



CATALOGO PROGETTI EDUCATIVI SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

2026/2027



PRE - ORIENTAMENTO



CITTADINANZA,
PARTECIPAZIONE &
TERRITORIO



PACE, DIRITTI &
INTERCULTURA



CIAC - CAPITALE
ITALIANA ARTE
CONTEMPORANEA



MUSEO CIVICO
"F. EUSEBIO"



TEATRO SOCIALE
"G. BUSCA"



FORMAZIONE
INSEGNANTI



Città di Alba



Ufficio Informagiovani
Via General Govone, 11
0173/292348 - 349
informagiovani@comune.alba.cn.it



L'Ufficio Informagiovani del Comune di Alba, in collaborazione con gli Assessorati all'Istruzione, alla Cultura e Turismo, all'Ambiente e alla Polizia Municipale e varie associazioni del territorio, ha predisposto i cataloghi dei progetti educativi per l'a.s. 2026/2027, dedicati agli studenti delle scuole albesi di ogni ordine e grado.

Le attività sono state suddivise in cinque macro-aree: "Orientamento", "Cittadinanza, partecipazione & Territorio", "Pace, diritti & intercultura", "Museo" e "Teatro".

Quest'anno l'offerta si arricchisce di una nuova sezione speciale, "CIAC - Città Italiana dell'Arte Contemporanea", legata al programma di "Alba Capitale italiana dell'arte contemporanea 2027". La città è stata infatti insignita di questo titolo dal Ministero della Cultura grazie al progetto "Le fabbriche del vento". Quest'ultimo prevede, tra le varie iniziative, percorsi didattici specifici che inizieranno nel 2026 e si concluderanno nell'anno scolastico 2027/2028.

Il programma completo sarà presentato martedì 6 ottobre, ore 17, presso la Sala Riolfo del Comune di Alba

Ci auguriamo che queste proposte catturino l'interesse delle scuole, offrendo ai ragazzi un'occasione di crescita personale e collettiva. L'obiettivo è rafforzare la sinergia tra gli enti e le realtà locali, uniti nel promuovere il benessere dei più giovani all'interno di una vera comunità educante.

INDICE



PRE - ORIENTAMENTO

Classi

- Orientamento precoce III - V 5



CITTADINANZA, PARTECIPAZIONE & TERRITORIO

- Come muoversi in città IV - V 7
- La scuola in comune IV - V 8
- Bee-street I - V 9
- Salone del volontariato I - V 10
- Scacchi e territorio I - V 11
- Il girotondo della solidarietà Infanzia/Primaria 12



PACE, DIRITTI & INTERCULTURA

- Emozioni in gioco Infanzia 14
- Io cresco con gli altri I - V 15
- Macramè - Festa Interculturale I - V 17
- Raccontare la pace I - V 18
- 21° Convegno Kairòn I - V 19
- Progetto "Oltre" I - V 20
- 21° Rassegna Kairòn Infanzia/Primaria 21
- Perché viviamo così IV - V 22



CIAC - Arte Contemporanea

- Alba Capitale Italiana Arte Contemporanea I - V 24



MUSEO CIVICO "F. EUSEBIO"

- Museo per la scuola Infanzia/primaria 26



TEATRO SOCIALE "G. BUSCA"

- Teatro per la scuola Infanzia/primaria 28



FORMAZIONE INSEGNANTI

- Per una scuola plurale insegnanti 30
- Programma P.I.P.P.I insegnanti 31

Oltre a questi percorsi educativi, l'ASL CN2 propone alle scuole di ogni ordine e grado numerosi progetti di promozione della salute. I progetti sono presentati, divisi per scuola e per tema di salute, sul catalogo "Scuole che promuovono salute a.s. 2026-2027", consultabile al link:
[Catalogo Scuole che Promuovono Salute - Promozione ed educazione alla salute - ASL CN2](#)



ORIENTAMENTO

Percorsi per aiutare ragazzi e ragazze a conoscere sé stessi, scoprire i propri talenti e immaginare il futuro.



 **obiettivo
orientamento**
PIEMONTE





ORIENTAMENTO PRECOCE



DESTINATARI

Classi III - V
Scuola Primaria



DURATA

varie



CONTATTI

Obiettivo Orientamento Piemonte
orientamento.alba_bra@regione.piemonte.it



OBIETTIVI

- Favorire la conoscenza del sé;
- incentivare i ragazzi al loro futuro;
- favorire un primo incontro con il mondo del lavoro;
- aiutare i ragazzi a riflettere sugli stereotipi professionali e di genere.



ATTIVITÀ

I percorsi saranno preceduti da un incontro con gli insegnanti che seguiranno le attività, con l'obiettivo di co-progettare nel dettaglio le seguenti attività orientative.

SOGNARE IL FUTURO - classi III

Due incontri di 2 ore.

I incontro: attività per aiutare i bambini nella conoscenza del sé ed ad immaginare il proprio futuro;

II incontro: attività di riflessione sulla scelta oppure attività "Abbattiamo gli stereotipi".

ALLA SCOPERTA DEI TALENTI - classe IV

Due incontri di 2 ore e una giornata di visita alla Città dei talenti di Cuneo.

