozionale.

Ogni classe è invitata a presentare la propria interpretazione del "diario emozionale" di Pinot Gallizio. Partendo da un oggetto preesistente (libri, registri o atlanti), gli studenti lo trasformeranno in una raccolta di invenzioni grafico-pittoriche basata sulle esperienze dell'anno. L'esposizione collettiva sarà un momento di scambio intergenerazionale tra scuole, famiglie e territorio.

Tempi: da febbraio a maggio 2027

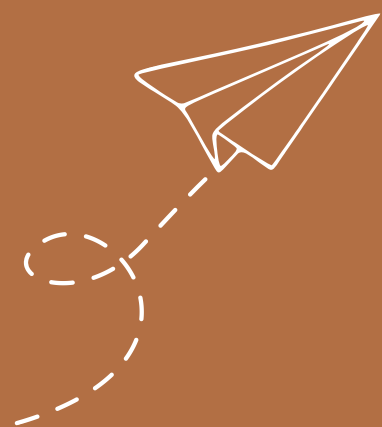
N. incontri: 1 incontro di 2 ore circa + partecipazione mostra collettiva finale

Percorso gratuito fino a esaurimento posti disponibili, iscrizioni aperte dal 1° ottobre



MUSEO CIVICO “F. EUSEBIO”

Esperienze per scoprire il
patrimonio culturale del
territorio attraverso visite,
laboratori e attività.





MUSEO PER LA SCUOLA



DESTINATARI
Classi I - III



DURATA
Varie



CONTATTI

Museo Civico "F. Eusebio"
0173/292475 - museo@comune.alba.cn.it



OBIETTIVI

- Favorire la conoscenza del territorio, sia dal punto di vista storico- archeologico che da quello naturalistico, attraverso la visita alle collezioni, i laboratori didattici, gli approfondimenti tematici e le escursioni.



ATTIVITÀ

L'offerta didattica è articolata secondo la formula che abbina le visite guidate a laboratori pratici e lezioni d'approfondimento, sia in museo che in aula, oppure a escursioni al percorso archeologico cittadino o ai percorsi naturalistici.

ANTROPOLOGIA: "Antropologia fisica: resti scheletrici e paleopatologia".

ARCHEOLOGIA: "Il "Cubo Archeologico": lo scavo tascabile"; "Il museo fuori dal museo: orientiamoci nell'Alba romana"; "Scavo archeologico simulato"; "Depositi aperti"; "Mitologia e religione nel mondo romano"; "Dalla città romana alla città medievale: l'esempio di Alba"; "Le epigrafi raccontano"; "Il collezionismo nell'Ottocento: dagli Egizi agli Aztechi".

SCIENZE NATURALI: "Escursione al bosco di Langa"; "Escursione al parco di San Cassiano"; "Escursione al fiume Tanaro"; "Escursione alla Spiaggia dei Cristalli"; "Il mondo dei minerali"; "La vita al microscopio"; "Il cambiamento climatico e la biodiversità"; "C'era una volta il mare"; "Quando la natura si ribella: l'alluvione del 1994"; "Insetti: introduzione allo studio dell'entomologia"; "Geologia di Langhe e Roero"; "I vertebrati e gli invertebrati"; "Darwin al museo: sulle tracce dell'evoluzione"; "Foglie e parole: esplorando Alba o le colline albesi tra scienza, storia e letteratura".

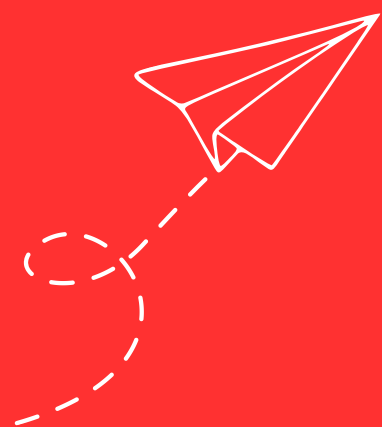
L'intervento didattico si può limitare ad un'attività di 2 o 3 ore nell'arco della mattinata o del pomeriggio, oppure essere costruito su percorsi distribuiti durante l'anno scolastico. Gli operatori museali sono disponibili ad effettuare presso le classi interventi didattici consistenti in approfondimenti con proiezioni e attività pratiche e di laboratorio, concordando con i singoli istituti scolastici le modalità più idonee. Sul sito del Comune di Alba saranno a breve disponibili le proposte didattiche dettagliate.

Se necessario, si può richiedere il trasporto gratuito messo a disposizione dall'Amministrazione Comunale.