I incontro: introduzione del concetto di talento, attività di esplorazione dei propri talenti;

II incontro: riflessione sull'esperienza di visita alla Città dei talenti, sull'importanza della scoperta dei talenti e della apertura alla dimensione del sogno e all'immaginazione del proprio futuro.

ESPLORIAMO LE PROFESSIONI - classi V

Tre incontri di 2 ore.

I incontro: attività per ampliare il concetto di lavoro e per uno sguardo al futuro, con particolare attenzione agli stereotipi;

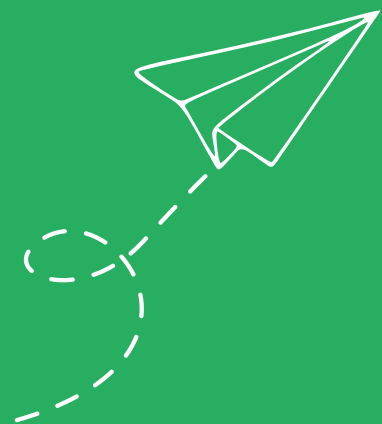
II incontro: esplorazione e conoscenza delle professioni;

III incontro: intervista a un professionista o visita di un luogo di lavoro/laboratorio professionale e rielaborazione finale.



CITTADINANZA, PARTECIPAZIONE & TERRITORIO

Percorsi per sviluppare
consapevolezza civica,
partecipazione attiva,
solidarietà e cura del bene
comune.





COME MUOVERSI IN CITTÀ



DESTINATARI:

Classi IV e V
Scuola Primaria



DURATA

1 incontro
2 - 3h



CONTATTI

Polizia Municipale - Comune di Alba - 0173/33664
poliziamunicipale@comune.alba.cn.it



OBIETTIVI

- Conoscenza delle norme sulla circolazione stradale nei centri abitati.



ATTIVITÀ

Educazione stradale negli ambiti che vedono maggiormente coinvolti i bambini: (uso della strada, attraversamenti pedonali, bicicletta, uso del casco e dei seggiolini).

Incontri della durata di 2 o 3 ore con due agenti del corpo i quali, facendo uso di slide e fumetti predisposti dalla Regione Piemonte, affronteranno il tema dell'educazione stradale.

È prevista anche un'esperienza in esterno di attraversamento strada, riconoscimento segnali stradali e manuali.



LA SCUOLA IN COMUNE



DESTINATARI

Classi IV e V
Scuola Primaria



DURATA

1 incontro di 90'



CONTATTI

Assessorato all'Istruzione - Servizi Sociali
0173/292247
servizi.sociali@comune.alba.cn.it



OBIETTIVI

- Stimolare il senso civico;
- promuovere la partecipazione attiva;
- far conoscere il ruolo e le funzioni degli organi politico-istituzionali locali, l'Assessorato all'Istruzione e la Presidenza del Consiglio Comunale;
- proporre un'esperienza diretta nei luoghi in cui si svolge la vita politica e amministrativa della Città.



ATTIVITÀ

La visita sarà guidata e permetterà di conoscere più da vicino il funzionamento della macchina amministrativa, entrando in contatto con le varie realtà che contribuiscono al buon funzionamento del servizio pubblico. Inoltre sarà anche l'occasione per acquisire notizie storiche ed architettoniche sul Palazzo Comunale.

Il percorso di visita si svolgerà lungo lo Scalone Monumentale per giungere alla Sala del Consiglio Comunale intitolata a Teodoro Bubbio; prosegue poi per la Sala Resistenza e la Giunta.

Sarà possibile visitare il Palazzo Comunale, su prenotazione, nei mesi di novembre 2026 e febbraio 2027.

Prenotazioni:

Entro 15 ottobre 2026 per le visite di novembre 2026

Entro 20 gennaio 2027 per le visite di febbraio 2027

Su richiesta, è possibile usufruire del servizio di trasporto gratuito offerto dall'Amministrazione Comunale.



BEE-STREET



DESTINATARI

Classi I - V
Scuola Primaria



DURATA

1 incontro di 3-4h
(autunno o
primavera)



CONTATTI

Rip. Opere Pubbliche - Settore Gestione e
Manutenzione del Suolo
f.porro@comune.alba.cn.it - 0173 292222



OBIETTIVI

- Sensibilizzare e far conoscere il mondo delle api e degli insetti impollinatori, valorizzando l'importanza del loro ruolo per l'ambiente e la sopravvivenza alimentare umana;
- promuovere il rispetto e la tutela della biodiversità;
- avvicinare bambini, adolescenti e famiglie alla conoscenza del micro-ecosistema delle api;
- superare la paura dell'ape come insetto pericoloso;
- realizzare azioni concrete a favore degli insetti pronubi nel territorio albeso.



ATTIVITÀ

Il progetto "Bee Street Alba" prevede un percorso educativo articolato in due momenti principali:

Visita alle aree fiorite dedicate alle api

Gli studenti e i partecipanti potranno visitare le aree mellifere realizzate in diversi punti strategici della città, scoprendo come queste zone siano fondamentali per il sostentamento degli insetti pronubi e per la tutela della biodiversità urbana.

Visita all'apiario comunale e lezioni didattiche

Presso il parco di San Cassiano "Bambini del Mondo" sarà possibile osservare da vicino l'apiario comunale, allestito con alveari di api "docili" e posizionati in sicurezza.

Qui si svolgeranno:

- lezioni di approfondimento sul progetto "Bee Street Alba" e sul suo significato per la città.
- incontri con i tecnici di Aspromiele, per comprendere l'importanza del lavoro delle api e degli altri insetti impollinatori, il loro ruolo nell'impollinazione e l'impatto sulla produzione alimentare.



SALONE DEL VOLONTARIATO



DESTINATARI

Classi I - V
Scuola Primaria



DURATA

1 mattinata in
primavera 2027



CONTATTI

Consulta per il volontariato - Eliana Davila
334/3578513 - elianadavila03@gmail.com
CSV - Valentina Fida 370/3786116
scuola.progetti@csvcuneo.it



OBIETTIVI

- Conoscere le realtà solidali territoriali;
- favorire uno spazio di dialogo;
- creare connessioni tra scuola e mondo del volontariato.



ATTIVITÀ

Il Salone del Volontariato si conferma come un'occasione preziosa per la comunità scolastica, configurandosi come un vero e proprio crocevia di incontro e collaborazione. Questo evento offre uno spazio dinamico dove associazioni di volontariato e istituzioni scolastiche, così come volontari e studenti, possono stringere legami e approfondire la reciproca conoscenza.

È una mattinata interamente dedicata al dialogo, in cui i ragazzi avranno l'opportunità di confrontarsi direttamente con le associazioni. Ogni organizzazione sarà presente con un proprio stand, pronta a illustrare il proprio operato e l'impatto positivo che genera sul territorio.

Le scuole che desiderano aderire al Salone dovranno compilare il modulo che verrà inviato dall' Ufficio Scolastico Territoriale oppure a questo link all'interno del quale si troveranno tutte le specifiche dell'evento: <https://forms.gle/3DYUtjd1Mc48q14v7>



SCACCHI E TERRITORIO



DESTINATARI

Classi I - V
Scuola Primaria



DURATA

8 incontri di 1h



CONTATTI

Giuseppe Ingrassia – 3452131166
ilpostodegliscacchi.bra@gmail.com



OBIETTIVI

- Educare alla legalità e al rispetto delle regole comuni;
- sviluppare la responsabilità individuale delle proprie scelte;
- favorire l'inclusione, la coesione e la partecipazione attiva;
- promuovere la cultura del rispetto dell'altro e della gestione democratica del tempo.



ATTIVITÀ

Il progetto prevede l'attivazione di percorsi formativi focalizzati sul gioco degli scacchi come strumento educativo e civico. Ogni singola lezione sarà strutturata in due fasi complementari:

1. *Introduzione al gioco degli scacchi*: in questa fase iniziale, istruttori qualificati della nostra ASD forniranno una spiegazione chiara, semplice e accessibile delle basi del gioco. Gli studenti apprenderanno la storia degli scacchi, i nomi dei pezzi e le loro mosse, il valore relativo di ogni pezzo e l'obiettivo finale della partita (lo scacco matto).
2. *Giochi didattici e attività pratiche*: la restante parte degli incontri sarà dedicata a un approccio fortemente ludico, pratico e interattivo. Si tratterà di una serie di giochi e attività mirate a consolidare le conoscenze acquisite in modo divertente e stimolante. Nello specifico, verranno proposti:
 - *Minipartite a tema*: sfide calcate su un numero limitato di pezzi per concentrarsi e fare pratica su specifiche dinamiche e regole di gioco.
 - *Quiz interattivi*: domande, test e sfide a squadre per verificare la conoscenza dei pezzi e del loro movimento in un clima di cooperazione.
 - *Esercizi di "problem-solving"*: semplici enigmi scacchistici da risolvere individualmente o in piccoli gruppi, per incentivare la riflessione e il pensiero strategico.

Il calendario dettagliato e gli orari degli incontri verranno definiti e concordati in anticipo con i Dirigenti Scolastici e gli insegnanti referenti delle scuole aderenti.



IL GIROTONDO DELLA SOLIDARIETÀ

Crescere nel volontariato



DESTINATARI

Scuola
dell'infanzia e Primaria



DURATA

2 incontri di 1h



CONTATTI

Progetto Scaldacuore
Paola Parazzoli 351/7598188
info@progettoscaldacuore.org



OBIETTIVI

- Promuovere il volontariato nei confronti di persone fragili in diverso stato sociale (case di riposo, ospedali, centri diurni) attraverso gesti concreti.



ATTIVITÀ

Il Progetto “scaldacuore” è un grande contenitore di progetti che “scaldano il cuore” a chi li realizza e a chi li riceve.

È un'esperienza che parte da un messaggio d'amore incondizionato molto forte che viaggia sul filo rosso della solidarietà.