TEATRO SOCIALE “G.BUSCA”

Vivere il teatro attraverso
spettacoli, laboratori e
nuove forme di
espressione.





TEATRO PER LA SCUOLA



DESTINATARI

Classi I - III e famiglie.



DURATA



CONTATTI

Teatro Sociale "Giorgio Busca"
0173/292470 - teatro.sociale@comune.alba.cn.it



ATTIVITÀ

- Rassegne teatro scuola
- Famiglie a teatro
- Il teatro dei ragazzi

L'Assessorato alla Cultura e Turismo, in collaborazione con il Teatro Sociale "G. Busca", sta lavorando alla programmazione degli spettacoli e delle rassegne dedicate ai ragazzi (Famiglie a Teatro, Teatro Scuola e il Festival "Il Teatro dei Ragazzi"). La programmazione si sviluppa su più proposte, ognuna calibrata in base all'età dei giovani spettatori, che avranno così la possibilità di vivere un'esperienza a teatro.

La rassegna teatrale si svolgerà nei mesi di gennaio, febbraio, marzo, aprile e maggio 2027 con spettacoli in matinée.

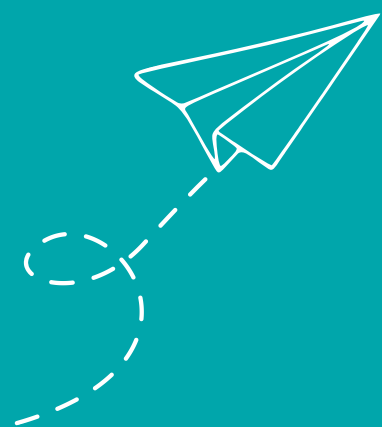
Se necessario, è possibile richiedere il trasporto gratuito messo a disposizione dall'Amministrazione Comunale.

Seguirà l'invio di materiale illustrativo con le informazioni relative agli spettacoli proposti.



LEARNING BY DOING

Laboratori pratici per imparare facendo, sperimentando e trasformando le conoscenze in esperienze concrete.





LEARNING BY DOING

Beauty Lab - Fulminati - Graphics-lab - Pasticciati - Tech-lab



DESTINATARI

Classi I - III



DURATA

varie



CONTATTI

Apro formazione professionale S.c.a.r.l.

Fabrizio Barale - 0173/284922 -

f.barale@aproformazione.it



OBIETTIVI

- I laboratori si pongono l'obiettivo di favorire l'apprendimento dei contenuti disciplinari delle materie scolastiche attraverso la comprensione e la sperimentazione dei relativi ambiti applicativi, stimolando un approccio all'apprendimento di tipo induttivo.
- Il progetto laboratoriale ha lo scopo di stimolare l'attenzione e la curiosità degli studenti grazie ad esperimenti/lavori divertenti. Idee astratte, come quelle di scienze o matematica, possono diventare concrete e rilevanti quando lo studente è messo nelle condizioni di poterle sfruttare per raggiungere obiettivi reali.



ATTIVITÀ

1 BEAUTY-LAB

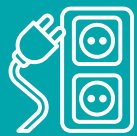
Laboratorio sui principi della cura e benessere del proprio corpo partendo dal motto latino "Mens sana in corpore sano". La prima parte prevede un'introduzione teorica sulle varie tipologie di pelle e cute e trattamenti finalizzati ad una corretta detersione, con particolare attenzione alle problematiche dell'età preadolescenziale/adolescenziale. La seconda fase prevede un coinvolgimento laboratoriale dei ragazzi che, sotto la supervisione di un docente esperto, lavorando su testine per acconciatori, proveranno a mettere in pratica ciò che hanno appreso nella parte teorica. Inoltre gli allievi potranno dare libero sfogo alla fantasia ideando un'acconciatura femminile ed un taglio maschile. I suddetti desiderata verranno realizzati da una professionista del settore sulle testine per acconciatori e gli allievi potranno seguire tutte le fasi della realizzazione.

Periodo:

Ottobre – Dicembre 2026 per le classi terze

Febbraio - Aprile 2027 per le classi prime e seconde

Durata laboratorio : 1 incontro da 4 ore o 2 incontri da 2 ore.