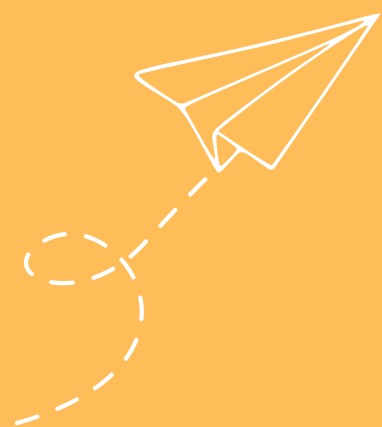
I bambini realizzeranno dei preziosi braccialetti con l'uncinetto e impareranno:

- la lentezza e la cura dei gesti nel fare l'uncinetto;
- come da un semplice filo otteniamo una creazione unica e speciale fatta a mano;
- la nostra creatività diventa un sorriso per i bimbi che soffrono.



PACE, DIRITTI & INTERCULTURA

Percorsi per educare al
rispetto, al dialogo e alla
cittadinanza globale,
promuovendo inclusione,
diritti e relazioni positive.





EMOZIONI IN GIOCO



DESTINATARI

Ultimo anno
Scuola dell'Infanzia



DURATA

4 incontri di 1,5h



CONTATTI

Ufficio Pace
ufficio.pace@comune.alba.cn.it



OBIETTIVI

- Porre le basi per la costruzione di un vocabolario emotivo primario;
- accompagnare i bambini in un percorso di identificazione delle proprie emozioni primarie a partire dalle sensazioni corporee;
- offrire strumenti utili al riconoscimento delle emozioni primarie, proprie ed altrui, a partire da espressioni e comportamenti;
- favorire l'espressione delle emozioni in forme non violente.



ATTIVITÀ

Ogni incontro sarà dedicato all'approfondimento di uno dei seguenti temi:

- **la felicità:** espressioni e sensazioni corporee della felicità nel proprio corpo e in quello degli altri;
- **esperienze di felicità:** i bambini si raccontano;
- **la rabbia:** espressioni e sensazioni corporee della rabbia nel proprio corpo e in quello degli altri;
- **esperienze di rabbia:** i bambini si raccontano.

Le tematiche saranno affrontate con l'utilizzo di storie, di immagini e proponendo giochi dinamici e divertenti.

Si richiede un incontro organizzativo con l'equipe di insegnanti, precedente all'attivazione del percorso, finalizzato alla raccolta dei bisogni specifici dei gruppi coinvolti.



IO CRESCO CON GLI ALTRI



DESTINATARI

Classi I - V
Scuola Primaria



DURATA

3 incontri di 2h



CONTATTI

Ufficio Pace
ufficio.pace@comune.alba.cn.it



OBIETTIVI

- Favorire l'autoconsapevolezza, l'osservazione di sé e il riconoscimento delle proprie emozioni;
- valorizzare le competenze emotive e relazionali dei bambini;
- sviluppare la capacità di individuare soluzioni appropriate alle controversie;
- esplicitare le interconnessioni che legano la sfera individuale con il benessere collettivo;
- stimolare il processo di presa di responsabilità dei bambini a partire dalla consapevolezza di sé per arrivare ad allargare il proprio sguardo all'altrove passando attraverso step successivi di ampliamento del proprio raggio di azione.



ATTIVITÀ

Il progetto si articola in moduli di 3 incontri, ciascuno per ogni ordine di classe, in un continuum che parte dal riconoscimento delle manifestazioni fisiche e psichiche delle emozioni ed arriva ad una lettura consapevole della relazione che intercorre tra responsabilità di sé stessi e benessere collettivo. In quest'ottica il progetto individua un obiettivo preciso per ciascun ordine di classe, adatto alle esigenze specifiche del bambino. Ogni percorso sarà realizzato attraverso l'utilizzo di tecniche di educazione non-formale, attività laboratoriali, role-playing, sperimentazioni pratiche.

Classi I – IDENTITÀ EMOZIONI E CORPO

L'obiettivo specifico di questo modulo sarà guidare i bambini nell'esplorazione delle proprie emozioni attraverso l'osservazione e il riconoscimento delle sensazioni ed espressioni corporee ad esse connesse.

Classi II – IO E GLI ALTRI

Nell'ambito di questo modulo si intende sviluppare e approfondire l'esplorazione dell'universo emotivo dei bambini con una particolare attenzione alle relazioni interpersonali tra pari e con gli adulti di riferimento.

Classi III – IL CONFLITTO

I bambini saranno accompagnati nell'analisi di vicende conflittuali con l'obiettivo di evidenziare le dinamiche emotive e relazionali che sottendono tali situazioni e di rafforzare le capacità di fronteggiamento e gestione delle stesse.



Classi IV – L'ASSERTIVITÀ NELLE RELAZIONI

I bambini saranno guidati lungo un percorso finalizzato all'esplorazione e comprensione del concetto di assertività, intesa come la capacità di far valere la propria posizione, di influenzare il comportamento altrui, di opporsi al sopruso nei propri confronti e di sostenere il proprio punto di vista in forma non violenta.

Classi V – UNA FINESTRA SUL MONDO. I DIRITTI DEI MINORI

I bambini saranno accompagnati nell'analisi del concetto di diritto e nell'esplorazione di alcune situazioni/esperienze significative utili alla presa di coscienza rispetto alle differenze esistenti a livello globale in termini di diritti dei bambini. Obiettivo di questo percorso sarà quello di offrire uno spazio di riflessione in merito alla realtà sociale e di stimolare il processo di responsabilizzazione dei bambini.



MACRAMÈ - INTRECCI DI CULTURE

Festa interculturale



DESTINATARI

Classi I - V
Scuola Primaria



DURATA

1 pomeriggio -
sera



CONTATTI

Ufficio Stranieri
ufficio.stranieri@comune.alba.cn.it



OBIETTIVI

- Favorire occasioni di incontro, scambio e partecipazione attiva tra studenti, promuovendo il dialogo e la conoscenza reciproca tra culture diverse;
- stimolare negli studenti la riflessione sui temi dell'interculturalità, della diversità e della convivenza, attraverso attività realizzate nel corso dell'anno scolastico;
- valorizzare il protagonismo degli studenti nella costruzione di relazioni inclusive e rispettose, favorendo il confronto, la collaborazione e l'apertura verso differenti esperienze culturali.



ATTIVITÀ

In continuità con quanto realizzato negli anni passati, in collaborazione con le scuole del territorio e su stimolo del gruppo insegnanti "Integrazione scolastica minori stranieri ed educazione interculturale", si prevede nella primavera 2027, l'organizzazione dell'edizione annuale della Festa Interculturale "Macramè – Intrecci di culture".

Alla manifestazione potranno prendere parte alunni e studenti degli Istituti locali attraverso contributi artistici e creativi realizzati durante l'anno scolastico che abbiano come tema centrale l'elaborazione della loro esperienza di "scuola multiculturale".



RACCONTARE LA PACE



DESTINATARI

Classi I - V
Scuola Primaria



DURATA

da concordare



CONTATTI

Emergency - Piera Zuccotti 339/7409810
piera.zuccotti@gmail.com



OBIETTIVI

- Promuovere una cultura di pace, solidarietà e rispetto dei diritti;
- favorire l'espressione delle emozioni in forme non violente;
- invitare alla riflessione su temi fondamentali quali la pratica dei diritti umani, le migrazioni, il rifiuto della guerra.



ATTIVITÀ

Si tratta di percorsi che si snodano su tracce differenziate per età, contenuti e linguaggi, attraverso i temi del rispetto dei diritti universali, per arrivare al rifiuto della violenza e della guerra.

Grazie al supporto di immagini e video, gli studenti saranno guidati dai relatori e, grazie a domande e riflessioni condivise, la classe avrà nuovi spunti per orientarsi nel mondo.

Visti i diversi progetti a disposizione è consuetudine un contatto preventivo con gli insegnanti interessati per decidere quale proposta realizzare in classe.



21° CONVEGNO KAIRÒN

Esercitare la mitezza a scuola, in famiglia e nella società



DESTINATARI

Dirigenti scolastici, insegnanti,
genitori e studenti



DURATA

varie



CONTATTI

Associazione Kairòn
gaudioferruccio@gmail.com



OBIETTIVI

- Nutrire la pratica educativa attraverso le esperienze scolastiche, famigliari e sociali



ATTIVITÀ

Noi crediamo che la mitezza sia un cammino necessario e percorribile per stare bene e fare stare bene, la nostra proposta è una occasione di riflessione e di ricerca:

*“Che cos’è la Mitezza?
Chi sono i miti?
Sei un mito se sei mite?
Si può imparare la mitezza?
Cerchiamo insieme cammini praticabili.”*

Condivisione di esperienze di insegnanti, ragazzi, genitori, operatori sociali e riflessioni con l’intervento di esperti.

Il convegno è in fase di preparazione e si terrà a fine novembre 2026.

Il convegno è aperto a dirigenti scolastici, insegnanti, genitori e studenti.



PROGETTO “OLTRE”

Esercitare la mitezza a scuola, in famiglia e nella società



DESTINATARI

Scuole Infanzia e
primaria, insegnanti e
genitori



DURATA

varie



CONTATTI

Associazione Kairòn
gaudioferruccio@gmail.com



OBIETTIVI

- Costruire l'alleanza educativa tra scuola, famiglie e studenti creando rapporti sereni volti a unire le persone nelle diversità dei ruoli;
- realizzare la formazione di classi solidali, unite e consapevoli;
- divulgare la Metodologia Pedagogia dei Genitori



ATTIVITÀ

“Gruppo di narrazione”: accrescere le possibilità di costruire comunità, creare relazioni solidali attraverso l'ascolto rispettoso, rendere consapevoli della positività che c'è in ciascuno di noi e negli altri.

Corso di Formazione “Con i nostri occhi”: conoscere e sperimentare lo strumento della Pedagogia dei Genitori in cui i genitori presentano i figli.

Le attività sono accompagnate dai Proff. Riziero Zucchi e Augusta Moletto.

L'attività è aperta a dirigenti scolastici, insegnanti, genitori e studenti.



21° RASSEGNA

“BUONI FRUTTI PER TUTTI”

Quali buoni frutti porta in dono la mitezza?



DESTINATARI

Scuole Infanzia e
primaria



DURATA

varie



CONTATTI

Associazione Kairòn
gaudioferruccio@gmail.com



OBIETTIVI

- Riflettere sul tema e cercare cammini percorribili;
- rendere visibili i cammini praticati, valorizzare i percorsi, anche i piccoli passi, condividerli con le famiglie, le scuole e la comunità.