2 FULMINATI

Laboratorio sui principi dell'energia elettrica. Una prima parte prevede l'introduzione sul cosa è l'energia elettrica, come viene prodotta e come il tutto possa e debba avvenire in maniera sostenibile. Vengono introdotte le grandezze elettriche ed alcuni circuiti base. Dopo una descrizione sui pericoli domestici legati all'energia elettrica, sul come evitarli e prevenirli, gli allievi simuleranno, in assoluta sicurezza, il verificarsi di alcuni incidenti domestici, misurando con appositi strumenti (multimetro digitale, pinza amperometrica, strumenti per collaudo impianti, termocamera) cosa succede al normale flusso dell'energia e come un malfunzionamento possa mettere a rischio la propria incolumità. Successivamente gli allievi proveranno a realizzare un circuito elettrico di base sotto la supervisione di un tecnico specializzato.

Periodo:

Ottobre – Dicembre 2026 per le classi terze

Febbraio - Aprile 2027 per le classi prime e seconde

Durata laboratorio : 1 incontro da 3 ore

3 GRAPHICS-LAB

Dopo una breve introduzione sul mondo della grafica in cui vengono illustrati i principi della composizione, i partecipanti verranno divisi in piccoli gruppi di lavoro. Il laboratorio è strutturato in 2 fasi:

Fase 1: creazione di un elaborato grafico attraverso l'utilizzo di stoffe, immagini, pennarelli/pastelli, colla etc.. che rappresenti una tematica scelta dal gruppo.

Fase 2: Riproduzione dell'elaborato "cartaceo" a computer attraverso l'utilizzo di software di computer graphics, dando libero sfogo alla creatività individuale.

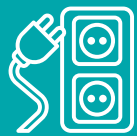
La struttura laboratoriale ha lo scopo di conoscere e sviluppare, nella fase 1, il lavoro in team e successivamente, nella fase 2, sviluppare l'individualità del singolo, partendo da un'idea comune. Per tutto il tempo del corso saranno assistiti da un professionista in materia.

Periodo:

Ottobre – Dicembre 2026 per le classi terze

Febbraio - Aprile 2027 per le classi prime e seconde

Durata laboratorio : 1 incontro da 3 ore



4 PASTICCIATI

Laboratorio sulla cucina professionale. Nella prima parte del laboratorio i ragazzi vedranno da vicino il funzionamento di strumenti professionali per la cucina, con particolare attenzione ad un uso sicuro e consapevole degli stessi. Un'introduzione teorica sui diversi tipi di farine ed ingredienti utilizzati, sul processo di lavorazione potrà permettere successivamente ai ragazzi di affrontare in maniera consapevole il lavoro di impasto e realizzazione di un prodotto igienicamente conforme. Sotto la supervisione di un tecnico specializzato gli alunni prepareranno un impasto, lo cucineranno e successivamente potranno degustare il frutto del loro lavoro.

Periodo:

Ottobre – Dicembre 2026 per le classi terze

Febbraio - Aprile 2027 per le classi prime e seconde

Durata laboratorio : 1 incontro da 3 ore

5 TECH-LAB

Laboratorio sul disegno tridimensionale e sulla stampa 3D. Nella prima parte del laboratorio gli allievi verranno introdotti nel mondo della progettazione tridimensionale e nella realizzazione di prototipi 3D. La prima parte del laboratorio prevede un'introduzione al software "AUTODESK Tinkercad" applicazione web gratuita e intuitiva sviluppata da Autodesk, progettata per avvicinare chiunque (principianti, studenti e maker) al mondo della progettazione 3D. Per mezzo della metodologia didattica "learning by doing" e attraverso l'uso di un personal computer, i ragazzi sperimenteranno le funzioni base di Tinkercad disegnando alcune figure solide. Nella seconda parte del laboratorio vedranno il funzionamento della stampante 3D "Sharebot ng" e successivamente proveranno a "stampare", in forma tridimensionale, i solidi precedentemente disegnati, tutto sotto la supervisione di un tecnico specializzato.

Periodo : Ottobre – Dicembre 2026 per le classi terze

Febbraio - Aprile 2027 per le classi prime e seconde

Durata laboratorio : 1 incontro da 3 ore

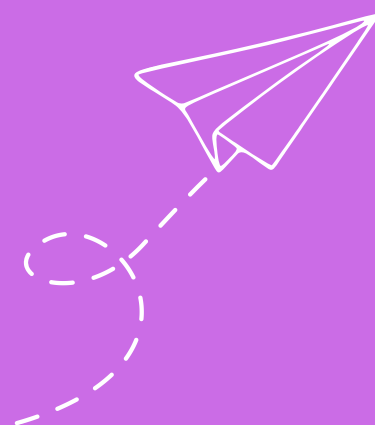
Il trasporto fino alla sede dell'Apro sarà a carico delle scuole aderenti.

Il laboratorio sarà attivato per un numero minimo di 10 allievi e in base alla disponibilità dei laboratori nelle date richieste.