ATTIVITÀ

Le riflessioni iniziali, i percorsi, i frutti buoni maturati sono resi pubblici nella Mostra in San Domenico a inizio maggio 2027.

Le classi possono esprimersi attraverso cartelloni, quaderni, costruzioni libere, lavori multimediali, esibizioni musicali, giochi!

I lavori dovranno essere accompagnati da una scheda descrittiva.

Durante la settimana della Mostra è prevista la PRESENTAZIONE DEI LAVORI da parte delle classi.



PERCHÈ VIVIAMO COSÌ



DESTINATARI

Classi IV e V
Scuola Primaria



DURATA

varie



CONTATTI

Associazione ANPI:
anpialbabra@gmail.com



OBIETTIVI

- Conoscere la storia italiana successiva alla Seconda guerra mondiale.
- Riflettere sui cambiamenti e formulare semplici ipotesi sulle tendenze di sviluppo.



ATTIVITÀ

Con il supporto dell'ANPI, l'attività prevede l'individuazione di testimoni che abbiano vissuto in prima persona momenti significativi di cambiamento sociale. Gli alunni, organizzati in piccoli gruppi, formuleranno domande mirate e condurranno interviste per raccogliere le varie testimonianze.

I materiali raccolti potranno poi essere trascritti e/o rielaborati sotto forma di video o podcast.

Il lavoro finale sarà condiviso in momenti assembleari, con l'obiettivo di valorizzare la memoria storica e promuovere la riflessione collettiva.



CIAC - CAPITALE ITALIANA DELL'ARTE CONTEMPORANEA

Alba è stata proclamata Capitale italiana dell'arte contemporanea 2027 con il progetto *Le fabbriche del vento* ispirato a Pinot Gallizio.

Il Progetto prevede che Alba, le Langhe, il Roero e Monferrato si trasformino in un laboratorio artistico internazionale per creare un ecosistema culturale permanente.

Si tratta di un programma educativo biennale che coinvolgerà oltre 5.000 studenti, usando l'arte come "palestra" per stimolare creatività e pensiero critico.

Il Progetto troverà conclusione nell'a.s. 2027/2028 con la mostra dedicata a Roberto Longhi a cura di Francesco Vezzoli in collaborazione con la Fondazione Ferrero.



ALBA CAPITALE ITALIANA ARTE CONTEMPORANEA



DESTINATARI

Classi I - V



DURATA

varie



CONTATTI

edu@albacapitale2027.it,
attivo dal 15 settembre 2026.



OBIETTIVI

- Conoscere il proprio territorio e accrescere il senso di appartenenza e inclusione sociale;
- stimolare il pensiero creativo attraverso l'osservazione e la lettura dell'opera d'arte;
- accrescere la capacità di espressione do sè utilizzando linguaggi verbali e non verbali, superando eventuali barriere culturali linguistiche;
- sviluppare la capacità collaborativa e d'ascolto;
- sensibilizzare e riflettere sui profondi cambiamenti che stanno interessando la nostra società stimolando la consapevolezza e il dibattito;
- leggere l'arte del passato in rapporto al presente e l'arte del presente in relazione alle sue radici storiche.



ATTIVITÀ

MOSTRA "QUASI UN AUTORITRATTO. PINOT GALLIZIO A ALBA"

a cura di Marta Papini e Maurizio Cattelan

Visite guidate e laboratori gratuiti alla mostra diffusa che attraverserà luoghi diversi della città, mettendo in relazione le opere di Pinot Gallizio a quelle di importanti artisti contemporanei. L'iniziativa è rivolta alle scuole di ogni ordine e grado albesi, con la possibilità per ogni classe aderente di presentare un contributo creativo per la realizzazione di una esposizione collettiva a chiusura dell'anno scolastico 2026-27.

1. Tour guidato interattivo

Ogni classe sarà accompagnata da un educatore museale in un tour alla scoperta della mostra "Quasi un autoritratto. Pinot Gallizio a Alba", l'esperienza è comprensivo di visita guidata e laboratorio, con l'obiettivo di esplorare alcune tematiche: la pittura come materia viva, la memoria dei luoghi nella costruzione dell'identità personale e collettiva, il pensiero ecologico e alchemico, il linguaggio come strumento di libertà.

2. Esposizione collettiva: il Diario Emozionale.

Ogni classe è invitata a presentare la propria interpretazione del "diario emozionale" di Pinot Gallizio. Partendo da un oggetto preesistente (libri, registri o atlanti), gli studenti lo trasformeranno in una raccolta di invenzioni grafico-pittoriche basata sulle esperienze dell'anno. L'esposizione collettiva sarà un momento di scambio intergenerazionale tra scuole, famiglie e territorio.

Tempi: da febbraio a maggio 2027

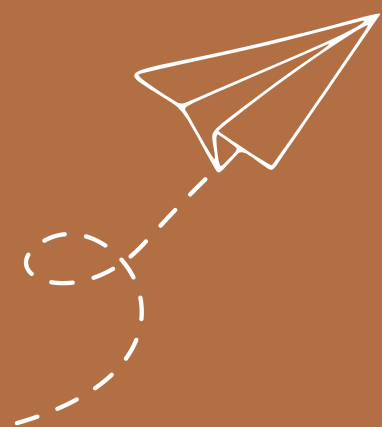
N. incontri: 1 incontro di 2 ore circa + partecipazione mostra collettiva finale

Percorso gratuito fino a esaurimento posti disponibili, iscrizioni aperte dal 1° ottobre



MUSEO CIVICO “F. EUSEBIO”

Esperienze per scoprire il
patrimonio culturale del
territorio attraverso visite,
laboratori e attività.