FORMAZIONE INSEGNANTI

Opportunità formative per
approfondire metodologie,
strumenti e temi educativi,
valorizzando il confronto
tra professionisti e
l'innovazione nella pratica
didattica





PER UNA SCUOLA PLURALE: incontri su intercultura, identità e futuro



DESTINATARI
Insegnanti



DURATA
3 incontri di 2h



CONTATTI
Ufficio Stranieri 0173/292352
ufficio.stranieri@comune.alba.cn.it



OBIETTIVI

- Portare l'attenzione sull'immaginario coloniale di cui è pregna la nostra società e di conseguenza le nostre istituzioni. La scuola non è esente da dinamiche razziste e discriminatorie e, anche quando prova a uscirne, non è scontato saper costruire uno spazio libero perché bambini, bambine, ragazzi e ragazze portino la pluralità delle loro appartenenze;
- partire dalla trilogia pedagogica di bell hooks e da saggi più vicini nel tempo e nello spazio, come "Tra i bianchi di scuola" di Espérance Hakuzwimana e "Decolonizzare lo sguardo" di Grace Fainelli per riflettere su come si possono creare pratiche di classe accoglienti e non riduttive delle esperienze altrui;
- riflettere sull'utilizzo della letteratura come strumento di educazione interculturale;
- cimentarsi nella sperimentazione e nella progettazione collettiva di un'attività didattica sulle tematiche dell'educazione interculturale.



ATTIVITÀ

Cosa significa insegnare a bambini, bambine, ragazzi e ragazze che portano in aula più lingue, più culture, più appartenenze? Cosa significa farlo in un presente che ci interroga sulla convivenza, sulle fragilità e sulla paura?

Un ciclo di incontri che nasce per offrire ai docenti di tutti gli ordini e gradi strumenti concreti per affrontare la complessità delle classi di oggi: studenti di seconda generazione, NAI, minori non accompagnati senza dimenticare le comunità di origine. Giovani che si muovono tra diversi mondi e che spesso non hanno spazio per raccontarsi nella loro interezza.

Dinamiche di gruppo, nostri stereotipi inconsapevoli, la differenza tra razzismo e bullismo, il rischio di trasformare l'inclusione in un gesto simbolico (tokenism) o in un atto di "salvataggio" che toglie agency a chi vogliamo aiutare.

Partiremo da un "loro" per arrivare a un "noi" e costruire pratiche quotidiane più consapevoli: gestire la pluralità, riconoscere le fatiche invisibili, evitare le trappole della buona intenzione. Un'occasione di confronto, di letture e di pratiche per la scuola e per la vita.

Date: 15 febbraio – 22 febbraio – 1 marzo 2027 - dalle 17.00 alle 19.00 - sede in via di definizione.

Ogni incontro sarà condotto da Espérance Hakuzwimana e Marta Ferrero.

Per effettuare l'iscrizione, libera e gratuita, è richiesto l'invio di una e-mail all'indirizzo di posta elettronica ufficio.stranieri@comune.alba.cn.it con oggetto: Iscrizione al Corso di formazione "Per una scuola plurale: incontri su intercultura, identità e futuro" entro e non oltre il 31/10/2026.

Nella e-mail dovranno essere indicati: - nome e cognome - Istituto Scolastico di provenienza - ordine scolastico di insegnamento



PROGRAMMA P.I.P.P.I.: LE BASI



DESTINATARI
Insegnanti



DURATA
2 incontri di 2h



CONTATTI

Consorzio Socio Assistenziale Alba Langhe Roero –
Alessandra Roggero - 3204375322 -
aroggero@sesaler.it



OBIETTIVI

- Favorire il lavoro di accompagnamento e cura delle famiglie che vivono situazioni di vulnerabilità;
- promuovere il coinvolgimento e la co-progettazione nell'affiancamento dei percorsi di crescita dei figli e dello sviluppo del loro benessere;
- favorire alleanze educative tra Servizi, Scuola e Famiglie attraverso le equipe multidisciplinari e strategie di collaborazione.



ATTIVITÀ

Coinvolgimento dei docenti direttamente nelle attività quali l'approfondimento dello strumento de "Il Mondo del Bambino" e la sperimentazione di strumenti figurativi ed espressivi.

Spunti riflessivi sul ruolo degli operatori (scolastici e sociali) nello svolgimento delle loro funzioni educative.

Presentazione dell'accesso alla formazione e-learning tramite il portale S.O.F.I.A. del "Percorso Formativo per gli Insegnanti del Programma P.I.P.P.I. in modalità M.O.O.C." dell'Università di Padova