MUSEO PER LA SCUOLA



DESTINATARI

Suole Infanzia e
Primaria



DURATA

Varie



CONTATTI

Museo Civico "F. Eusebio"

0173/292475 - museo@comune.alba.cn.it



OBIETTIVI

- Favorire la conoscenza del territorio, sia dal punto di vista storico- archeologico che da quello naturalistico, attraverso la visita alle collezioni, i laboratori didattici, gli approfondimenti tematici e le escursioni.



ATTIVITÀ

L'offerta didattica abbina le visite guidate a laboratori pratici e lezioni d'approfondimento, sia in museo che in aula, oppure a escursioni al percorso archeologico cittadino o ai percorsi naturalistici.

ARCHEOLOGIA - Scuola dell'Infanzia: "Dipingere nella Preistoria".

SCIENZE NATURALI - Scuola dell'Infanzia: "Sulle ali della farfalle"; "L'alfabeto degli animali"; "Mini escursione al Parco dell'Acqua".

ARCHEOLOGIA - Scuola Primaria: "La capanna nel Neolitico"; "L'arte nel Neolitico: la pittura rupestre"; "L'artigianato nel Neolitico: la lavorazione della ceramica"; "I Liguri questi sconosciuti"; "Vita quotidiana a Alba Pompeia: le lucerne e il mosaico"; "A tavola con Lucullo: sulla tavola degli albesi"; "La moneta e il potere delle immagini"; "Il collezionismo nell'Ottocento: dagli Egizi agli Aztechi".

SCIENZE NATURALI - Scuola Primaria: "Crea il tuo erbario"; "Mi faccio un fossile"; "Pesci, anfibi e rettili"; "Mammiferi d'Europa"; "Api ed altri insetti impollinatori".

ANTROPOLOGIA - Scuola dell'Infanzia e Primaria: "Antropologia fisica: resti scheletrici e paleopatologia".

ARCHEOLOGIA - Scuola dell'Infanzia e Primaria: "Il "Cubo Archeologico": lo scavo tascabile"; "Il museo fuori dal museo: orientiamoci nell'Alba romana"; "Scavo archeologico simulato"; "Depositi aperti".

SCIENZE NATURALI - Scuola dell'Infanzia e Primaria: "Escursione al bosco di Langa"; "Escursione al parco di San Cassiano"; Escursione al fiume Tanaro"; Escursione alla Spiaggia dei Cristalli"; "Il mondo dei minerali"; "La vita al microscopio"; "Il cambiamento climatico e la biodiversità".

L'intervento didattico si può limitare ad un'attività di 2 o 3 ore nell'arco della mattinata o del pomeriggio, oppure può essere costruito su percorsi distribuiti durante l'anno scolastico.

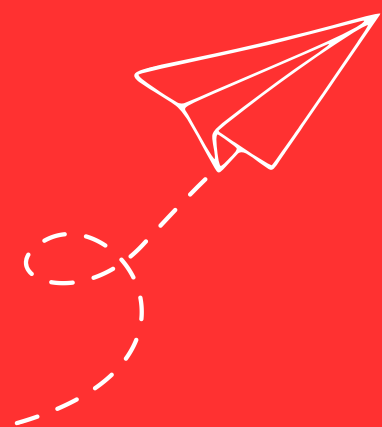
Gli operatori museali sono disponibili ad effettuare presso le classi interventi didattici consistenti in approfondimenti con proiezioni e attività pratiche di laboratorio, concordando con i singoli istituti scolastici le modalità più idonee.

Se necessario si può richiedere il trasporto gratuito messo a disposizione dall'Amministrazione Comunale



TEATRO SOCIALE “G.BUSCA”

Vivere il teatro attraverso
spettacoli, laboratori e
nuove forme di
espressione.





TEATRO PER LA SCUOLA



DESTINATARI

Scuole Infanzia e
primaria e famiglie.



DURATA

CONTATTI

Teatro Sociale "Giorgio Busca"
0173/292470 - teatro.sociale@comune.alba.cn.it



ATTIVITÀ

- **Rassegne teatro scuola**
- **Famiglie a teatro**
- **Il teatro dei ragazzi**

L'Assessorato alla Cultura e Turismo, in collaborazione con il Teatro Sociale "G. Busca", sta lavorando alla programmazione degli spettacoli e delle rassegne dedicate ai ragazzi (Famiglie a Teatro, Teatro Scuola e il Festival "Il Teatro dei Ragazzi"). La programmazione si sviluppa su più proposte, ognuna calibrata in base all'età dei giovani spettatori, che avranno così la possibilità di vivere un'esperienza a teatro.

La rassegna teatrale si svolgerà nei mesi di gennaio, febbraio, marzo, aprile e maggio 2027 con spettacoli in matinée.

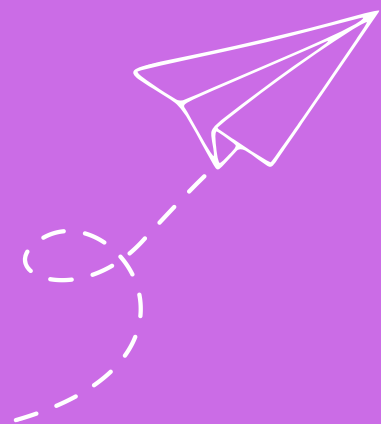
Se necessario, è possibile richiedere il trasporto gratuito messo a disposizione dall'Amministrazione Comunale.

Seguirà l'invio di materiale illustrativo con le informazioni relative agli spettacoli proposti.



FORMAZIONE INSEGNANTI

Opportunità formative per approfondire metodologie, strumenti e temi educativi, valorizzando il confronto tra professionisti e l'innovazione nella pratica didattica





PER UNA SCUOLA PLURALE: incontri su intercultura, identità e futuro



DESTINATARI
Insegnanti



DURATA
3 incontri di 2h



CONTATTI
Ufficio Stranieri 0173/292352
ufficio.stranieri@comune.alba.cn.it



OBIETTIVI

- Portare l'attenzione sull'immaginario coloniale di cui è pregna la nostra società e di conseguenza le nostre istituzioni. La scuola non è esente da dinamiche razziste e discriminatorie e, anche quando prova a uscirne, non è scontato saper costruire uno spazio libero perché bambini, bambine, ragazzi e ragazze portino la pluralità delle loro appartenenze;
- partire dalla trilogia pedagogica di bell hooks e da saggi più vicini nel tempo e nello spazio, come "Tra i bianchi di scuola" di Espérance Hakuzwimana e "Decolonizzare lo sguardo" di Grace Fainelli per riflettere su come si possono creare pratiche di classe accoglienti e non riduttive delle esperienze altrui;
- riflettere sull'utilizzo della letteratura come strumento di educazione interculturale;
- cimentarsi nella sperimentazione e nella progettazione collettiva di un'attività didattica sulle tematiche dell'educazione interculturale.



ATTIVITÀ

Cosa significa insegnare a bambini, bambine, ragazzi e ragazze che portano in aula più lingue, più culture, più appartenenze? Cosa significa farlo in un presente che ci interroga sulla convivenza, sulle fragilità e sulla paura?

Un ciclo di incontri che nasce per offrire ai docenti di tutti gli ordini e gradi strumenti concreti per affrontare la complessità delle classi di oggi: studenti di seconda generazione, NAI, minori non accompagnati senza dimenticare le comunità di origine. Giovani che si muovono tra diversi mondi e che spesso non hanno spazio per raccontarsi nella loro interezza.

Dinamiche di gruppo, nostri stereotipi inconsapevoli, la differenza tra razzismo e bullismo, il rischio di trasformare l'inclusione in un gesto simbolico (tokenism) o in un atto di "salvataggio" che toglie agency a chi vogliamo aiutare.

Partiremo da un "loro" per arrivare a un "noi" e costruire pratiche quotidiane più consapevoli: gestire la pluralità, riconoscere le fatiche invisibili, evitare le trappole della buona intenzione. Un'occasione di confronto, di letture e di pratiche per la scuola e per la vita.

Date: 15 febbraio – 22 febbraio – 1 marzo 2027 - dalle 17.00 alle 19.00 - sede in via di definizione.

Ogni incontro sarà condotto da Espérance Hakuzwimana e Marta Ferrero.

Per effettuare l'iscrizione, libera e gratuita, è richiesto l'invio di una e-mail all'indirizzo di posta elettronica ufficio.stranieri@comune.alba.cn.it con oggetto: Iscrizione al Corso di formazione "Per una scuola plurale: incontri su intercultura, identità e futuro" entro e non oltre il 31/10/2026.

Nella e-mail dovranno essere indicati: - nome e cognome - Istituto Scolastico di provenienza - ordine scolastico di insegnamento



PROGRAMMA P.I.P.P.I.: LE BASI



DESTINATARI
Insegnanti



DURATA
2 incontri di 2h



CONTATTI

Consorzio Socio Assistenziale Alba Langhe Roero –
Alessandra Roggero - 3204375322 -
aroggero@sesaler.it



OBIETTIVI

- Favorire il lavoro di accompagnamento e cura delle famiglie che vivono situazioni di vulnerabilità;
- promuovere il coinvolgimento e la co-progettazione nell'affiancamento dei percorsi di crescita dei figli e dello sviluppo del loro benessere;
- favorire alleanze educative tra Servizi, Scuola e Famiglie attraverso le equipe multidisciplinari e strategie di collaborazione.



ATTIVITÀ

Coinvolgimento dei docenti direttamente nelle attività quali l'approfondimento dello strumento de "Il Mondo del Bambino" e la sperimentazione di strumenti figurativi ed espressivi.

Spunti riflessivi sul ruolo degli operatori (scolastici e sociali) nello svolgimento delle loro funzioni educative.

Presentazione dell'accesso alla formazione e-learning tramite il portale S.O.F.I.A. del "Percorso Formativo per gli Insegnanti del Programma P.I.P.P.I. in modalità M.O.O.C." dell'Università di Padova